

Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica



Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-digital-learning-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01 Presentazione

La tecnologia sta facendo sempre più breccia nelle nostre vite, e l'educazione non è estranea a questo sviluppo. Da qui l'importanza di conoscere gli ultimi progressi in materia per imparare a trarne vantaggio nel campo dell'assistenza infermieristica. Per questo motivo sono emerse nuove nicchie di opportunità che necessitano di professionisti qualificati e preparati che sappiano come applicare questi progressi tecnologici al modo di lavorare.



“

Questa specializzazione fa sì che i professionisti in questo campo aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che si ripercuoterà direttamente sul beneficio sociale per l'intera comunità"

Un complemento indispensabile per coloro che vogliono avventurarsi nel mondo dell'educazione digitale, conoscendo le peculiarità dell'insegnamento, imparando sugli strumenti tecnologici applicati all'infermieristica.

Questo Esperto Universitario offre una visione pratica e completa dell'ambito di applicazione del Digital Learning, partendo dagli strumenti più basilari, passando per lo sviluppo delle competenze digitali.

Un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sul lavoro infermieristico, che non affronta in profondità l'uso della tecnologia nel contesto professionale, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia appropriata a diversi livelli professionali, in modo che l'impiegato possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro secondo i suoi interessi.

Questo Esperto universitario affronta gli studi richiesti per specializzarsi in Digital Learning per coloro che vogliono entrare nel mondo dell'assistenza infermieristica. Tutto ciò è offerto da una prospettiva pratica, sottolineando gli aspetti più innovativi al riguardo.

Gli studenti accederanno alla conoscenza delle competenze digitali in infermieristica sia a livello teorico che applicato, in modo da servirli per le loro prestazioni presenti o future, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto ad altri professionisti del settore.

Inoltre, faciliterà l'inserimento nel mercato del lavoro o la promozione nello stesso, con ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le loro competenze professionali.

Questo **Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali dell'Esperto Universitario sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Digital Learning
- ♦ Novità sul Digital Learning
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie basate nel Digital Learning
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al programma
dell'Esperto Universitario
in Digital Learning in
Infermieristica"*

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Digital Learning in Infermieristica, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Esperto Universitario.

Cogli l'occasione per scoprire gli ultimi sviluppi in Digital Learning”



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Digital Learning è volto a facilitare l'azione del professionista nel settore dell'assistenza infermieristica.



“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Digital Learning, con l'impiego della più recente tecnologia, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'infermieristica
- Esplorare in profondità le competenze digitali
- Mostrare le diverse opzioni e forme di lavoro del docente nel suo posto di lavoro
- Favorire l'acquisizione di capacità e abilità di comunicazione e di trasmissione della conoscenza
- Incoraggiare la specializzazione continua degli studenti e il loro interesse per l'innovazione





Obiettivi specifici

- Differenziare tra apprendimento formale e informale
- Distinguere tra apprendimento implicito e apprendimento non formale
- Descrivere i processi di memoria e attenzione nell'apprendimento
- Stabilire le differenze tra apprendimento attivo e passivo
- Comprendere il ruolo della scuola tradizionale nell'apprendimento
- Differenziare tra migrante digitale e nativo digitale
- Spiegare l'importanza delle competenze digitali
- Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero
- Identificare l'uso della tecnologia educativa
- Identificare e valutare le possibilità pedagogiche delle app di Apple per la gestione, la creazione di contenuti e la valutazione
- Conoscere le principali applicazioni per sviluppare una Flipped Classroom e le strategie di gamification, così come apprezzare queste metodologie emergenti come potenziatori dell'apprendimento
- Spiegare l'evoluzione di Twitter, come creare e gestire un profilo, come usarlo come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento
- Spiegare l'evoluzione di LinkedIn, come creare e gestire un profilo, come usarlo come motore di ricerca e il suo uso come strumento di insegnamento



Compi questo passo per aggiornarti sulle ultime novità del Digital Learning in Infermieristica"

03 Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Digital Learning in Infermieristica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara, da professionisti di riferimento, gli ultimi progressi delle procedure nel campo del Digital Learning”

Direzione



Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere Tecnico in Informatica Gestionale
- ♦ Master in e-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business



Personale docente

Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presso la UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Filosofia e Lettere
- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma per l'Integrazione delle TIC in classe presso la Scuola JABY

Dott. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Maestro specialista in Educazione Fisica
- ♦ Esperto in Flipped Classroom (I livello di Flipped Learning e formatore di II livello in Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicologo, esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione, Marketing Digitale e Social Network
- ♦ Docente di Identità digitale, Social Media Manager in Agenzia di Comunicazione e Docente in Aula Salud

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

04 Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti delle migliori università del territorio nazionale, consapevoli dell'attualità della specializzazione per poter intervenire nel mondo dell'infermieristica, e impegnati in un'educazione di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.

