

Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera





Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 25 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-assistenza-infermieristica-medicina-urgenza-ospedaliera

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'evoluzione nelle procedure di infermieristica e i progressi della tecnologia medica rendono imprescindibile che i professionisti di infermieristica che operano nel servizio di medicina interna mantengano in costante aggiornamento le loro conoscenze, al fine di fornire cure basate sulle ultime evidenze scientifiche. Questo programma facilita l'aggiornamento del professionista in modo pratico e adattato alle sue necessità.



66

La qualità dell'assistenza alle persone nei servizi di urgenza è condizionata dall'aggiornamento delle conoscenze dei professionisti che le assistono. Aggiornati sulle procedure di infermieristica e assistenza che il professionista esegue in medicina d'urgenza nel centro ospedaliero"

I servizi di medicina d'urgenza ospedaliera hanno la missione fondamentale di rispondere alla richiesta sanitaria urgente della popolazione, offrendo un'assistenza che, oltre ad essere efficace, efficiente ed equa, abbia nella qualità una delle sue componenti principali. È un servizio che è progettato per assistere un gran numero di pazienti con diversi problemi di salute, diverse in gravità, natura e che richiedono assistenza immediata o urgente.

L'infermieristica svolge attualmente un ruolo fondamentale nel servizio di medicina d'urgenza per mantenere la qualità dell'assistenza. Per questo motivo, è necessario mettere a disposizione dell'infermiere nuove proposte di aggiornamento e formazione.

L'Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera è orientato ad aggiornare l'infermiere, avvicinando le conoscenze teoriche al lavoro pratico, essendo di vitale importanza la qualificazione in questo settore per tutti i professionisti della salute che lavorano all'interno del sistema sanitario.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ▶ Casi clinici presentati da esperti
- ▶ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ▶ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella cura dei pazienti con patologie d'emergenza di origine endocrino-metabolica, cardiaca, respiratoria, infettiva, ecc.
- ▶ Procedure aggiornate sul supporto vitale
- ▶ Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ▶ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ▶ Include lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ▶ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

Attraverso questo Esperto Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze sulla cura del paziente in medicina d'urgenza, migliorare la prognosi e diminuire le sequele e le complicazioni dei pazienti”

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.



Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02

Obiettivi

Il programma di questo Esperto Universitario è orientato alla riesaminazione dei principali aspetti della gestione del paziente critico, sulla base delle evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti.



66

Questo specializzazione ti fornirà maggiore sicurezza
nel processo decisionale e nel fornire assistenza,
e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che
professionale"



Obiettivo generale

- ▶ Aggiornare il professionista nelle procedure e negli interventi di infermieristica per effettuare una corretta cura del paziente nel servizio di medicina d'urgenza ospedaliera



Obiettivi specifici

- ▶ Determinare la struttura e il funzionamento di base in medicina d'urgenza ospedaliera
- ▶ Dare priorità, organizzare e gestire le cure in modo più efficace attraverso il triage
- ▶ Aggiornare le procedure di gestione delle risorse più importanti nel Web sull'infermieristica in medicina d'urgenza
- ▶ Identificare le diverse patologie che causano dolore toracico e determinare gli interventi e l'assistenza infermieristica adeguata in ogni caso
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento in caso di disturbi emodinamici da shock
- ▶ Applicare la terapia necessaria per risolvere un codice infarto
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento in una situazione di edema polmonare acuto
- ▶ Interpretare i segni di gravità in caso di sincope
- ▶ Applicare la terapia necessaria per risolvere una decomparsione acuta di un paziente dispnoico
- ▶ Rivedere l'eziologia del pneumotorace nelle sue diverse tipologie e collegare gli interventi infermieristici appropriati in ogni caso



