

Esperto Universitario

Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute

Approvato da:





tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-terapie-infermieristiche-neonato-buona-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La neonatologia è delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati e aggiornati per poter curare adeguatamente questa tipologia di paziente. Questo programma è orientato a fornire un aggiornamento di qualità agli infermieri dei reparti di assistenza al Neonato sano, in modo pratico e adattato alle loro necessità.



“

Grazie all'Esperto Universitario in Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi all'assistenza infermieristica al Neonato"

Nelle prime settimane di vita, il neonato si trova in una fase fondamentale della crescita dell'organismo che determinerà il suo sviluppo per il resto della vita. Come nella senescenza, la fragilità propria della fase neonatale conferisce all'assistenza iniziale un'importanza maggiore rispetto al resto delle fasi, e può determinare lo stato di benessere e la funzionalità della persona per tutta la vita. Per questo motivo, la specializzazione e l'aggiornamento dei professionisti che si occupano dei bambini e delle loro famiglie sono essenziali per garantire uno sviluppo ottimale e sano in tutti i casi.

Il programma comprende gli aspetti più rilevanti della gestione dell'esame neurologico, dell'alimentazione del neonato, nonché delle tecniche di screening dei disturbi metabolici e degli aspetti medico-legali in neonatologia.

L'Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano in Infermieristica consente, in modo pratico, un aggiornamento in merito alle procedure più comunemente utilizzate per contribuire con qualità e sicurezza alla crescita sana dei neonati nelle prime settimane di vita.



Migliora l'assistenza ai tuoi pazienti neonati grazie alla specializzazione che ti offre l'Esperto Universitario in Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute”

Questo **Esperto Universitario In Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'assistenza infermieristica e sulla valutazione del paziente Neonato
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure, cure infermieristiche, tecniche, diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Guide di pratiche di assistenza per il Neonato sano. Queste guide seguono i criteri scientifici e pedagogici delle principali società scientifiche di riferimento
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza al Neonato in Buona Salute, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della pediatria, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama specializzati in assistenza al paziente Neonato.

Aumenta le tue opportunità professionali frequentando l'Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano in Infermieristica.

Include casi clinici in contesti simulati per avvicinare al massimo lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana.



02

Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i Neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

Questo programma di aggiornamento ti darà un senso di sicurezza al momento di attuare terapie volte all'Assistenza al Neonato, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ♦ Gestire un'assistenza infermieristica volta a soddisfare i bisogni derivati dai problemi di salute del Neonato e a prevenire le complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- ♦ Fornire un'assistenza completa al Neonato da una prospettiva etica e legale
- ♦ Decidere in modo efficace ed efficiente le diverse procedure, selezionare i test diagnostici e trattamenti derivati dai diversi problemi di salute del Neonato, tenendo conto dei diversi livelli di cura
- ♦ Valutare e fornire un'assistenza completa al neonato durante il processo chirurgico per aiutare il ripristino ottimale della salute e per identificare, intervenire e/o fare indirizzare possibili complicazioni
- ♦ Aggiornare le indicazioni dei dispositivi medici e/o dei farmaci, valutando i benefici attesi e i rischi associati
- ♦ Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche nella pratica quotidiana





Obiettivi specifici

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia

Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- ♦ Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN), così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)
- ♦ Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in neonatologia
- ♦ Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in NICU, così come gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- ♦ Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- ♦ Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di UTIN

Modulo 3. Il neonato prematuro

- ♦ Descrivere l'eziopatogenesi della prematurità
- ♦ Valutare la diagnosi differenziale del neonato prematuro
- ♦ Incorporare le procedure per l'accoglienza all'interno della UTIN dei neonati prematuri di basso peso
- ♦ Descrivere le caratteristiche cliniche e le complicazioni del neonato prematuro
- ♦ Determinare i diversi tipi di patologia respiratoria, neurologica, oftalmica, cardiovascolare, digestiva, immunologica, metabolica, ematologica ed endocrinologica del neonato prematuro
- ♦ Valutare le complicazioni, la gestione e la prognosi del neonato prematuro
- ♦ Differenziare le sequele che possono apparire, così come il loro follow-up
- ♦ Gestire tutti gli aspetti del periodo di recupero del neonato prematuro, la procedura di dimissione e l'assistenza successiva
- ♦ Stabilire regole di condotta, nutrizione, supplementi farmacologici necessari, così come il monitoraggio neuropsicologico e somatometrico, e le misure preventive contro le infezioni respiratorie
- ♦ Aggiornare i programmi di vaccinazione per i neonati prematuri

