

Esperto Universitario

Intervento della Famiglia
sul Paziente Geriatrico
in Infermieristica





Esperto Universitario Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-intervento-famiglia-paziente-geriatrico-infermieristica



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La famiglia è un pilastro fondamentale per tutte le persone, ma nel caso degli anziani lo è ancora di più, poiché durante la vecchiaia tornano a dipendere dai propri parenti, proprio come quando erano giovani. Per questo è fondamentale che l'infermiere conosca l'ambiente familiare del paziente per comprenderne la personalità.



“

*La famiglia è il pilastro fondamentale
dell'anziano, quindi è essenziale
includerla nel trattamento"*

Gli infermieri sono tra gli operatori sanitari che entrano maggiormente in contatto con i pazienti. Nel caso degli anziani, il contatto che gli infermieri stabiliscono con loro è così stretto che li aiuta anche nel trattamento. Per questo motivo, è importante che conoscano anche la famiglia del paziente, poiché, in quanto elemento di riferimento primario, è di fondamentale nell'acquisizione di risorse per affrontare la vecchiaia. Questo programma è unico nel suo genere in quanto presenta una dimensione unica del rapporto dell'individuo con la famiglia.

Lavorare sulla solitudine, sulla noia, sul dolore fisico e sui deficit cognitivi è essenziale affinché l'infermiere sia efficace nell'intervento in età avanzata; tuttavia, è la gestione emotiva a costituire l'elemento differenziale per fare in modo che gli anziani di domani possano continuare a essere padroni della propria vita.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo Esperto Universitario di alta qualità, creato da professionisti del settore e con i contenuti più aggiornati, in modo che gli studenti debbano solo impegnarsi nello studio.

Inoltre, trattandosi di una specializzazione in modalità 100% online, l'infermiere potrà combinare lo studio di questo Esperto Universitario con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che eleverà l'Infermiere ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Esperto Universitario in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicogeriatría
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Le famiglie devono essere coinvolte nell'assistenza sanitaria dei pazienti. Impara ad assistere gli anziani grazie ad un intervento familiare appropriato"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della Psicogeriatría e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica.

Prosegui con noi il tuo percorso di specializzazione e acquisisci maggiore sicurezza nel processo decisionale.

Non farti sfuggire l'occasione di migliorare le tue competenze professionali. Ti offriamo la migliore metodologia didattica e la tecnologia educativa di ultima generazione.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica ha lo scopo di facilitare le prestazioni degli infermieri, in modo che possano mantenere aggiornate le proprie conoscenze per esercitare la propria pratica professionale in totale sicurezza.



“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze, utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ♦ Potenziare e padroneggiare la valutazione, la diagnosi differenziale e l'intervento in età avanzata
- ♦ Fornire competenze per accompagnare la vecchiaia
- ♦ Descrivere e trasmettere le conoscenze necessarie per affrontare le malattie dell'invecchiamento e il loro rapporto con la vita vissuta
- ♦ Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale della famiglia del soggetto
- ♦ Conoscere, comprendere e padroneggiare i processi normativi della vita familiare del soggetto
- ♦ Scoprire la disfunzionalità della famiglia del soggetto
- ♦ Ampliare la panoramica concettuale riguardo gli elementi di base della famiglia funzionale in età avanzata

“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica offrendoti i nostri strumenti affinché anche tu possa raggiungerla”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Invecchiamento e famiglia

- ◆ Comprendere e padroneggiare la situazione terapeutica per diventare un punto di riferimento per la persona anziana
- ◆ Fornire le competenze per comprendere e relazionarsi con la perdita subita dai pazienti, e da lì accompagnarli nella transizione

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ◆ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ◆ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 3. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- ◆ Apprendere le dinamiche appropriate per l'intervento in età avanzata
- ◆ Conoscere i processi di invecchiamento cerebrale
- ◆ Orientare la terapia verso una direzione regressiva e non tanto progressiva nel tempo mentale del paziente

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale di questa preparazione, TECH è orgogliosa di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello composto da esperti in infermieristica, selezionati sulla base della loro comprovata esperienza didattica. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

I nostri insegnanti metteranno la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento a tua disposizione per offrirti un percorso di studio stimolante e creativo"

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia
- ♦ Direttore Generale dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e del Lavoro in Salute Mentale
- ♦ UCLM, Psicologa Europea Specialista in Psicoterapia. EFPA
- ♦ Specialista in ipnosi clinica e rilassamento

Dott. Anasagasti, Aritz

- ♦ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA e attivo presso il centro medico CEP di Bilbao
- ♦ Presidente di Emotional Network
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicogeriatría
- ♦ Creatore dell'intervento a domicilio
- ♦ Membro dell'Associazione Vasca di Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta di Interazione Reciproca
- ♦ Specialista in Malattie neurodegenerative presso l'Università dei Paesi Baschi
- ♦ Responsabile dello sviluppo informatico della Gestione e del Trattamento delle Emozioni in età avanzata

Dott. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Capo del servizio di ORL dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Medico Specialista in ORL
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Medico specialista in Medicina Nucleare
- ♦ Medico specialista di area di Medicina Nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos-Quirón
- ♦ Soggiorno internazionale presso il Turku PET Center
- ♦ Ospedale Universitario di Turku Finlandia
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista della salute in età pediatrica e adolescenziale

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori specialisti del settore della Psicogeriatria, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nella professione, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate all'istruzione.