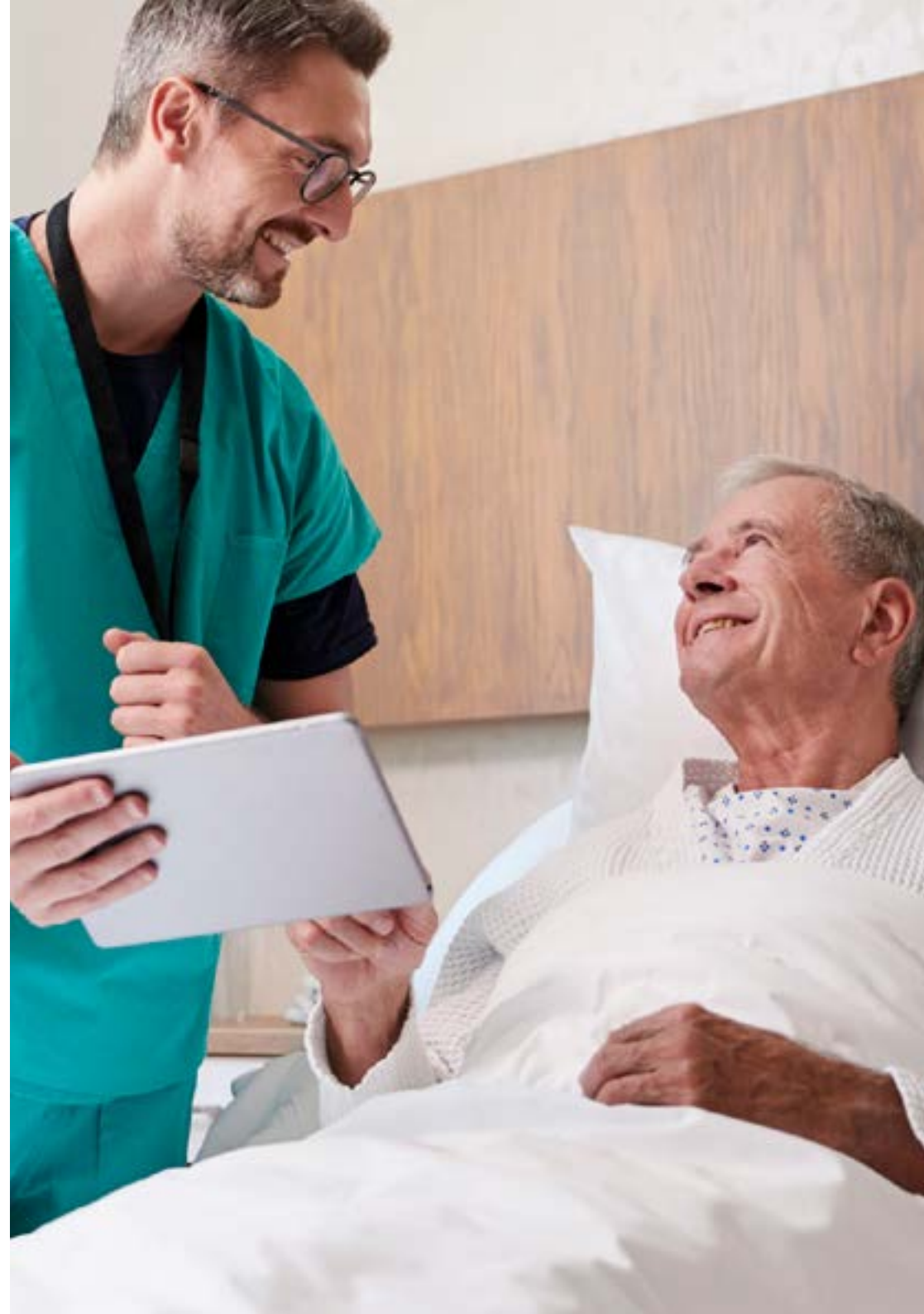


“

Questo Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Digital Learning

- 1.1. Definizione di apprendimento
 - 1.1.1. Apprendimento formale vs. informale
 - 1.1.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento formale
 - 1.1.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento informale
 - 1.1.2. Apprendimento implicito vs. non formale
 - 1.1.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento implicito
 - 1.1.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento non formale
- 1.2. Processi psicologici coinvolti nell'apprendimento
 - 1.2.1. Memoria vs. attenzione
 - 1.2.1.1. La memoria nell'apprendimento
 - 1.2.1.2. L'attenzione nell'apprendimento
 - 1.2.2. Metacognizione vs. intelligenza
 - 1.2.2.1. La metacognizione nell'apprendimento
 - 1.2.2.2. Intelligenza e apprendimento
- 1.3. Tipi di apprendimento
 - 1.3.1. Apprendimento diretto vs. indiretto
 - 1.3.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento diretto
 - 1.3.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento indiretto
 - 1.3.2. Apprendimento attivo vs. passivo
 - 1.3.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento attivo
 - 1.3.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento passivo
- 1.4. Il contesto nell'apprendimento
 - 1.4.1. Scuola tradizionale
 - 1.4.1.1. Famiglia e educazione
 - 1.4.1.2. Scuola e educazione
 - 1.4.2. Scuola 4.0
 - 1.4.2.1. Caratteristiche della scuola 2.0
 - 1.4.2.2. Caratteristiche della scuola 4.0
- 1.5. Competenze tecnologiche nei docenti
 - 1.5.1. Migrante digitale vs. nativo digitale
 - 1.5.1.1. Caratteristiche del migrante digitale
 - 1.5.1.2. Caratteristiche del nativo digitale



- 1.5.2. Competenze digitali nei docenti
 - 1.5.2.1. Educazione nell'informatica
 - 1.5.2.2. Gestione degli elementi digitali
- 1.6. Competenze tecnologiche negli studenti
 - 1.6.1. Tecnologia del tempo libero
 - 1.6.1.1. Giochi educativi
 - 1.6.1.2. Gamification
 - 1.6.2. Tecnologia educativa
 - 1.6.2.1. Internet a scuola
 - 1.6.2.2. Altri mezzi tecnologici in aula
- 1.7. Insegnamento tradizionale con tecnologia educativa
