

Esperto Universitario

Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere





Esperto Universitario Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-infermieristica-emergenze-extraospedaliere

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 16

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 26

06

Titolo

pag. 36

01 Presentazione

Un recente rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità rivela che circa 1,19 milioni di persone muoiono ogni anno a causa di incidenti stradali. Inoltre, il documento mostra che il 50% delle persone soffre di traumi non mortali che causano disabilità permanenti come Amputazioni, Lesioni Cerebrali o Disturbo da Stress Post-traumatico. Di fronte a questo scenario, è fondamentale che gli Infermieri forniscano terapie specializzate in situazioni critiche per ottimizzare sia la stabilizzazione dei pazienti sia migliorare la loro prognosi di recupero. Con l'obiettivo di facilitare questo lavoro, TECH presenta un innovativo titolo universitario focalizzato sulle procedure terapeutiche più efficaci e sicure per gestire le emergenze extraospedaliere. Inoltre, questo programma offre una modalità comoda 100% online.





“

Grazie a questo Esperto Universitario, 100% online, fornirai un'assistenza di qualità eccellente per gli individui che richiedono assistenza clinica immediata nell'ambito extraospedaliero"

Le urgenze nell'ambito extraospedaliero costituiscono un campo in continua espansione che richiede una preparazione integrale da parte degli infermieri. In questo senso, i professionisti devono rispondere con efficacia e prontezza a diverse condizioni critiche che vanno dalla Trombosi Venosa Profonda o Emottisi alle Infezioni del Sistema Nervoso Centrale. Di fronte a questo, gli esperti richiedono di aggiornare frequentemente le loro competenze cliniche per garantire un miglioramento delle condizioni degli utenti e ridurre la mortalità in questi scenari severi. Tuttavia, questo aggiornamento può essere una sfida per loro, dato il loro carico di lavoro elevato.

Ecco perché TECH sviluppa un rivoluzionario Esperto Universitario in Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere. Progettato da referenze in questo settore, il percorso accademico approfondirà le tecniche diagnostiche più all'avanguardia per stabilizzare i pazienti (tra cui la somministrazione di farmaci, la realizzazione di sonde o la gestione della Ventilazione Meccanica Non Invasiva). In sintonia con questo, il programma affronterà la gestione di una vasta gamma di patologie, tra le quali le affezioni cardiovascolari, neurologiche o digestive. In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze cliniche per identificare i segni in anticipo e applicare le terapie più opportune in ogni caso. Inoltre, il programma enfatizzerà l'approccio multidisciplinare agli incidenti con Vittime Multiple, offrendo le tecniche di triage più all'avanguardia.

Per quanto riguarda la metodologia, il corso è impartito completamente online in modo che gli infermieri possano pianificare i propri orari. Inoltre, TECH utilizza il suo innovativo sistema di apprendimento: *Relearning*. Questo permette ai professionisti di consolidare i concetti del programma in modo progressivo e naturale, senza la necessità di ricorrere a tecniche costose tradizionali come la memorizzazione. Per accedere al Campus Virtuale, l'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno è di un dispositivo elettronico con connessione internet. In questo modo, gli esperti potranno usufruire dei materiali didattici più pragmatici del panorama accademico.

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze e Urgenze mediche nell'ambito extraospedaliero
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



In TECH potrai contare sulla comodità di un orario flessibile che ti consentirà di svolgere le tue sessioni in qualsiasi momento della giornata. Cosa aspetti ad iscriverti?"

“

Approfondirai le terapie cliniche dei pazienti terminali, che ti permetterà di sviluppare strategie di mobilitazione per prevenire le Ulcere da Pressione"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Incorporerai nella tua pratica quotidiana le tecniche di triage più sofisticate per gestire in modo efficiente gli incidenti con più vittime.

L'innovativa metodologia Relearning ti permetterà di assimilare i concetti più complessi del programma in modo progressivo e naturale.



02 Obiettivi

Attraverso questo Esperto Universitario, gli infermieri si distingueranno per la loro conoscenza olistica relativa all'approccio alle situazioni di Emergenze Extraospedaliere. In questo modo, i professionisti saranno in grado di riconoscere i segni di una varietà di condizioni (come Aritmie, Sincope, Litiasi Renale, ecc.). Allo stesso tempo, gli studenti svilupperanno competenze avanzate per l'esecuzione di procedure terapeutiche come il dosaggio dei farmaci, le tecniche di Ventilazione Meccanica Non Invasiva o il monitoraggio continuo dei segni clinici. Gli esperti contribuiranno quindi a stabilizzare i pazienti fino al loro arrivo in ospedale e miglioreranno la loro prognosi di recupero.



