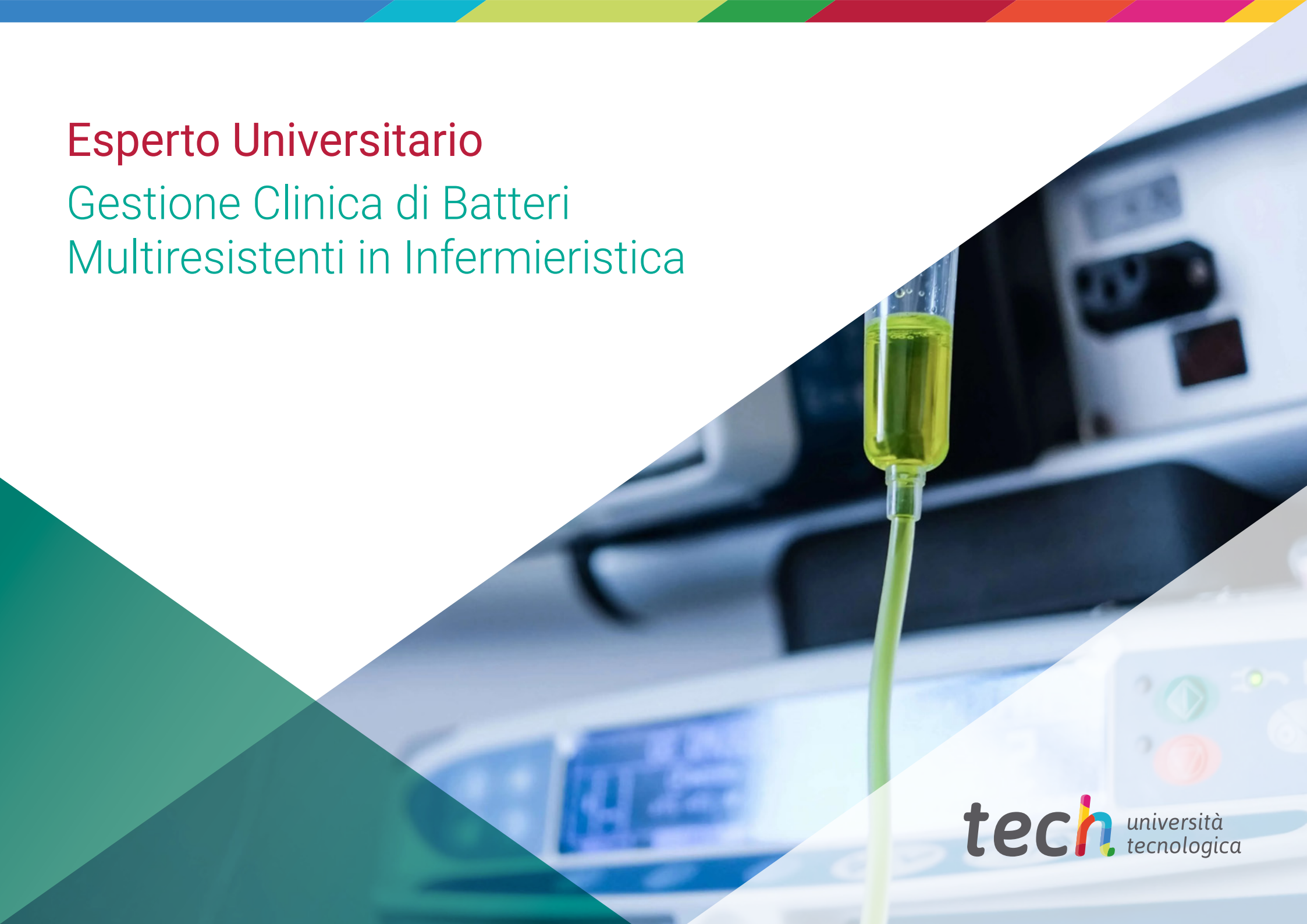
# Esperto Universitario

## Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica



tech università tecnologica

tech università tecnologica

# Esperto Universitario
## Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-clinica-batteri-multiresistenti-infermieristica**

# Indice


01
Presentazione
*pag. 4*

02
Obiettivi
*pag. 8*

03
Direzione del corso
*pag. 12*

04
Struttura e contenuti
*pag. 16*

05
Metodologia
*pág.22*

06
Titolo
*pag. 30*

01

# Presentazione

Un recente rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità evidenzia che la resistenza batterica agli antimicrobici è stata direttamente collegata a più di 5 milioni di decessi negli ultimi anni. Di fronte a questa situazione, l'ente esorta il personale infermieristico a mantenere una sorveglianza attiva dei sintomi delle patologie multiresistenti nei pazienti che facilitino interventi rapidi e adeguati per ottimizzare le loro condizioni cliniche. Per questo è necessario che i professionisti si tengano aggiornati sulle tecniche più innovative per prevenire la trasmissione di batteri multiresistenti in ambienti sanitari. In questo contesto, TECH presenta un titolo universitario online pionieristico focalizzato sulla gestione dei pazienti con infezioni da Batteri Multiresistenti.

*Questo Esperto Universitario 100% online ti fornirà le strategie più ottimali per la gestione delle terapie antimicrobiche. Ridurrai il rischio di infezioni nosocomiali associate a patogeni resistenti!*

La resistenza batterica è uno dei problemi sanitari più complessi, in quanto può portare a un aumento significativo della mortalità. In questo contesto, gli infermieri svolgono un ruolo fondamentale nell'attuazione di strategie di gestione clinica per affrontare le infezioni causate da Batteri Multiresistenti. Al fine di ottimizzare i risultati dei pazienti, questi professionisti richiedono di aggiornare le loro competenze con assiduità. Solo così gli esperti saranno in grado di conoscere le ultime varietà resistenti e le strategie di trattamento più efficaci, che consentiranno loro di offrire cure sanitarie di qualità superiore.

In questo scenario, TECH propone un innovativo Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica. Progettato da referenze in questo campo, il percorso accademico approfondirà i fattori di rischio per le infezioni nosocomiali. In questo modo, gli infermieri effettueranno una sorveglianza più completa sui segni di infezione e attueranno misure preventive specifiche secondo necessità. Allo stesso tempo, l'argomento affronterà in modo completo l'epidemiologia delle infezioni causate da microrganismi Gram-negativi. Inoltre, il programma fornirà agli studenti gli strumenti più sofisticati per calcolare il rischio di presenza di questi batteri e offrirà i trattamenti più efficaci per garantire un recupero ottimale dei pazienti. Il programma di studi approfondirà anche la resistenza agli antibiotici, facilitando l'applicazione da parte dei professionisti di misure efficaci per il controllo delle infezioni nosocomiali.

Inoltre, la qualifica si basa su una modalità 100% online che consente al personale infermieristico di pianificare i propri orari di studio. In sintonia con questo, TECH utilizza la sua metodologia dirompente *Relearning*, consistente nella reiterazione di concetti chiave per un'assimilazione organica dei contenuti. Grazie a questo, i professionisti potranno godere di un aggiornamento progressivo e naturale. Va notato che l'unica cosa di cui avranno bisogno per accedere al Campus Virtuale è un dispositivo elettronico con accesso a internet.

Questo **Esperto Universitario** in **Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiologia, Medicina e Parassitologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

*Approfondisci gli indicatori di qualità più moderni per la prevenzione delle infezioni nella migliore università digitale del mondo secondo Forbes"*

*Approfondirai come i team di assistenza infermieristica possono migliorare l'uso degli antimicrobici attraverso l'implementazione di strategie coordinate”*

*Gestirai le strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-negativi e valuterai adeguatamente gli effetti delle terapie applicate”*

*La metodologia Relearning di TECH ti permetterà di organizzare i tuoi orari e il tuo tempo di studio, in modo da poter conciliare il tuo processo di aggiornamento con il tuo lavoro professionale.*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

# Obiettivi

Con questa rivoluzionaria certificazione, gli infermieri saranno caratterizzati da una solida conoscenza dei meccanismi di resistenza batterica e di come influenzano il trattamento delle infezioni. Allo stesso modo, i professionisti incorporeranno nella loro pratica quotidiana le tecniche più sofisticate per prevenire la diffusione dei batteri e identificare precocemente i pazienti che sono a maggior rischio di sviluppare un'infezione nosocomiale. In questa stessa linea, gli esperti acquisiranno competenze cliniche nella gestione dei pazienti infetti, compresa la valutazione, la diagnosi e il trattamento. In questo modo, essi forniranno un ambiente sicuro e di alta qualità per i pazienti.

*Svilupperai competenze per la diagnosi precisa e la gestione clinica di pazienti infetti da Batteri Multiresistenti"*

## Obiettivi generali

- Comprendere la colonizzazione e le infezioni dei pazienti nelle Unità di Terapia Intensiva (TI), i diversi tipi e i fattori di rischio associati alle infezioni
- Valutare l'impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti critici, compresa l'importanza dei fattori di rischio e il loro impatto sulla durata della degenza in Terapia Intensiva
- Analizzare l'efficacia delle strategie di prevenzione delle infezioni, compreso l'uso di indicatori di qualità, strumenti di valutazione e di miglioramento continuo
- Comprendere la patogenesi delle infezioni da Gram-negativi, compresi i fattori legati a questi batteri e al paziente stesso

*Il programma universitario includerà vari formati multimediali, come video esplicativi o riassunti interattivi, per farti godere di un aggiornamento dinamico e divertente"*

## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

- Acquisire conoscenze specialistiche sulla diagnosi e sul trattamento delle infezioni comuni in TI
- Sviluppare competenze per la prevenzione delle Infezioni Batteriche Multiresistenti in TI

### Modulo 2. Batteri Gram-negativi Multiresistenti

- Scegliere il trattamento antibiotico empirico appropriato in caso di sospetta infezione da Microrganismi Gram-negativi Multiresistenti
- Determinare l'importanza delle apparecchiature di un Programma di Antimicrobial Stewardship nelle infezioni da Microrganismi Gram-negativi Multiresistenti

### Modulo 3. Resistenza agli Antibiotici in casi di *Streptococcus, Enterococcus* e *Staphylococcus*

- Esplorare le implicazioni della resistenza agli antibiotici dei principali batteri Gram-positivi per la salute pubblica e la pratica clinica
- Discutere le strategie per mitigare la resistenza agli antibiotici nei batteri Gram-positivi

03

# Direzione del corso

Nel suo impegno per offrire i più completi e aggiornati diplomi universitari del mercato accademico, TECH sta compiendo un processo minuzioso per costituire il suo personale docente. In questo modo, il presente Esperto Universitario conta con la partecipazione di importanti professionisti nel campo della Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti. Questi esperti hanno una lunga esperienza lavorativa, dove hanno contribuito a ottimizzare la qualità della vita di numerosi pazienti. Hanno quindi sviluppato materiali didattici che si adattano alle esigenze del mercato del lavoro attuale e che includono le strategie più avanzate per la prevenzione delle infezioni da Batteri Multiresistenti.

*Avrai la consulenza personalizzata del personale docente, composto da professionisti con una vasta esperienza in Medicina, Microbiologia e Parassitologia"*

## Direzione

### Dott. Ramos Vivas, José

- Direttore della Cattedra di Innovazione della Banca Santander - Università Europea dell'Atlantico
- Ricercatore presso il Centro per l'Innovazione e la Tecnologia della Cantabria (CITICAN)
- Accademico di Microbiologia e Parassitologia presso l'Università Europea dell'Atlantico
- Fondatore ed ex direttore del Laboratorio di Microbiologia Cellulare dell'Istituto di Ricerca di Valdecilla (IDIVAL)
- Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università di León
- Dottorato in Scienze presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Biologia Molecolare e Biomedicina conseguito presso l'Università di Cantabria
- Membro di: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Società Spagnola di Microbiologia e Rete Spagnola di Ricerca in Patologia Infettiva

## Personale docente

**Dott.ssa Domenech Lucas, Mirian**

- Ricercatrice presso il Laboratorio di Riferimento Spagnolo per gli Pneumococchi, Centro Nazionale di Microbiologia
- Ricercatrice in Gruppi Internazionali guidati dall'University College di Londra nel Regno Unito e dall'Università Radboud nei Paesi Bassi
- Membro del Dipartimento di Genetica, Fisiologia e Microbiologia dell'UCM
- Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Biologia, con specializzazione in Biotecnologie, presso l'UCM
- Laurea in Studi Avanzati presso l'UCM

**Dott. Armiñanzas Castillo, Carlos**

- Primario presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- Ricercatore presso l'Istituto di Ricerca Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana presso l'Università Rey Juan Carlos
- Master in Medicina Grafica presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Membro di: Centro di Ricerca Biomedica in Rete per Malattie Infettive CYBERINFECT (MICINN-ISCIII) e Società delle Malattie Infettive e Microbiologia Clinica (SEIMC)

**Dott. Suberviola Cañas, Borja**

- Medico Strutturato del Servizio di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla
- Ricercatore Principale e Collaboratore in 6 Progetti con finanziamenti competitivi
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Specialista in Medicina Intensiva e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario Marques de Valdecilla di Santander
- Laurea in Medicina presso l'Università dei Paesi Baschi
- Master in Malattie Infettive nel Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- Membro e Vice-coordinatore del Gruppo di Lavoro per Malattie Infettive e Sepsi (GTEIS) della Società Spagnola di Terapia Intensiva, Critica e Unità Coronariche (SEMICYUC)
- Membro del Gruppo di Malattie Infettive nel Paziente Critico della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica (SEIMC)

*Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"*

04

# Struttura e contenuti

Con questo Esperto Universitario, gli infermieri avranno una comprensione profonda dei meccanismi di resistenza batterica e la loro relazione con il trattamento delle infezioni. Il piano di studi analizzerà i principali fattori di rischio delle affezioni nosocomiali, consentendo agli studenti di attuare misure preventive per controllarle. Inoltre, fornirà le strategie di prevenzione più innovative in base al focus che lo provoca (tra cui Polmonite, Batteriemia e infezioni urinarie). Il programma esaminerà anche la patogenicità delle infezioni da microrganismi Gram-negativi, affrontando i trattamenti più adatti per il recupero dei pazienti.

*Padroneggerai le misure più efficaci per prevenire la diffusione di batteri multiresistenti negli ambienti clinici"*

**Modulo 1.** Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

1.1. Colonizzazione e infezione dei pazienti in TI
- 1.1.1. Tipi di TI
- 1.1.2. Epidemiologia
- 1.1.3. Fattori di rischio associati all'infezione in TI

1.2. Impatto delle infezioni nosocomiali nel paziente critico
- 1.2.1. Importanza delle infezioni nosocomiali in TI
- 1.2.2. Fattori di rischio per le infezioni nosocomiali
  - 1.2.2.1. Fattori legati al paziente
  - 1.2.2.2. Fattori legati all'ambiente di TI
  - 1.2.2.3. Fattori legati al personale sanitario
- 1.2.3. Impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti immunocompromessi
- 1.2.4. Impatto sulla durata della degenza in TI

1.3. Polmonite associata alla ventilazione meccanica
- 1.3.1. Eziologia
- 1.3.2. Diagnosi
- 1.3.3. Trattamento

1.4. Infezioni del tratto urinario associate al catetere
- 1.4.1. Eziologia
- 1.4.2. Diagnosi
- 1.4.3. Trattamento

1.5. Batteriemie primarie e legate ai cateteri
- 1.5.1. Eziologia
- 1.5.2. Diagnosi
- 1.5.3. Trattamento

1.6. Colite pseudomembranosa
- 1.6.1. Eziologia
- 1.6.2. Diagnosi
- 1.6.3. Trattamento

1.7. Infezioni da patogeni opportunisti
- 1.7.1. Eziologia
- 1.7.2. Diagnosi
- 1.7.3. Trattamento

1.8. Uso appropriato degli antibiotici
- 1.8.1. Programma di antimicrobial stewardship in TI
- 1.8.2. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-negativi
- 1.8.3. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-positivi
- 1.8.4. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento della coinfezione

1.9. Strategie per la prevenzione delle infezioni da BMR in TI
- 1.9.1. Misure igieniche
- 1.9.2. Misure di controllo delle infezioni
- 1.9.3. Protocolli e linee guida di pratica clinica
- 1.9.4. Educazione e formazione del personale di TI
- 1.9.5. Coinvolgimento dei pazienti e delle loro famiglie

1.10. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI
- 1.10.1. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI in base al focus
  - 1.10.1.1. Polmonite
  - 1.10.1.2. Batteriemia
  - 1.10.1.3. Infezione alle vie urinarie
- 1.10.2. Valutazione e indicatori di qualità nella prevenzione delle infezioni
- 1.10.1. Strumenti di valutazione e miglioramento continuo
- 1.10.3. Esempi di successo di prevenzione delle infezioni in TI

## **Modulo 2.** Batteri Gram-negativi Multiresistenti

2.1. Infezioni da microrganismi Gram-negativi
- 2.1.1. Epidemiologia dei microrganismi Gram-negativi
- 2.1.2. Infezioni comunitarie e nosocomiali da microrganismi Gram-negativi
- 2.1.3. Rilevanza delle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti

2.2. Patogenesi delle infezioni da microrganismi Gram-negativi
- 2.2.1. Fattori correlati a microrganismi Gram-negativi
- 2.2.2. Fattori del paziente nelle infezioni da Gram-negativi
- 2.2.3. Altri fattori nelle infezioni da Gram-negativi

2.3. Valutazione clinica dei pazienti con infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.3.1. Anamnesi
- 2.3.2. Valutazione clinica dei pazienti
- 2.3.3. Altri dati di interesse

2.4. Test complementari sulle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.4.1. Analisi del sangue
- 2.4.2. Diagnostica per immagini
- 2.4.3. Tecniche microbiologiche

2.5. Valutazione della gravità nei pazienti con infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.5.1. Approccio tradizionale nella valutazione della gravità
- 2.5.2. Nuovi strumenti nella valutazione della gravità
- 2.5.3. Conclusioni pratiche

2.6. Rischio di infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.6.1. Fattori clinici nell'acquisizione di infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.6.2. Altri fattori nell'acquisizione di infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.6.3. Strumenti per calcolare il rischio di presenza di microrganismi Gram-negativi multiresistenti

2.7. Trattamento empirico nella sospetta infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.7.1. Microrganismi coinvolti secondo la localizzazione
- 2.7.2. Valutazione completa dei pazienti con sospetta infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.7.3. Selezione della terapia antibiotica empirica

2.8. Trattamento mirato nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.8.1. Regolazioni di antibioterapia secondo i risultati microbiologici
- 2.8.2. Monitoraggio dell'infezione da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.8.3. Effetti collaterali più rilevanti dell'antibioterapia

2.9. Durata dell'antibioterapia nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.9.1. Stima della durata dei trattamenti antibiotici nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.9.2. Rilevanza del controllo del focolaio nelle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.9.3. Considerazioni speciali relative alla terapia antibiotica in queste infezioni

2.10. Equipe del programma di antimicrobial stewardship sulle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti
- 2.10.1. Equipe del programma di antimicrobial stewardship: Storia
- 2.10.2. Impatto dell'equipe del programma di antimicrobial stewardship: sull'uso corretto dei trattamenti antibiotici
- 2.10.3. Sfida dell'equipe del programma di antimicrobial stewardship nel trattamento delle infezioni da microrganismi Gram-negativi multiresistenti

**Modulo 3.** Resistenza agli Antibiotici in casi di *Streptococcus, Enterococcus* e *Staphylococcus*

3.1. Infezioni da batteri Gram-positivi
- 3.1.1. Habitat naturale dei patogeni Gram-positivi
- 3.1.2. Infezioni nosocomiali da batteri Gram-positivi
- 3.1.3. Infezioni acquisite in comunità da batteri Gram-positivi

3.2. Sistemi in vitro e in vivo per lo studio della resistenza nei batteri Gram-positivi
- 3.2.1. *Biofilm*
- 3.2.2. Modelli cellulari
- 3.2.3. Modelli animali

3.3. *Streptococcus pneumoniae*
- 3.3.1. Importanza clinica
- 3.3.2. Meccanismi di resistenza
- 3.3.3. *Biofilm*
- 3.3.4. Opzioni di trattamento

3.4. *Streptococcus pyogenes*
- 3.4.1. Importanza clinica
- 3.4.2. Meccanismi di resistenza
- 3.4.3. *Biofilm*
- 3.4.4. Opzioni di trattamento

3.5. *Streptococcus agalactiae*
- 3.5.1. Importanza clinica
- 3.5.2. Meccanismi di resistenza
- 3.5.3. *Biofilm*
- 3.5.4. Opzioni di trattamento

3.6. *Enterococcus faecalis*
- 3.6.1. Importanza clinica
- 3.6.2. Meccanismi di resistenza
- 3.6.3. *Biofilm*
- 3.6.4. Opzioni di trattamento

3.7. *Enterococcus faecium*
- 3.7.1. Importanza clinica
- 3.7.2. Meccanismi di resistenza
- 3.7.3. *Biofilm*
- 3.7.4. Opzioni di trattamento

3.8. *Staphylococcus aureus*
- 3.8.1. Importanza clinica
- 3.8.2. Meccanismi di resistenza
- 3.8.3. *Biofilm*
- 3.8.4. Opzioni di trattamento

3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
- 3.9.1. Importanza clinica
- 3.9.2. Meccanismi di resistenza
- 3.9.3. Opzioni di trattamento

3.10. Resistenze in altri batteri Gram-positivi
- 3.10.1. *Staphylococcus* coagulasa negativi
- 3.10.2. *Clostridioides difficile*
- 3.10.3. Patogeni Gram-positivi emergenti

*Un rigoroso piano di studi con un approccio scientifico che porterà la tua carriera di infermiere a un livello superiore.Cosa aspetti ad iscriverti?"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

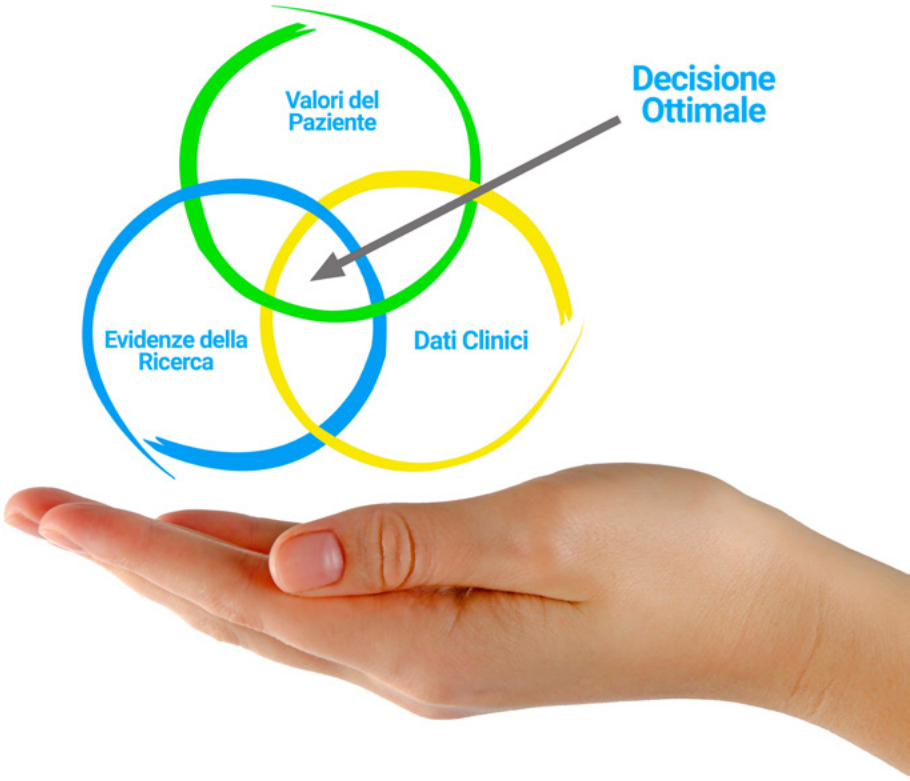
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*




Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"*

**L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

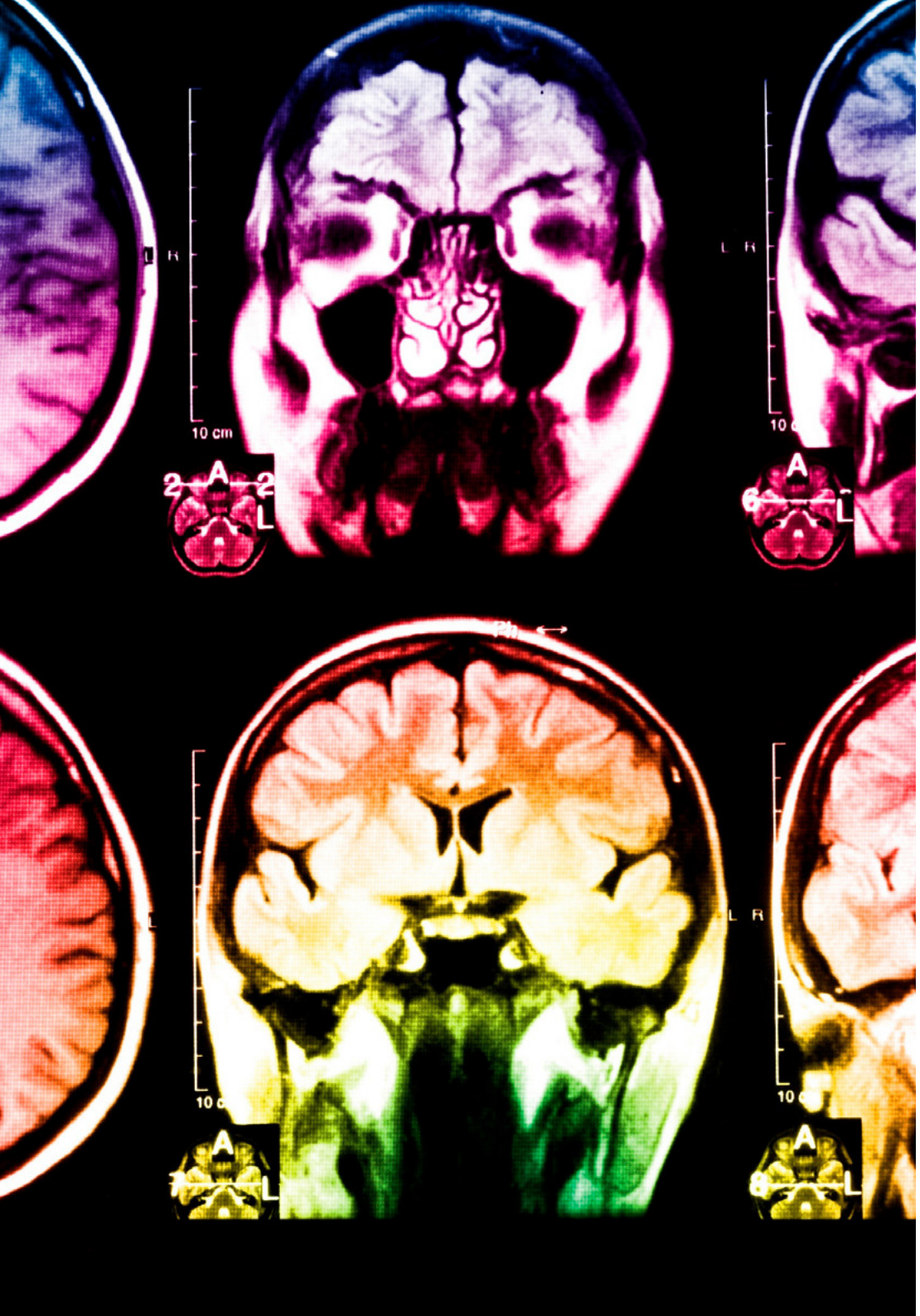
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