Modulo 4. Cura generale e della pelle in Neonatologia

- ♦ Rivedere le generalità della dermatologia neonatale, la sua embriologia e istologia
- ♦ Stabilire modelli di cura della pelle del neonato
- ♦ Differenziare le lesioni cutanee benigne transitorie: eritema toxicum neonatorum, melanosi pustolosa neonatale transitoria, milia, miliaria, acne neonatale, necrosi del grasso sottocutaneo, macchia mongolica o di Baltz, nevo teleangectasico o materno ecc.
- ♦ Segnalare le infezioni cutanee più frequenti nel neonato: candidosi orale (mughetto), candidosi cutanea neonatale, impetigo neonatorum, sindrome della pelle scottata da stafilococco e varicella neonatale

Modulo 5. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- ♦ Spiegare cosa comporta l'alimentazione del neonato
- ♦ Descrivere le esigenze del neonato e gli obiettivi dell'alimentazione
- ♦ Aggiornare le procedure e i benefici dell'allattamento al seno
- ♦ Classificare i tipi di alimentazione applicabili nell'Unità di Neonatologia e NICU come la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Determinare le indicazioni e le controindicazioni per la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Aggiornare le raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione della nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Differenziare le componenti della nutrizione parenterale
- ♦ Descrivere la preparazione e la somministrazione della nutrizione parenterale
- ♦ Aggiornamento delle linee guida per il termine della nutrizione parenterale

Modulo 6. Esame neurologico neonatale

- ♦ Rivedere le informazioni generali in Neurologia neonatale, l'embriologia e l'anatomia del sistema nervoso
- ♦ Aggiornare le procedure di intervento delle convulsioni neonatali
- ♦ Distinguere le patologie neurologiche più frequenti: emorragie intracraniche neonatali e idrocefalo

Modulo 7. Altre patologie neonatali: metabolopatie, cromosomopatie e oncologia neonatale

- ♦ Distinguere i diversi disturbi metabolici
- ♦ Stabilire i diversi criteri per includere una metabolopatia nello screening neonatale
- ♦ Aggiornare le tecniche di screening e la gestione durante la puntura del tallone
- ♦ Differenziare i tipi di screening per le diverse metabolopatie
- ♦ Distinguere i disturbi cromosomici più comuni
- ♦ Affrontare l'oncologia neonatale e i diversi tipi di tumori specifici del periodo neonatale: neuroblastoma, tumore di Wilms e teratoma

Modulo 8. Aspetti medico-legali in Neonatologia

- ♦ Descrivere il sistema sanitario spagnolo, i suoi regolamenti e la normativa
- ♦ Verificare la legge sanitaria generale
- ♦ Verificare la normativa di base sull'autonomia del paziente
- ♦ Verificare il codice etico e deontologico dell'organizzazione professionale medica e infermieristica
- ♦ Incorporare tecniche informative per pazienti e familiari
- ♦ Descrivere gli aspetti più importanti del consenso informativo
- ♦ Valutare le situazioni di rifiuto del trattamento
- ♦ Analizzare l'importanza di applicare il segreto professionale
- ♦ Revisionare il Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR)
- ♦ Rivedere la legge sulla donazione degli organi
- ♦ Aggiornare gli aspetti più importanti della farmacologia neonatale, i cambiamenti nella risposta ai farmaci nei neonati, la farmacocinetica e la farmacodinamica in neonatologia



