

# Corso Universitario

Terapie Infermieristiche Generali e  
Chirurgiche nei Neonati





## Corso Universitario Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-infermieristiche-general-chirurgiche-neonati](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-infermieristiche-general-chirurgiche-neonati)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La neonatologia è una delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati per poter curare adeguatamente il paziente Neonato. Per questo motivo, il costante aggiornamento delle conoscenze è essenziale per lo sviluppo del professionista. Questo programma è stato ideato con lo scopo di aggiornare in modo pratico gli infermieri in merito ai trattamenti generali e chirurgici del neonato.





“

*Grazie al Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi all'assistenza infermieristica al Neonato critico”*

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi trattamenti farmacologici. In questo contesto, l'aggiornamento delle procedure di assistenza al neonato critico, sia quelle svolte all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria, ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Questo programma descrive le terapie infermieristiche generali e chirurgiche nel neonato. Presenta inoltre un aggiornamento in merito alle procedure infermieristiche in caso di alterazione dermatologiche, nonché sulle procedure di ammissione in terapia intensiva neonatale e sull'assistenza infermieristica.

Il Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati è stato progettato per facilitare l'aggiornamento in merito alle procedure più comunemente utilizzate, in modo pratico, per contribuire con qualità e sicurezza alla guarigione dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sui trattamenti infermieristici generali e chirurgici e sulla valutazione del neonato
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Migliora l'assistenza ai tuoi pazienti neonati grazie alla preparazione offerta dal Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in merito alle Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.*

*Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.*



02

# Obiettivi

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

*Questo programma di aggiornamento fornirà le competenze necessarie per agire con sicurezza nel campo delle terapie neonatali e aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare l'infermiere professionista sulle procedure per l'assistenza ottimale del neonato. Queste conoscenze dovrebbero permettere di affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che richiedono abitualmente cure intensive con un approccio attuale e basato sull'evidenza.

“

*Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia
- ♦ Stabilire l'assistenza infermieristica nella chirurgia neonatale: assistenza generale pre-operatoria e post-operatoria
- ♦ Indicare i tipi di intervento più frequenti: atresia delle coane, atresia esofagea con fistola tracheoesofagea, ernia diaframmatica, difetti della parete addominale, enterite necrotizzante e ano imperforato
- ♦ Determinare gli interventi infermieristici nell'assistenza pre-operatoria e post-operatoria neonatale
- ♦ Rivedere le generalità della dermatologia neonatale, la sua embriologia e istologia
- ♦ Stabilire modelli di cura della pelle del neonato
- ♦ Differenziare le lesioni cutanee benigne transitorie: eritema toxicum neonatorum, melanosi pustolosa neonatale transitoria, milia, miliaria, acne neonatale, necrosi del grasso sottocutaneo, macchia mongolica o di Baltz, nevo teleangectasico o materno ecc.
- ♦ Segnalare le infezioni cutanee più frequenti nel neonato: candidosi orale (mughetto), candidosi cutanea neonatale, impetigo neonatorum, sindrome della pelle scottata da stafilococco e varicella neonatale

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in terapia intensiva neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Scopri dai migliori professionisti gli ultimi progressi in merito alle Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati”*

## Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Roxana Diehl è un'importante **neonatologa** di fama internazionale, che ha ricoperto alte cariche di grande responsabilità, come **Vicedirettrice dell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UCIN)** presso l'**Ospedale universitario di Lione, in Francia**. Infatti, questa esperta è stata fondamentale nel campo della **Neonatologia**, con una solida formazione accademica e un percorso professionale esemplare, contribuendo in modo significativo in **ambito clinico**.

Nel corso della sua carriera, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo in istituzioni prestigiose. Ad esempio, ha lavorato come **Medico Ospedaliero in Neonatologia**, anche presso l'Ospedale Universitario di Lione, eccellendo anche durante il suo **Fellowship in Neonatologia**, presso l'**Ospedale Saint-Étienne Norte**, dove è stata riconosciuta per la sua dedizione all'**assistenza intensiva neonatale**. A questo bisogna aggiungere la sua esperienza come **pediatra** presso l'**ospedale Marie Curie di Bucarest, in Romania**.

Oltre alla sua **pratica clinica**, la dott.ssa Roxana Diehl è stata una figura influente nello sviluppo di **politiche e protocolli** all'interno della **terapia intensiva**. Come **medico di riferimento** presso il **Centro diagnostico prenatale** e membro del **Comitato etico**, ha svolto un ruolo cruciale nel prendere decisioni mediche complesse e nel promuovere standard etici nella **cura neonatale**. Inoltre, il suo impegno per il miglioramento continuo dell'**assistenza sanitaria** l'ha portata a partecipare attivamente a progetti innovativi, incluso il suo ruolo di **medico di riferimento** per l'**Unità Mobile di Neonatologia**.

