

Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche
nelle Emergenze Ostetriche e
Neonatali in Infermieristica





Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni
Specifiche nelle Emergenze
Ostetriche e Neonatali
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-patologie-non-ostetriche-infezioni-situazioni-specifiche-emergenze-ostetriche-neonatali-infermieristica



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le emergenze ostetriche non sono sempre causate da patologie ostetriche. Sono molte le occasioni in cui l'infermiera che lavora in questi servizi può imbattersi in patologie diverse, che possono essere malattie comuni o condizioni come il diabete o l'anemia. Per tale ragione, le conoscenze dell'infermiere devono essere approfondite e, per quanto possibile, aggiornate sulla maggior parte delle complicazioni che devono essere affrontate nel servizio di Medicina d'Urgenza Ostetrica e Neonatale. Questo programma di TECH Università Tecnologica illustrerà proprio le emergenze e le situazioni particolari che l'infermiere deve affrontare, con gli sviluppi più positivi degli ultimi anni. Grazie ad una modalità 100% online flessibile e conveniente, questo programma accademico è l'opzione ideale per aggiornare le proprie conoscenze nel campo delle Patologie Non Ostetriche.



“

Scopri gli ultimi progressi nell'infezione da SARS CoV2, disturbi circolatori o malattie sessualmente trasmissibili in Medicina d'Urgenza Ostetrica”

Nello stesso ambito, quando si tratta di complicanze non ostetriche nel servizio di Medicina d'Urgenza, è importante disporre di una precisione efficace e rapida, basata su una buona base di conoscenze aggiornate, per fornire una diagnosi accurata che eviti maggiori difficoltà in futuro.

Parte di questa responsabilità ricade sull'infermiere che si occupa di questo settore, che deve pertanto modernizzare e approfondire le proprie conoscenze in linea con gli ultimi progressi in campi come le infezioni in gravidanza o le situazioni particolari più delicate.

TECH Università Tecnologica ha riunito un team di esperti con una vasta esperienza nel trattare tutti i tipi di patologie, riunendo in questo programma materiale didattico teorico e pratico di alta qualità. L'infermiera avrà accesso a una miriade di contenuti che vanno dal parto extra-ospedaliero o dalla tossicodipendenza in gravidanza alle malattie cardiache e alle alterazioni circolatorie possibili in gravidanza.

Il tutto in un programma in modalità 100% online, senza lezioni fisse o orari prestabiliti. L'infermiere avrà la libertà di scaricare l'intero programma da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. In questo modo, potrà studiare al proprio ritmo, potendo combinare il corso con altre attività e responsabilità, sia personali che professionali.

Questo **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non dovrai sacrificare la tua vita personale o lavorativa grazie alla grande flessibilità che ti offrirà questo programma di TECH"

“ *Approfondisci l'importanza delle malattie del sistema endocrino e delle malattie autoimmuni durante la gestazione* ”

Incorpora nella tua pratica quotidiana i progressi più rilevanti nei farmaci chemioterapici in gravidanza, trapianti, morte fetale pre-parto e pseudociesi.

Unisciti alla più grande istituzione accademica online al mondo, TECH, dove troverai i contenuti scientifici più sviluppati e completi.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Poiché molte delle situazioni e delle patologie trattate nel piano di studi sono particolarmente delicate, l'obiettivo di questa qualifica non poteva che essere quello di offrire contenuti scientifici e pratici adeguati agli ambienti più esigenti e rigorosi dell'area delle Emergenze Ostetriche e Neonatali. Grazie allo sforzo di contestualizzare tutti i contenuti, l'infermiere troverà un aggiornamento professionale accurato e progressivo, approfondendo gli argomenti che hanno suscitato maggiore interesse e sviluppo negli ultimi anni.