“

Acquisirai competenze avanzate per la gestione integrale dei pazienti traumatizzati, dalla loro valutazione iniziale al trasferimento sicuro in ospedale”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare la gestione di incidenti e catastrofi multifatali
- ♦ Identificare tecniche diagnostiche e terapeutiche in situazioni di emergenza
- ♦ Approfondire i principi di farmacologia applicati alle emergenze mediche
- ♦ Esaminare i protocolli e le procedure di emergenza più innovativi

“

Il programma includerà diversi casi di studio che ti avvicinano alle metodologie utilizzate nelle Emergenze Psichiatriche”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Definire i concetti fondamentali relativi alle urgenze e alle emergenze, compresa l'assistenza integrale
- ♦ Delimitare i principi di bioetica applicati a situazioni di urgenze ed emergenze, valutando la loro importanza nel processo decisionale medico
- ♦ Approfondire la legislazione vigente in materia di assistenza d'urgenza e di emergenze, identificando le normative chiave e il loro impatto sulla pratica clinica
- ♦ Chiarire le conoscenze di bioetica e legislazione in casi pratici di urgenze e di emergenze, garantendo un'assistenza etica e legalmente adeguata

Modulo 2. Supporto Cardiovascolare Avanzato

- ♦ Identificare le tecniche e procedure essenziali per il supporto vitale di base e avanzato negli adulti, compresa la risposta alle bradiaritmie e tachiaritmie
- ♦ Descrivere i principi e i metodi di supporto vitale base e avanzato in pazienti pediatrici e neonatali, concentrandosi sul riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato e sulla gestione avanzata delle vie aeree
- ♦ Analizzare le strategie e gli algoritmi di rianimazione neonatale e supporto vitale avanzato in pazienti con trauma grave, sottolineando la stabilizzazione e il trasporto neonatale
- ♦ Differenziare gli interventi efficaci di supporto vitale avanzato in casi speciali, applicando le conoscenze acquisite per fornire un trattamento adeguato e opportuno

Modulo 3. Incidenti con Molteplici Vittime e Catastrofi

- ♦ Distinguere i concetti generali relativi agli incidenti con molteplici vittime e alle catastrofi, così come l'importanza di una gestione efficace in queste situazioni
- ♦ Affrontare le procedure di settorizzazione, dispiegamento e logistica necessarie per una risposta organizzata ed efficiente di fronte a incidenti con molteplici vittime e catastrofi
- ♦ Delimitare le tecniche di triage e assistenza a più vittime, garantendo la corretta prioritizzazione dei pazienti in base alla gravità delle loro condizioni
- ♦ Valutare i piani di emergenza e le strategie di evacuazione, così come la gestione di incidenti con molteplici vittime in un ambiente ospedaliero, compresa la risposta agli incidenti NBCR (Nucleare, Biologico, Chimico e Radiologico)

Modulo 4. Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche (Catastrofi)

- ♦ Analizzare procedure invasive e non invasive come sonde, canalizzazione venosa periferica e centrale, via intraossea e tecniche avanzate di gestione delle vie aeree (IOT e via aerea difficile)
- ♦ Valutare tecniche di ventilazione meccanica invasiva e non invasiva, così come interventi critici come pericardiocentesi e toracocentesi, garantendo una corretta applicazione in situazioni di emergenza
- ♦ Identificare gli strumenti diagnostici come l'ecografia di urgenze, il monitoraggio emodinamico, l'elettrocardiografia, la capnografia e la pulsossimetria per valutare e gestire adeguatamente lo stato del paziente
- ♦ Determinare lo stato neurologico e di sedoanalgesia, applicando terapie elettriche e ossigenoterapia e raccogliendo campioni analitici, utilizzando scale e parametri fisiologici in adulti e bambini per un'assistenza integrale in urgenze e emergenze

Modulo 5. Farmacologia d'Emergenza

- ♦ Definire i concetti di base della farmacologia applicati a situazioni di urgenze e emergenze, compresa la farmacocinetica e farmacodinamica dei farmaci utilizzati
- ♦ Identificare le diverse vie di somministrazione dei farmaci in urgenze ed emergenze, assicurando la selezione adeguata secondo la condizione del paziente e l'urgenza di trattamento
- ♦ Approfondire le pratiche di somministrazione sicura dei farmaci, sottolineando l'importanza della fluidoterapia e delle precauzioni per evitare errori medici
- ♦ Approfondire le formule e i calcoli della dose per i farmaci più frequenti in urgenze e emergenze, garantendo un dosaggio preciso ed efficace nella gestione del paziente

Modulo 6. Emergenze Cardiovascolari

- ♦ Definire le diverse aritmie, sincope e dolori toracici acuti, utilizzando strumenti e metodi adeguati per identificare ogni condizione
- ♦ Affrontare il trattamento immediato di emergenze cardiovascolari gravi, come la sindrome coronarica acuta (codice infarto), pericardite con tamponamento cardiaco e insufficienza cardiaca, garantendo un intervento rapido ed efficace
- ♦ Approfondire i protocolli di gestione per condizioni critiche come edema polmonare acuto, trombosi venosa profonda (TVP) e tromboembolia polmonare (TEP), sulla base delle guide cliniche aggiornate
- ♦ Analizzare situazioni ad alto rischio come dissezione aortica, emergenze ipertensive e shock, applicando le migliori pratiche e strategie terapeutiche per stabilizzare il paziente e migliorare i risultati clinici