Inoltre, i suoi meriti accademici sono stati altrettanto impressionanti, avendo conseguito numerosi **titoli universitari** in settori specializzati come la **cura dello sviluppo neonatale**, la **medicina fetale** e la **cura psicoperinatale**. Questi risultati accademici, insieme alla sua esperienza clinica, l'hanno consolidata come esperta nel suo campo, in grado di influenzare e migliorare le pratiche neonatali a livello globale.



## Dott.ssa. Diehl, Roxana

---

- Vicedirettrice della Terapia Intensiva Neonatale presso l'Ospedale di Lione, Francia
- Medico Ospedaliero in Neonatologia UCIN presso l'Ospedale Universitario di Lione
- Fellowship in Neonatologia presso l'Ospedale Saint-Étienne Nord
- Pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, Romania
- Laurea in Assistenza dello Sviluppo Neonatale presso l'Università di Lione
- Laurea in Medicina Fetale dell'Università di Lione
- Laurea in Assistenza Psicoperinatale presso l'Università di Montpellier
- Laurea in Neonatologia presso l'Università di Saint-Étienne
- Specializzanda in Pediatria presso l'Università di Saint-Étienne

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Docente Universitaria Infermieristica, Medicina e Farmacia presso la Facoltà di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ♦ Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- ♦ Professoressa del Master Online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professoressa del Master Universitario in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera e Fondazione degli Ospedali NISA
- ♦ Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada
- ♦ Coordinatrice Erasmus per Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"



## Personale docente

### **Dott. López Peña, Rafael**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Rojas Otero, Lucila**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Moreno, Lucrecia**

- ◆ Vicepresidente della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente presso l'Università Cardenal Herrera CEU

### **Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente Universitaria presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia

### **Dott.ssa Iranzo Cobo del Cabo, Rosana**

- ◆ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Dipartimento di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare "Con Lode" presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Infermiera Pediatrica in Terapia Intensiva Neonatale e PICU nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ♦ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ♦ Laureata in Infermieristica

**Dott.ssa Julve Chover, Natalia**

- ♦ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Infermiera Pediatrica nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Supervisore di Infermieristica dell'Ospedale NISA 9 de Octubre



**Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria
- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Dobón García, Ana María**

- ◆ Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario
- ◆ Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia**

- ◆ Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Psicologia Clinica

**Dott. Martínez Dolz, Jesús**

- ◆ Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

**Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores**

- ◆ Docente Associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Chimica presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Chimica "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- ◆ Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità incentrato sull'assistenza al paziente Neonato in stato critico.





“

*Questo Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- 1.1. Differenze tra Neonato, Bambino e Adolescente
- 1.2. Stadi Neonatali
  - 1.2.1. Stadi neonatali per età gestazionale
  - 1.2.2. Stadi neonatali per peso alla nascita
  - 1.2.3. Neonato Prematuro
  - 1.2.4. Neonato Post-termine
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del Neonato in buona salute
  - 1.3.1. Somatometria Neonatale
  - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
  - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del Neonato
  - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
  - 1.4.2. Osservazione generale
  - 1.4.3. Regione della testa e del collo
  - 1.4.4. Regione del tronco
  - 1.4.5. Regione degli arti
  - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un dipartimento neonatologia
  - 1.5.1. Posizione del dipartimento di neonatologia
  - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
  - 1.5.3. Risorse umane
  - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
    - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
    - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "equipe infermieristica"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)



**Modulo 2. Terapie pre-operatorie e post-operatorie neonatali**

- 2.1. Assistenza infermieristica in chirurgia neonatale
  - 2.1.1. Terapie pre-operatorie generali
  - 2.1.2. Terapie post-operatorie generali
- 2.2. Operazioni più frequenti
  - 2.2.1. Atresia delle coane
  - 2.2.2. Atresia esofagea con fistola tracheoesofagea
  - 2.2.3. Ernia diaframmatica
  - 2.2.4. Difetti della parete addominale
  - 2.2.5. Enterite necrotizzante
  - 2.2.6. Ano imperforato
- 2.3. Interventi infermieristici nell'assistenza pre-operatoria e post-operatoria neonatale