- ▶ Identificare i processi patologici che più frequentemente causano dolore addominale
- ▶ Definire il quadro patologico specifico di emorragia digestiva alta
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento per un codice ICTUS
- ▶ Identificare i segni e i sintomi di una situazione epilettica
- ▶ Riconoscere la presenza di una situazione di coma
- ▶ Descrivere le procedure per affrontare i diversi tipi di intossicazione acuta
- ▶ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di decomparsazione diabetica
- ▶ Spiegare la diagnosi differenziale della colica nefritica
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento in una situazione di ritenzione acuta delle urine
- ▶ Elencare le varie entità psicopatologiche
- ▶ Descrivere le principali caratteristiche delle urgenze ambientali
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento per la sindrome dell'occhio rosso
- ▶ Categorizzare le diverse aritmie in base a criteri come la frequenza cardiaca e la morfologia del complesso QRS
- ▶ Identificare i segni e i sintomi di arresto cardiorespiratorio e grave instabilità emodinamica, e incorporare l'algoritmo di rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata nell'adulto all'azione dell'infermiere
- ▶ Spiegare le manovre necessarie per sbloccare le vie aeree
- ▶ Rivedere i principi delle tecniche invasive da applicare su un paziente critico e aggiornare le procedure di implementazione
- ▶ Aggiornare l'algoritmo di supporto vitale pediatrico
- ▶ Descrivere i modelli generali di comportamento in caso di traumi agli arti superiori e inferiori
- ▶ Classificare la gravità delle varie lesioni vertebrali
- ▶ Aggiornare le procedure di intervento nella cura del paziente politraumatico
- ▶ Classificare e definire i diversi gradi in caso di ustioni
- ▶ Calcolare il punteggio assegnato al livello di coscienza utilizzando la scala di Glasgow in caso di trauma cranico
- ▶ Distinguere tra le diverse patologie del tratto respiratorio in età pediatrica
- ▶ Interpretare i sintomi e i segni di gravità in caso di febbre nel bambino
- ▶ Definire il trattamento da somministrare in caso di crisi convulsiva nel bambino
- ▶ Aggiornare le procedure per affrontare dolore addominale, vomito e diarrea nel bambino
- ▶ Distinguere tra le diversi eruzioni del bambino

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente infermieri professionisti di riferimento nell'ambito dell'urgenza ospedaliera, che apportano a questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



66

*Impara gli ultimi progressi in Assistenza
Infermieristica in Medicina d'Urgenza
Ospedaliera da professionisti di riferimento"*

Direzione



Mora Rivero, Jorge

- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Master Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- Tutor universitario di pratiche cliniche
- Esperienza professionale docente in Master Universitari e corsi post-laurea
- Esperto Universitario in Urgenze in Assistenza Primaria
- Titolo di Trasporto Medico Urgente

Personale docente

Antón García, Gema

- Laurea in Infermieristica, Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- Infermiera nel Servizio di Allergologia presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche, Alicante
- Tutor universitario di pratiche cliniche
- Esperienza professionale in Neonatologia

Balboa Navarro, Ana

- Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche (Alicante)
- Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Urgenza ed Emergenza e l'American Heart Association (SEMES-AHA)

- Monitor di RCP Pediatrica e Neonatale dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- Accreditamento da parte dell'APLS (American Academy of Pediatrics e American College of Emergency Physicians)
- Esperienza professionale docente in Master Universitari e corsi post-laurea

Berenguer Poveda, Nuria

- Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'UMH
- Esperienza professionale docente in Master Universitari e corsi post-laurea
- Autrice, con gli altri/e compagni/e della "Guida di Infermieristica per sopravvivere in Medicina d'Urgenza"

Dott. Durán Peñaloza, José María

- Laurea in Medicina presso l'Università di Panama
- Servizio di Emergenze Mediche Mobili (SEMM - Panama)
- Coordinatore Medico della Stazione Sciistica Invernale di Valdezcaray (La Rioja)
- Medico della SVA: Ambulanze Del Olmo
- Medico della SVA: DYNA Navarra
- Docente di corsi sanitari presso DYNA Navarra
- Medico Specialista in Chirurgia Ortopedica e Traumatologia presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche, Alicante

Dott.ssa Fernández Martínez, María Ángeles

- Laurea in Medicina, specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato presso il Pronto Soccorso dell'Ospedale di Elda
- Attualmente, Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale di Elche
- Qualificazione in Trasporto Medico Sanitario
- Docente di Master Universitari e corsi post-laurea

