

# Corso Universitario

Gestione e Cura del Paziente con Febbre  
Prolungata di Origini Sconosciute





## Corso Universitario

### Gestione e Cura del Paziente con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/gestione-cura-paziente-febbre-prolungata-origini-sconosciute](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/gestione-cura-paziente-febbre-prolungata-origini-sconosciute)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

I processi febbrili senza una causa apparentemente nota sono complessi da trattare e da risolvere per l'équipe medica; per questo motivo gli operatori infermieristici devono mantenere aggiornate le loro conoscenze per essere in grado di effettuare gli interventi appropriati in ogni caso, sempre basati sull'evidenza scientifica. Questo programma offre al professionista un aggiornamento pratico, 100% online, adatto alle sue esigenze.



“

*La qualità dell'assistenza al paziente che sperimenta processi febbrili di causa sconosciuta è condizionata dall'aggiornamento delle conoscenze dei professionisti che forniscono l'assistenza. Aggiornati sulle procedure eseguite dai professionisti per trattare i disturbi epatici e intestinali"*

La Medicina Interna è una specialità medica che fornisce un'assistenza completa ai pazienti su base continuativa, dalle visite ambulatoriali alle unità di degenza, attraverso il supporto nella malattia e nella morte, la protezione e la promozione della salute e l'assistenza nel reinserimento dell'individuo nella società.

Questa specialità ha un campo d'azione molto ampio e innovativo, con l'introduzione di nuove tecnologie nell'individuazione delle patologie, la loro cura e l'assistenza necessaria per ogni processo, in cui il professionista infermieristico è un attore chiave nell'approccio multidisciplinare in ogni suo aspetto.

Questo programma in Gestione e Cura del Paziente con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute è stato progettato per aggiornare il personale infermieristico in modo che possa fornire assistenza e sviluppare la capacità di gestione del paziente affetto da queste patologie, e per avvicinare le conoscenze teoriche al lavoro pratico in modo appropriato e basato sull'evidenza scientifica.

Questo **Corso Universitario in Gestione e Cura dei Pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Casi clinici presentati da esperti I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella gestione dei pazienti affetti da patologie digestive
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Tramite questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza al paziente, migliorare la prognosi e diminuire le sequele e le complicazioni"*

“

*Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze su Gestione e Cura dei Pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute, otterrai la qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo programma permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per allenarsi davanti a situazioni reali.*

*Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.*



02

# Obiettivi

Il programma è orientato alla revisione dei principali aspetti della gestione del paziente, sulla base delle evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti.

“

*Questo programma ti conferirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel fornire assistenza, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare il personale infermieristico che svolge le proprie funzioni assistenziali nel servizio di medicina interna, seguendo i principi della metodologia infermieristica, per fornire un'assistenza di qualità ai pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute

“

*Cogli l'occasione per aggiornarti sugli aspetti più importanti di Gestione e Cura dei Pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Descrivere il Reparto di Medicina Interna e la sua organizzazione
- ◆ Aggiornare le procedure infermieristiche nella valutazione del paziente
- ◆ Sviluppare le funzioni professionali di infermieristica nel reparto di Medicina Interna
- ◆ Identificare le cure specialistiche relative alla sicurezza del paziente
- ◆ Identificare i cambiamenti clinici in diverse situazioni
- ◆ Aggiornare l'assistenza infermieristica appropriata prima e dopo le procedure o le tecniche da eseguire in Medicina Interna
- ◆ Identificare le risorse materiali necessarie per la realizzazione delle diverse prove diagnostiche o terapeutiche
- ◆ Identificare i problemi di salute più frequenti nei pazienti con malattie croniche
- ◆ Differenziare quali fattori di rischio possiamo modificare e come
- ◆ Identificare le basi della febbre di origini sconosciute
- ◆ Definire e classificare le diverse eziologie della febbre di origine sconosciuta
- ◆ Stabilire l'assistenza infermieristica per i pazienti con febbre di origine sconosciuta
- ◆ Definire i trattamenti da somministrare al paziente con febbre di origine sconosciuta
- ◆ Descrivere l'evoluzione e la prognosi della febbre di origine sconosciuta
- ◆ Descrivere l'evoluzione e la prognosi della febbre di origine sconosciuta

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali infermieri esperti nel campo della Medicina Interna, che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi in merito all'assistenza medica di base ai pazienti affetti da febbre di origine sconosciuta"*