**Modulo 3. Cura generale e della pelle in Neonatologia**

- 3.1. Nozioni generali di dermatologia neonatale
  - 3.1.1. Richiamo embriologico
  - 3.1.2. Richiamo istologico
- 3.2. Cura della pelle dei Neonati
- 3.3. Lesioni cutanee benigne transitorie
  - 3.3.1. Eritema tossico del Neonato
  - 3.3.2. Melanosi pustolosa neonatale transitoria
  - 3.3.3. Milia
  - 3.3.4. Miliaria
  - 3.3.5. Acne neonatale
  - 3.3.6. Necrosi del grasso sottocutaneo
  - 3.3.7. Macchia mongolica o di Baltz
  - 3.3.8. Teleangectasie
  - 3.3.9. Colorazione arlecchino
- 3.4. Infezioni nel Neonato
  - 3.4.1. Candidosi orale (mughetto)
  - 3.4.2. Candidosi cutanea neonatale
  - 3.4.3. Impetigine neonatale
  - 3.4.4. Sindrome della pelle scottata da stafilococco
  - 3.4.5. Varicella neonatale



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

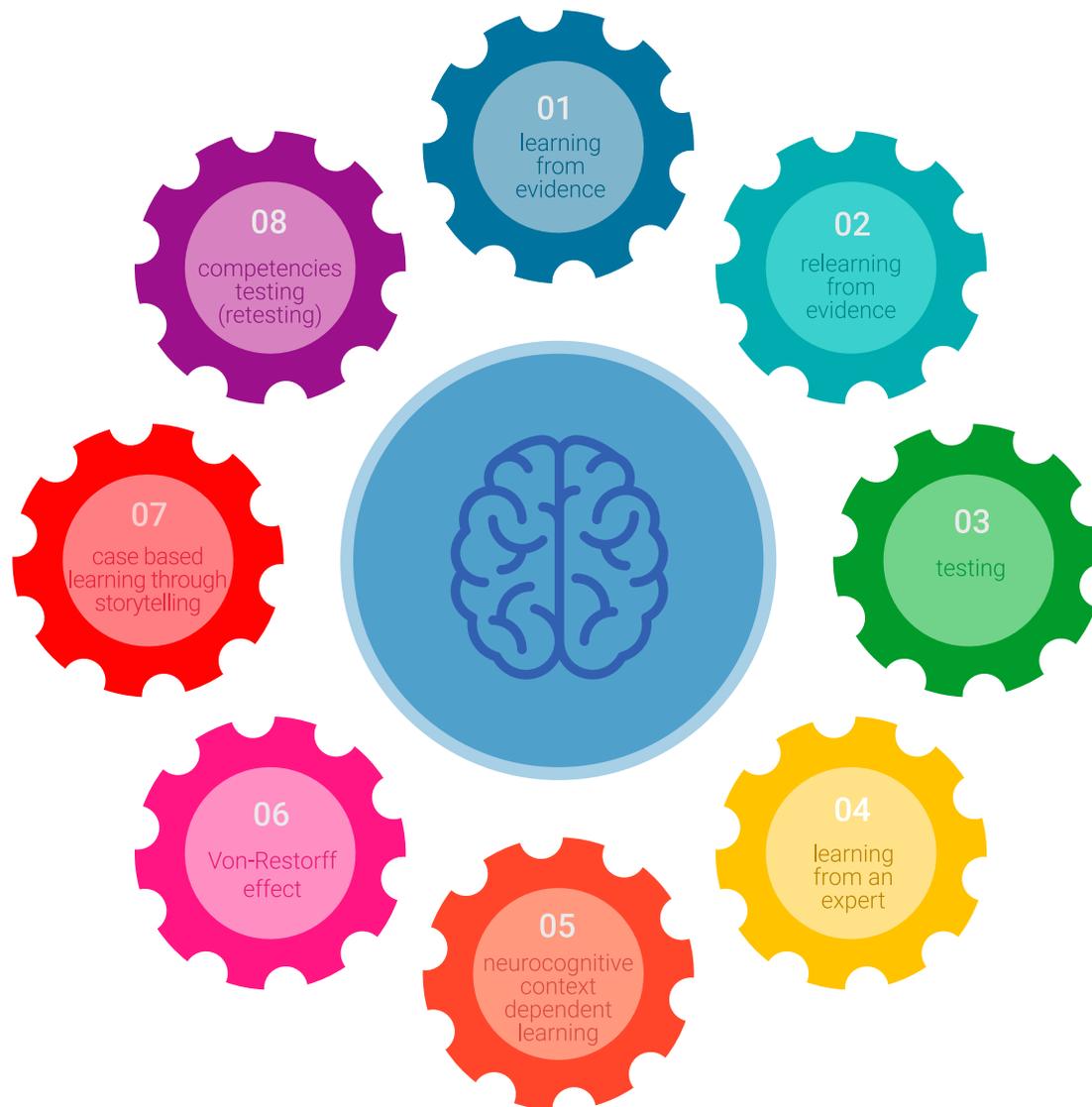
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