Modulo 7. Emergenze Respiratorie

- ♦ Delimitare le principali emergenze respiratorie, comprendendo le loro manifestazioni cliniche e i criteri diagnostici per un intervento opportuno
- ♦ Esaminare i diversi approcci alla Polmonite e le esacerbazioni della BPCO, applicando le guide cliniche per migliorare la prognosi e il recupero del paziente
- ♦ Approfondire come trattare adeguatamente le condizioni come la pleurite e il versamento pleurico, così come il pneumotorace, utilizzando tecniche e procedure specifiche per alleviare i sintomi e prevenire le complicazioni
- ♦ Analizzare i casi di emottisi, applicando strategie terapeutiche adeguate per controllare l'emorragia e stabilizzare il paziente, garantendo cure sicure ed efficaci

Modulo 8. Emergenze Neurologiche

- ♦ Approfondire la valutazione neurologica esaustiva del paziente critico, utilizzando strumenti e tecniche di valutazione per identificare e monitorare le condizioni neurologiche gravi
- ♦ Definire come affrontare i disturbi vascolari neurologici, applicando il protocollo di codice ictus per garantire un intervento rapido ed efficace in caso di ictus
- ♦ Identificare le alterazioni del livello di coscienza e l'ipertensione intracranica, utilizzando strategie terapeutiche adeguate per stabilizzare il paziente e prevenire ulteriori danni neurologici
- ♦ Affrontare i trattamenti di infezioni del sistema nervoso centrale, crisi comiziali e stato epilettico, cefalee e sindrome vertiginosa (vertigine), applicando le guide cliniche e le migliori pratiche per migliorare la prognosi e la qualità della vita del paziente

Modulo 9. Emergenze dell'Apparato Digerente

- ♦ Valutare il dolore addominale acuto, utilizzando tecniche di valutazione clinica e strumenti diagnostici per identificare la causa sottostante e determinare il trattamento adeguato
- ♦ Individuare emergenze quali emorragie acute e disturbi vascolari, implementando interventi rapidi ed efficaci per il controllo della perdita di sangue e stabilizzare il paziente
- ♦ Approfondire l'ostruzione intestinale e la gastroenterite acuta, applicando protocolli di gestione basati sulle migliori pratiche per alleviare i sintomi e prevenire le complicazioni
- ♦ Approfondire i casi di pancreatite acuta, patologia biliare acuta e patologia anale acuta, utilizzando approcci terapeutici specifici per ciascuna condizione, garantendo un'assistenza completa ed efficace al paziente

Modulo 10. Emergenze Nefrologiche

- ♦ Identificare le principali emergenze di nefrourologia, comprendendo le loro manifestazioni cliniche e i metodi diagnostici per un intervento precoce ed efficace
- ♦ Affrontare condizioni come la litiasi renale e del sistema escretore, e la ritenzione urinaria, utilizzando tecniche appropriate per alleviare i sintomi e prevenire le complicazioni
- ♦ Definire le infezioni del tratto urinario e l'insufficienza renale acuta, applicando protocolli di trattamento basati sull'evidenza per migliorare la prognosi del paziente
- ♦ Analizzare i casi di ematuria, sindrome scrotale acuta e patologia uretrale, implementando strategie terapeutiche specifiche per ogni condizione e garantendo un'assistenza completa ed efficace

Modulo 11. Emergenze Endocrinometaboliche

- ♦ Approfondire i disturbi del metabolismo del glucosio, come l'ipoglicemia e la chetoacidosi diabetica, applicando interventi rapidi ed efficaci per stabilizzare il paziente
- ♦ Valutare le emergenze tiroidee, come crisi tiroidea e mixedema, utilizzando protocolli clinici appropriati per controllare i sintomi e prevenire le complicazioni
- ♦ Valutare i disturbi dell'equilibrio acido-base, identificando le cause alla base e applicando terapie specifiche per ripristinare l'equilibrio fisiologico
- ♦ Definire i disturbi dell'equilibrio idrico ed elettrolitico, applicando strategie terapeutiche per regolare i livelli di liquidi ed elettroliti, garantendo l'omeostasi e la stabilità del paziente

Modulo 12. Emergenze Psichiatriche

- ♦ Riconoscere le principali psicopatologie che possono presentarsi in situazioni di emergenza, utilizzando strumenti diagnostici per identificare e differenziare i vari disturbi mentali
- ♦ Approfondire l'agitazione psicomotoria e le crisi di ansia, applicando interventi terapeutici e di contenimento adeguati per garantire la sicurezza del paziente e del personale sanitario
- ♦ Approfondire la patologia alcolica acuta e i tentativi di autolesionismo, implementando protocolli di disintossicazione, stabilizzazione e supporto emotivo per prevenire ricadute e complicazioni
- ♦ Valutare la sindrome neurolettica maligna, applicando le misure terapeutiche necessarie per controllare i sintomi e stabilizzare il paziente in modo efficace



