



# Rianimazione Neonatale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/rianimazione-neonatale-infermieristica

## Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Pag. 8} \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \\ \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \\ \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 20} & \textbf{Pag. 24} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi trattamenti farmacologici. In questo contesto, l'aggiornamento delle procedure di assistenza al neonato critico, sia quelle svolte all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria, ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Il programma descrive le tecniche di rianimazione cardiopolmonare e il supporto vitale nel paziente neonato, oltre agli argomenti più rilevanti in merito al ricovero del neonato e all'organizzazione di un servizio di neonatologia, nonché all'approccio alle situazioni più gravi del paziente critico, come i disturbi cardiaci o lo shock neonatale.

Il Corso Universitario in Rianimazione Neonatale in Infermieristica è stato progettato per facilitare l'aggiornamento delle procedure più comunemente utilizzate, in modo pratico, per contribuire con qualità e sicurezza alla guarigione dei neonati, migliorare la relativa prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Corso Universitario in Rianimazione Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sull'assistenza infermieristica e sulla valutazione del paziente neonato critico
- Tecniche di rianimazione cardiopolmonare basate sulle più recenti raccomandazioni internazionali
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliora l'assistenza ai dei tuoi pazienti neonati grazie alla preparazione offerta dal Corso Universitario in Rianimazione Neonatale in Infermieristica"



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in rianimazione in neonatologia otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in assistenza al paziente neonatale critico.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.

> Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.







### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivo generale

 Aggiornare l'infermiere professionista sulle procedure per l'assistenza ottimale del neonato Queste conoscenze dovrebbero permettere di affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che richiedono abitualmente cure intensive con un approccio attuale e basato sull'evidenza



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Rianimazione Neonatale in Infermieristica"







### Obiettivi specifici

- Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN), così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)
- Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in neonatologia
- Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in UTIN, così come gli interventi infermieristici necessari
- Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- \* Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di UTIN







#### Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Roxana Diehl è un'importante neonatologa di fama internazionale, che ha ricoperto alte cariche di grande responsabilità, come Vicedirettrice dell'Unità di Terapia Intensiva

Neonatale (UCIN) presso l'Ospedale universitario di Lione, in Francia. Infatti, questa esperta è stata fondamentale nel campo della Neonatologia, con una solida formazione accademica e un percorso professionale esemplare, contribuendo in modo significativo in ambito clinico.

Nel corso della sua carriera, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo in istituzioni prestigiose. Ad esempio, ha lavorato come Medico Ospedaliero in Neonatologia, anche presso l'Ospedale Universitario di Lione, eccellendo anche durante il suo Fellowship in Neonatologia, presso l'Ospedale Saint-Étienne Norte, dove è stata riconosciuta per la sua dedizione all'assistenza intensiva neonatale. A questo bisogna aggiungere la sua esperienza come pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, in Romania.

Oltre alla sua pratica clinica, la dott.ssa Roxana Diehl è stata una figura influente nello sviluppo di politiche e protocolli all'interno della terapia intensiva. Come medico di riferimento presso il Centro diagnostico prenatale e membro del Comitato etico, ha svolto un ruolo cruciale nel prendere decisioni mediche complesse e nel promuovere standard etici nella cura neonatale. Inoltre, il suo impegno per il miglioramento continuo dell'assistenza sanitaria l'ha portata a partecipare attivamente a progetti innovativi, incluso il suo ruolo di medico di riferimento per l'Unità Mobile di Neonatologia.

Inoltre, i suoi meriti accademici sono stati altrettanto impressionanti, avendo conseguito numerosi titoli universitari in settori specializzati come la cura dello sviluppo neonatale, la medicina fetale e la cura psicoperinatale. Questi risultati accademici, insieme alla sua esperienza clinica, l'hanno consolidata come esperta nel suo campo, in grado di influenzare e migliorare le pratiche neonatali a livello globale.



### Dott.ssa. Diehl, Roxana

- Vicedirettrice della Terapia Intensiva Neonatale presso l'Ospedale di Lione, Francia
- Medico Ospedaliero in Neonatologia UCIN presso l'Ospedale Universitario di Lione
- Fellowship in Neonatologia presso l'Ospedale Saint-Étienne Nord
- Pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, Romania
- Laurea in Assistenza dello Sviluppo Neonatale presso l'Università di Lione
- Laurea in Medicina Fetale dell'Università di Lione
- Laurea in Assistenza Psicoperinatale presso l'Università di Montpellier
- Laurea in Neonatologia presso l'Università di Saint-Étienne
- Specializzanda in Pediatria presso l'Università di Saint-Étienne