Cogli l'opportunità e rimani aggiornato sulle ultime novità riguardanti le Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in terapia intensiva neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del Corso Universitario, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara dai migliori professionisti
gli ultimi progressi in assistenza
al Neonato sano"*

Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Roxana Diehl è un'importante **neonatologa** di fama internazionale, che ha ricoperto alte cariche di grande responsabilità, come **Vicedirettrice dell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UCIN)** presso l'**Ospedale universitario di Lione**, in Francia. Infatti, questa esperta è stata fondamentale nel campo della **Neonatologia**, con una solida formazione accademica e un percorso professionale esemplare, contribuendo in modo significativo in **ambito clinico**.

Nel corso della sua carriera, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo in istituzioni prestigiose. Ad esempio, ha lavorato come **Medico Ospedaliero in Neonatologia**, anche presso l'Ospedale Universitario di Lione, eccellendo anche durante il suo **Fellowship in Neonatologia**, presso l'**Ospedale Saint-Étienne Norte**, dove è stata riconosciuta per la sua dedizione all'**assistenza intensiva neonatale**. A questo bisogna aggiungere la sua esperienza come **pediatra** presso l'**ospedale Marie Curie di Bucarest**, in Romania.

Oltre alla sua **pratica clinica**, la dott.ssa Roxana Diehl è stata una figura influente nello sviluppo di **politiche e protocolli** all'interno della **terapia intensiva**. Come **medico di riferimento** presso il **Centro diagnostico prenatale** e membro del **Comitato etico**, ha svolto un ruolo cruciale nel prendere decisioni mediche complesse e nel promuovere standard etici nella **cura neonatale**. Inoltre, il suo impegno per il miglioramento continuo dell'**assistenza sanitaria** l'ha portata a partecipare attivamente a progetti innovativi, incluso il suo ruolo di **medico di riferimento** per l'**Unità Mobile di Neonatologia**.

Inoltre, i suoi meriti accademici sono stati altrettanto impressionanti, avendo conseguito numerosi **titoli universitari** in settori specializzati come la **cura dello sviluppo neonatale**, la **medicina fetale** e la **cura psicoperinatale**. Questi risultati accademici, insieme alla sua esperienza clinica, l'hanno consolidata come esperta nel suo campo, in grado di influenzare e migliorare le pratiche neonatali a livello globale.



Dott.ssa. Diehl, Roxana

- Vicedirettrice della Terapia Intensiva Neonatale presso l'Ospedale di Lione, Francia
- Medico Ospedaliero in Neonatologia UCIN presso l'Ospedale Universitario di Lione
- Fellowship in Neonatologia presso l'Ospedale Saint-Étienne Nord
- Pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, Romania
- Laurea in Assistenza dello Sviluppo Neonatale presso l'Università di Lione
- Laurea in Medicina Fetale dell'Università di Lione
- Laurea in Assistenza Psicoperinatale presso l'Università di Montpellier
- Laurea in Neonatologia presso l'Università di Saint-Étienne
- Specializzanda in Pediatria presso l'Università di Saint-Étienne

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- Docente Universitaria Infermieristica, Medicina e Farmacia presso la Facoltà di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Medicina "Con Lode" conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- Professoressa del Master Online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Professoressa del Master Universitario in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera e Fondazione degli Ospedali NISA
- Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada
- Coordinatrice Erasmus per Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"



Personale docente

Dott. López Peña, Rafael

- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Vicepreside della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente presso l'Università Cardenal Herrera CEU presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente Universitaria presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Docente Associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Chimica presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Chimica "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- ◆ Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

Dott.ssa Irazo Cobo del Prado, Rosana

- ◆ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ◆ Dipartimento di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardenal Herrera-CEU
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare "Con Lode" presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infermiera Pediatrica in Terapia Intensiva Neonatale e PICU nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laurea in Infermieristica



Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laureata in Infermieristica

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Infermiera Pediatrica nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Supervisore di Infermieristica dell'Ospedale NISA 9 de Octubre

Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neurologia Infantile
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Medico Specialista in Pediatria
- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ◆ Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario
- ◆ Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ◆ Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Psicologia Clinica
- ◆ Dott. Jesús Martínez Dolz
- ◆ Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

Dott. Martínez Dolz, Jesús

- ◆ Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità centrato sulle ultime novità riguardanti l'assistenza al paziente Neonato sano.