“

*Disponiamo della preparazione e più completa
del mercato. Cerchiamo l'eccellenza, e che
anche tu possa raggiungerla”*

Modulo 1. Invecchiamento e famiglia

- 1.1. Che cos'è la famiglia?
 - 1.1.1. Ciclo di vita familiare
 - 1.1.2. Sociabilità familiare
 - 1.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
 - 1.1.4. Famiglia tradizionale
 - 1.1.5. Famiglia moderna
 - 1.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 1.2. Processi normativi della vita familiare
 - 1.2.1. Temperamento della famiglia
 - 1.2.2. Identità familiare
- 1.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
 - 1.3.1. Generazione sandwich
 - 1.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
 - 1.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 1.4. Famiglia funzionale in età avanzata
 - 1.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
 - 1.4.2. Genitorialità
 - 1.4.3. Responsabilità filiale
- 1.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità
- 1.6. Invecchiamento in famiglia
 - 1.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
 - 1.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
 - 1.6.3. Struttura
 - 1.6.4. Meccanismi di azione
 - 1.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
 - 1.6.6. Il ruolo odierno della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo

- 1.7. La crisi degli anni '70
 - 1.7.1. Pensionamento
 - 1.7.2. Dipendenza
 - 1.7.3. Depressione
- 1.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 1.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
 - 1.9.1. Società e invecchiamento
 - 1.9.2. Come cambia il nostro corpo in età avanzata?
 - 1.9.3. Psicologia e vecchiaia. Metapsicologia
- 1.10. Invecchiare con soddisfazione
- 1.11. Realizzazione dei bisogni primari in età avanzata

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 2.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 2.2. Valutazione fisica
 - 2.2.1. Storia clinica
 - 2.2.2. Esame fisico generale
 - 2.2.3. Analisi
 - 2.2.4. Esame neurologico
 - 2.2.5. Altri esami
- 2.3. Valutazione psichica
 - 2.3.1. Storia clinica
 - 2.3.2. Narrativa personale
 - 2.3.3. Valutazione cognitiva
 - 2.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 2.3.5. Valutazione del comportamento
 - 2.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età

- 2.4. Valutazione sociale
 - 2.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 2.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 2.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 2.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 2.4.5. Background economico
 - 2.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 2.4.7. Coinvolgimento sociale
- 2.5. Invecchiamento fisico
- 2.6. Attività fisica
 - 2.6.1. Autonomia nel movimento
 - 2.6.2. Capacità di muoversi
 - 2.6.3. Coordinazione motoria
 - 2.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 2.6.5. Attività quotidiane
- 2.7. Attività mentale
 - 2.7.1. Capacità di leggere
 - 2.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 2.7.4. Creatività nella terza età
- 2.8. Attività di problem solving
 - 2.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 2.8.3. Empatizzare
 - 2.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 2.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 3. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- 3.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 3.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 3.3. Scenari possibili e colloqui motivazionali
- 3.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 3.5. Analisi funzionale
- 3.6. Terapia sistemica
- 3.7. MRI: terapia breve incentrata sul problema
- 3.8. BFTC: terapia breve incentrata sulle soluzioni
- 3.9. Scultura familiare
- 3.10. Narrazione di racconti metaforici
- 3.11. Prescrizioni: rituali di cura
- 3.12. Ricette originali
- 3.13. Terapia strategica e costruttivismo
 - 3.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

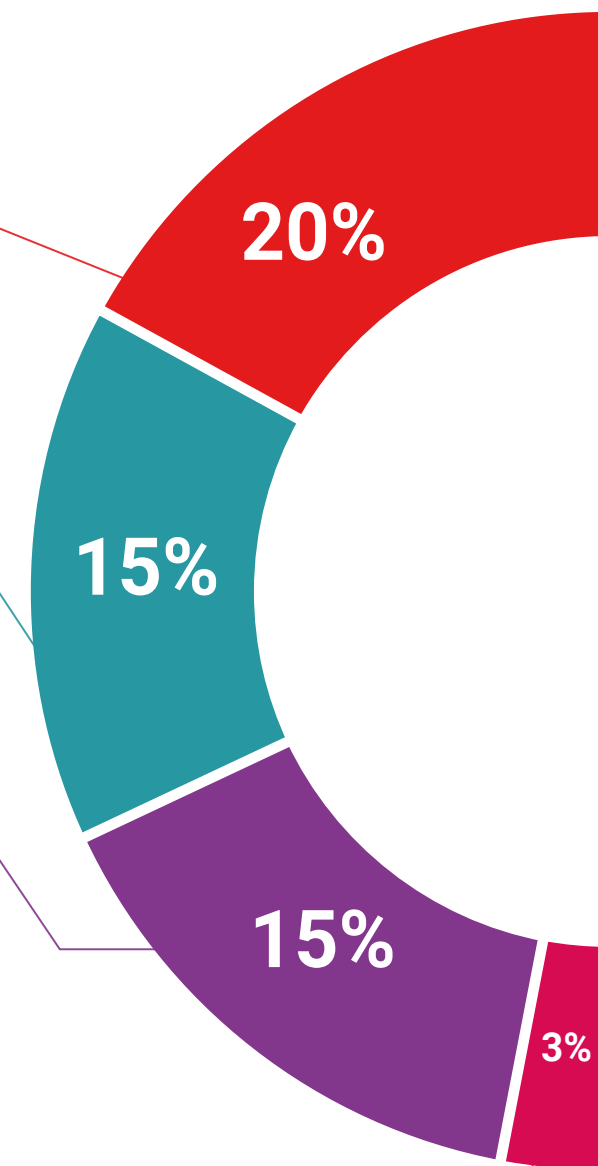
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