“

Avrai a disposizione numerose risorse per raggiungere il tuo obiettivo di aggiornamento professionale in meno tempo del previsto”



Obiettivi generali

- ♦ Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la morbidità materno-fetale
- ♦ Essere in grado di eseguire cure specialistiche in ogni patologia ostetrica urgente
- ♦ Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio materno-fetale



Continua a perfezionare il tuo lavoro assistenziale grazie all'accurata metodologia pedagogica e didattica di TECH"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Patologie non ostetriche durante la gravidanza

- ♦ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie più frequenti che possono avere ripercussioni a livello ostetrico
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche per queste patologie
- ♦ Essere in grado di attuare un approccio multidisciplinare a queste patologie, promuovendo la comunicazione e il coordinamento tra i professionisti

Modulo 2. Infezioni durante la gravidanza

- ♦ Riconoscere e avviare la gestione precoce delle infezioni più frequenti che possono avere ripercussioni ostetriche
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in caso di infezione
- ♦ Essere in grado di svolgere un'educazione sanitaria appropriata e specifica per prevenire l'infezione della donna in gravidanza ed evitare di colpire il feto

Modulo 3. Situazioni specifiche

- ♦ Riconoscere e identificare le situazioni anomale che si verificano meno frequentemente in un'emergenza ostetrica
- ♦ Avviare una gestione precoce di queste situazioni
- ♦ Essere in grado di condurre un'adeguata educazione sanitaria specifica per la situazione
- ♦ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni
- ♦ Comprendere a fondo le basi legali del consenso informato in una situazione di emergenza

03

Direzione del corso

Il personale docente incaricato di sviluppare tutti i contenuti didattici di questo programma è stato selezionato da TECH Università Tecnologica per il suo alto livello di competenza. La loro esperienza clinica sviluppata presso i più importanti Servizi di Medicina d'Urgenza Ostetrica e Neonatale fornisce una visione unica a tutti gli argomenti sviluppati, garantendo un trattamento efficace e vicino alla realtà attuale di tutte le patologie trattate.



“

L'elevata qualità lavorativa e umana del personale docente di questo programma è eccellente, e ti fornirà un tutoraggio personalizzato durante l'intera specializzazione”

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Responsabile del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Ostetrica presso VITHAS Pardo Aravaca
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario HM Nuevo Belén
- Ostetrica all'Ospedale Gregorio Marañón
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- Responsabile del Reparto Ostetrico-Ginecologica Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



Personale docente

Dott.ssa Hernando Alonso, Alba

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Burgos
- ◆ Infermiera Specializzanda del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary Club in un progetto di aiuti umanitari
- ◆ Sex coaching presso la Fondazione Sexpol (conferenze di educazione sessuale), centri universitari (Università di Alcalá de Henares e Università Europea di Madrid) e centri sanitari (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Relatrice a conferenze annuali contro la violenza di genere per SUMMA
- ◆ Docente a contratto presso l'Università Europea come docente della materia Assistenza alle Donne e assistente del corso di laurea in Infermieristica in assistenza agli adulti II ai bambini e agli adolescenti
- ◆ Laurea in Infermieristica. Università Pontificia di Comillas di Madrid
- ◆ Master in Aiuti Sanitari Umanitari Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze Scuola di Scienze della Salute del Centro Universitario dell'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

La metodologia pedagogica *Relearning*, basata sulla ripetizione dei contenuti e dei concetti di base del programma, consente un processo di aggiornamento molto più naturale per l'infermiere. Questo, insieme alla grande quantità di materiale complementare con cui ogni argomento viene ampliato, fornisce una qualifica esaustiva e completa che può anche essere di grande aiuto come materiale di riferimento in un secondo momento.

