



# Corso Universitario

# Fisiologia del Travaglio in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/fisiologia-travaglio-infermieristica

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 24 & pag. 20 & pag. 24 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





# tech 06 | Presentazione

Dal momento in cui si verifica la prima contrazione e fino alla nascita della placenta possono passare giorni. Il parto nel suo insieme comprende una serie di cambiamenti fisiologici complessi che evidenziano la versatilità del corpo della donna, che genera un'interazione complessa e perfetta di ormoni e cambiamenti fisici che termina con la nascita di una nuova vita. Si tratta di un processo difficile, nonostante la sua ripetitività nella pratica infermieristica, per le molteplici complicazioni che possono verificarsi, così come per le casistiche derivate dalle caratteristiche proprie della madre e del hambino

È quindi un campo in costante espansione e conoscenza in cui sono state implementate tecniche di gestione sempre più efficaci, adattate alle esigenze di ogni caso. Su questa base, e al fine di servire da guida a quei professionisti che vogliono mettersi al passo con la fisiologia del travaglio, TECH e un team di esperti di altissimo livello nel campo della Ginecologia e dell'Ostetricia hanno sviluppato il presente Corso Universitario. Si tratta di un'esperienza accademica di 6 settimane in cui l'infermiere può essere aggiornato in sezioni come la valutazione del benessere fetale, la gestione dei periodi del parto, la farmacologia raccomandata o sui meccanismi di nascita nella presentazione di vertice.

Inoltre, TECH mette a disposizione 200 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi elaborati dal team docente e presentati in un comodo e flessibile formato 100% online. Così, il laureato potrà accedere al corso quando e dove vuole, senza orari, senza lezioni da frequentare e attraverso qualsiasi dispositivo con connessione internet, sia PC, *Tablet* o cellulare. D'altra parte, tutto il materiale può essere scaricato per la sua consultazione. In questo modo, TECH presenta una qualifica che si adatta alle esigenze dei professionisti, nonché alle esigenze dell'ambiente ostetrico e clinico attuale.

Questo **Corso Universitario in Fisiologia del Travaglio in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica e Ostetricia
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui è concepito forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Lavorerai con i metodi più innovativi per il controllo del dolore con contrazioni attraverso molteplici risorse audiovisive"



Potrai accedere alla piattaforma virtuale da dove vuoi e quando vuoi, così come da qualsiasi dispositivo con connessione internet"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti di società di riferimento e prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai accesso illimitato a 200 ore di contenuti durante le 6 settimane in cui si svolge il Corso Universitario.

Un'opportunità unica di accedere a contenuti accademici esclusivi in materia di tecniche e strategie di adattamento del bambino.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze specifiche sulle cure ostetriche
- Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio olistico al paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e possibilità di sviluppo attraverso una formazione specifica
- Incentivare lo stimolo professionale attraverso la formazione continua e la ricerca







# Obiettivi specifici

- Favorire un clima di confidenza, sicurezza e intimità, rispettando la privacy, la dignità e la confidenzialità delle donne
- Coinvolgere la donna nei processi decisionali durante l'intero processo



L'opzione migliore per affrontare la valutazione dell'attività fetale da una prospettiva innovativa ed efficace"







# tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



## Dott. Rodríguez Díaz, Luciano

- Infermiere Specialista in Ostetricia e Ginecologia
- Responsabile degli Studi dell'Unità Didattica di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Ospedale Universitario di Ceuta.
- Caposala Ospedale Universitario di Ceuta
- Professore Ordinario presso il Centro Universitario di Infermieristica Virgen de La Paz. Ronda, Spagna
- Professore dell'Unità di Insegnamento delle Ostetriche di Ceuta
- Membro del gruppo emergenze ostetrico-ginecologiche del SEEUE
- Responsabile della salute perinatale: Salute Sessuale Riproduttiva e Parto Normale di Ingesa
- Membro della Commissione Clinica per la Ricerca e la Formazione Continua dell'Ospedale Universitario di Ceuta.
- Membro dell'Istituto di Studi di Ceuta, del Comitato Editoriale della Rivista European Journal of Health Research e Società Spagnola di Urgenza ed Emergenza
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Master in Educazione Fisica e Salute presso l'Università di Granada
- Master in Infermieristica Ginecologica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Infermieristica Ostetrica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Specializzazione in Infermieristica Ostetricia e Ginecologia presso l'Università di Malaga
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università di Cadice
- Esperto in Promozione della Salute nella Comunità presso l'Università Nazionale dell'Insegnamento a Distanza (UNED).