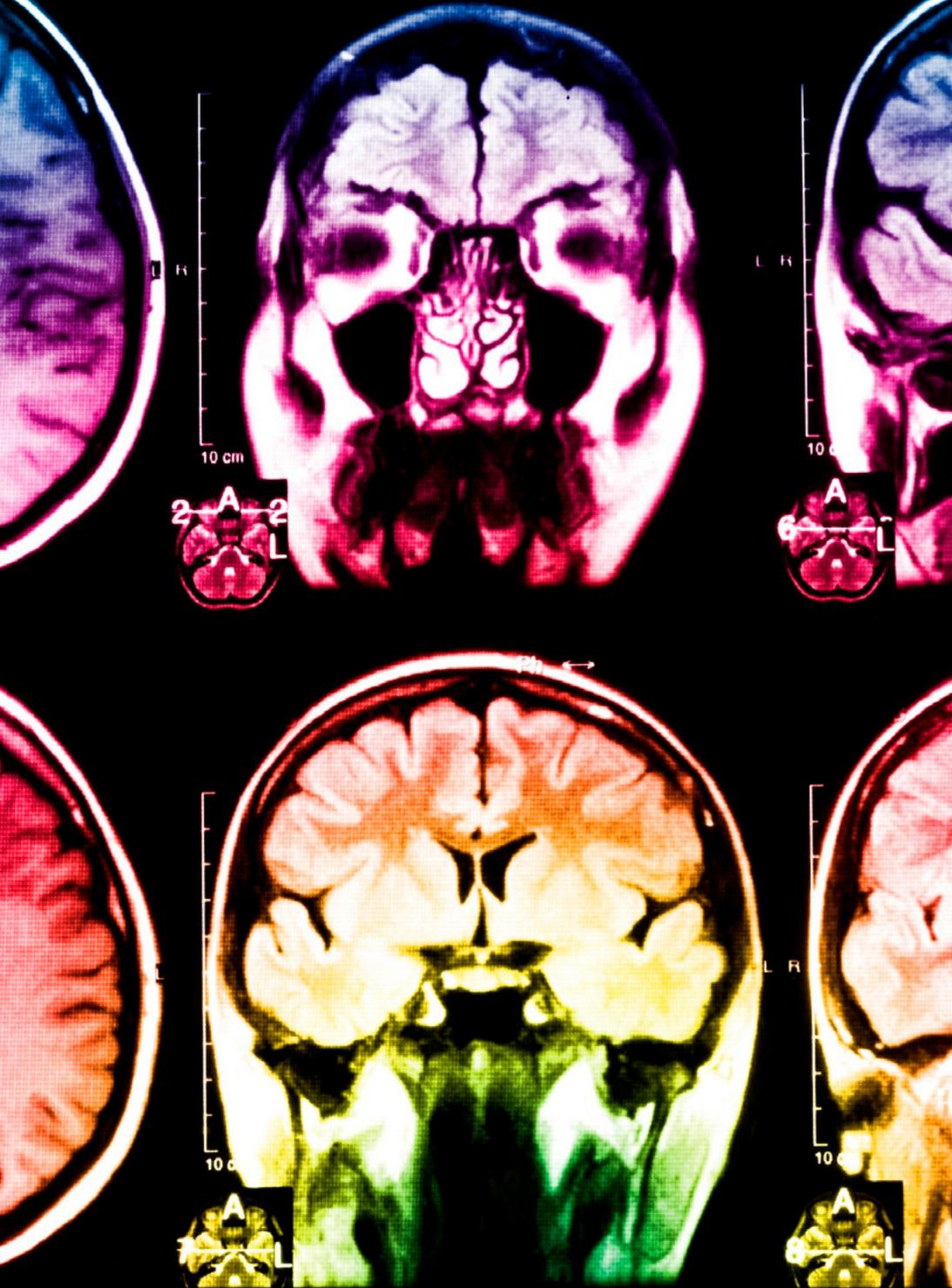
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