 - 1.7.1. Caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
 - 1.7.1.1. Progressi tecnologici in aula
 - 1.7.1.2. Disposizione tecnologica in aula
 - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.1. Vantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.2. Svantaggi della tecnologia educativa
- 1.8. Apprendimento a distanza
 - 1.8.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.8.1.1. La sfida della scuola a distanza
 - 1.8.1.2. Le caratteristiche degli studenti a distanza
 - 1.8.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.8.2.1. Vantaggi dell'insegnamento a distanza
 - 1.8.2.2. Svantaggi dell'insegnamento a distanza
- 1.9. Blended Learning
 - 1.9.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.9.1.1. Inclusione tecnologica dell'educazione
 - 1.9.1.2. Caratteristiche degli utenti di Blended Learning
 - 1.9.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.9.2.1. Vantaggi del Blended Learning
 - 1.9.2.2. Svantaggi del Blended Learning

- 1.10. E-learning
 - 1.10.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.10.1.1. Nuove sfide della virtualizzazione dell'insegnamento
 - 1.10.1.2. Nuove istituzioni di insegnamento virtuale
 - 1.10.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.10.2.1. Vantaggi dell'insegnamento virtuale
 - 1.10.2.2. Svantaggi dell'insegnamento virtuale

Modulo 2. Digital teaching

- 2.1. Tecnologia nell'educazione
 - 2.1.1. Storia ed evoluzione della tecnologia
 - 2.1.2. Nuove sfide
- 2.2. Internet nelle scuole
 - 2.2.1. Uso di internet nelle scuole
 - 2.2.2. L'impatto di internet nell'educazione
- 2.3. Dispositivi per docenti e studenti
 - 2.3.1. Dispositivi in aula
 - 2.3.2. La lavagna elettronica
 - 2.3.3. Dispositivi per gli studenti
 - 2.3.4. Tablet
- 2.4. Tutoraggio online
 - 2.4.1. Vantaggi e svantaggi
 - 2.4.2. Implementazione
- 2.5. Creatività nelle scuole
- 2.6. Genitori e docenti come migranti digitali
 - 2.6.1. Formazione tecnologica per adulti
 - 2.6.2. Come superare la barriera tecnologica
- 2.7. Uso responsabile delle nuove tecnologie
 - 2.7.1. Privacy
 - 2.7.2. Protezione dei dati
 - 2.7.3. Cybercrime nella fase scolastica

