

Esperto Universitario

Valutazione e Psicodiagnostica
del Paziente Geriatrico





Esperto Universitario Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-valutazione-psicodiagnostica-paziente-geriatrico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il miglioramento della qualità della vita e i progressi della medicina hanno favorito la crescita dell'aspettativa di vita media. Gli anziani vivono più a lungo e in migliori condizioni fisiche e psicologiche. Risulta tuttavia importante continuare la ricerca in questo campo dalla prospettiva di tutti gli attori che influenzano il benessere degli anziani. In questo caso, questo Esperto Universitario si rivolge agli infermieri, affinché possano accrescere le proprie competenze nel trattamento degli anziani.





“

*Conoscere la mente dei nostri anziani è un
dovere per tutti gli operatori sanitari che
sono spesso in contatto con loro"*

Gli infermieri devono possedere un'ampia conoscenza in diversi settori. Sebbene il loro lavoro possa essere considerato il medesimo indipendentemente dall'area in cui operano, ciò non è del tutto vero, poiché quanto più il professionista è specializzato nella sua area di intervento, tanto più potrà essere considerato completo e potrà svolgere al meglio il proprio lavoro.

Pertanto, TECH offre una specializzazione per migliorare le conoscenze degli infermieri nella valutazione e nella psicodiagnostica in età avanzata, in quanto sono le figure che stabiliscono un contatto diretto e costante con i pazienti anziani. Per questa ragione, risulta fondamentale che prestino attenzione a qualsiasi anomalia e, inoltre, che possiedano una maggiore conoscenza dei tratti di personalità dei pazienti, fattore che li aiuterà a imparare a gestirli con piena garanzia di successo, ottenendo la fiducia necessaria affinché si sentano protetti da questi professionisti.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo Esperto Universitario di alta qualità, creato da professionisti del settore e con i contenuti più aggiornati, in modo che i professionisti debbano solo impegnarsi nello studio.

Inoltre, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, l'infermiere potrà combinare lo studio di questo Esperto Universitario con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che eleverà l'Infermiere ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicogeriatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla valutazione e sulla psicodiagnostica in età avanzata
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative nel campo della valutazione e della psicodiagnostica in età avanzata
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



L'assistenza agli anziani richiede professionisti specializzati. Non esitare a diventare il miglior infermiere per i tuoi pazienti"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

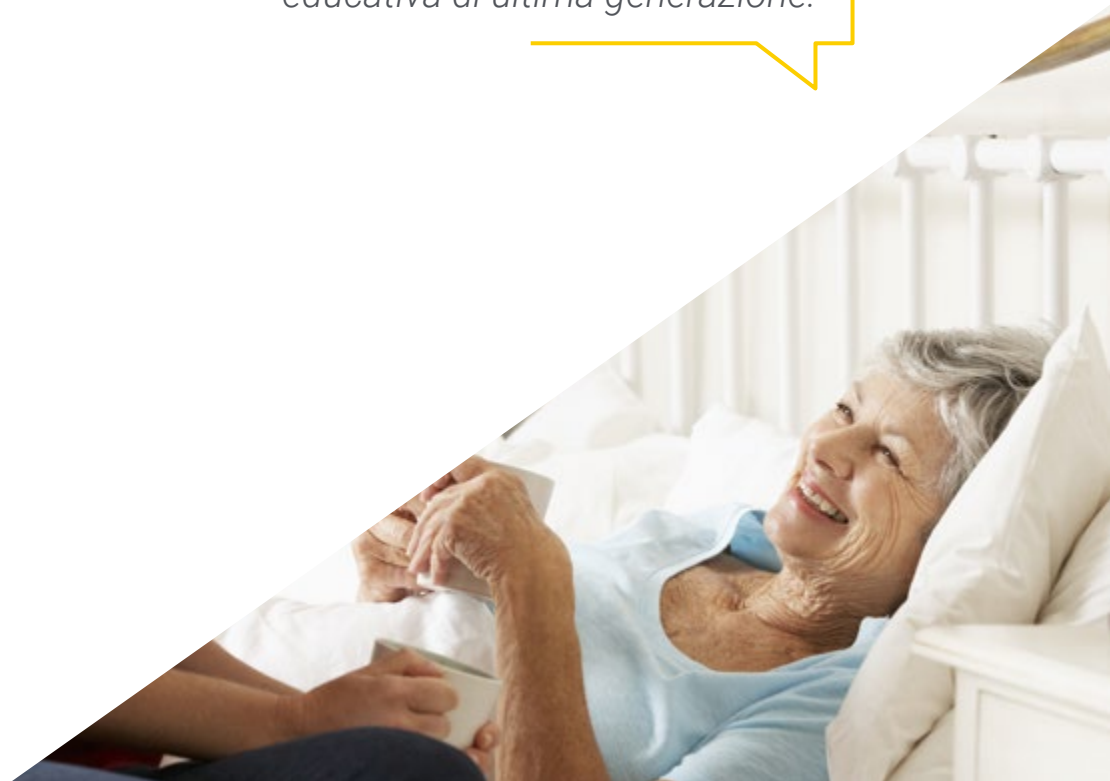
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Psicogeriatrica e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante lo svolgimento del programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito della Valutazione e della Psicodiagnostica in Età Avanzata.