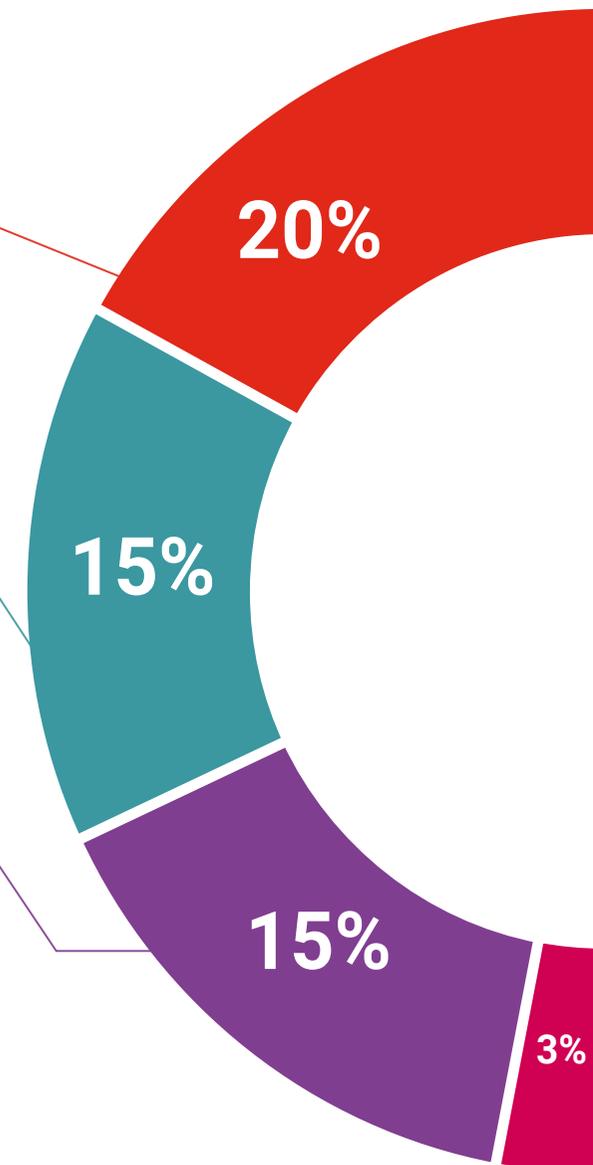
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

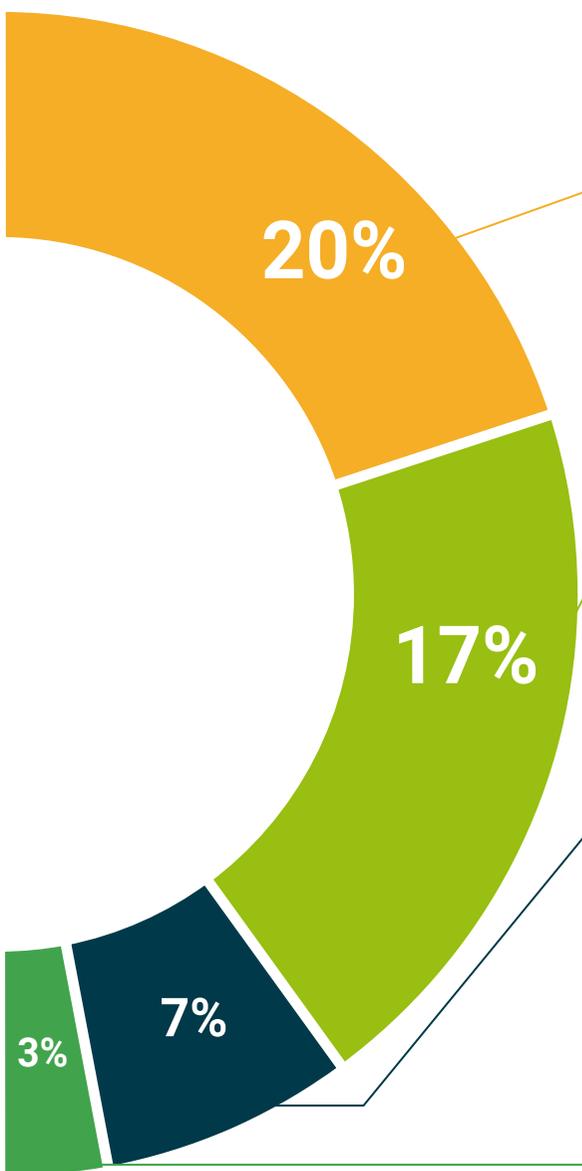
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Trattamenti Generali e Chirurgici sul Neonato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione

di carriere professionali. Titolo: **Corso Universitario in Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati**

N. Ore Ufficiali: **200 o.**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Terapie Infermieristiche  
Generali e Chirurgiche  
nei Neonati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Terapie Infermieristiche Generali e Chirurgiche nei Neonati