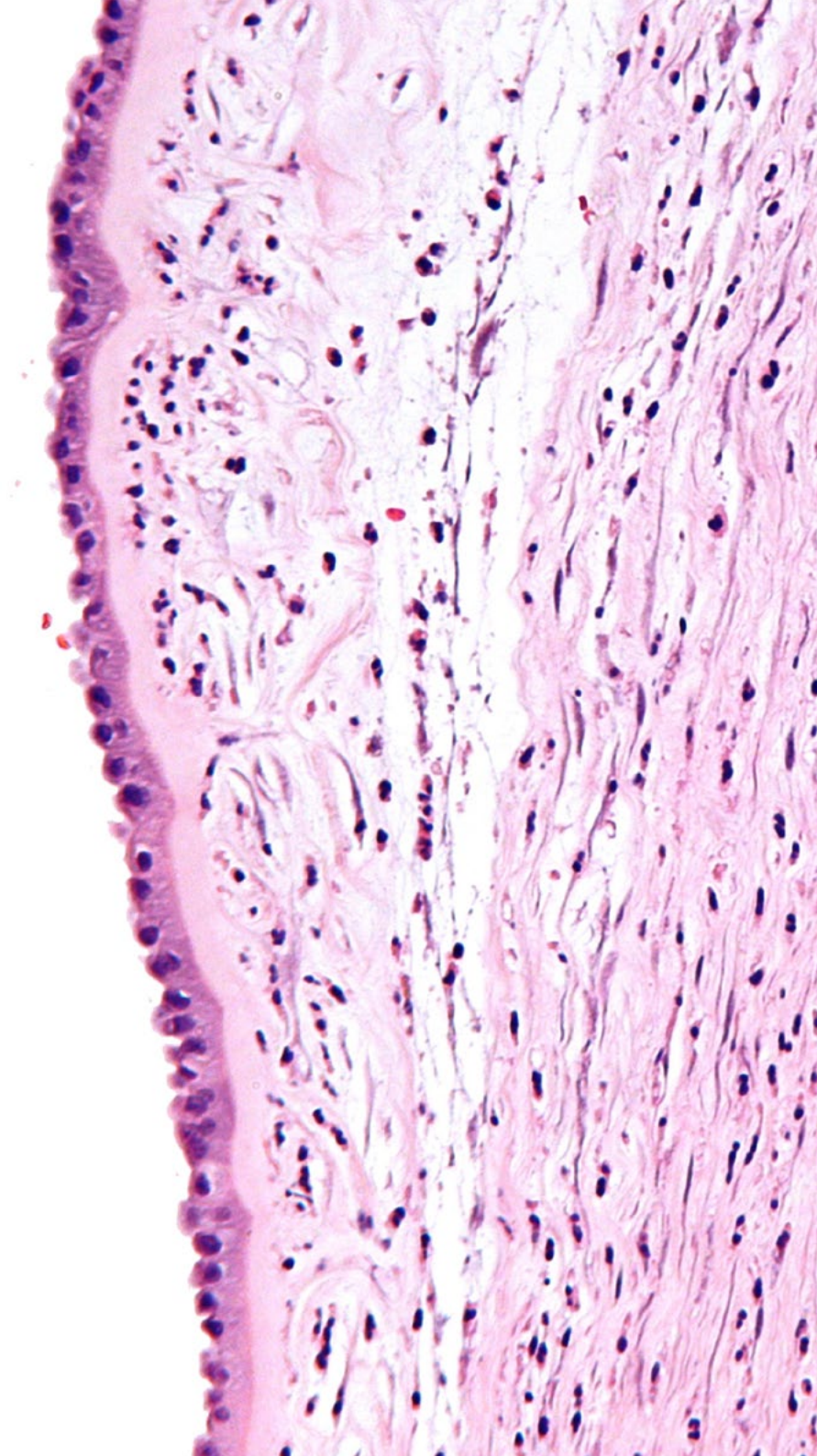


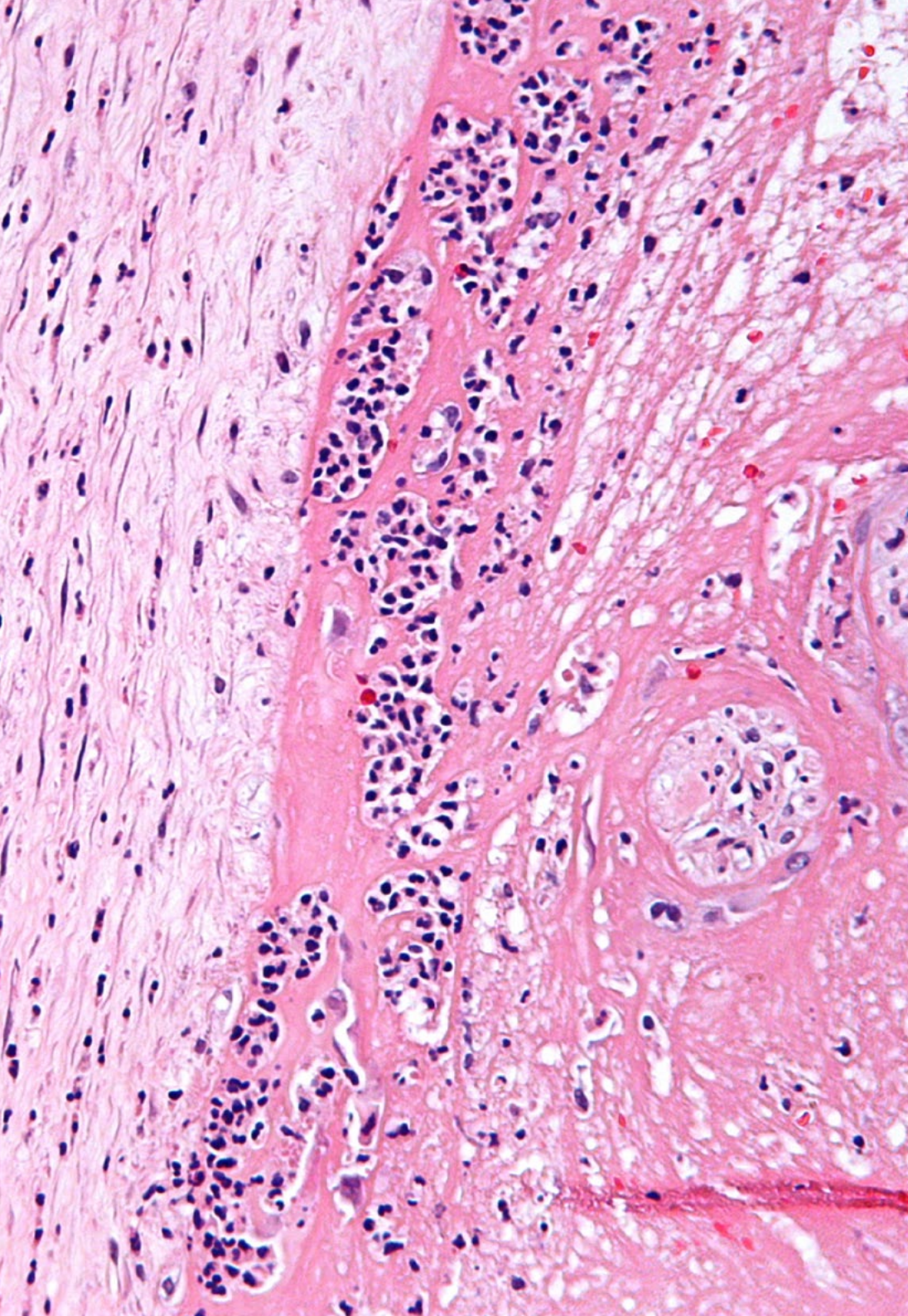
“

Potrai scaricare tutto il contenuto e distribuirlo al tuo ritmo, studiandolo anche offline”

Modulo 1. Patologie non ostetriche durante la gravidanza

- 1.1. Malattie dell'apparato respiratorio
 - 1.1.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.1.2. Patologia nella gestante
- 1.2. Alterazioni ematologiche e circolatorie
 - 1.2.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.2.2. Anemia
 - 1.2.2.1. Microcitica
 - 1.2.2.2. Normocitica
 - 1.2.2.3. Macrocitica
 - 1.2.2.4. Rare
 - 1.2.3. Piastrinopenia/trombocitopeni
 - 1.2.4. Malattia di Von Willebrand
 - 1.2.5. Disturbi circolatori
 - 1.2.5.1. Sindrome antifosfolipidica
 - 1.2.5.2. Trombofilia ereditaria
 - 1.2.5.3. Vene varicose
 - 1.2.5.4. Trombosi venosa profonda
 - 1.2.5.5. Tromboembolia polmonare
- 1.3. Cardiopatie e gestazione
 - 1.3.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.3.2. Classificazione del rischio in gravidanza con cardiopatia
 - 1.3.3. Gestione delle cardiopatie durante la gravidanza
 - 1.3.4. Gestione della cardiopatia nel parto
 - 1.3.5. Gestione della cardiopatia nel post-parto
- 1.4. Malattie del sistema urinario
 - 1.4.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.4.2. Batteriuria asintomatica
 - 1.4.3. Cistite
 - 1.4.4. Pielonefrite acuta
 - 1.4.5. Uropatia ostruttiva (urolitiasi)