Prosegui con noi il tuo percorso di specializzazione e acquisisci maggiore sicurezza nel processo decisionale.

Non farti sfuggire l'occasione di migliorare le tue competenze professionali. Ti offriamo la migliore metodologia didattica e la tecnologia educativa di ultima generazione.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico ha lo scopo di facilitare le prestazioni degli infermieri, in modo che possano mantenere aggiornate le proprie conoscenze per esercitare la propria pratica professionale in totale sicurezza.



“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze, utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"

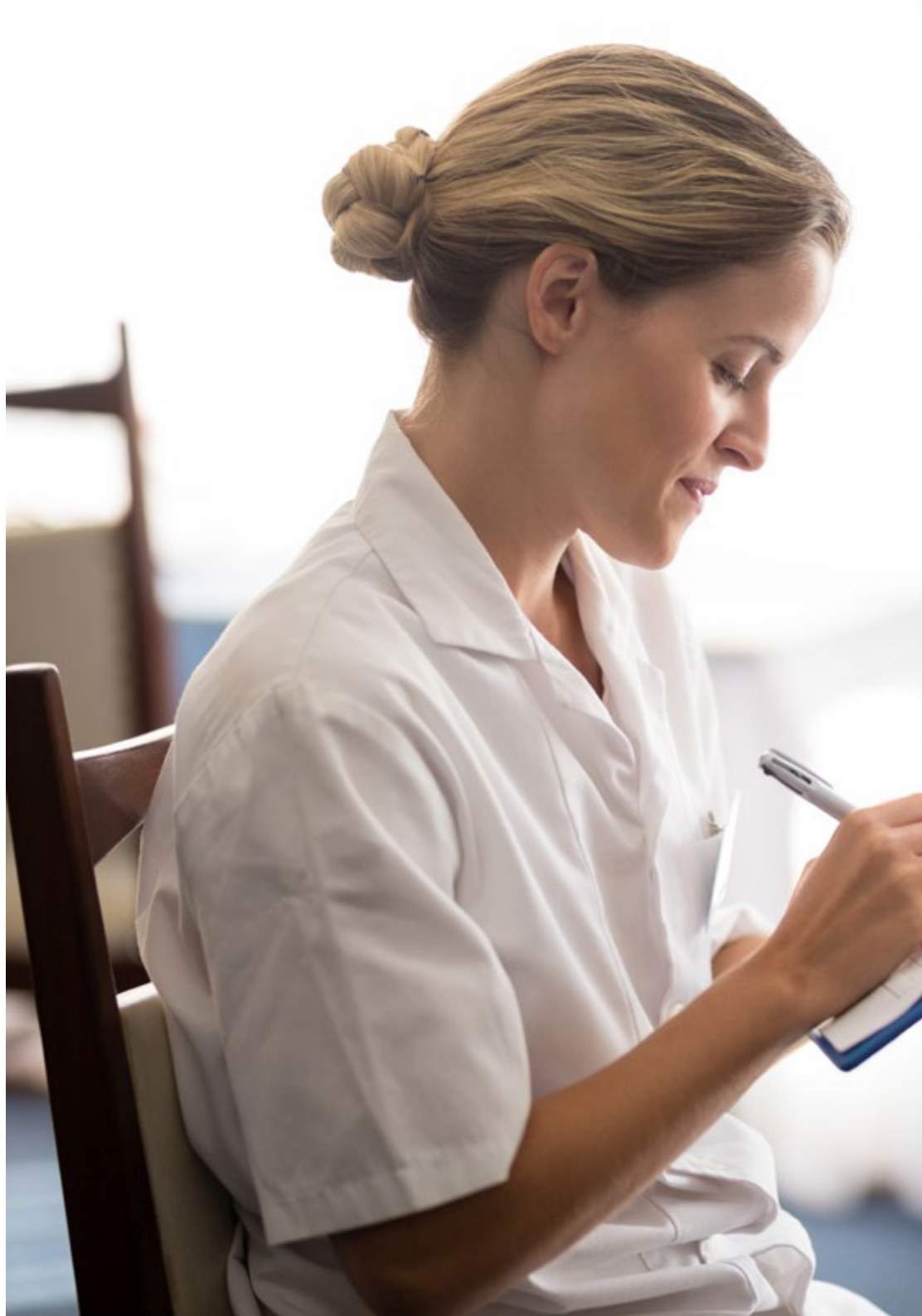


Obiettivi generali

- Promuovere la capacità di relazionarsi con lo stato psicologico degli anziani
- Rinnovare il processo di pianificazione dei protocolli di intervento multidisciplinari per la terza età
- Potenziare la capacità di valutazione, diagnosi differenziale e intervento in età avanzata
- Fornire competenze per accompagnare la vecchiaia
- Padroneggiare i cambiamenti positivi della personalità e negativi che si verificano in età avanzata



Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica offrendoti i nostri strumenti affinché anche tu possa raggiungerla"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ♦ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ♦ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 2. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento psicosociale tenendo conto del ruolo del paziente nella sua famiglia

Modulo 3. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- ♦ Comprendere e conoscere gli aspetti differenziali dei disturbi mentali a questa età
- ♦ Conoscere gli aspetti clinici e prognostici dei diversi disturbi in età avanzata
- ♦ Padroneggiare e gestire le interferenze dell'invecchiamento nei disturbi mentali da trattare
- ♦ Apprendere strumenti di intervento che utilizzano i sensi del paziente come scenario

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale di questa preparazione, TECH è orgogliosa di offrirti un personale docente di altissimo livello composto da esperti in infermieristica, selezionati sulla base della loro comprovata esperienza didattica. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

I nostri insegnanti metteranno la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento a tua disposizione per offrirti un percorso di studio stimolante e creativo"

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- Psicologo europeo specialista in Psicoterapia
- Direttore Generale dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e del Lavoro in Salute Mentale