- 2.8. Dipendenze e patologie
 - 2.8.1. Definizione di dipendenza dalla tecnologia
 - 2.8.2. Come evitare una dipendenza
 - 2.8.3. Come uscire da una dipendenza
 - 2.8.4. Nuove patologie prodotte dalla tecnologia
- 2.9. Cyberbullying
 - 2.9.1. Definizione di Cyberbullying
 - 2.9.2. Come evitare il Cyberbullying
 - 2.9.3. Come comportarsi in caso di Cyberbullying
- 2.10. Tecnologia nell'educazione

Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'educazione

- 3.1. Vantaggi e svantaggi dell'uso della tecnologia nell'educazione
 - 3.1.1. La tecnologia come mezzo educativo
 - 3.1.2. Vantaggi dell'uso
 - 3.1.3. Svantaggi e dipendenze
- 3.2. Neurotecnologia educativa
 - 3.2.1. Neuroscienze
 - 3.2.2. Neurotecnologia
- 3.3. La programmazione in ambito educativo
 - 3.3.1. Benefici della programmazione dell'educazione
 - 3.3.2. Piattaforma Scratch
 - 3.3.3. Realizzazione del primo "Hello World"
 - 3.3.4. Comandi, parametri ed eventi
 - 3.3.5. Esportazioni di progetti
- 3.4. Introduzione alla Flipped Classroom
 - 3.4.1. Su cosa si basa
 - 3.4.2. Esempi di uso
 - 3.4.3. Registrazione di video
 - 3.4.4. Youtube



- 3.5. Introduzione alla Gamification
 - 3.5.1. Cos'è la Gamification?
 - 3.5.2. Casi di successo
- 3.6. Introduzione alla Robotica
 - 3.6.1. L'importanza della robotica nell'educazione
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (linguaggio di programmazione)
- 3.7. Introduzione alla Realtà Aumentata
 - 3.7.1. Cos'è la AR?
 - 3.7.2. Quali benefici comporta nelle Educazione
- 3.8. Come sviluppare le proprie applicazioni di AR
 - 3.8.1. Vuforia
 - 3.8.2. Unity
 - 3.8.3. Esempi di uso
- 3.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 3.9.1. Apprendimento immersivo
 - 3.9.2. Lo zaino del futuro
- 3.10. Suggerimenti ed esempi di utilizzo in aula
 - 3.10.1. Combinazione di strumenti di innovazione in aula
 - 3.10.2. Esempi reali



*Un'esperienza di specializzazione
unica, cruciale e decisiva per
incrementare la tua crescita
professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