Dott.ssa González Tejera, Matilde

- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Medico specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità (MFYC)
- Dottorato in Medicina presso l'Università Miguel Hernández
- Diploma in Unità Mediche di Breve Oermanenza presso EVES, CME,
- Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza, Accreditamento concesso da SEMES,
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Responsabile dell'insegnamento del Servizio di Urgenza
- Membro del Comitato per la Docenza dell'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Trutrice Ospedaliera di Specializzandi di MF e C. Membro del SEMES

Mas Manchón, José Manuel

- Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza Generale e Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche, Alicante
- Tutor universitario di pratica clinica in tale servizio
- Co-autore della guida "Guida di Infermieristica per sopravvivere in medicina d'urgenza" (Ospedale Generale di Elche, Agenzia Sanitaria di Valencia)
- Preparatore di Docenti, Ampia esperienza di insegnamento attraverso diverse azioni formative presso la Croce Rossa e corsi di formazione continua
- Responsabile dell'Area di Formazione presso la Croce Rossa Spagnola, A.L. Crevillent

Rico Beltrán, César

- Diploma in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica dell'Ospedale Generale di Valencia
- Laurea in Infermieristica presso la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- Tutor universitario di pratiche cliniche
- Coordinatore del Master Universitario di Specializzazione in Assistenza Infermieristica della Cardenal Herrera, Elche
- Docente di Patologia Generale, Infermieristica Clinica I e Fondamenti di Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera, Elche
- Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche

Sabuco Hidalgo, José Ramón

- Laurea di Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Infermiere del Servizio di Medicina d'Urgenza Generale e Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche, Alicante
- Tutor universitario di pratiche cliniche

Vicario Martínez, Ana María

- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Soria
- Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- Tutor universitario di pratiche cliniche
- Master Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alicante

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni della formazione infermieristica in medicina d'urgenza, consapevoli dell'attualità delle conoscenze per poter fornire assistenza di qualità al paziente e impegnati nell'insegnamento attraverso le nuove tecnologie educative.



66

Questo Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Introduzione e Informazioni Generali sul Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedaliera

- 1.1. Definizioni, concetti e informazioni generali in medicina d'urgenza
- 1.2. Organizzazione di un servizio di medicina d'urgenza
- 1.3. Strumentazione della sala di rianimazione
- 1.4. Classificazione iniziale del paziente: Triage
- 1.5. Risorse web interessanti sull'infiermieristica in medicina d'urgenza
- 1.6. Altre risorse ausiliarie

Modulo 2. Urgenze Cardiovascolari: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 2.1. Dolore toracico acuto
- 2.2. Shock
- 2.3. Sindrome coronarica acuta
 - 2.3.1. Sindrome coronarica acuta senza elevazione del ST (NSTEMI)
 - 2.3.2. Sindrome coronarica acuta con elevazione del ST (STEMI)
 - 2.2.3. Codice di attacco cardiaco
- 2.3. Insufficienza cardiaca acuta
 - 2.3.1. Malattia arteriosa periferica (PAVD)
 - 2.3.2. Ventilazione meccanica non invasiva
- 2.4. Altre urgenze cardiovascolari
 - 2.4.1. Sincopie
 - 2.4.2. Crisi ipertensiva
 - 2.4.3. TVP
- 2.5. Altre risorse ausiliarie
- 2.6. Guide di urgenze cardiovascolari più utilizzate in infermieristica

Modulo 3. Urgenze Pneumologiche: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 3.1. Dispnea acuta
- 3.2. Malattia polmonare ostruttiva cronica (BPCO)
- 3.3. Asma
- 3.4. Tromboembolia polmonare (TEP)

- 3.5. Pneumotorace
- 3.6. Altre risorse ausiliarie
- 3.7. Guide di urgenze pneumologiche più utilizzate in infermieristica

Modulo 4. Urgenze dell'Apparato Digerente e Neurologiche: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 4.1. Dolore addominale acuto
- 4.2. Emorragia gastrointestinale acuta
- 4.3. Ictus/Codice Ictus
- 4.4. Emorragia cerebrale
- 4.5. Crisi epilettiche
- 4.6. Coma
- 4.7. Altre risorse ausiliarie
- 4.8. Guide di urgenze dell'apparato digerente e neurologiche più utilizzate in infermieristica