- 1.5. Disturbi cutanei
 - 1.5.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.5.2. Dermatite specifica da gravidanza
 - 1.5.2.1. Herpes gestazionale o pemfigoide della gravidanza
 - 1.5.2.2. Eruzione polimorfa della gravidanza
 - 1.5.2.3. Pemfigoide gestazionale
 - 1.5.2.4. Follicolite pruriginosa della gravidanza
 - 1.5.3. Impetigine erpetiforme
 - 1.5.4. Diagnosi differenziale del prurito in gravidanza
- 1.6. Malattie del sistema endocrino
 - 1.6.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.6.2. Diabete
 - 1.6.2.1. Tipologie di diabete
 - 1.6.2.2. Ipoglicemia/iperglicemia
 - 1.6.2.3. Chetosi diabetica
 - 1.6.2.4. Complicazioni metaboliche croniche
 - 1.6.3. Disturbi della tiroide
 - 1.6.3.1. Ipotiroidismo e gravidanza
 - 1.6.3.2. Ipertiroidismo e gravidanza
 - 1.6.3.3. Crisi tireotossica
 - 1.6.4. Disturbi della ghiandola surrenale
 - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Malattie dell'apparato digerente
 - 1.7.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.7.2. Patologia nella gestante
- 1.8. Malattie del sistema nervoso
 - 1.8.1. Cefalee ed emicranie
 - 1.8.2. Paralisi di Bell
 - 1.8.3. Epilessia
 - 1.8.4. ACV
 - 1.8.5. Disreflessia autonoma

- 1.9. Malattie autoimmuni e muscolo-scheletriche in gravidanza
 - 1.9.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.9.2. Patologia nella gestante
- 1.10. Disturbi psichiatrici in gravidanza
 - 1.10.1. Cambiamenti anatomico-fisiologici nella gestante
 - 1.10.2. Patologia nella gestante

Modulo 2. Infezioni durante la gravidanza

- 2.1. Febbre nella gestante
 - 2.1.1. Febbre, febbre di breve durata, febbre di lunga durata, febbre di origine sconosciuta, febbre batterica, sindrome da risposta infiammatoria sistemica, sepsi
 - 2.1.2. Possibili cause di febbre nelle donne in gravidanza
 - 2.1.3. Diagnosi differenziale
- 2.2. Gastroenterite acuta
 - 2.2.1. Tipi di gastroenterite
 - 2.2.2. Aspetti clinici
 - 2.2.3. Diagnosi
 - 2.2.4. Trattamento durante la gravidanza
- 2.3. Bartolinite
 - 2.3.1. Diagnosi
 - 2.3.2. Fattori di rischio
 - 2.3.3. Trattamento
- 2.4. Vulvovaginite
 - 2.4.1. Vaginosi batterica
 - 2.4.2. Candida
- 2.5. Malattie sessualmente trasmissibili: malattie batteriche e parassitarie
 - 2.5.1. *Chlamidia*
 - 2.5.2. Gonorrea
 - 2.5.3. Tricomoniasi
 - 2.5.4. Sifilide
- 2.6. Malattie sessualmente trasmissibili di tipo virale
 - 2.6.1. HIV
 - 2.6.2. Herpes genitale

- 2.7. Malattie tropicali
 - 2.7.1. Tripanosomiasi o malattia di Chagas
 - 2.7.2. Zika
 - 2.7.3. Dengue
 - 2.7.4. Malaria
 - 2.7.5. Colera
 - 2.7.6. Leishmaniosi
- 2.8. Toxoplasmosi e citomegalovirus
 - 2.8.1. Toxoplasmosi
 - 2.8.2. Citomegalovirus
- 2.9. Virus di Epstein Barr, parvovirus B19, listeriosi
 - 2.9.1. Virus Epstein Barr
 - 2.9.2. Parvovirus B19
 - 2.9.3. Listeriosi
- 2.10. Rosolia, varicella e morbillo
 - 2.10.1. Rosolia
 - 2.10.2. Varicella
 - 2.10.3. Morbillo