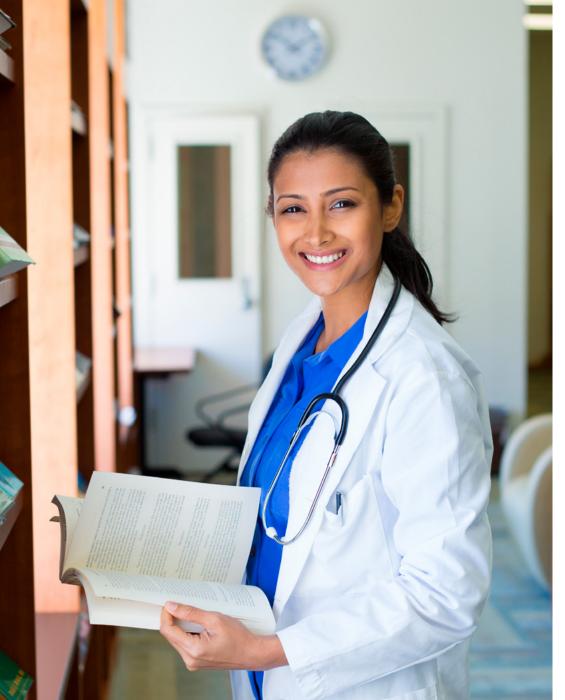


#### Direzione



### Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- Docente Universitaria Infermieristica, Medicina e Farmacia presso la Facoltà di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Dottore in Medicina "Con Lode" presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- Professoressa del Master Online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Professoressa del Master Universitario in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera e Fondazione degli Ospedali NISA
- Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza"
   Università CEU Cardenal Herrera Moncada
- Coordinatrice Erasmus per Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"



### Direzione del corso | 17 **tech**

#### Personale docente

#### Dott. López Peña, Rafael

- Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- Qualifica di Esperto in Neonatologia

#### Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- Qualifica di Esperto in Neonatologia

#### Dott.ssa Moreno, Lucrecia

- \* Vicepreside della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- Docente presso l'Università Cardenal Herrera CEU

#### Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- Docente Universitaria presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia

#### Dott.ssa Iranzo Cobo del Cabo, Rosana

- Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- Laurea in Infermieristica

### tech 18 | Direzione del corso

#### Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- Dipartimento di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardenal Herrera-CEU
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- \* Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare "Con Lode" presso l'Università di Valencia

#### Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- Infermiera Pediatrica in Terapia Intensiva Neonatale e PICU nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia)
- Laurea in Infermieristica

#### Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra

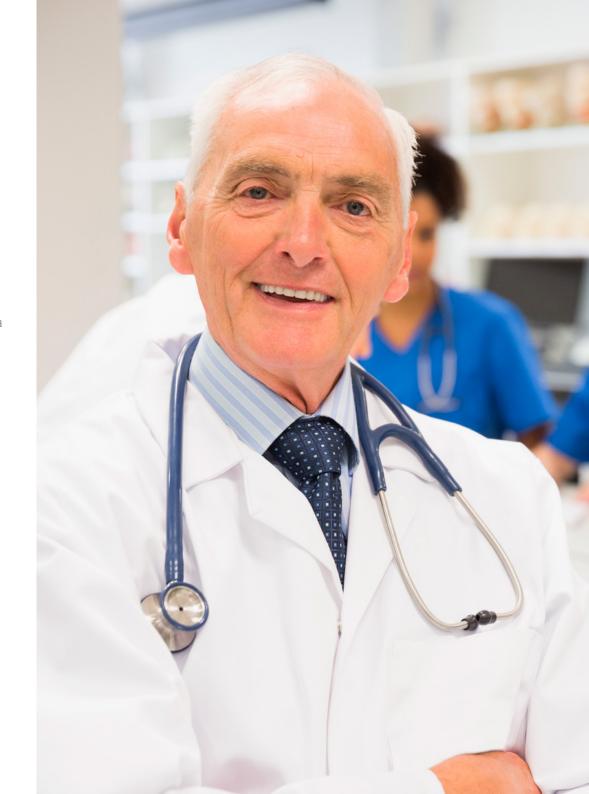
- Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia)
- Laureata in Infermieristica

#### Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- \* Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- Specialista in Neurologia Infantile
- \* Qualifica di Esperto in Neonatologia

#### Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- Infermiera Pediatrica nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- Laurea in Infermieristica
- \* Supervisore di Infermieristica dell'Ospedale NISA 9 de Octubre





#### Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- Medico Specialista in Pediatria
- \* Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- \* Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Qualifica di Esperto in Neonatologia

#### Dott.ssa Dobón García, Ana María

- Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario
- Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università di Valencia

#### Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- \* Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- Psicologia Clinica