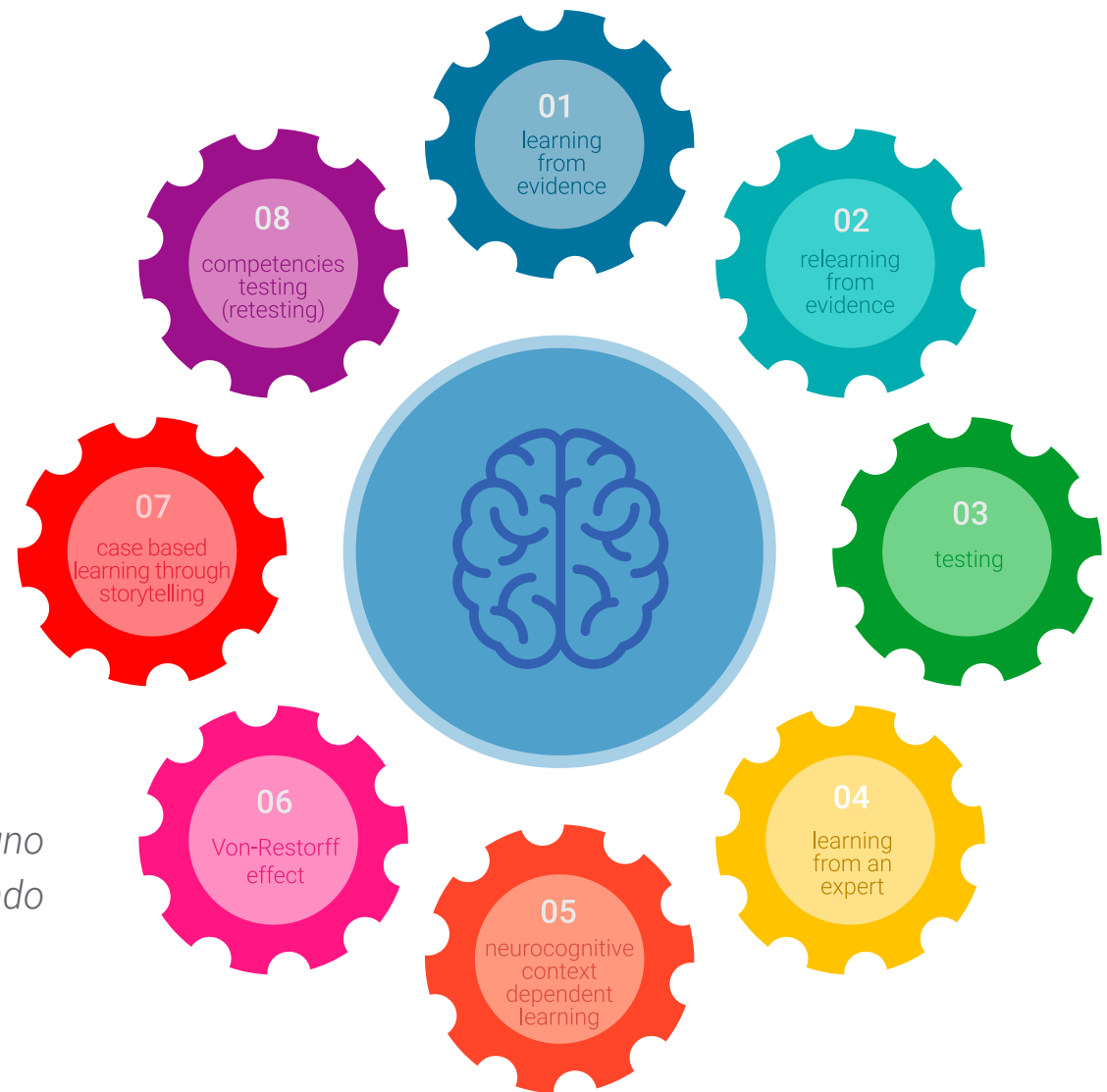
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

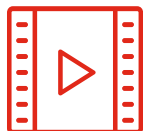
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

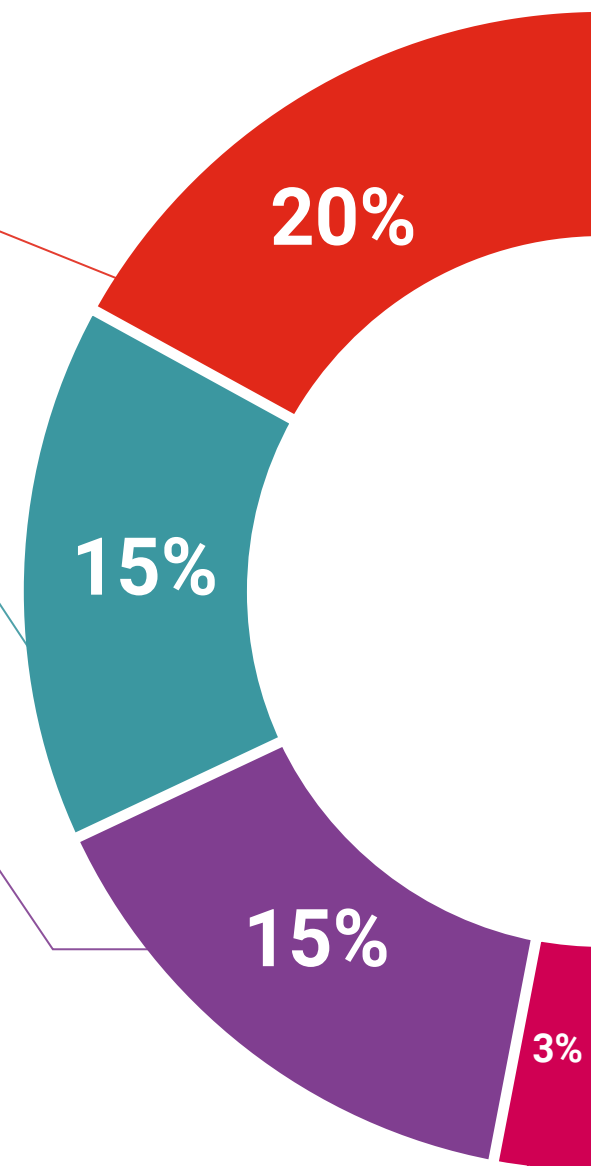
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