“

*Questo Esperto Universitario in Terapie
Infermieristiche per il Neonato in Buona
Salute possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- 1.1. Differenze tra neonato, bambino e adolescente
- 1.2. Stadi neonatali
 - 1.2.1. Stadi neonatali per età gestazionale
 - 1.2.2. Stadi neonatali per peso alla nascita
 - 1.2.3. Neonato prematuro
 - 1.2.4. Neonato postmaturo
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del Neonato in buona salute
 - 1.3.1. Somatometria neonatale
 - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
 - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del neonato
 - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
 - 1.4.2. Osservazione generale
 - 1.4.3. Regione della testa e del collo
 - 1.4.4. Regione del tronco
 - 1.4.5. Regione degli arti
 - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
 - 1.5.3. Risorse umane
 - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
 - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "Equipe infermieristica"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)





Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- 2.1. Accoglienza del Neonato nel Reparto di Neonatologia
 - 2.1.1. Criteri di ammissione
 - 2.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.1.3. Intervento infermieristico
 - 2.1.4. Esame fisico del Neonato
- 2.2. Accoglienza del Neonato nella UTIN
 - 2.2.1. Criteri di ammissione
 - 2.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.2.3. Intervento infermieristico
 - 2.2.4. Esame fisico del Neonato
- 2.3. Trasporto del neonato
 - 2.3.1. Trasferimento della gestante
 - 2.3.2. Trasferimento del neonato
 - 2.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 2.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato

Modulo 3. Il neonato prematuro

- 3.1. Eziopatogenesi della prematurità
- 3.2. Diagnosi differenziale del Neonato prematuro
- 3.3. Accoglienza di neonati prematuri a basso peso
- 3.4. Clinica e complicazioni del Neonato prematuro
 - 3.4.1. Patologia respiratoria
 - 3.4.2. Patologia neurologica
 - 3.4.3. Patologia oftalmologica
 - 3.4.4. Patologia cardiovascolare
 - 3.4.5. Patologia dell'apparato digerente
 - 3.4.6. Patologia immunitaria
 - 3.4.7. Patologia metabolica
 - 3.4.8. Patologia ematologica
 - 3.4.9. Patologia endocrinologica
 - 3.4.10. Complicazioni

- 3.5. Gestione e prognosi del Neonato prematuro
 - 3.5.1. Postumi e monitoraggio
- 3.6. Aspetti da monitorare durante il periodo di recupero, la dimissione e le cure posteriori
 - 3.6.1. Dimissioni ospedaliere
 - 3.6.2. Regole comportamentali
 - 3.6.3. Alimentazione
 - 3.6.4. Integratori farmacologici
 - 3.6.5. Monitoraggio neuropsicologico e somatometrico
 - 3.6.6. Prevenzione delle infezioni respiratorie
 - 3.6.7. Vaccinazioni per i neonati prematuri

Modulo 4. Cura generale e della pelle in Neonatologia

- 4.1. Nozioni generali di dermatologia neonatale
 - 4.1.1. Richiamo embriologico
 - 4.1.2. Richiamo istologico
- 4.2. Cura della pelle dei Neonati
- 4.3. Lesioni cutanee benigne transitorie
 - 4.3.1. Eritema tossico del Neonato
 - 4.3.2. Melanosi pustolosa Neonatale transitoria
 - 4.3.3. Milia
 - 4.3.4. Miliaria
 - 4.3.5. Acne Neonatale
 - 4.3.6. Necrosi del grasso sottocutaneo
 - 4.3.7. Macchia mongolica o di Baltz
 - 4.3.8. Teleangectasie
 - 4.3.9. Colorazione arlecchino
- 4.4. Infezioni nel Neonato
 - 4.4.1. Candidosi orale (mughetto)
 - 4.4.2. Candidosi cutanea Neonatale
 - 4.4.3. Impetigine neonatale
 - 4.4.4. Sindrome della pelle scottata da stafilococco
 - 4.4.5. Varicella neonatale