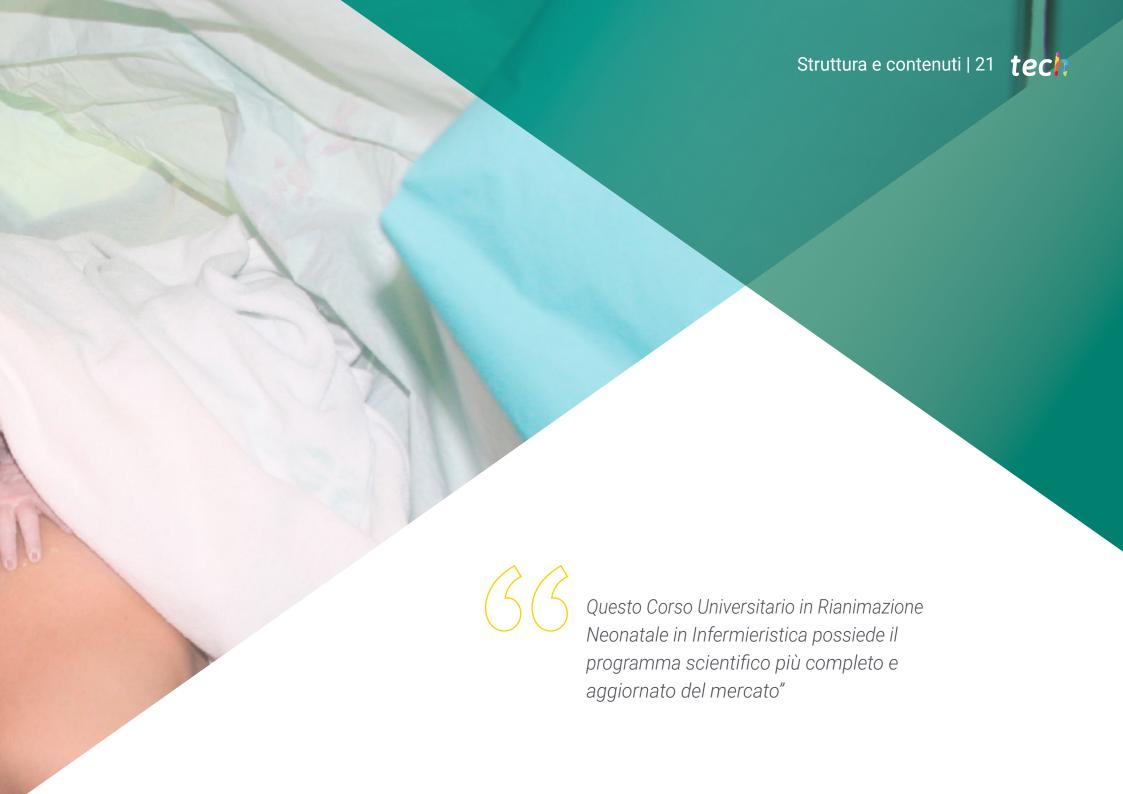
#### Dott. Martínez Dolz, Jesús

- Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- Laurea in Infermieristica
- Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

#### Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- \* Docente Associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- Laurea in Chimica presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Chimica "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- \* Laurea in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra



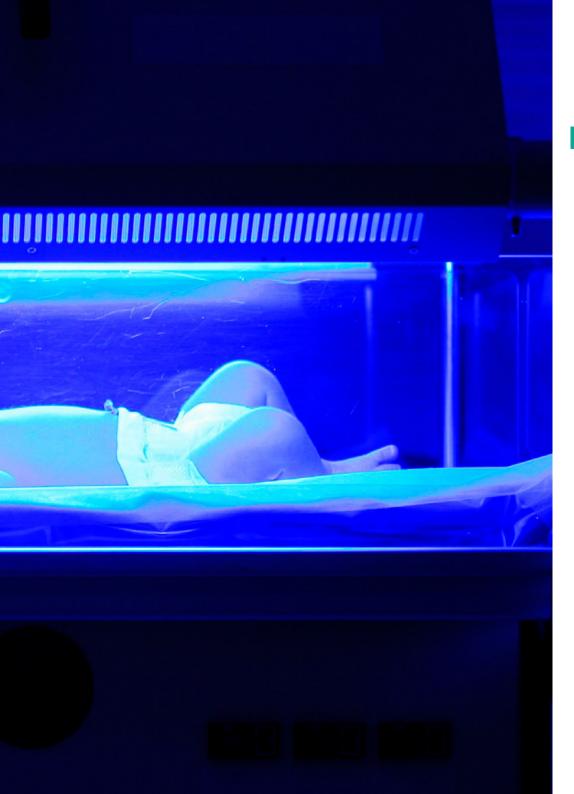


### tech 22 | Struttura e contenuti

## **Modulo 1.** Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)

- 1.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
  - 1.1.1. Criteri di ammissione
  - 1.1.2. Obiettivi di ammissione
  - 1.1.3. Intervento infermieristico
  - 1.1.4. Esame fisico del neonato
- 1.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
  - 1.2.1. Criteri di ammissione
  - 1.2.2. Obiettivi di ammissione
  - 1.2.3. Intervento infermieristico
  - 1.2.4. Esame fisico del neonato
- 1.3. Trasporto del Neonato
  - 1.3.1. Trasferimento della gestante
  - 1.3.2. Trasferimento del Neonato
  - 1.3.3. Team per il trasporto del Neonato
  - 1.3.4. Attrezzature per il trasporto del Neonato