Modulo 13. Urgenze ed Emergenze Pediatriche

- ♦ Affrontare le coliche nel lattante e la sindrome febbrile, applicando strategie adeguate per alleviare i sintomi e garantire il benessere dei pazienti pediatrici
- ♦ Definire le convulsioni nei bambini, utilizzando interventi rapidi ed efficaci per prevenire complicazioni e stabilizzare il paziente
- ♦ Identificare patologie respiratorie e malattie esantematiche nell'ambito pediatrico, applicando protocolli di trattamento basati sulle migliori pratiche cliniche
- ♦ Valutare i casi di abuso minorile, garantendo un approccio olistico che include la protezione e il sostegno emotivo del paziente, così come il trasporto sicuro del paziente pediatrico critico per ricevere assistenza specialistica

Modulo 14. Emergenze Tossicologiche

- ♦ Valutare gli aspetti generali del paziente intossicato, compresa l'identificazione di segni e sintomi di intossicazione e l'applicazione di metodi diagnostici appropriati per determinare la sostanza tossica coinvolta
- ♦ Identificare i protocolli di gestione iniziale e stabilizzazione del paziente intossicato, assicurando la somministrazione di trattamenti adeguati come antidoti e supporto vitale avanzato
- ♦ Prevenire complicazioni a lungo termine nei pazienti intossicati, fornendo educazione sulla prevenzione dell'intossicazione e la manipolazione sicura di sostanze tossiche sia in ambiente ospedaliero che a casa

Modulo 15. Assistenza ai Traumi Gravi (Catastrofi)

- ♦ Comprendere i concetti generali e la biomeccanica degli incidenti, analizzando come diversi tipi di traumi influenzano il corpo umano per applicare un approccio integrale alla loro gestione
- ♦ Approfondire la valutazione primaria e secondaria efficace nei pazienti con traumi gravi, identificando rapidamente le lesioni critiche e stabilendo priorità di assistenza
- ♦ Affrontare le diverse tecniche di mobilizzazione e immobilizzazione utilizzando materiali e metodi appropriati, garantendo una corretta analgesia e sedazione
- ♦ Delimitare le basi dell'assistenza sanitaria in situazioni speciali, come luoghi ristretti e remoti, così come nei pazienti pediatrici e in gravidanza

Modulo 16. Altri aspetti importanti in Urgenze e Emergenze

- ♦ Differenziare le pratiche e i protocolli di sicurezza del paziente, identificando e minimizzando i rischi per garantire un ambiente sicuro ed efficiente in situazioni di urgenza e di emergenza
- ♦ Integrare le nuove tecnologie nella gestione delle urgenze e delle emergenze, valutando il loro impatto e la loro applicabilità per migliorare la precisione della diagnosi, l'efficienza operativa e i risultati clinici

Modulo 17. Altre Emergenze

- ♦ Affrontare le complicazioni urgenti del paziente terminale, applicando interventi che alleviano la sofferenza e migliorano la qualità della vita in situazioni critiche
- ♦ Analizzare le emergenze dermatologiche nell'ambiente di urgenza, utilizzando competenze specifiche in dermatologia per affrontare condizioni cutanee acute e gravi
- ♦ Approfondire il processo di donazione di organi e tessuti, comprendendo gli aspetti etici, legali e clinici coinvolti, e coordinandosi con le squadre appropriate per garantire una procedura rispettosa e di successo

03

Direzione del corso

La Filosofia di TECH è quella di offrire le qualifiche universitarie più complete e rinnovate del panorama accademico. Per raggiungere questo obiettivo, l'istituzione svolge un processo meticoloso per formare il proprio personale docente. Grazie a questo sforzo, il presente Esperto Universitario ha la partecipazione di veri esperti nel campo delle Emergenza Extraospedaliere. Questi professionisti vantano una lunga esperienza lavorativa, dove hanno contribuito a ottimizzare la qualità della vita di molti pazienti. In questo modo, gli infermieri avranno accesso a un'esperienza intensiva che consentirà loro di fornire terapie eccellenti a individui in condizioni critiche.



“

Accederai ad un piano di studi progettato da un rinomato personale docente specializzato in Emergenze Extraospedaliere, che ti garantirà un aggiornamento di successo delle tue conoscenze"

Direzione



Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Medico strutturato presso il Servizio d'Urgenza dell'Ospedale Vega Baja di Alicante, Spagna
- ♦ Medico di Urgenze presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- ♦ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- ♦ Medico di elisoccorso
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Personale docente

Dott.ssa Perales Cano, Raquel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico di Assistenza Primaria presso il Centro di Salute La Loma
- ♦ Specialista del Servizio di Urgenze presso l'Ospedale Vega Baja
- ♦ Medico dell'Unità Medicalizzata di Emergenze 1 del Servizio Sanitario di Murcia
- ♦ Professionista Sanitario di Samu

Dott.ssa López Llames, Aurora

- ♦ Medico Specialista in Otorinolaringoiatria
- ♦ Capo del Dipartimento di Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario di Torrevieja
- ♦ Medico Specialista in Minorca Ib-Salut
- ♦ Otorinolaringoiatra presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- ♦ Master in Gestione Clinica presso l'Università Aperta di Catalogna
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo

Dott. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Medico di Assistenza Primaria specialista nell'area Familiare e Comunitaria
- ♦ Coordinatore Medico del Centro di Salute di El Raval de Elche
- ♦ Medico di Assistenza Primaria nel Centro di Salute San Fermín
- ♦ Ricercatore del Dipartimento di Medicina Clinica dell'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochimica-Nutrizionista-Fitoterapista Responsabile del Centro di Nutrizione Natural Life
- ♦ Manager di Linea di Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmetica e Fitoterapia
- ♦ Laureata in Biochimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- ♦ Esperta in Analisi Microbiologica degli Alimenti
- ♦ Esperta in Prevenzione e Trattamento con Nutrizione, Alimentazione e Cancro
- ♦ Esperta in Nutrizione Clinica e Sportiva Vegetariana
- ♦ Specialista in Intolleranze Alimentari e lo Studio del Microbiota Intestinale
- ♦ Numerosi corsi di studio in Microbiota Intestinale, Metodi di Analisi e Applicazioni
- ♦ Corso Universitario in Medicina Naturale e Ortomolecolare
- ♦ Esperta nell'uso attuale di Nutricosmetica e Nutraceutici in generale
- ♦ Esperta di gestione del punto vendita presso l'Ufficio di Farmacia e Parafarmacia
- ♦ Socio di: Società Spagnola di Probiotici e Prebiotici (SEPyP), Società Spagnola di Dietetica (SEDCA) e Società Spagnola di Nutrizione (SEÑ)

Dott.ssa Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Direttrice Sanitaria e cofondatrice di Healthy Blue Bits
- ♦ Specialista di Medicina Familiare e Comunitaria della Conselleria de Sanitat Universal della Generalitat di Valencia
- ♦ Cofondatrice di Toubabs Team
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Post-laurea in Gestione Clinica presso l'Università Aperta di Catalogna
- ♦ Post-laurea in Salute Pubblica e Comunitaria presso l'Università di Murcia
- ♦ Membro di: ASD (Vocal), SoVaMFIC(Presidentessa) e Forum dei Medici di Assistenza Primaria della Comunità di Valencia

Dott.ssa Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Medico Strutturato di Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Medico Specialista in Medicina Familiare e Comunitaria
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Credenziale APLS dall'Academia Americana di Pediatria e dalla Scuola Americana di Medici di Urgenze
- ♦ Docente in Master Universitari e corsi post-laurea.
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Urgenze Pediatriche (SEUP)

Dott.ssa Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Medico Specialista in Salute Mentale
- ♦ Medico specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Esperta in Emergenze in Salute Mentale

04

Struttura e contenuti

Attraverso questo Esperto Universitario, gli infermieri avranno una comprensione completa relativa alla gestione delle Emergenze Extraospedaliere. Per questo, il programma approfondirà sia le tecniche di Supporto Cardiovascolare Avanzato che le procedure diagnostiche per identificare la gravità dei pazienti. Inoltre, il piano di studi tratterà la gestione delle emergenze come le Polmonite, l'Iipertensione Intracranica, Ematuria o Gastroenterite Acuta. In questo modo, gli studenti saranno altamente qualificati per eseguire terapie come le sonde, la somministrazione di farmaci o anche il monitoraggio continuo dello stato emodinamico degli utenti.





“

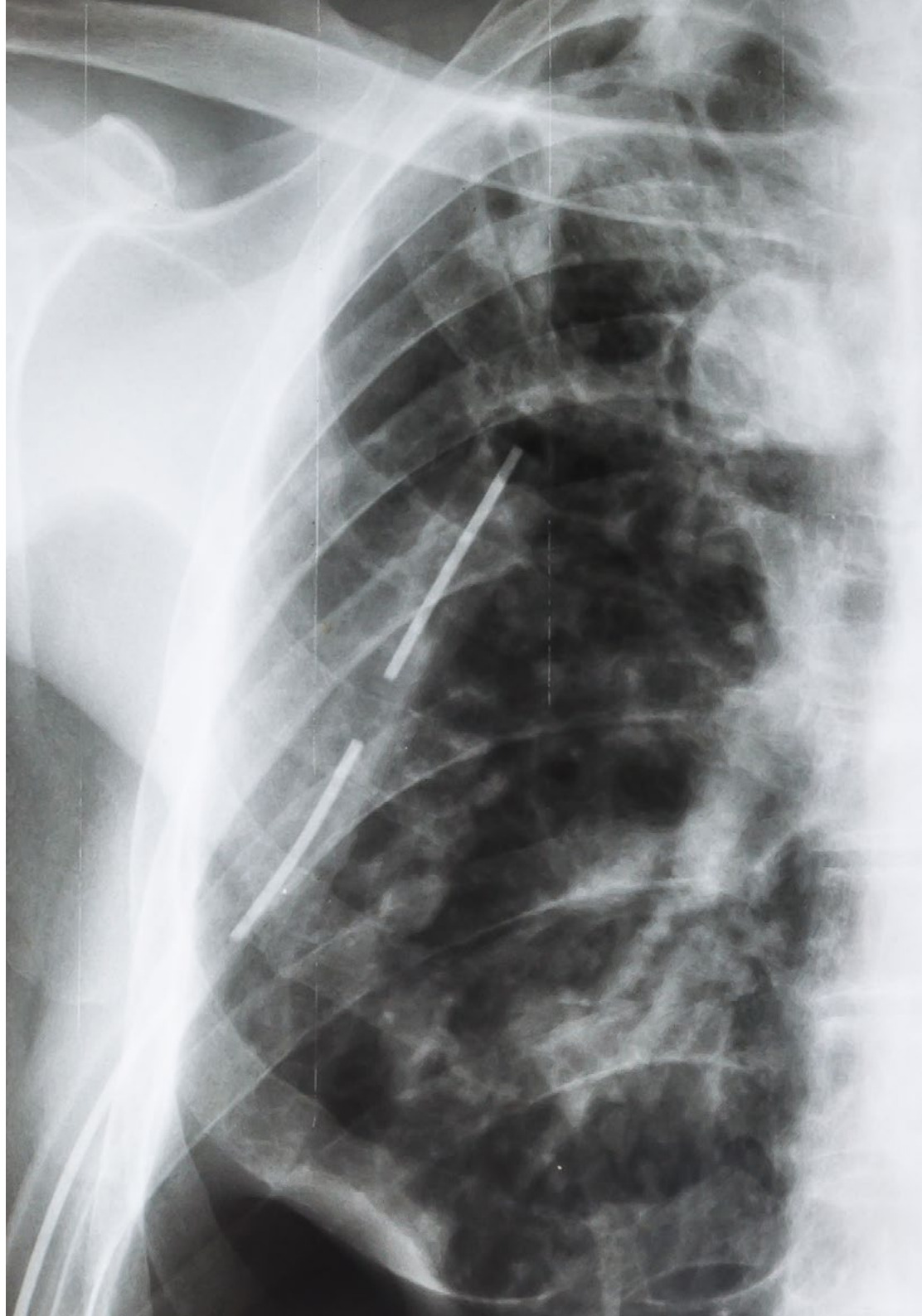
Fornirai un'assistenza personalizzata ai pazienti con Lesioni Traumatiche nell'ambito extraospedaliero, assicurando una postura adeguata per prevenire complicazioni cliniche come Fratture"

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Bioetica
- 1.5. Legislazione

Modulo 2. Supporto Cardiovascolare Avanzato

- 2.1. Supporto vitale di base nell'adulto
 - 2.1.1. Informazioni generali
- 2.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
 - 2.2.1. Azione in caso di bradiaritmie
 - 2.2.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 2.3. Supporto vitale base pediatrico
- 2.4. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale
 - 2.4.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
 - 2.4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 2.4.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 2.4.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 2.4.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 2.5. Rianimazione del neonato
 - 2.5.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 2.6. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 2.7. Supporto vitale avanzato in casi speciali





Modulo 3. Incidenti con Molteplici Vittime e Catastrofi

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Gestione di stragi di massa e catastrofi
- 3.3. Settorializzazione
- 3.4. Distribuzione e logistica
- 3.5. Triage
- 3.6. Assistenza a molteplici vittime
- 3.7. Evacuazione
- 3.8. La gestione di una strage in ospedale
- 3.9. Incidenti NBCR
- 3.10. Piani di emergenza

Modulo 4. Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche (Catastrofi)

- 4.1. Sonde
- 4.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 4.3. Via intraossea
- 4.4. IOT
- 4.5. Vie respiratorie difficili
- 4.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 4.7. Gestione della Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 4.8. Pericardiocentesi
- 4.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 4.10. Ecografia in emergenza
- 4.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 4.12. Monitoraggio dello stato emodinamico ed elettrocardiografia
- 4.13. Capnografia e pulsossimetria
- 4.14. Ossigenoterapia
- 4.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 4.16. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 4.17. Raccolta di campioni analitici
- 4.18. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 4.19. Parametri fisiologici in adulti e bambini

Modulo 5. Farmacologia d'Emergenza

- 5.1. Concetti di base
- 5.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 5.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 5.4. Fluidoterapia
- 5.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 5.6. Formule e calcolo delle dosi

Modulo 6. Emergenze Cardiovascolari

- 6.1. Aritmie
- 6.2. Sincope
- 6.3. Dolore toracico acuto
- 6.4. Sindrome Coronarica Acuta. Codice Infarto
- 6.5. Pericardite, tamponamento cardiaco
- 6.6. Insufficienza cardiaca
- 6.7. Edema acuto del polmone
- 6.8. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 6.9. Tromboembolia polmonare
- 6.10. Dissezione aortica
- 6.11. Emergenze ipertensive
- 6.12. Shock

Modulo 7. Emergenze Respiratorie

- 7.1. Emergenze respiratorie
- 7.2. Polmonite
- 7.3. Esacerbazione della BPCO
- 7.4. Pleurite e versamento pleurico
- 7.5. Pneumotorace
- 7.6. Emottisi

Modulo 8. Emergenze Neurologiche

- 8.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 8.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 8.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 8.4. Ipertensione intracranica
- 8.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 8.6. Convulsioni e stato epilettico
- 8.7. Cefalee
- 8.8. Sindrome vertiginosa (Vertigini)

Modulo 9. Emergenze dell'Apparato Digerente

- 9.1. Dolore addominale acuto
- 9.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 9.3. Ostruzione intestinale
- 9.4. Gastroenterite acuta
- 9.5. Pancreatite acuta
- 9.6. Patologia biliare acuta
- 9.7. Patologia anale acuta

Modulo 10. Emergenze Nefrologiche

- 10.1. Emergenze nefrourologiche
- 10.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 10.3. Ritenzione urinaria
- 10.4. Infezioni del tratto urinario
- 10.5. Insufficienza renale acuta
- 10.6. Ematuria
- 10.7. Sindrome scrotale acuta
- 10.8. Patologia uretrale

Modulo 11. Emergenze Endocrinometaboliche

- 11.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 11.2. Urgenze tiroidee
- 11.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 11.4. Disturbi del bilancio idrico
- 11.5. Disturbi del bilancio elettrolitico

Modulo 12. Emergenze Psichiatriche

- 12.1. Psicopatologia
- 12.2. Agitazione psicomotoria
- 12.3. Patologia alcolica acuta
- 12.4. Tentativo di autolesionismo
- 12.5. Crisi d'ansia
- 12.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 13. Urgenze ed Emergenze Pediatriche

- 13.1. Coliche del neonato
- 13.2. Sindrome febbrile
- 13.3. Convulsioni
- 13.4. Patologia delle vie respiratori
- 13.5. Malattie esantematiche
- 13.6. Patologia digerente
- 13.7. Maltrattamento di minori
- 13.8. Trasporto del paziente critico pediatrico

Modulo 14. Emergenze Tossicologiche

- 14.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 14.2. Intossicazioni più frequenti

Modulo 15. Assistenza ai Traumi Gravi (Catastrofi)

- 15.1. Informazioni generali
- 15.2. Biomeccanica degli incidenti
- 15.3. Valutazione primaria e secondaria
- 15.4. TC
- 15.5. Trauma toracico
- 15.6. Trauma addominale
- 15.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 15.8. Trauma del sistema locomotore
- 15.9. Ferite
- 15.10. Shock ipovolemico
- 15.11. Trauma pediatrico
- 15.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 15.13. Traumi speciali
- 15.14. Traumi dovuti ad agenti fisici e ambientali
- 15.15. Morsi e punture
- 15.16. Analgesia e sedazione
- 15.17. Mobilitazione e immobilizzazione: Materiali e tecniche
- 15.18. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

Modulo 16. Altri aspetti importanti in Urgenze e Emergenze

- 16.1. Capacità di comunicazione in caso di urgenza
- 16.2. Sicurezza del paziente
- 16.3. Nuove competenze del medico di medicina d'urgenza
- 16.4. Nuove tecnologie in urgenza ed emergenza

Modulo 17. Altre Emergenze

- 17.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
- 17.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 17.3. Dermatologia in urgenza
- 17.4. Donazione di organi e tessuti

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

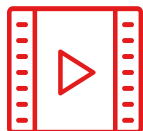
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

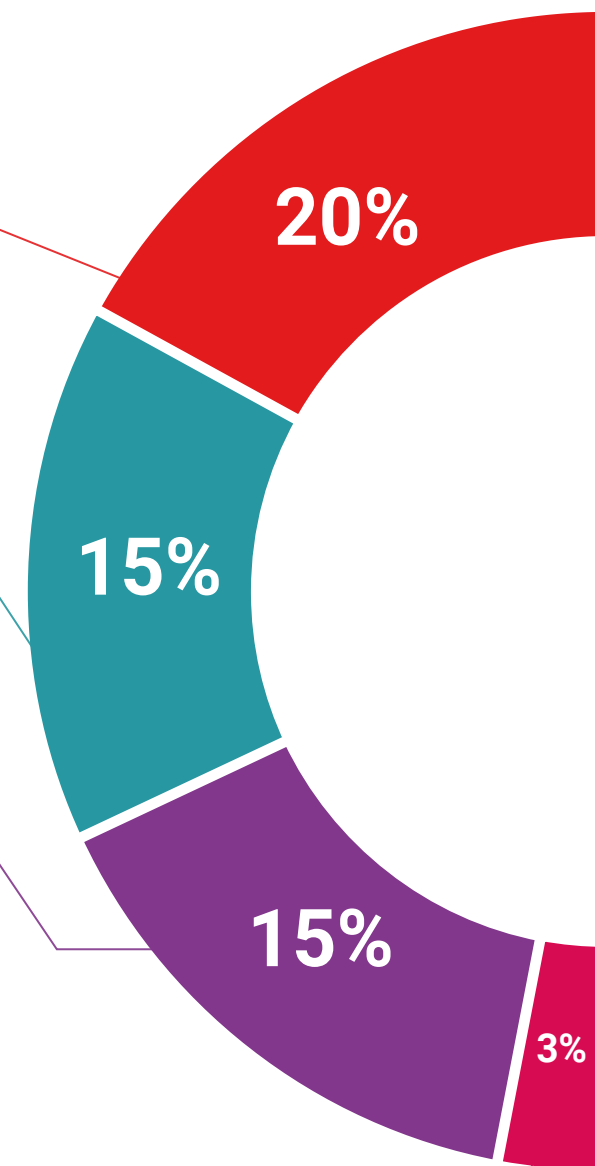
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

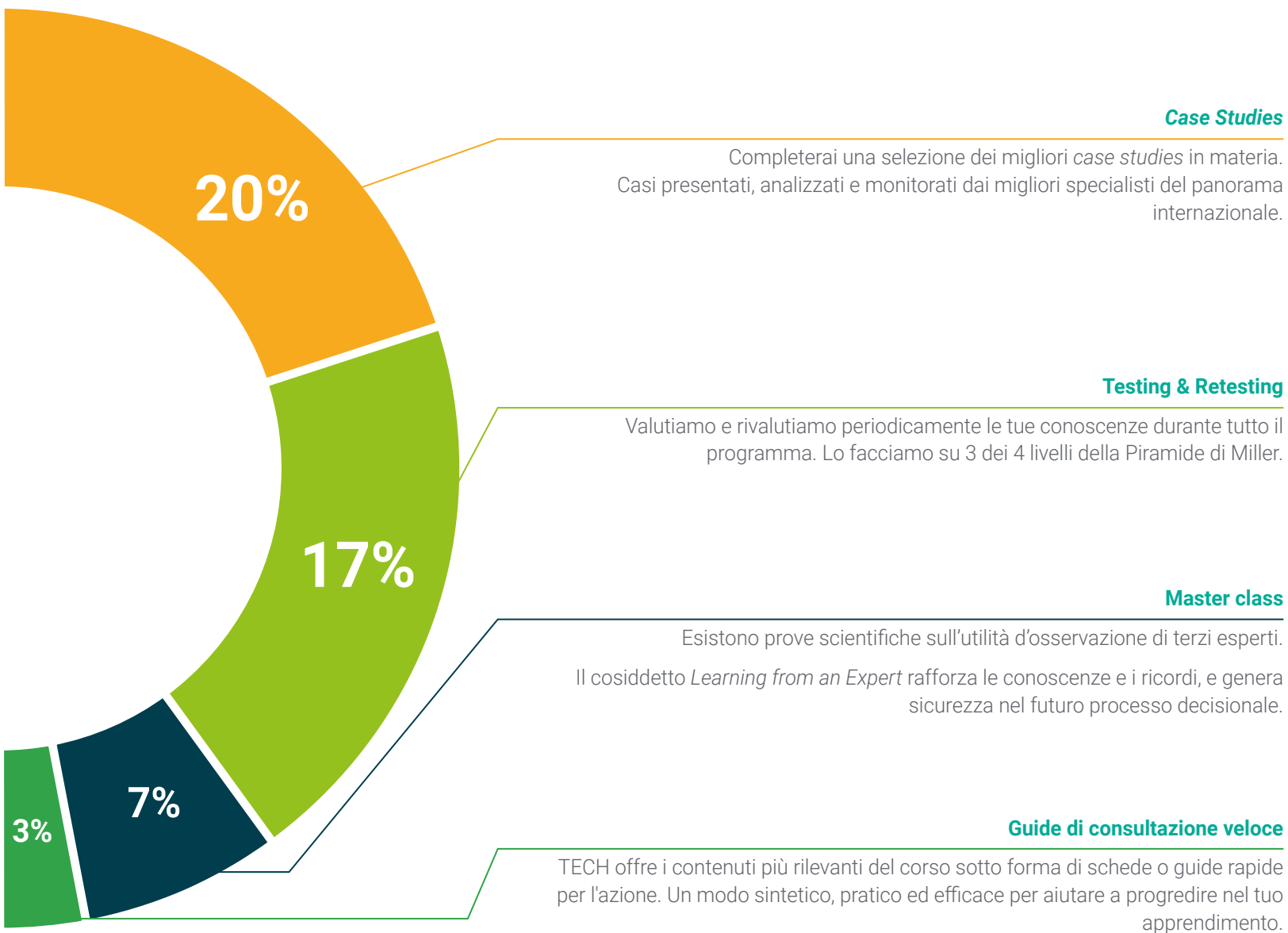
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Infermieristica in Emergenze
Extraospedaliere

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Infermieristica in Emergenze Extraospedaliere