## Direzione



### Dott. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Supervisore di Infermieristica nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Membro di: Commissione di Trombosi ed Emostasi e del gruppo di ricerca clinica nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche

## Personale docente

### Dott.ssa Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Infermiera nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Corso di Adattamento Pedagogico presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università di Alicante

### Dott.ssa Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Infermiera Specialista in Medicina Interna
- ♦ Infermiera specializzata nelle unità di degenza di Cardiologia, Pneumologia e Malattie infettive dell'Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Istruttore nei corsi di Aggiornamento delle conoscenze in area respiratoria, Ventilazione meccanica e gestione della BIPAP
- ♦ Laurea in Infermieristica



#### **Dott. López García, Francisco**

- ♦ Medico Specialista nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Medico Strutturato presso l'Ospedale di Orihuela
- ♦ Medico Strutturato nell'area di degenza dell'Ospedale San Jaime
- ♦ Coordinatore e ricercatore principale degli studi multicentrici sulla BPCO
- ♦ Segretario del gruppo di lavoro sulla BPCO della Società Spagnola di Medicina Interna
- ♦ Autore di oltre 80 pubblicazioni scientifiche e 32 capitoli di libri e monografie
- ♦ Autore ed editore di 6 libri pubblicati sulla BPCO
- ♦ Relatore a congressi nazionali e internazionali specializzati in Medicina Interna
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante Membro di: Società di Medicina Interna della Comunità di Valencia

#### **Dott.ssa Mora Rufete, Antonia**

- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Capo di Sezione nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche Madrid
- ♦ Autrice di decine di articoli scientifici sulla sua specialità
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alicante

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per gli infermieri che lavorano nel Reparto di Medicina Interna per offrire un'assistenza di qualità al paziente, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Corso Universitario in Gestione e Cura dei Pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Informazioni generali sull'organizzazione del reparto di Medicina Interna

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Modalità di cura e portafoglio di servizi
  - 1.2.1. Ospedalizzazione convenzionale
  - 1.2.2. Day Hospital
  - 1.2.3. Ambulatori
  - 1.2.4. Ricovero a domicilio
  - 1.2.5. Portafoglio di servizi
- 1.3. Ubicazione e risorse del reparto di Medicina Interna
  - 1.3.1. Ubicazione del reparto di Medicina Interna e relazione con altri reparti
  - 1.3.2. Risorse strutturali
  - 1.3.3. Risorse umane
- 1.4. Procedure, attività e protocolli
  - 1.4.1. Norme sul funzionamento nelle varie risorse strutturali
  - 1.4.2. Gestione del paziente: storia clinica dell'ammissione e protocolli di pratica
  - 1.4.3. Clinica e assistenziale. Lista dei consensi informati



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*



**Modulo 2.** Gestione del malato con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute

- 2.1. Introduzione alla febbre di origine sconosciuta
- 2.2. Definizioni
  - 2.2.1. Febbre di origine sconosciuta
  - 2.2.2. Ipertermia
- 2.3. Classificazione della Febbre di Origini Sconosciute
  - 2.3.1. Febbre di origine sconosciuta classica
  - 2.3.2. Febbre di origine sconosciuta nosocomiale
  - 2.3.3. Febbre di origine sconosciuta neutropenia
  - 2.3.4. Febbre di origine sconosciuta associata ad HIV
- 2.4. Eziologia della Febbre di origine sconosciuta
  - 2.4.1. Infettiva
  - 2.4.2. Neoplasie
  - 2.4.3. Malattie infiammatorie non infettive
  - 2.4.4. Miscellanea
- 2.5. Diagnosi della Febbre di origine sconosciuta
  - 2.5.1. Storia clinica. Anamnesi ed esplorazione fisica minuziosa
  - 2.5.2. Prove complementari: prove di laboratorio, radiologiche ed altre
- 2.6. Trattamento di Febbre di origine sconosciuta
  - 2.6.1. Antipiretici
  - 2.6.2. Trattamento specifico
- 2.7. Evoluzione e prognosi



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Gestione e Cura del Paziente con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Gestione e Cura dei Pazienti con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Gestione e Cura del Paziente con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute**

N° Ore Ufficiali: **100 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Gestione e Cura del Paziente  
con Febbre Prolungata  
di Origini Sconosciute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Gestione e Cura del Paziente con Febbre Prolungata di Origini Sconosciute