### Struttura e contenuti | 23 tech

#### Modulo 2. Rianimazione del Neonato

- 2.1. Rianimazione del Neonato
  - 2.1.1. Fattori di rischio
  - 2.1.2. Misure generali in vista previa al parto
- 2.2. Team di rianimazione
- 2.3. Attrezzatura di rianimazione
- 2.4. Procedure di rianimazione
- 2.5. Modalità di assistenza respiratoria
- 2.6. Massaggio cardiaco
- 2.7. Somministrazione di medicinali: farmaci e fluidi
- 2.8. Assistenza in caso di arresto cardio-respiratorio Neonatale
- 2.9. Situazioni speciali di rianimazione
- 2.10. Principi di base per una rianimazione di successo e possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione



Un'opportunità di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per il tuo sviluppo professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.

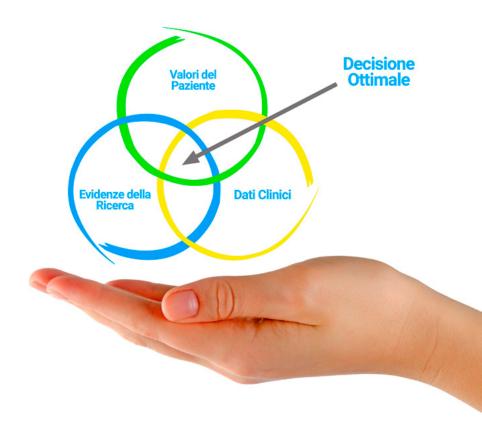




#### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



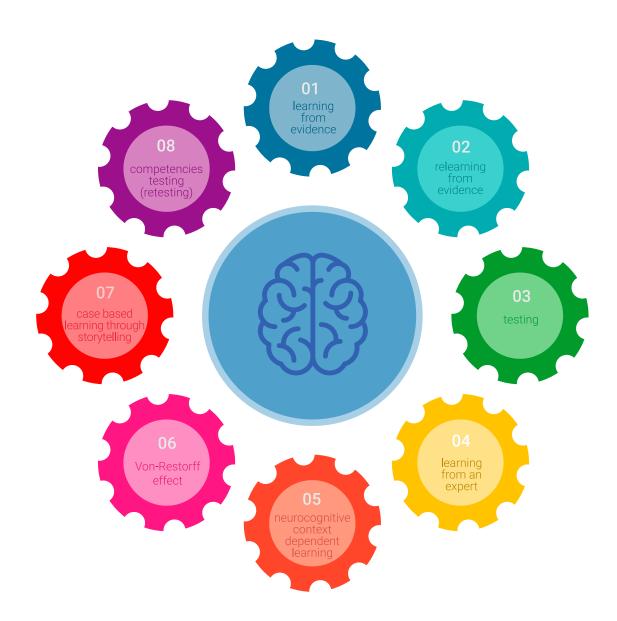


#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

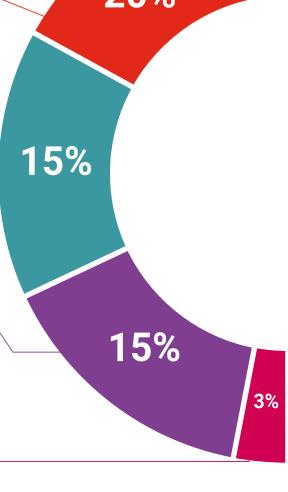
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

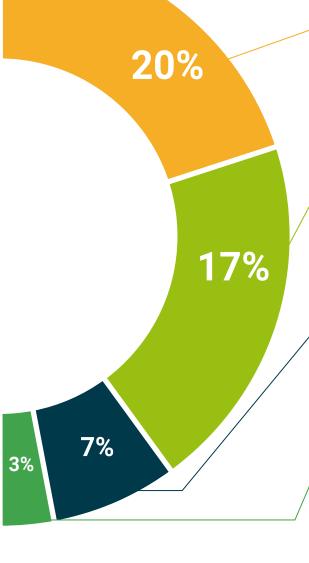
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 34 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Rianimazione Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Rianimazione Neonatale in Infermieristica

Nº Ore Ufficiali: 125 o.



<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Corso Universitario

Rianimazione Neonatale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