Modulo 5. Urgenze Endocrine e Urologiche: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 5.1. Urgenze endocrine
 - 5.1.1. Iperglucemia
 - 5.1.2. Chetoacidosi diabetica
 - 5.1.3. Coma iperosmolare non chetosico
 - 5.1.4. Ipoglicemia
- 5.2. Colica renoureterale
- 5.3. Retenzione acuta di orina
- 5.4. Altre risorse ausiliarie
- 5.5. Guide di urgenze endocrine e urologiche più utilizzate in infermieristica

Modulo 6. Altre Sindromi Generali nelle Urgenze

- 6.1. Intossicazioni acute
- 6.2. Urgenze psichiatriche
 - 6.2.1. Agitazione psicomotoria
 - 6.2.2. Tentativo di autolesionismo
 - 6.2.3. Crisi d'ansia

- 6.3. Urgenze ambientali
 - 6.3.1. Insolazione
 - 6.3.2. Punture
 - 6.3.3. Morsi
 - 6.3.4. Elettrocuzione
 - 6.3.5. Annegamento
- 6.4. Urgenze in otorinolaringoiatria (ORL)
 - 6.4.1. Vertigini
 - 6.4.2. Epistassi
- 6.5. Urgenze in oftalmologia
 - 6.5.1. Corpi estranei
 - 6.5.2. Occhio rosso
- 6.6. Altre risorse ausiliarie
- 6.7. Altre guide di interesse per l'infermieristica in situazioni di urgenza

Modulo 7. Rianimazione Cardiopolmonare e Tecniche Invasive in Medicina d'Urgenza

- 7.1. Azione in caso di bradiaritmie
- 7.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 7.3. RCP basica
- 7.4. RCP avanzata
- 7.5. Gestione della via respiratoria difficile
- 7.6. Procedimenti e tecniche invasive in situazioni di urgenza
 - 7.6.1. Pacemaker transcutaneo
 - 7.6.2. Cardioversione elettrica
 - 7.6.3. Defibrillazione
 - 7.6.4. Impianto di un tubo toracico: Toracentesi
 - 7.7. Supporto vitale di base e avanzato in pediatria
 - 7.8. Altre risorse ausiliarie
 - 7.9. Guide di RCP più utilizzate in infermieristica

Modulo 8. Urgenze Traumatologiche e Neurochirurgiche: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 8.1. Traumi dell'arto inferiore
 - 8.1.1. Contusioni e distorsioni
 - 8.1.2. Lussazioni
 - 8.1.3. Fratture
- 8.2. Traumi dell'arto superiore
 - 8.2.1. Contusioni e distorsioni
 - 8.2.2. Lussazioni
 - 8.2.3. Fratture
- 8.3. Traumi di tronco e testa
 - 8.3.1. Contusioni e fratture di colonna vertebrale, cranio e costole
- 8.4. Assistenza al paziente politraumatizzato
- 8.5. Ferite e bruciature
- 8.6. Altre risorse ausiliarie
- 8.7. Guide di urgenze traumatologiche più utilizzate in infermieristica

Modulo 9. Urgenze Pediatriche: Assistenza infermieristica al paziente in questa situazione di urgenza

- 9.1. Malattie delle vie respiratorie
- 9.2. Sindrome febbrale
- 9.3. Convulsioni
- 9.4. Dolore addominale
- 9.5. Eruzioni cutanee
- 9.6. Altre risorse ausiliarie
- 9.7. Guide di urgenze pediatriche più utilizzate in infermieristica

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"





I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il Learning by doing o il Design Thinking, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