Modulo 5. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- 5.1. Informazioni generali sull'alimentazione del neonato
- 5.2. Esigenze dei neonati e obiettivi dell'alimentazione
- 5.3. Allattamento materno
- 5.4. Nutrizione enterale
 - 5.4.1. Indicazioni per l'alimentazione enterale
 - 5.4.2. Controindicazioni per l'alimentazione enterale
 - 5.4.3. Metodi di alimentazione enterale
- 5.5. Nutrizione parenterale
 - 5.5.1. Indicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 5.5.2. Controindicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 5.5.3. Vie di somministrazione venosa
 - 5.5.4. Raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione
 - 5.5.5. Componenti della nutrizione parenterale
 - 5.5.6. Preparazione e somministrazione della nutrizione parenterale
 - 5.5.7. Controlli
 - 5.5.8. Complicazioni
 - 5.5.9. Ritiro della nutrizione parenterale

Modulo 6. Esame neurologico neonatale

- 6.1. Informazioni generali sulla Neurologia Neonatale
 - 6.1.1. Embriologia del sistema nervoso
 - 6.1.2. Nozioni base di anatomia del sistema nervoso
- 6.2. di Tecniche Esame neurologico Neonatale

Modulo 7. Altre patologie neonatali: metabolopatie, cromosomopatie e oncologia Neonatale

- 7.1. Patologie metaboliche
 - 7.1.1. Criteri per includere una malattia metabolica nello screening neonatale
 - 7.1.2. Tecnica di screening: gestione durante la puntura del tallone
 - 7.1.3. Diversi tipi di screening per diverse metabolopatie
- 7.2. Cromosomopatie più frequenti
 - 7.2.1. Aneuploidie
 - 7.2.1.1. Trisomia 21 (sindrome di Down)
 - 7.2.1.2. Trisomia 18 (sindrome di Edwards)
 - 7.2.1.3. Trisomia 13 (sindrome di Patau)
 - 7.2.1.4. Sindrome di Turner (45XO) o monosomia x
 - 7.2.1.5. Sindrome di Klinefelter (47XXY)
 - 7.2.2. Grandi alterazioni strutturali
 - 7.2.3. Studio delle alterazioni cromosomiche
- 7.3. Oncologia neonatale
 - 7.3.1. Neuroblastoma
 - 7.3.2. Tumore di Wilms
 - 7.3.3. Teratomi

Modulo 8. Aspetti medico-legali in neonatologia

- 8.1. Codice etico e deontologia
- 8.2. Informazioni per i pazienti
- 8.3. Consenso informativo
- 8.4. Rifiuto del trattamento
- 8.5. Segreto professionale
- 8.6. Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)
- 8.7. Donazione degli organi

