

Esperto Universitario

Emodialisi e Altre Tecniche
di Depurazione Extrarenale
in Infermieristica





Esperto Universitario

Emodialisi e Altre Tecniche
di Depurazione Extrarenale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emodialisi-altre-tecniche-depurazione-extrarenale-infermieristica



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Malattia Renale Cronica (CKD) è un problema emergente in tutto il mondo. In Spagna, secondo i risultati dello studio EPIRCE (Epidemiologia dell'Insufficienza Renale in Spagna), è stato stimato che circa il 10% della popolazione adulta soffre di qualche grado di CKD, con il 6,8% per gli stadi 3-5, anche se ci sono differenze significative con l'età (3,3% tra 40-64 anni e 21,4% per quelli oltre i 64 anni).





66

Migliora le tue conoscenze sull'emodialisi iscrivendoti a questo programma, che ti offrirà il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”

L'assistenza infermieristica svolge un ruolo decisivo nell'assistenza al paziente affetto da malattia renale cronica, sia all'esordio che nelle fasi successive. Oltre alle competenze nelle tecniche di sostituzione renale e alle specifiche competenze professionali, è necessario saper fornire un'assistenza specifica e di qualità nei diversi stati delle malattie renali.

L'assistenza al paziente nefrologico, comprese le tecniche di sostituzione della funzione renale, ha fatto notevoli progressi negli ultimi anni sia nel trapianto renale che nell'assistenza sanitaria al paziente nefrologico, richiedendo una preparazione specializzata e continua per gli infermieri. I programmi tradizionali di specializzazione in genere non includono una preparazione specialistica, per cui molti infermieri non conoscono aspetti importanti dell'assistenza a questi pazienti. La specializzazione in questo settore è necessaria per garantire una qualità minima dell'assistenza.

“

Aumenta le tue competenze nell'approccio alle tecniche di depurazione extrarenale in infermieristica"

Questo **Esperto Universitario in Emodialisi e Altre Tecniche di Depurazione Extrarenale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse aree di conoscenza
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sull'emodialisi e su altre tecniche di depurazione extrarenale
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Particolare enfasi basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nell'emodialisi e su altre tecniche di depurazione extrarenale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sull'emodialisi e sulle altre tecniche di depurazione extrarenale, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di infermieristica e della medicina nefrologica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infermieristica Nefrologica, e con grande esperienza didattica.

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo di un apprendimento teorico-pratico, in modo che il professionista della nutrizione possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio dell'emodialisi e di altre tecniche di depurazione extrarenale.



66

*Questo programma di aggiornamento
darà un senso di sicurezza nella pratica
infermieristica e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*



Obiettivi generali

- Rivedere le procedure, le tecniche e le cure più frequenti nella pratica clinica di routine nell'approccio al paziente renale cronico
- Ottimizzare la qualità e la cura dei pazienti in dialisi fornendo più professionisti sanitari qualificati
- Sviluppare competenze e abilità per l'approccio globale e la gestione dei pazienti in dialisi

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- Acquisire conoscenze di base sugli aspetti fondamentali della diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nella malattia renale
- Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
- Identificare segni e sintomi che indicano una patologia di origine renale
- Aggiornare la conoscenza dei diversi metodi di esame in nefrologia
- Ampliare le conoscenze nella promozione della cura di sé
- Acquisire conoscenze per la gestione dei pazienti renali nel servizio d'urgenza
- Conoscere come l'insufficienza renale influisce sulle diverse fasi del farmaco

Modulo 2. Terapia di sostituzione della funzione renale: emodialisi

- Sviluppare una serie di conoscenze e competenze nei professionisti del settore infermieristico per l'approccio globale e la gestione dei pazienti in programmi di emodialisi
- Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere l'emodialisi o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- Aggiornare la conoscenza della qualità e dell'efficacia delle nuove tecnologie in emodialisi

Modulo 3. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- Acquisire una buona padronanza delle diverse tecniche di depurazione extrarenale
- Conoscere i diversi parametri di efficacia, dosaggio, bilancio idrico del trattamento in ogni tecnica
- Aggiornare la conoscenza della cura del paziente nei programmi di emodialisi
- Aggiornare le conoscenze che permettono allo studente di distinguere i diversi tipi di accessi vascolari e di sapere come gestire e curare ognuno di essi
- Aggiornare le conoscenze e le strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
- Descrivere i diversi tipi di coagulazione nella sessione di emodialisi e gli ultimi sviluppi nella gestione e nella cura del paziente renale cronico
- Aggiornare le conoscenze e i progressi nelle diverse tecniche di terapia sostitutiva renale in ospedale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito della nefrologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