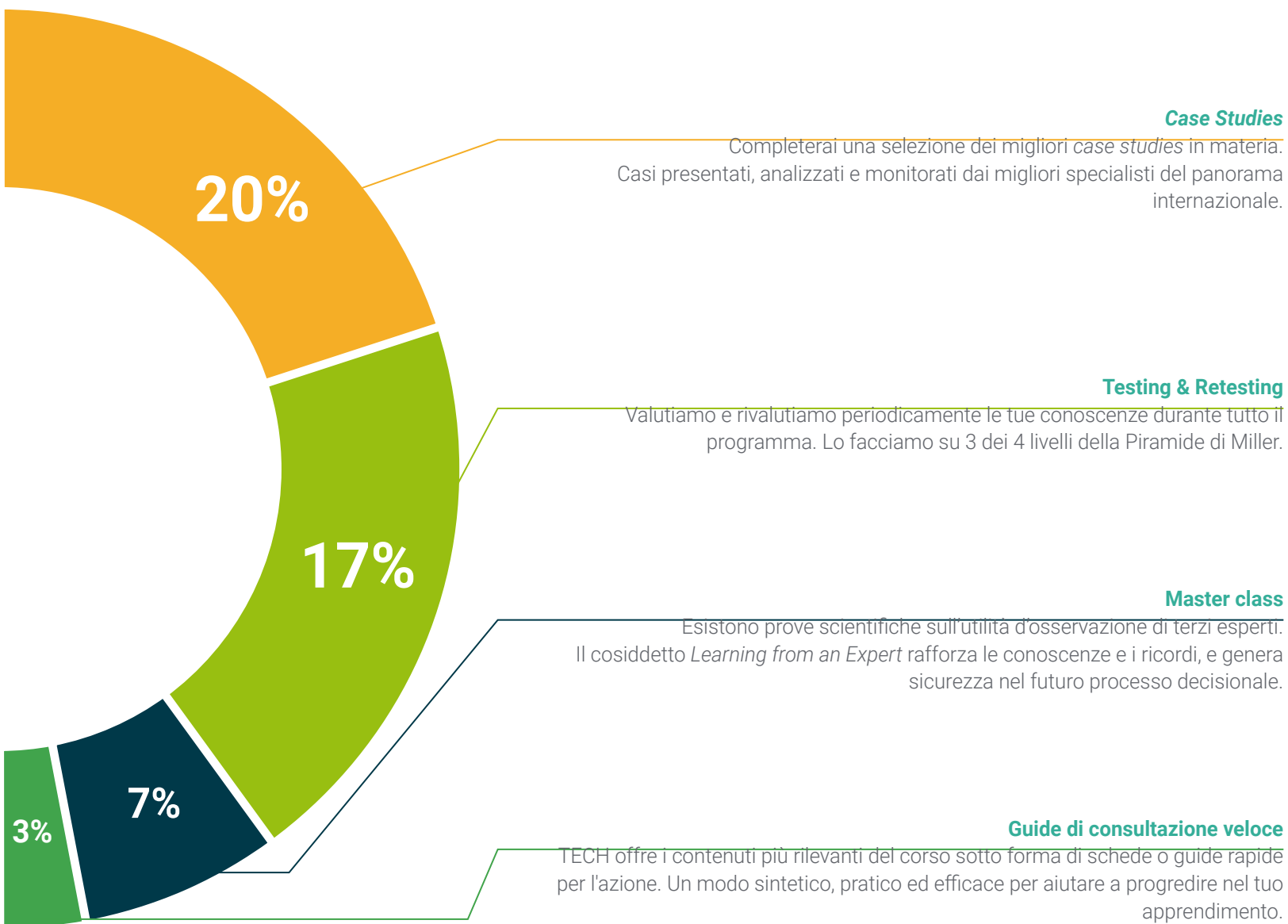
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 crediti ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario in
Digital Learning in
Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Digital Learning in Infermieristica