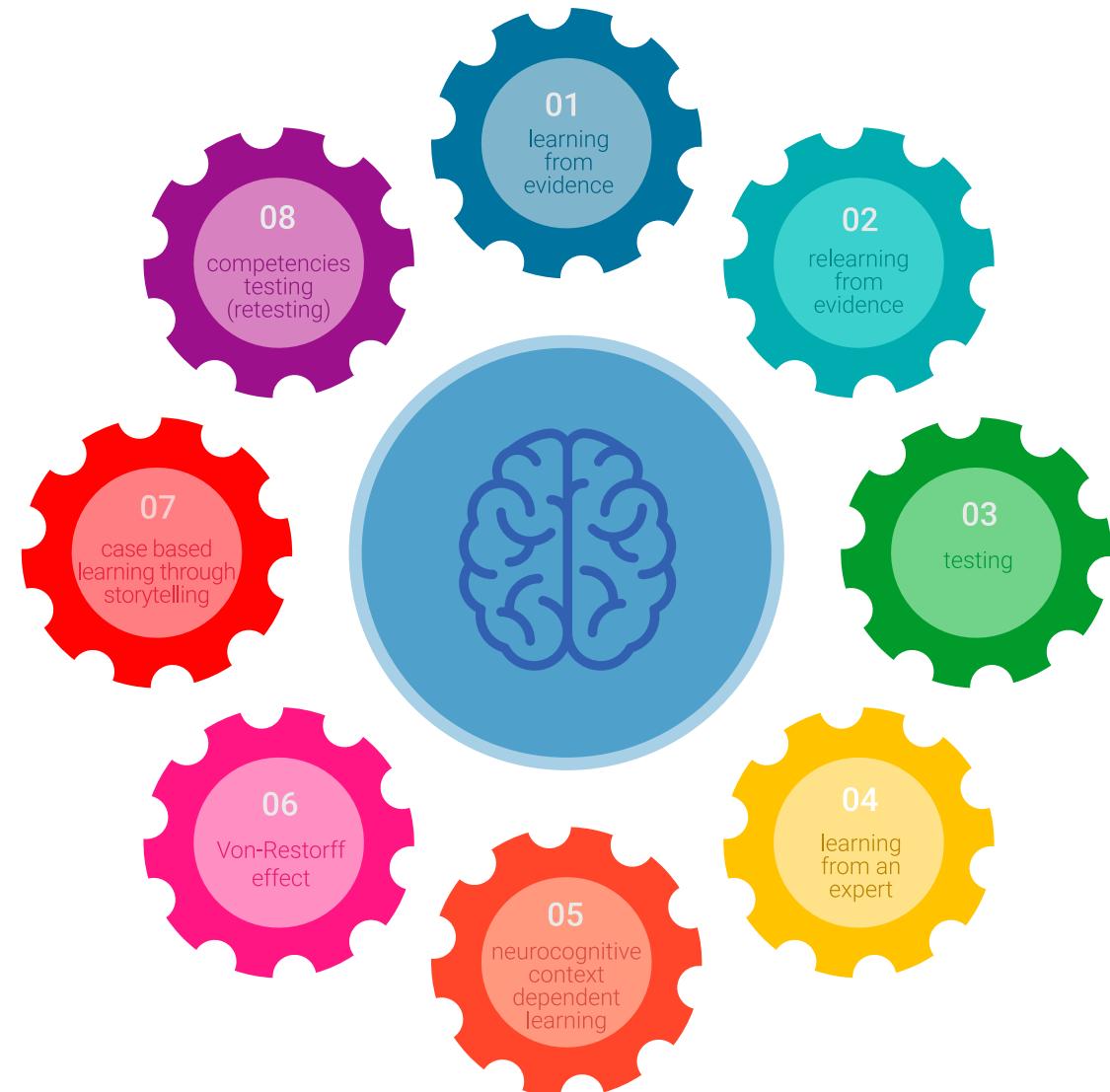
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato Neurocognitive context-dependent e-learning, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