66

*Impara da professionisti di riferimento
le ultime novità in Emodialisi e Altre
Tecniche di Depurazione Extrarenale
per Infermieristica”*

Direzione



Dott.ssa Molina Fuillerat, Ruth

- Infermiera specializzata in Nefrologia e Dialisi
- Co-creatrice dell'App per la Dialisi 24 ore su 24
- Infermiera specializzata nell'Unità di emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud, Granada
- Infermiera specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves, Granada
- Infermiera specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves, Granada
- Infermiera Specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Doctor Negrín di Las Palmas di Gran Canaria
- Infermiera Specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Torrecárdenas, Almería
- Premio Albert Jovell 2016 all'app Dialisi 24h per "la migliore iniziativa che migliora i risultati dei pazienti, sviluppata da professionisti sanitari a titolo individuale o in team"
- 1° Premio Hinnovar di Novartis, edizione 2014 Categoria Gestione Ospedaliera
- Premio 2015 Professor Barea "Effetto di uno strumento di supporto sull'aderenza al trattamento, ansia e qualità della vita dei pazienti in dialisi"
- Premio della Fondazione isysCore, per l'App Dialisi 24h come la seconda migliore App in Spagna
- Laurea in Infermieristica Università di Cadice

Personale docente

Dott.ssa Bravo Bazán, Marina

- Infermiera specialista presso il Servizio di Emodialisi
- Infermiera presso l'Unità di Nefrologia del Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves Granada, Spagna
- Docente universitaria
- Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Frasquet Morant, Julia

- Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Dottor Negrín Las Palmas de Gran Canaria, Spagna
- Laurea in Infermieristica Ospedale Clinico di Valencia
- Membro del Consiglio di Amministrazione per le Isole Canarie dell'AECPAL, Associazione Spagnola degli infermieri di Cure Palliative

Dott.ssa Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Infermiera di Cure Palliative
- ◆ Infermiera dell'équipe di Assistenza Domiciliare nelle Cure Palliative Ospedale Universitario Regionale di Malaga
- ◆ Infermiera nell'unità di Salute Mentale per Pazienti Gravi Ospedale Civile di Malaga
- ◆ Scrittrice collaboratrice della sezione Infermieristica della Rete Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ◆ Infermiera nell'Unità di Psichiatria Infantile e Adolescenziale Ospedale Universitario Son Espases, Isole Baleari
- ◆ Coordinatrice della Rivista Digitale Reti di Direzione di Medicina dell'Ospedale Son Espases
- ◆ Gestione della Comunicazione ed eventi dell'Infermieristica in Salute Mentale, psiquitria.com
- ◆ Presidentessa del Congresso Virtuale Internazionale di Infermieristica della Salute Mentale, edizioni I e II
- ◆ Infermiera Ospedale Universitario La Ribera, Valencia
- ◆ Infermiera Ospedale Francesc de Borja, Valencia
- ◆ Laurea in Infermieristica Università di Jaén
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master in Salute Digitale Università Europea Miguel de Cervantes

Dott. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Infermiere presso il Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Torrecárdenas Almeria, Spagna
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Infermiera di sala operatoria
- ◆ Ospedale Santa Ana Motril. Granada, Spagna

Dott. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Specialista in Applicazioni di Prodotti per la Dialisi
- ◆ Infermieri di dialisi e trapianto renale Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ◆ Infermieri in Assistenza Primaria
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Laurea in Infermieristica Università di Siviglia
- ◆ Master in Infermieristica Nefrologica Università Internazionale dell'Andalusia
- ◆ Esperto Universitario in Emodialisi Pediatrica in Infermieristica, Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario, Gestione delle Risorse Umane nell'Infermieristica Università Nazionale di Educazione a Distanza- UNED
- ◆ Premio 2019 della Alcer Renal Foundation, Area Dialisi e Prevenzione della Malattia Renale Cronica e Avanzata Per l'iniziativa nazionale #HemodialysisDance
- ◆ Premio di ricerca Baxter, rilasciato da EDTNA/ERCA associato a SAS

Dott.ssa Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Infermiera Specialista in Nefrologia
- ◆ Coordinatrice dell'assistenza per il Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni sulla rivista scientifica della Società Spagnola di Infermieristica Neurologica
- ◆ Dottorato in Infermieristica
- ◆ Docente associata presso il Dipartimento di Infermieristica dell'Università dell'Estremadura
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Neurologica

Dott.ssa Gómez Reina, Encarnación

- ◆ Psicologa clinica e infermiera pediatrica
- ◆ Psicologa clinica indipendente
- ◆ Infermiera pediatrica nell'Unità di Cure Palliative dell'Ospedale Tomillar
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza

Dott.ssa González Lobo, María Ángeles

- ◆ Infermiera specializzata in Sala Operatoria e Dialisi
- ◆ Infermiera dell'Equipe di Trapianto di Organi e Impianto di Reni presso l'Ospedale Virgen de las Nieves
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott. Granados Camacho, Sergio

- ◆ Infermiere presso l'Unità di Emodialisi Cronica
- ◆ Membro dell'equipe del protocollo di trapianto di rene e pancreas dell'Ospedale Regionale Universitario
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Nefrologica

Dott. Guisado Oliva, José

- ◆ Infermiere di emodialisi
- ◆ Infermiere presso l'Ospedale Campus de la Salud
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Sánchez García, Belén

- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott.ssa Gutiérrez Vilchez, Elena

- ◆ Responsabile del servizio di Emodialisi pediatrica dell'Ospedale Carlos Haya
- ◆ Medico Specialista in Nefrologia
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Ricercatrice e Autrice di diverse pubblicazioni scientifiche
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specializzazione in Nefrologia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Nefrologia

Dott.ssa Laguna Fernández, Clara

- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott. López-González Gila, Juan de Dios

- ◆ Medico Nefrologo
- ◆ Medico Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario San Cecilio
- ◆ Specializzando in Nefrologia presso l'Ospedale Virgen de Las Nieves di Granada
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Membro della Società di Dialisi e Trapianto Renale

Dott.ssa Rebollo Rubio, Ana

- ◆ Infermiera specializza in Nefrologia
- ◆ Infermiera consulente ERCA Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya, Malaga
- ◆ Infermiera Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya, Malaga
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Nefrologica

Dott.ssa Mata Ortega, Olga

- ◆ Infermiera Specialista ed Emodialisi
- ◆ Infermieristica in Nefrologia presso l'Ospedale Virgen de Las Nieves Granada, Spagna
- ◆ Manager regionale, monitoraggio emodinamico e lancio del prodotto Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario World Medica
- ◆ Infermieri nei reparti di degenza, critici e di emergenza e in emodialisi Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ◆ Infermiera Specialista in Emodialisi Studi sulla salute S.L
- ◆ Infermiera Specialista in Emodialisi Ospedale Inmaculada
- ◆ Laurea in Infermieristica Università di Granada
- ◆ Master in Gestione e sviluppo delle persone e dei team Gruppo Gates

Dott.ssa Morales García, Ana Isabel

- ◆ Medico Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves Granada, Spagna
- ◆ Dottorato in Medicina nel campo della Nefrologia Università di Almeria
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Nefrologia e Società Spagnola di Dialisi e Trapianto

Dott.ssa Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ Infermiera specializza in Nefrologia
- ◆ Infermiera di Nefrologia Centro di dialisi di Guadix, Ospedale Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Coautrice della rete sociale di dialisi Guadix
- ◆ Infermiera presso l'Unità di emodialisi UGC di Nefrologia presso l'Ospedale Campus de la Salud Granada, Spagna
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ Infermiera specializza in Nefrologia
- ◆ Cocreatrice dell'app Dialisi24h
- ◆ Infermiera del servizio di Nefrologia Ospedale Virgen de Las Nieves, Granada
- ◆ Infermiera e coordinatrice delle cure del servizio di emodialisi Ospedale Campus de la Salud, Granada
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Laurea in Infermieristica Università di Granada
- ◆ Membro della Società Spagnola di Nefrologia

Dott.ssa Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Medico Specialista in Nefrologia
- ◆ Responsabile della unità di Emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud Granada, Spagna
- ◆ Medico Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves
- ◆ Dottorato in Medicina nel campo della Nefrologia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Infermiera specializza in Nefrologia
- ◆ Capo sala presso l'Unità di Dialisi Peritoneale presso l'Ospedale Universitario Torrecárdenas, Almeria, Spagna
- ◆ Infermiera, Nefrologia CMU, Dipartimento di emodialisi
- ◆ Laurea in Infermieristica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica quotidiana, consapevoli della rilevanza dell'attualità della specializzazione per poter trattare pazienti affetti da patologia nefrologica, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.