Modulo 3. Situazioni specifiche nel servizio di medicina d'urgenza ostetrica

- 3.1. Parto extra-ospedaliero
 - 3.1.1. Prestazione
 - 3.1.2. Strumentazione necessaria per l'assistenza al parto
 - 3.1.3. Precauzioni e raccomandazioni
 - 3.1.4. Assistenza all'arrivo in ospedale
- 3.2. Tossicodipendenza e gravidanza
 - 3.2.1. Gestione durante la gravidanza e il post-partum
 - 3.2.2. Ripercussioni fetali
- 3.3. Violenza di genere durante la gravidanza
 - 3.3.1. Concetto di violenza e fattori di rischio in gravidanza
 - 3.3.2. Tipi di violenza
 - 3.3.3. Il ciclo della violenza
 - 3.3.4. Individuazione della violenza di genere
 - 3.3.5. Protocollo per affrontare la violenza di genere



- 3.4. Violenza sessuale durante la gravidanza
 - 3.4.1. Tipi di reati sessuali basati sul codice penale
 - 3.4.2. Protocollo d'azione
- 3.5. Pseudocesi
 - 3.5.1. Prevalenza ed epidemiologia
 - 3.5.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 3.5.3. Diagnosi
 - 3.5.4. Trattamento
- 3.6. Morte del feto prima del parto
 - 3.6.1. Cause e fattori di rischio
 - 3.6.2. Protocollo d'azione
 - 3.6.3. Assistenza nel lutto
- 3.7. Tumore e gravidanza. Farmaci chemioterapici in gravidanza
- 3.8. Trapianti e gravidanza
- 3.9. Infezione da SARS CoV2 e gravidanza
- 3.10. Il consenso informato nell'assistenza in emergenza
 - 3.10.1. Tipi di consenso
 - 3.10.2. Revoca del consenso informato
 - 3.10.3. Considerazioni speciali nell'assistenza d'emergenza dei minori
 - 3.10.4. Considerazioni speciali nell'assistenza urgente di persone sotto tutela



*Acquisirai le conoscenze principali
per avanzare e aggiornarti in
materia di Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche nelle
Emergenze Ostetriche"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

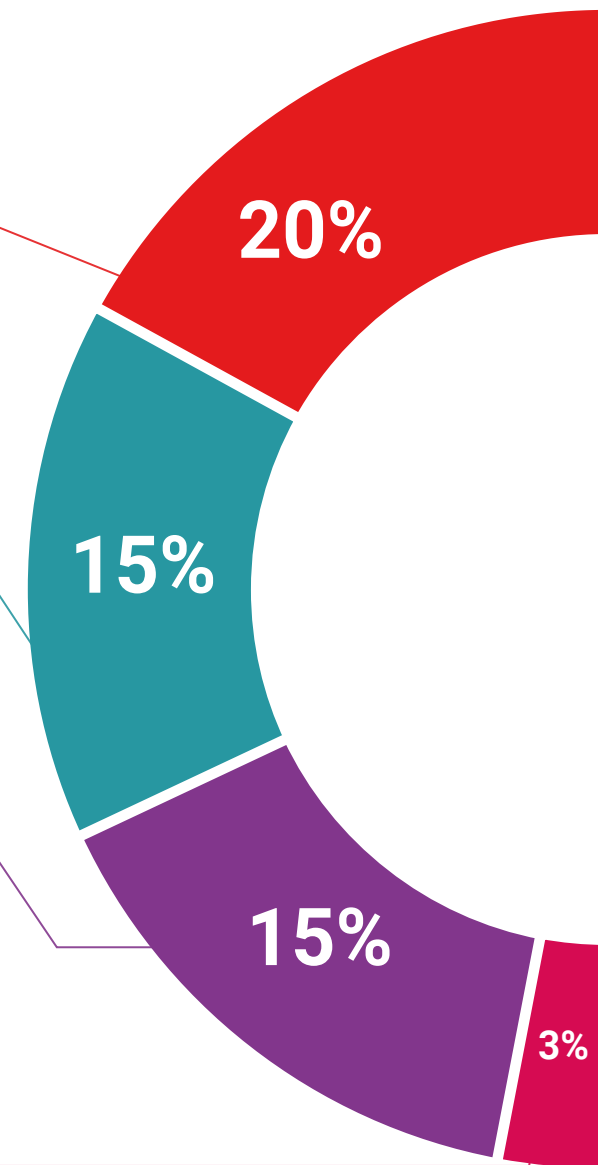
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