“

La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

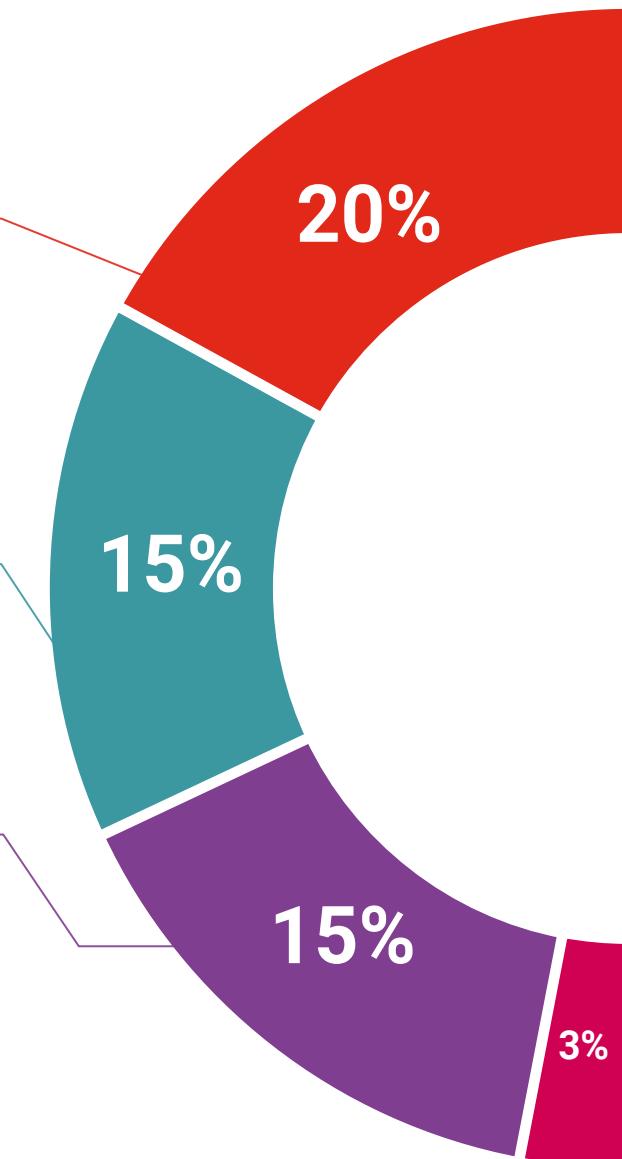
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

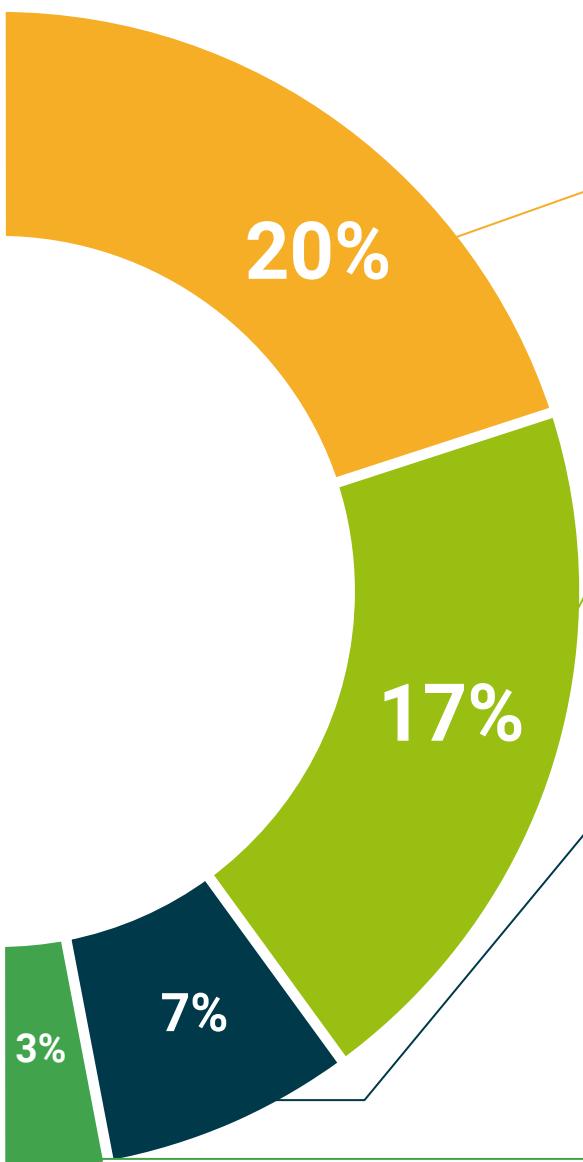
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies
Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting
Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce
TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Questo Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica
universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 25 crediti ECTS



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presentazione
formazione online
sviluppo istituzionale
classe virtuale lingue



Esperto Universitario in
Assistenza Infermieristica in
Medicina d'Urgenza Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 25 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica in Medicina d'Urgenza Ospedaliera