66

Questo Esperto Universitario in Emodialisi e Altre Tecniche di Depurazione Extrarenale in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- 1.1. Aggiornamento sulla malattia renale
 - 1.1.1. Struttura e funzione renale
 - 1.1.2. Tossine uremiche
 - 1.1.3. Equilibrio acqua-elettroliti ed equilibrio acido-base
 - 1.1.4. Disturbi dell'idratazione
 - 1.1.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base: acidosi
 - 1.1.6. Disturbi del potassio: iperkaliemia, ipokaliemia
 - 1.1.7. Basi concettuali della patologia renale
 - 1.1.8. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.2. Prevenzione della progressione dell'insufficienza renale
 - 1.2.1. Definizione e fattori di rischio per la CKD
 - 1.2.2. Valutazione, diagnosi e stratificazione
 - 1.2.3. Diagnosi e gestione della proteinuria
 - 1.2.4. Igiene e gestione dei farmaci nel paziente iperteso
 - 1.2.5. Strategie per promuovere la cura di sé
 - 1.2.6. Gestione delle comorbilità
 - 1.2.7. Prevenzione e progressione della CKD nei pazienti diabetici
- 1.3. Patologie renali
 - 1.3.1. Disturbi della funzione urinaria: proteinuria, ematuria, azotemia, oliguria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Sindrome nefrosica
 - 1.3.4. Infezione delle vie urinarie
 - 1.3.5. Litiasi renale
 - 1.3.6. Sindrome emolitica uremica e porpora trombocitopenica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primaria
 - 1.3.8. Nefropatie di malattie sistemiche
 - 1.3.9. Nefropatie interstiziali e tossiche
 - 1.3.10. Vasculopatie renali
- 1.3.11. Malattie renali congenite ed ereditarie
- 1.3.12. Ipertensione arteriosa e ripercussioni organiche
- 1.3.13. Diabete e rene
- 1.3.14. Gravidanza e rene
- 1.3.15. Malattia renale policistica
- 1.3.16. Tipi di insufficienza renale e loro complicazioni
- 1.3.17. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.4. Metodi d'esame in nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia ed esame fisico
 - 1.4.2. Ispezione
 - 1.4.3. Palpazione
 - 1.4.4. Auscultazione
 - 1.4.5. Tecniche di imaging
 - 1.4.6. Urografia endovenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renale
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gammagrafia
 - 1.4.10. Studio delle urine
 - 1.4.11. Analisi del sedimento urinario
 - 1.4.12. Valutazione della funzione renale: urea, creatinina e clearance
 - 1.4.13. Osmolalità e test funzionali
 - 1.4.14. Biopsia renale
 - 1.4.15. Procedura della tecnica e protocollo
 - 1.4.16. Gestione del paziente renale in medicina d'urgenza
- 1.5. Farmacocinetica nell'insufficienza renale
 - 1.5.1. Assorbimento
 - 1.5.2. Distribuzione
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminazione
 - 1.5.5. Adattamento del dosaggio



Modulo 2. Terapia di sostituzione della funzione renale: emodialisi

- 2.1. Emodialisi
 - 2.1.1. Storia e stato attuale
 - 2.1.2. Evoluzione
- 2.2. Fisiologia dell'Emodialisi
 - 2.2.1. Diffusione
 - 2.2.2. Ultra Filtrazione
 - 2.2.3. Convezione
 - 2.2.4. Convenzione
 - 2.2.5. Cinetica dell'urea
- 2.3. Liquidi di dialisi
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Trattamento dell'acqua
 - 2.3.3. Metodi di trattamento dell'acqua
 - 2.3.4. Controllo della qualità dell'acqua
 - 2.3.5. L'impianto idrico. Tipi, caratteristiche. Controlli. Problemi
- 2.4. Dializzatori
 - 2.4.1. Definizione, caratteristiche, formati
 - 2.4.2. Tipi di membrane
 - 2.4.3. Fattori da considerare quando si sceglie un dializzatore: ideale
- 2.5. Indicazioni per l'Emodialisi
 - 2.5.1. Dose di dialisi: purificazione di piccole, medie e grandi molecole
 - 2.5.2. Conservazione della funzione renale residua
- 2.6. Monitor di dialisi
 - 2.6.1. Caratteristiche principali e differenze tra i diversi tipi
 - 2.6.2. Preparazione e verifica del materiale da utilizzare
 - 2.6.3. Pianificazione della sessione secondo la prescrizione: composizione e temperatura liquido di dialisi (LD)
 - 2.6.3.1. Condizioni di sterilità
 - 2.6.3.2. Regolazione delle connessioni del circuito extracorporeo
 - 2.6.3.3. La fine della sessione
 - 2.6.4. Funzionamento dei monitor: montaggio, adescamento, collegamento, scollegamento e disinfezione dei monitor

- 2.7. Qualità/efficacia delle tecniche di depurazione
 - 2.7.1. Dose di dialisi KT o KT/V in ogni tecnica
 - 2.7.2. Equilibrio idrico
 - 2.7.2.1. Peso secco
 - 2.7.2.2. Peso euvoemico
 - 2.7.2.3. Applicazioni di bioimpedenza
- 2.8. Emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
 - 2.8.1. Definizione
 - 2.8.2. Tipi
 - 2.8.3. Gestione delle attrezzature
 - 2.8.4. Benefici dell'emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
- 2.9. Anticoagulazione nell'Emodialisi: un aggiornamento
 - 2.9.1. Il coagulo. Cascata di coagulazione
 - 2.9.2. Fattori che favoriscono la coagulazione nell'Emodialisi
 - 2.9.3. Uso dell'anticoagulazione nell'Emodialisi
 - 2.9.3.1. Misurazione e monitoraggio dell'anticoagulazione
 - 2.9.4. Anticoagulazione con eparina
 - 2.9.4.1. Eparina non frazionata (UFH)
 - 2.9.4.2. Tipi di eparinizzazione
 - 2.9.4.3. Eparina a basso peso molecolare (LMWH)
 - 2.9.4.4. Effetti collaterali dell'eparina
 - 2.9.4.5. HFN o LMWH?
 - 2.9.5. Influenza della membrana e della tecnica nell'Emodialisi sull'anticoagulazione
 - 2.9.6. Strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
 - 2.9.6.1. Emodialisi senza eparina
 - 2.9.6.2. Emodialisi con eparina a basso dosaggio
 - 2.9.6.3. Eparinizzazione regionale con citrato
 - 2.9.6.4. Eparinizzazione con eparina e protamina
 - 2.9.6.5. Citrato nel liquido di dialisi
 - 2.9.6.6. Anticoagulazione regionale con prostaciclina
 - 2.9.6.7. Mesilato Nafomast
 - 2.9.7. Altri metodi di coagulazione
 - 2.9.8. Antiaggregazione e anticoagulazione in pazienti sottoposti ad Emodialisi



- 2.10. Organizzazione di un'unità di dialisi
 - 2.10.1. Obiettivo generale
 - 2.10.2. Struttura dell'unità
 - 2.10.3. La sala di dialisi
 - 2.10.4. Organizzazione
 - 2.10.5. Pazienti
 - 2.10.6. Personale infermieristico
 - 2.10.7. Procedure:
 - 2.10.7.1. Controlli di medicina preventiva
 - 2.10.7.2. Documentazione del paziente
 - 2.10.7.3. Controlli analitici
 - 2.10.7.4. Protocollo infermieristico per l'accoglienza di pazienti con CKD
 - 2.10.7.5. Guida per infermieri sull'Emodialisi
 - 2.10.7.6. Protocolli aggiornati richiesti durante la sessione di Emodialisi
- 2.11. Aggiornamento sugli accessi vascolari per l'emodialisi
 - 2.11.1. Fistole
 - 2.11.1.1. Fistole arterovenose native e protesiche. Luoghi più frequenti
 - 2.11.1.2. Valutazione chirurgica
 - 2.11.1.3. Tecnica chirurgica
 - 2.11.1.4. Assistenza infermieristica. Monitoraggio post-chirurgico e post-operatorio
 - 2.11.1.5. Assistenza infermieristica per migliorare lo sviluppo e la sopravvivenza della fistola (FAVI)
 - 2.11.1.6. Auto cura domiciliare della fistola arterovenosa
 - 2.11.1.7. Cura a domicilio di uno stravaso della fistola artero-venosa
 - 2.11.1.8. Azioni da intraprendere in caso di emorragia
 - 2.11.1.9. Puntura della FAV. Regole generali le punture
 - 2.11.1.10. Dolore durante le punture. Tecniche di puntura Considerazioni speciali nella puntura delle FAV protesiche
 - 2.11.1.11. Tecniche di puntura: unipuntura o bipuntura Tecnica del Butonhole
 - 2.11.1.12. Incannulamento Vascolare ecoguidato (periferica e centrale)
 - 2.11.1.13. Controllo del ricircolo del sangue nelle fistole arterovenose
 - 2.11.1.14. Complicazioni e trattamento
- 2.11.2. Cateteri
 - 2.11.2.1. Tipi
 - 2.11.2.2. Tecnica chirurgica
 - 2.11.2.3. Infezioni da catetere
 - 2.11.2.4. Trattamento
 - 2.11.2.5. Cura del catetere e complicazioni
- 2.12. Assistenza generale durante la sessione di emodialisi
 - 2.12.1. Monitoraggio e follow-up del paziente durante le sessioni
 - 2.12.1.1. Farmaci nella sessione di emodialisi
 - 2.12.1.2. Registri e cartelle infermieristiche
 - 2.12.1.3. Azione infermieristica di fronte alle complicazioni acute nella sessione di emodialisi
 - 2.12.2. Complicanze fisiche
 - 2.12.2.1. Ipotensione
 - 2.12.2.2. Perdite ematiche
 - 2.12.2.3. Crampi
 - 2.12.2.4. Embolia gassosa
 - 2.12.2.5. Ipotensione. Cause. Metodi di valutazione. Trattamento a breve e lungo termine. Peso secco e peso ideale
 - 2.12.2.6. Ipertensione
 - 2.12.2.7. Nausea e vomito
 - 2.12.2.8. Perdite ematiche
 - 2.12.2.9. Crampi
 - 2.12.2.10. Embolia gassosa
 - 2.12.2.11. Reazioni allergiche ai farmaci e alle apparecchiature per la dialisi
 - 2.12.2.12. Emolisi
 - 2.12.2.13. Dolore precordiale
 - 2.12.2.14. Convulsioni
 - 2.12.2.15. Mal di testa: cause più frequenti e trattamento

- 2.12.3. Meccanismi
 - 2.12.3.1. Rottura del filtro
 - 2.12.3.2. Coagulazione parziale e/o totale del circuito
 - 2.12.3.3. Stravaso di sangue
 - 2.12.3.4. Uscita dell'ago
 - 2.12.3.5. Malfunzionamento del monitor
- 2.12.4. Complicazioni croniche dell'emodialisi
 - 2.12.4.1. Metabolismo del fosfo-calcio
 - 2.12.4.2. Disfunzioni sessuali e riproduttive
 - 2.12.4.3. Ipertrofia ventricolare sinistra
 - 2.12.4.4. Pericardite uremica
 - 2.12.4.5. Polineuropatia uremica
 - 2.12.4.6. Anemia in emodialisi
- 2.13. Educazione sanitaria per i pazienti renali cronici
 - 2.13.1. Promozione di stili di vita sani
 - 2.13.2. Nutrizione adeguata
 - 2.13.3. Manipolazione di liquidi e ioni
 - 2.13.4. Qualità della vita dei pazienti in dialisi
- 2.14. Emodialisi domiciliare
 - 2.14.1. Definizione
 - 2.14.2. Funzionamento del monitor
 - 2.14.3. Preparazione del paziente per la dialisi domiciliare
- 2.15. Gestione della patologia infettiva in emodialisi
 - 2.15.1. Virus dell'epatite C (HCV)
 - 2.15.1.1. Aggiornamenti nel trattamento dell'epatite nei pazienti CKD
 - 2.15.1.2. Virus dell'epatite B (HCV)
 - 2.15.1.3. Virus dell'immunodeficienza umana (HIV)





Modulo 3. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- 3.1. Emodiafiltrazione continua
 - 3.1.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 3.2. Plasmaferesi
 - 3.2.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 3.3. Tecniche combinate con l'adsorbimento
 - 3.3.1. Emoperfusione
 - 3.3.1.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
 - 3.3.2. Aferesi con resine
 - 3.3.2.1. Tipi
 - 3.3.2.2. Cura e manipolazione dell'attrezzatura

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



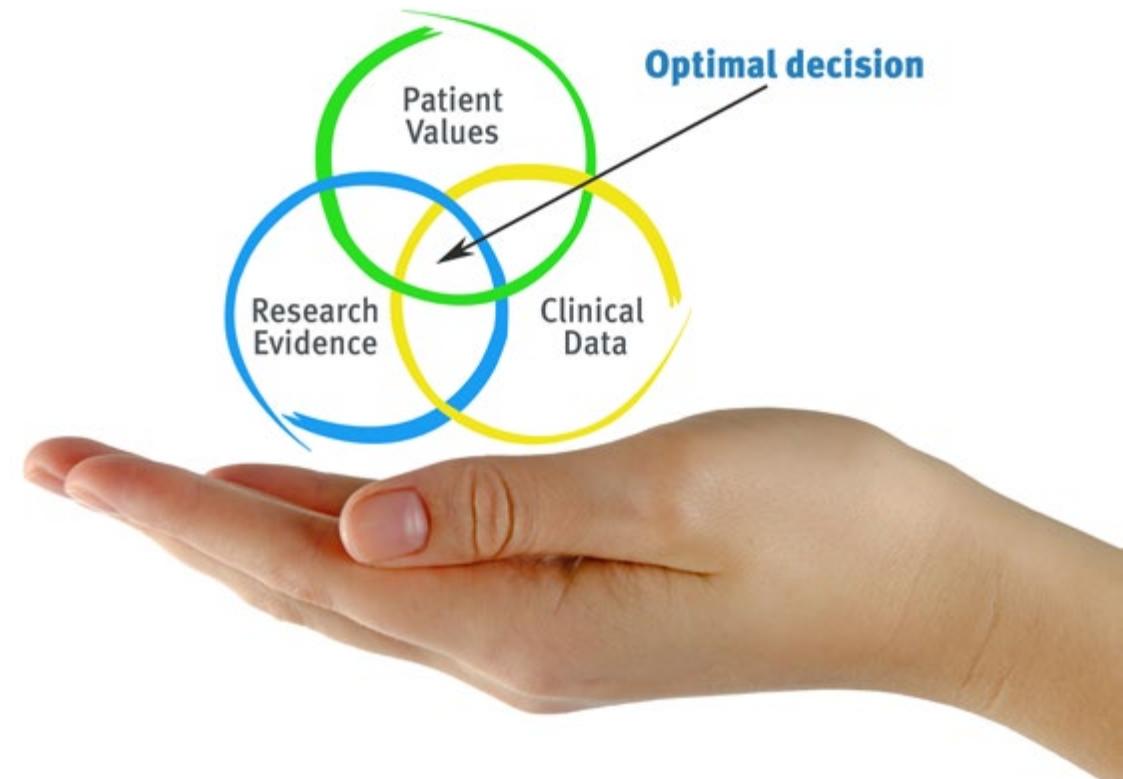
66

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvais, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziando il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.

Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegheranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

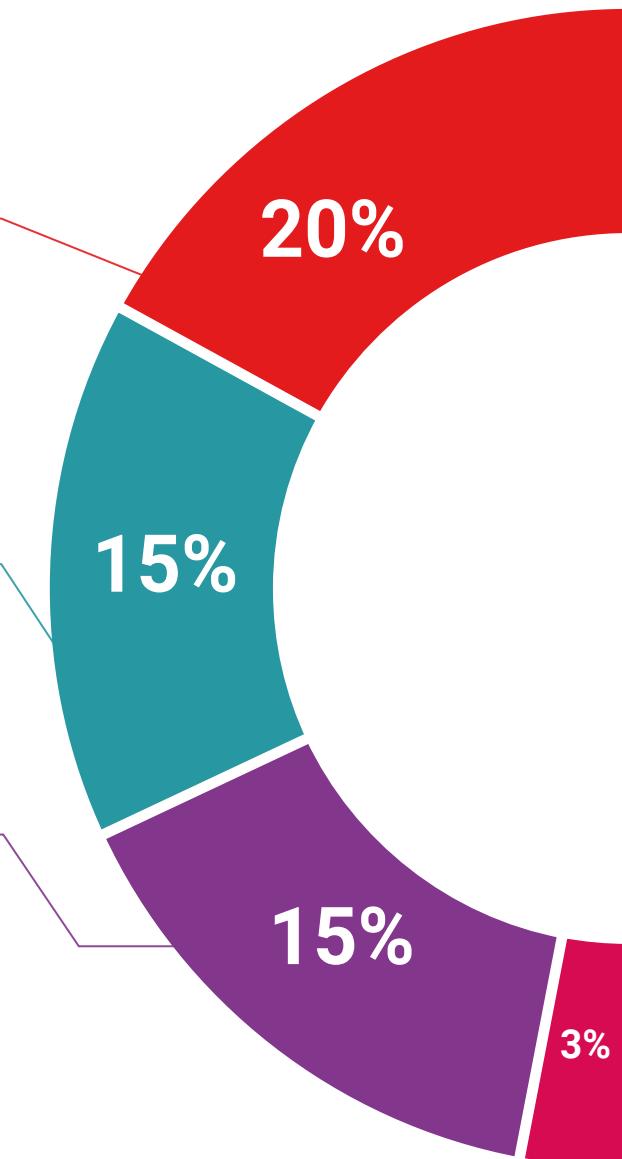
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

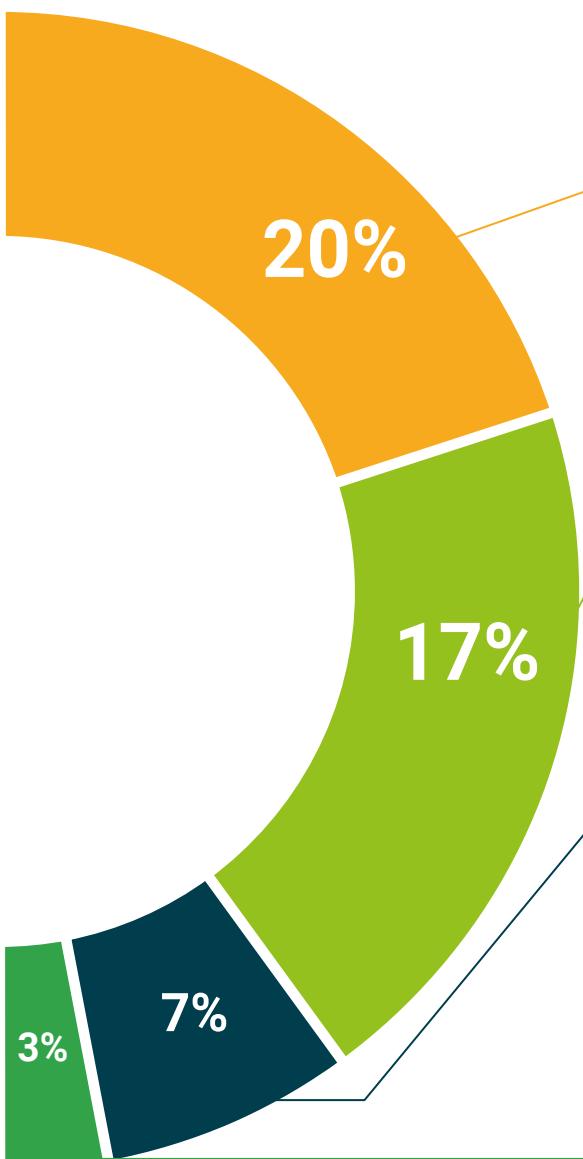
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Emodialisi e Altre Tecniche di Depurazione Extrarenale in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emodialisi e Altre Tecniche di Depurazione Extrarenale in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (**bollettino ufficiale**). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Emodialisi e Altre Tecniche di Depurazione Extrarenale in Infermieristica

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Emodialisi e Altre Tecniche
di Depurazione Extrarenale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emodialisi e Altre Tecniche
di Depurazione Extrarenale
in Infermieristica