## Personale docente



## Dott.ssa Vázquez Lara, Juana María

- Infermiera in Assistenza Primaria
- Infermiera Servizio di Emergenza 061 dell'Area di Gestione Sanitaria di Ceuta
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Ostetrica Specializzanda del Servizio di Parto presso l'Ospedale Universitario Ceuta
- Responsabile degli Studi dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- Professoressa presso l'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- Coordinatrice nazionale del Gruppo di lavoro di Urgenze Ostetriche-ginecologiche della Società Spagnola di Infermieristica d'Urgenza (SEEUE)
- Master Ufficiale in Educazione Fisica e Salute
- Esperto Universitario in Promozione della Salute nella Comunità presso l'UNED
- Specialità in Infermieristica Ostetrica e Ginecologica, Ospedale Costa del Sol di Marbella, Scuola Universitaria di Infermieristica e Ostetricia di Malaga, Università di Malaga
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Salus Infirmorum" dell'Università di Cadice

# tech 16 | Direzione del corso

## Personale docente

## Dott.ssa Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Quironsalud di Campo di Gibraltar
- Medico Specialista in INGESA
- Unità di Gestione Clinica Ginecologia presso l' Ospedale Universitario Universitario San Cecilio. Granada
- Laurea in Medicina e Chirurgia

## Dott.ssa Carrasco Racero, María Mercedes

- Infermiera Specializzata in Assistenza Ginecologiche
- Coordinatrice del Tirocinio presso il Centro Infermieristico Universitario, Ronda, Spagna
- Laurea in Infermieristica
- Docente

## Dott.ssa De Dios Pérez, María Isabel

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Saragozza
- Laurea in Infermieristica
- Infermiera Specialista in Ostetricia e Ginecologia

## Dott.ssa Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infermiera Specializzata in Assistenza Ginecologiche
- Docente
- Laurea in Infermieristica



## Dott.ssa Díaz Lozano, Paula

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Virgen di Ceuta
- Ostetrica nell'Area Sanitaria di Ceuta
- Infermiera Specialista in Ostetricia e Ginecologia, Ospedale Universitario di Ceuta
- Docente Specializzata in Ostetricia
- Corso Universitario in Infermieristica, Facoltà di Infermieristica e Fisioterapia di Cadiz

## Dott.ssa Gilart Cantizano, Patricia

- Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- Ostetrica specializzata, Campo de Gibraltar
- Ostetrica nell'Ospedale Quirónsalud, Campo de Gibraltar
- Specializzazione in Ostetricia presso il Servizio Sanitario Andaluso
- Infermiera di Terapia Intensiva e di Emergenza nel Servizio Sanitario Andaluso
- Docente
- Laurea in Infermieristica
- Esperto Universitario in Nutrizione Comunitaria, UNED
- Esperto Universitario in Rischi Cardiovascolari III presso la UNED
- Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze dell'Università Complutense di Madrid.

## Dott. Mérida Téllez, Juan Manuel

- Infermiere Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol. Marbella, Spagna
- Docente
- Corso Universitario in Infermieristica

## Dott. Márquez Díaz, Antonio

- Ostetrico di base presso la Giunta Regionale Andalusa
- Ostetrico presso il Gruppo HLA dell'Ospedale El Ángel
- Ostetrico presso gli ospedali Vithas
- Tutor degli Specializzandi di Infermieristica
- Tutor di OPOSALUD
- Infermiere del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale El Ángel
- ◆ Infermiere nel reparto di terapia intensiva pediatrica e neonatale dell'Ospedale El Ángel
- Ostetrico specializzando presso la Giunta Regionale Andalusa
- Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol
- Ostetrico presso l'Ospedale Quirón Campo de Gibraltar
- Master Universitario in Economia Sanitaria, Gestione della Salute e Uso Razionale dei Farmaci dell'Università di Malaga
- Master Universitario in Nuove Tendenze di Ricerca nelle Scienze della Salute dell'Università di Malaga
- Master in Salute Pubblica presso l'Università di Almeria
- Master in Prescrizione Infermieristica e Monitoraggio Farmaceutico presso l'Università di Valencia
- Master in Farmacoterapia presso l'Università di Valencia
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