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

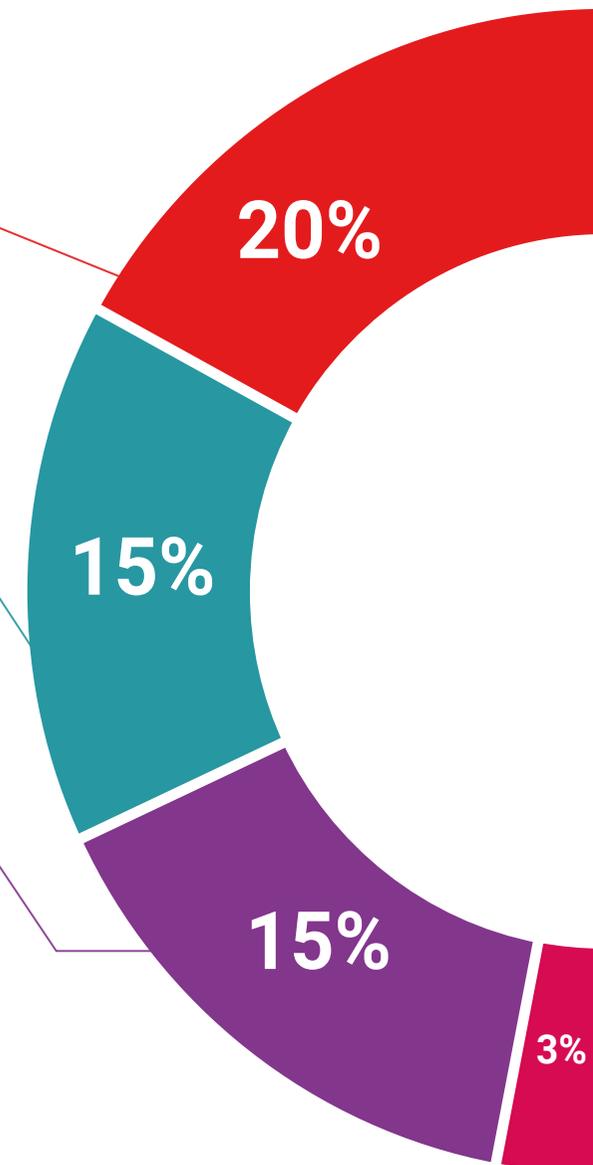
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

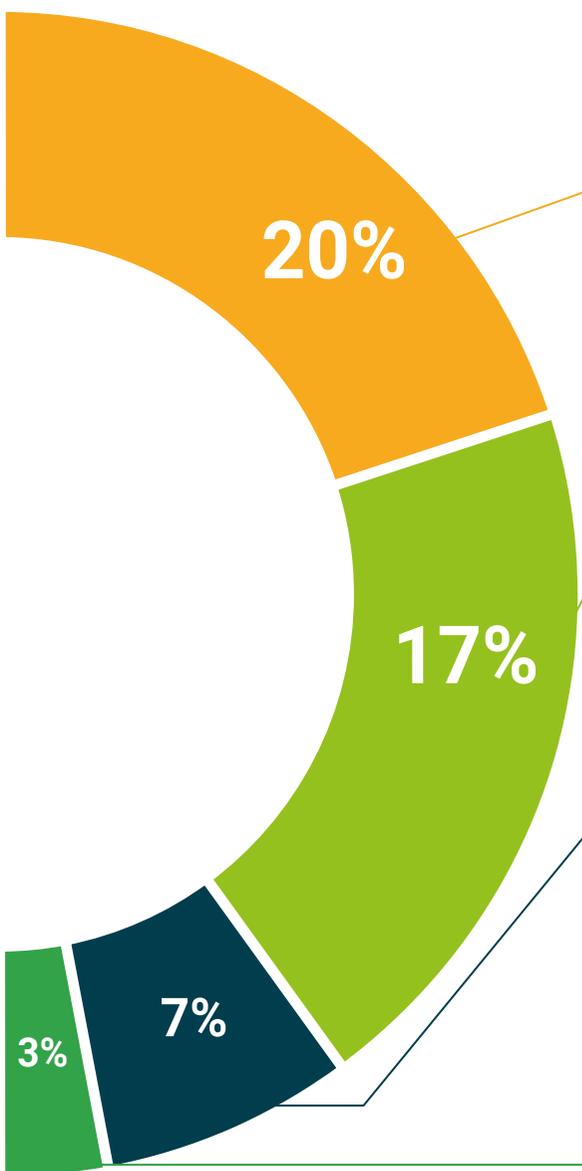
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario In Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**

Approvato da: **Società Spagnola di Infermieristica Intensiva e Unità Coronarica (SEEIUC)**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Terapie Infermieristiche per
il Neonato in Buona Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Terapie Infermieristiche per il Neonato in Buona Salute

Approvato da:

