

**Esperto Universitario**

Emergenze Traumatologiche  
Pediatriche in Infermieristica





## **Esperto Universitario** Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-traumatologiche-pediatriche-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-traumatologiche-pediatriche-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La conoscenza di base e avanzata delle tecniche invasive nel paziente pediatrico critico, nonché delle tecniche di trattamento delle lesioni traumatologiche non intenzionali e degli incidenti infantili nelle emergenze pediatriche è fondamentale per prevenire lo sviluppo di sequele nel bambino. Questo programma consente di aggiornare le procedure di intervento per fornire un'assistenza personalizzata in base alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie.





“

*È necessario preparare gli infermieri affinché acquisiscano le conoscenze, le competenze e le attitudini che consentano loro di diagnosticare e gestire il bambino con lesioni muscolo-scheletriche in tutti i suoi aspetti e nei diversi i livelli assistenziali”*

Gli infermieri che lavorano nei reparti di emergenza pediatrica devono aver acquisito, oltre a una preparazione generale, le conoscenze e le competenze necessarie per svolgere al meglio la loro pratica quotidiana con i pazienti pediatrici, ed è essenziale che siano aggiornati costantemente mediante programmi di specializzazione adeguati.

Nel corso del programma vengono affrontati gli aspetti più importanti dell'assistenza medica alle emergenze traumatologiche in età pediatrica, il processo di triage dei pazienti in base alla loro gravità, il loro trasporto, la necessità di gestire alcune tecniche specifiche per trattare le varie situazioni patologiche che minacciano la vita dei pazienti pediatrici, come l'accesso venoso periferico e centrale, le vie di somministrazione dei farmaci, l'approccio alle vie aeree, la puntura intraossea, oltre alla necessità di implementare procedure specifiche per trattare le varie urgenze causate da incidenti domestici che possono compromettere la salute dei pazienti pediatrici.

L'Esperto Universitario in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica è stato progettato per consentire ai professionisti del settore infermieristico di apprendere i progressi della disciplina, nonché di rivedere gli aspetti più importanti dell'assistenza medica d'urgenza del paziente pediatrico.



*L'Esperto Universitario in Emergenze Traumatiche Pediatriche in Infermieristica offre un aggiornamento sulle procedure e sull'assistenza medica necessaria per fornire cure di qualità ai pazienti pediatrici in situazioni di emergenza"*

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità diagnostico-terapeutiche nell'assistenza medica al bambino. Include il triage pediatrico nell'assistenza infermieristica
- ◆ Sezioni specifiche in ogni modulo sulle tecniche e procedure infermieristiche in base all'età del bambino: trasporto pediatrico, approccio al trauma cranioencefalico pediatrico, immobilizzazioni, reazioni anafilattiche, punture, morsi, ecc.
- ◆ Lezioni in video sulle differenti patologie e il relativo approccio
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ◆ Include lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Emergenze Traumatiche Pediatriche in Infermieristica, otterrai una qualifica universitaria rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente comprende rinomati infermieri e pediatri, oltre a riconosciuti professionisti specializzati nelle diverse aree dell'assistenza al bambino con lesioni osteoarticolari, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza in assistenza medica al bambino con traumi muscolo-scheletrici.

*Include casi clinici in situazioni reali per avvicinare al massimo il programma alla pratica infermieristica.*

*Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sulle emergenze traumatologiche nel paziente in età infantile, per aumentare la qualità del tuo lavoro assistenziale.*



# 02 Obiettivi

Il programma fornisce una revisione dei principali aspetti delle emergenze pediatriche e della gestione delle patologie traumatologiche nel bambino, basata sull'evidenza scientifica e sull'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo della pediatria.



“

*Questo programma ti fornirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel tuo lavoro assistenziale, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”*



### Obiettivo generale

---

- Aggiornare l'infermiere nella gestione d'urgenza dei pazienti con lesioni osteoarticolari, nonché nell'approccio ai diversi tipi di trauma che possono presentarsi nel pronto soccorso pediatrico, e preparare nell'assistenza medica ai pazienti con lesioni non intenzionali, o vittime di diversi tipi di incidenti infantili



*Fai questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni**

- ◆ Descrivere le procedure che gli infermieri possono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose

### **Modulo 2. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari**

- ◆ Identificare le principali lesioni osteoarticolari
- ◆ Controllare le articolazioni più soggette a lesioni
- ◆ Stabilire le priorità per la valutazione e il trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche specifiche dei pazienti pediatrici

### **Modulo 3. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili**

- ◆ Definire le principali lesioni non intenzionali
- ◆ Identificare la lesione e il possibile trattamento
- ◆ Sviluppare una guida preventiva alle lesioni più comuni
- ◆ Indicare i metodi per la gestione e il trattamento delle ferite e delle ustioni

### **Modulo 4. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune**

- ◆ Definire una guida per il pronto soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- ◆ Eseguire esami medici d'urgenza
- ◆ Identificare le principali tecniche invasive



03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'infermieristica e pediatri con esperienza nell'ambito delle emergenze pediatriche, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti  
gli ultimi progressi in emergenze  
traumatologiche in pediatria”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto **pediatra ed epidemiologo clinico**, esperto di **infezioni del tratto respiratorio inferiore** nei bambini, specialmente nel campo della **bronchiolite** e della **polmonite**. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di **biomarcatori** e **analisi predittiva** per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come **Direttore di ricerca in medicina di emergenza** presso il **Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie** di **Chicago**. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il **programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza**, dove ha guidato progetti chiave come lo studio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una ricerca pionieristica sulla **polmonite** acquisita nella comunità e altri studi globali, come il **PERN**, focalizzato sulla comprensione della gravità della **polmonite** e dell'impatto del **COVID-19** sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il **premio per giovani ricercatori**, assegnato dall'**Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association)**; e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il **Centro medico del Cincinnati Children's Hospital**. La sua visione di combinare la **scienza traslazionale** con la **cura clinica** ha portato a progressi significativi nella gestione delle **infezioni respiratorie pediatriche**.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'**Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue** e l'**Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive**. Inoltre, il suo approccio alla **medicina di precisione** ha trasformato il modo in cui le **infezioni respiratorie** nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di **antibiotici**.



## Dott. Florin, Todd

---

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
  - ◆ *Academic Pediatric Association*
  - ◆ *American Academy of Pediatrics*
  - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
  - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
  - ◆ *Society for Pediatric Research*



*Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria. Ospedale NISA 9 de Octubre
- ♦ Docente Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente Universitaria in: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia

## Personale docente

### Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diploma in Infermieristica Università Cattolica di Valencia (UCV)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Supervisore infermieristico del Servizio di Pediatria Ospedale 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Professoressa Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale". Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa

### Dott.ssa Antón García, Gema

- ♦ Infermiera e Tutori di pratica clinica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Diploma universitario in infermieristica (D.U.E) conseguito presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- ♦ Esperienza professionale nel Settore Neonatologia e Parto

**Dott.ssa Balboa Navarro, Ana**

- ◆ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche (Alicante)
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Emergenza e l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Supervisore di RCP Pediatrica e Neonatale accreditata dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Corso avanzato in "International Trauma Life Support" presso SEMES-ITLS
- ◆ Certificazione APLS (American Academy of Paediatrics e Collegio Americano dei Medici d'Urgenza)
- ◆ Esperienza professionale docente in Master Universitari e Corsi Post-laurea

**Dott.ssa López Ruiz, María Amparo**

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Valencia
- ◆ Dipartimento di Pediatria Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia
- ◆ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica neonatale e terapie intensive neonatali" presso l'Università CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali Nisa (Valencia)

**Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara**

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ◆ Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica (PCU) di Cardiochirurgia Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Unità di Terapia Intensiva Coronarica. Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Master in Terapia Intensiva. Università Rey Juan Carlos I
- ◆ Ricercatrice collaboratrice nello studio multicentrico

**Dott. Mora Rivero, Jorge**

- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ◆ Tutor di pratiche cliniche
- ◆ Esperienza professionale docente in master universitari e post-laurea
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze in Assistenza Primaria
- ◆ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti dell'infermieristica pediatrica, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per fornire un'assistenza di qualità ai pazienti pediatrici, e impegnati in un insegnamento attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.





“

*Cogli l'opportunità e vieni a conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"*

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nel Pronto Soccorso Pediatrico
  - 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei SUP
  - 1.1.2. Infrastruttura, personale
  - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico
  - 1.3.1. Trasferimento intra-ospedaliero
  - 1.3.2. Trasporto neonatale e pediatrico

### Modulo 2. Assistenza infermieristica per lesioni involontarie. Incidenti infantili

- 2.1. Ustioni e ferite
- 2.2. Soffocamento
- 2.3. Punture e morsi
- 2.4. Intossicazioni medicinali e non
- 2.5. Anafilassi
  - 2.5.1. Classificazione della gravità
  - 2.5.2. Procedura diagnostica
  - 2.5.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni
- 2.6. Rimozione di un corpo estraneo dall'orecchio
- 2.7. Estrazione di corpi estranei dal naso
- 2.8. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
- 2.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati



Child- Size-cm	100	120	150	180
24	2	1		
30	3	2	1	
35	4	3	2	1
43	5	4	3	2
PATTERN TO BE USED				



### Modulo 3. Assistenza infermieristica del trauma pediatrico e delle lesioni osteoarticolari

- 3.1. Attenzione iniziale al trauma pediatrico
  - 3.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
  - 3.1.2. Valutazione primaria e secondaria
  - 3.1.3. Lesioni di midollo spinale
- 3.2. Trauma cranico nel bambino
- 3.3. Zoppia
  - 3.3.1. Tipi di zoppia
  - 3.3.2. Trattamento
  - 3.3.3. Criteri di riferimento
- 3.4. Traumi MMSS
- 3.5. Traumi MMII
- 3.6. Trauma toracico. Contusioni e fratture delle costole
- 3.3. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione

### Modulo 4. Assistenza infermieristica nel paziente pediatrico critico

- 4.1. Comunicazione con il paziente pediatrico in terapia intensiva
- 4.2. I disturbi più comuni
- 4.3. Valutazione del paziente critico pediatrico
  - 4.3.1. Valutazione per necessità
  - 4.3.2. Scale di valutazione pediatriche più comuni
- 4.4. Triangolo di valutazione pediatrica
- 4.5. Cure nel paziente critico pediatrico
  - 4.5.1. Gestione delle vie aeree e della ventilazione nel paziente critico pediatrico
  - 4.5.2. Tecniche infermieristiche nel paziente pediatrico malato critico: monitoraggio, accesso venoso e sicurezza e comfort
  - 4.5.3. Somministrazione farmacologica nel paziente pediatrico
  - 4.5.4. Trasporto interospedaliero del paziente critico pediatrico
- 4.6. Somministrazione farmacologica
  - 4.6.1. Vie periferiche
  - 4.6.2. Via intraossea
  - 4.6.3. Via intratecale
  - 4.6.4. Vie centrali
  - 4.6.5. Farmaci e fluidi più usati

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Traumatologiche Pediatriche in Infermieristica**  
N. Ore Ufficiali: **425 O.**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Emergenze Traumatologiche  
Pediatriche in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Emergenze Traumatologiche  
Pediatriche in Infermieristica



50kV 4.00mA 15.1ms

bekken=  
heup ap=  
heup avz=  
knie=  
knie poort=