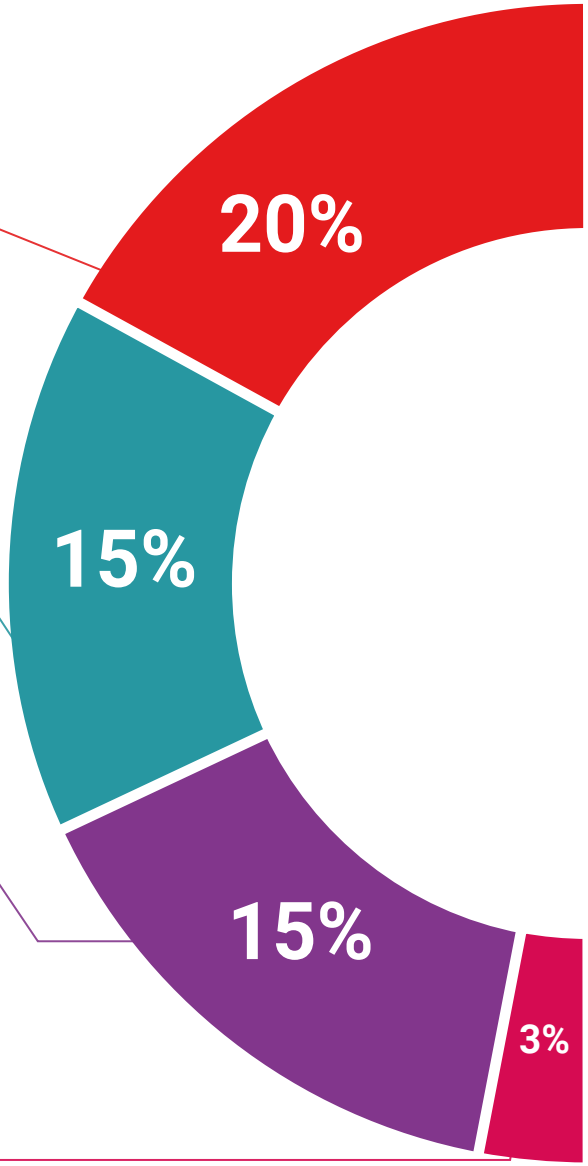
### Riepiloghi interattivi

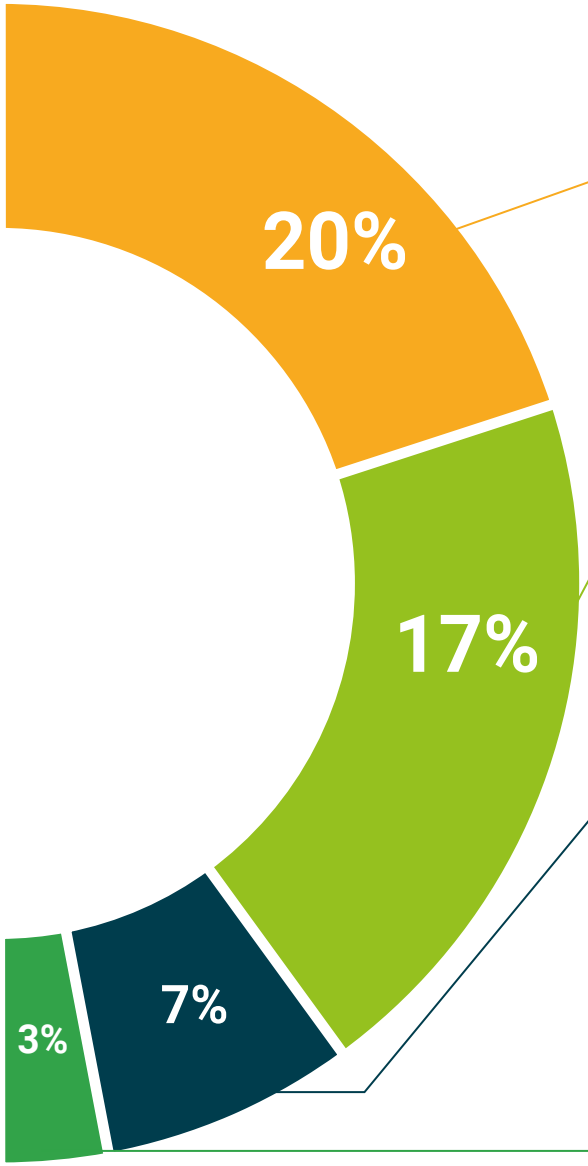
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri.
Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.






### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

# Titolo

L' Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

ESPERTO UNIVERSITARIO

in

Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 450 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 7 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

# Esperto Universitario
## Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

# Esperto Universitario

## Gestione Clinica di Batteri Multiresistenti in Infermieristica

tech università tecnologica