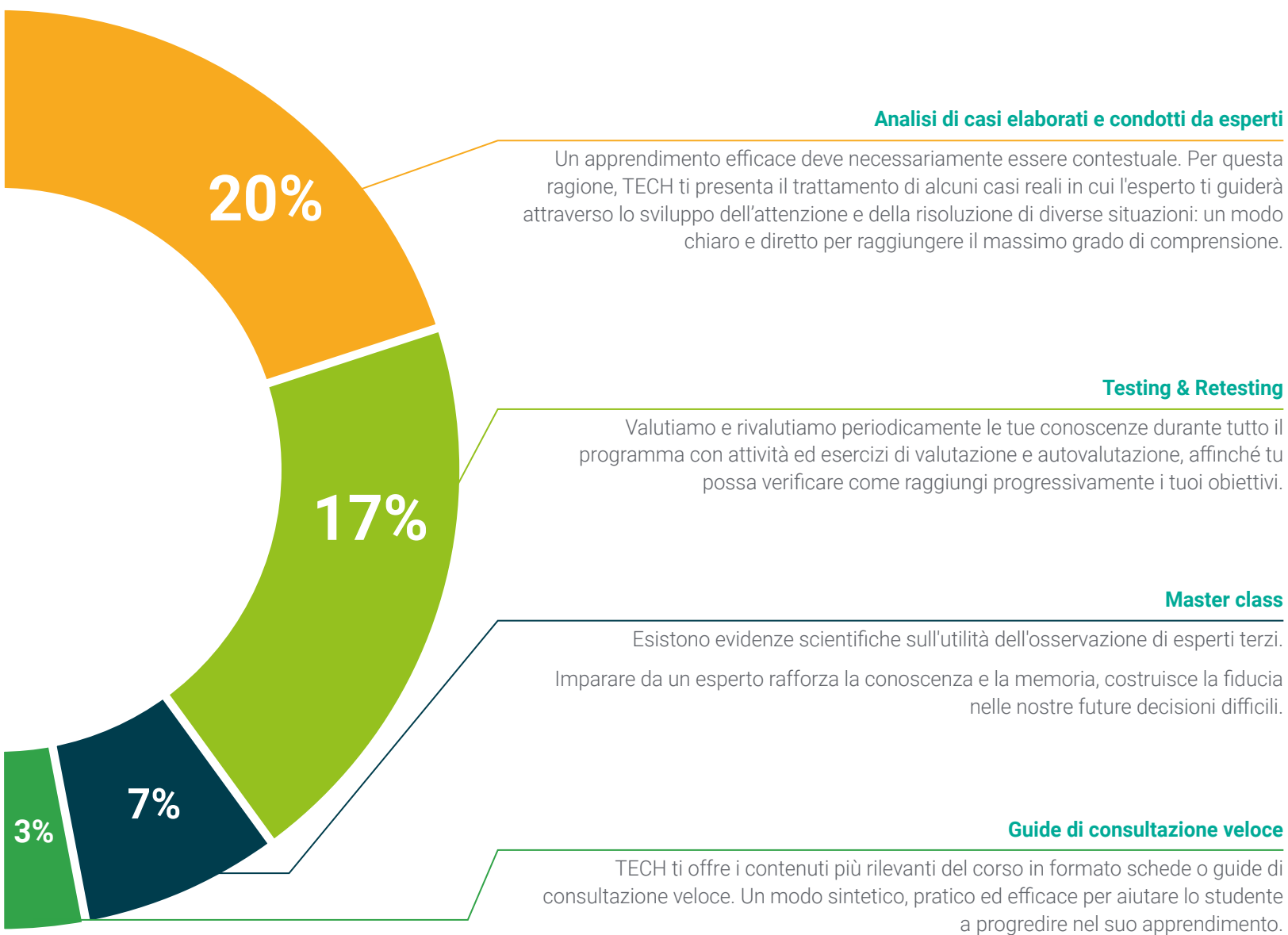
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologie Non Ostetriche, Infezioni e Situazioni Specifiche nelle Emergenze Ostetriche e Neonatali in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni
Specifiche nelle Emergenze
Ostetriche e Neonatali
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologie Non Ostetriche,
Infezioni e Situazioni Specifiche
nelle Emergenze Ostetriche e
Neonatali in Infermieristica