- ♦ UCLM, Psicologa Europea Specialista in Psicoterapia. EFPA
- ♦ Specialista in ipnosi clinica e rilassamento

Dott. Anasagasti, Aritz

- ♦ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA e attivo presso il centro medico CEP di Bilbao
- ♦ Presidente di Emotional Network
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicogeriatrica
- ♦ Creatore dell'intervento a domicilio
- ♦ Membro dell'Associazione Vasca di Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta di Interazione Reciproca
- ♦ Specialista in Malattie neurodegenerative presso l'Università dei Paesi Baschi
- ♦ Responsabile dello sviluppo informatico della Gestione e del Trattamento delle Emozioni in età avanzata

Dott. Kaiser, Carlos

- ♦ Capo del servizio di ORI dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Medico Specialista in ORI
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Medico specialista in Medicina Nucleare
- ♦ Medico specialista di area di Medicina Nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos-Quirón
- ♦ Soggiorno internazionale presso il Turku PET Center
- ♦ Ospedale Universitario di Turku Finlandia
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista della salute in età pediatrica e adolescenziale

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore della Psicogeriatrica, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nell'attività, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate all'istruzione.



“

Disponiamo della specializzazione e più completa del mercato. Cerchiamo l'eccellenza, e che anche tu possa raggiungerla”

Modulo 1. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 1.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 1.2. Valutazione fisica
 - 1.2.1. Storia clinica
 - 1.2.2. Esame fisico generale
 - 1.2.3. Analisi
 - 1.2.4. Esame neurologico
 - 1.2.5. Altri esami
- 1.3. Valutazione psichica
 - 1.3.1. Storia clinica
 - 1.3.2. Narrativa personale
 - 1.3.3. Valutazione cognitiva
 - 1.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 1.3.5. Valutazione del comportamento
 - 1.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età
- 1.4. Valutazione sociale
 - 1.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 1.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 1.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 1.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 1.4.5. Background economico
 - 1.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 1.4.7. Coinvolgimento sociale
- 1.5. Invecchiamento fisico
- 1.6. Attività fisica
 - 1.6.1. Autonomia nel movimento
 - 1.6.2. Capacità di muoversi
 - 1.6.3. Coordinazione motoria
 - 1.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 1.6.5. Attività quotidiane





- 1.7. Attività mentale
 - 1.7.1. Capacità di leggere
 - 1.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 1.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 1.7.4. Creatività nella terza età
- 1.8. Attività di problem solving
 - 1.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 1.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 1.8.3. Empatizzare
 - 1.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 1.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 2. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- 2.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 2.2. Il ruolo e le dinamiche sociali della persona anziana
- 2.3. Esperienze e ricerche attuali in psicogeriatrica
- 2.4. Cambiamenti negativi di personalità:
 - 2.4.1. Egocentrismo
 - 2.4.2. Dipendenza
 - 2.4.3. Dogmatismo
 - 2.4.4. Rigidità
 - 2.4.5. Intolleranza
 - 2.4.6. Disobbedienza
 - 2.4.7. Pessimismo
 - 2.4.8. Impazienza
 - 2.4.9. Mancanza di rispetto
 - 2.4.10. Insicurezza
 - 2.4.11. Spregevolezza
 - 2.4.12. Asocialità

- 2.5. Cambiamenti positivi della personalità
 - 2.5.1. Sincerità
 - 2.5.2. Calma
 - 2.5.3. Mancanza di preoccupazioni
 - 2.5.4. Discrezione
 - 2.5.5. Franchezza
 - 2.5.6. Generosità
 - 2.5.7. Tenerezza
 - 2.5.8. Onestà
 - 2.5.9. Umiltà
 - 2.5.10. Cordialità
 - 2.5.11. Assicurazione
 - 2.5.12. Comprensione
- 2.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?
- 2.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
 - 2.7.1. Disturbo schizoide della personalità
 - 2.7.2. Disturbo della personalità da dipendenza
 - 2.7.3. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 2.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
 - 2.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 2.8. Il processo di invecchiamento aumenta o peggiora i disturbi della personalità
- 2.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità in età avanzata





Modulo 3. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- 3.1. Cambiamenti del sistema nervoso centrale
 - 3.1.1. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in età avanzata
 - 3.1.2. Caratteristiche dell'età avanzata che influenzano l'intervento con i farmaci
- 3.2. Psicopatologia e neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
 - 3.2.1. Fattori biopsicosociali nella stanchezza della vita
 - 3.2.2. Stress della vita quotidiana negli anziani
 - 3.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
 - 3.2.4. Incapacità di difendersi
 - 3.2.5. Isolamento
 - 3.2.6. Solitudine
 - 3.2.7. Noia
 - 3.2.8. Pigrizia
 - 3.2.9. Il suicidio in età avanzata
- 3.3. I disturbi affettivi nella terza età
- 3.4. Disturbi del sonno nella terza età



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

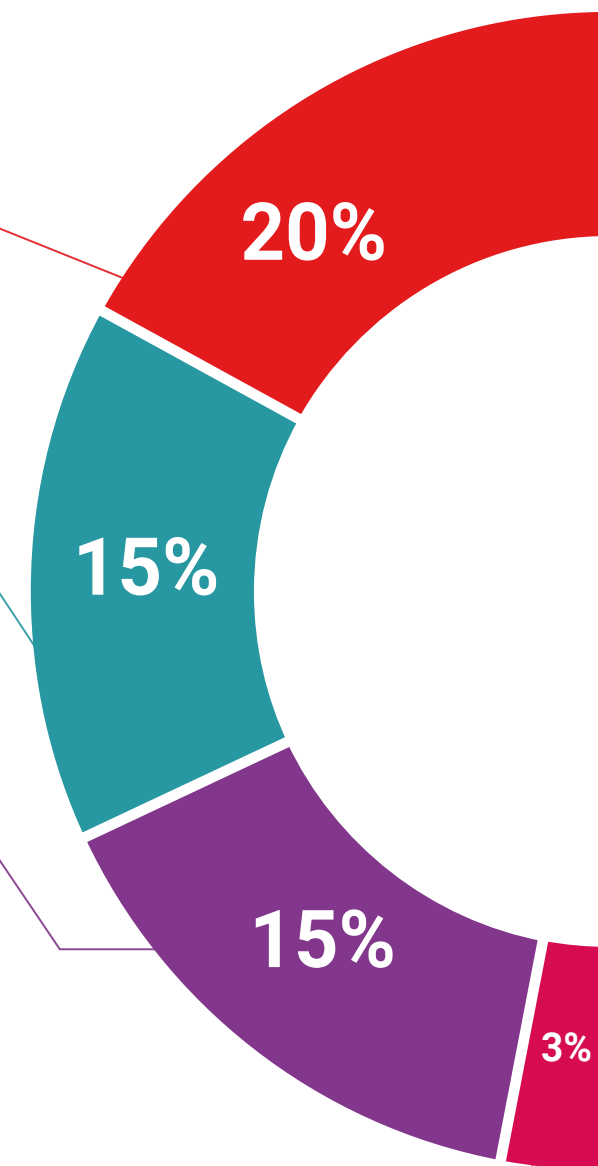
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

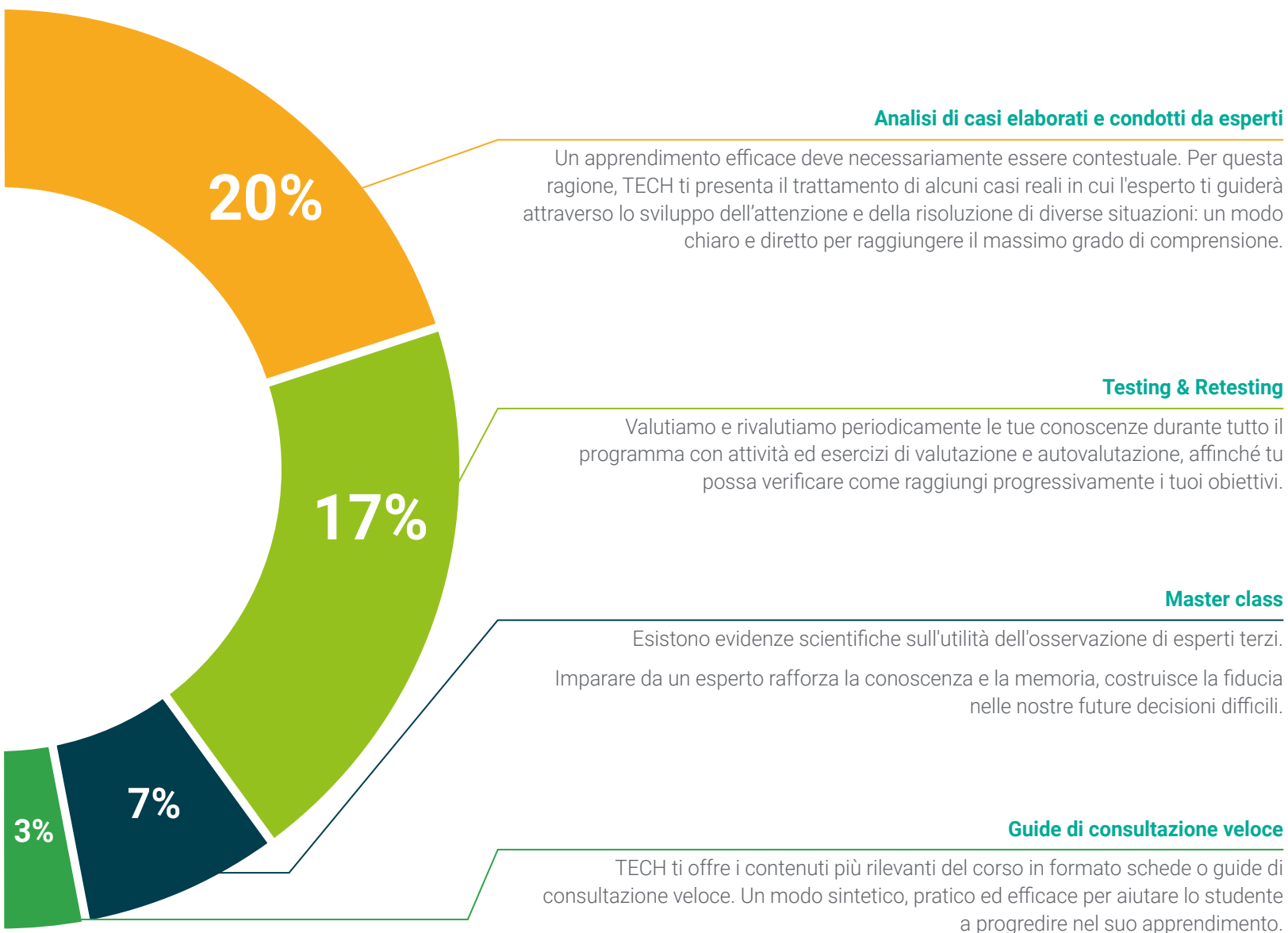
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione e Psicodiagnostica del Paziente Geriatrico**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **19 ECTS**





Esperto Universitario
Valutazione e Psicodiagnostica
del Paziente Geriatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione e Psicodiagnostica
del Paziente Geriatrico