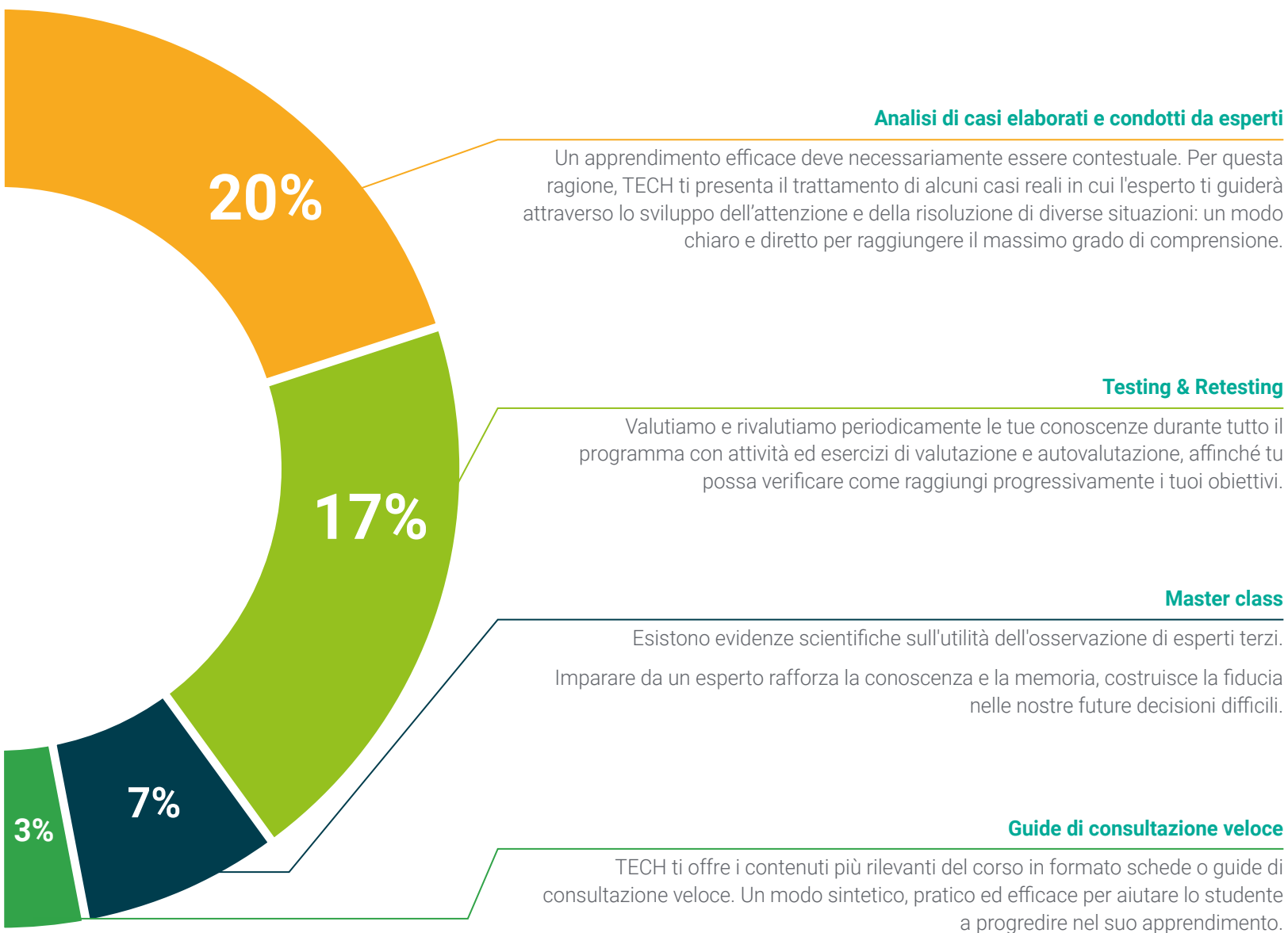
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento della Famiglia sul Paziente Geriatrico in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento della Famiglia
sul Paziente Geriatrico
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento della Famiglia
sul Paziente Geriatrico
in Infermieristica