## Dott.ssa Mérida Yáñez, Beatriz

- Laurea in Infermieristica
- Ospedale Ostetrico Granada

# tech 18 | Direzione del corso

#### Dott. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Infermiere Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- Coordinatore della di pratica infermieristica presso l'Ospedale di Materno-Infantile di Malaga
- Ostetrico presso l'Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya
- Ostetrico presso l'Ospedale Parque San Antonio
- Ostetrico in Assistenza Specializzata presso l'Ospedale MaternoInfantile di Malaga
- Professore Associata del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Malaga
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

## Dott.ssa Palomo Gómez, Rocío

- Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia
- Ostetrica in Assistenza Specialistica a Ceuta
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya. Malaga, Spagna
- Docente presso l'Unità di Ostetricia di Malaga
- Laurea in Infermieristica

## Dott.ssa Revidiego Pérez, María Dolores

- Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia
- Ostetrica specializzata, Campo de Gibraltar
- Ostetrica nell'Ospedale Quirónsalud, Campo de Gibraltar
- Docente
- Laurea in Infermieristica

## Dott. Rodríguez Díaz, David

- Infermiere presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Corso Universitario in Infermieristica







## Dott.ssa Rivero Gutiérrez, Carmen

- Ostetrica in Ostetricia presso Cure Primarie dell'Area Sanitaria di Ceuta
- Ostetrica presso Ingesa Ceuta
- Ostetrica presso il Complesso Ospedaliero Universitario Puerta del Mar
- Docente e tutor dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- Laurea in Infermieristica

## Dott. Vázquez Lara, Francisco José

- Specialista in Scienze Biologiche
- Docente
- Dottorato presso l'Università Politecnica di Valencia
- Laurea in Scienze Biologiche

## Dott.ssa Vázquez Lara, María Dolores

- Infermiera specializzata in Assistenza Primaria alla Donna Incinta
- Infermiera in Assistenza Primaria nel Campo di Gibilterra
- Docente
- Laurea in Infermieristica



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"





# tech 22 | Struttura e contenuti

## Modulo 1. Travaglio

- 1.1. Fisiologia della contrazione uterina. Attività uterina
  - 1.1.1. Aspetti fisiologici di base della contrazione uterina
  - 1.1.2. Biochimica di base nella contrazione uterina
  - 1.1.3. Attività uterina. Breve ripasso storico
  - 1.1.4. Componenti dell'attività uterina
  - 1.1.5. Muscolatura addominale
  - 1.1.6. Cause di inizio del travaglio
- 1.2. Fattori coinvolti nel parto
  - 1.2.1. Il feto. Testa fetale
  - 1.2.2. Posizione fetale
  - 1.2.3. Manovre di Leopold
  - 1.2.4. Nomenclatura ostetrica determinata dalla posizione fetale
  - 1.2.5. Diagnosi tramite esplorazione vaginale
  - 1.2.6. Canale del parto
  - 1.2.7. Asse del bacino
  - 1.2.8. Piani di Hodge
  - 1.2.9. Canale molle del parto
  - 1.2.10. Motore del parto
- 1.3. Valutazione del benessere fetale
  - 1.3.1. Valutazione dell'attività fetale
  - 1.3.2. Test non stressante (TNS) (TNE o NST)
  - 1.3.3. Test da sforzo o test di tolleranza alle contrazioni
  - 1.3.4. Profilo biofisico
  - 1.3.5. Amnioscopia
  - 1.3.6. Ecografia Studio Doppler
  - 1.3.7. Monitoraggio bioelettrico durante il parto
  - 1.3.8. Controllo della frequenza cardiaca fetale
  - 1.3.9. Parametri della frequenza cardiaca fetale
  - 1.3.10. Monitoraggio biochimico





## Struttura e contenuti | 23 tech

- 1.4. Inizio e periodi travaglio
  - 1.4.1. Inizio del travaglio: Prodromi del parto
  - 1.4.2. Periodo di dilatazione
  - 1.4.3. Periodo di espulsione
  - 1.4.4. Periodo di nascita
- 1.5. Meccanismo del parto in presenza di vertice
  - 1.5.1. Sistemazione e incastro nello stretto superiore
  - 1.5.2. Discesa e rotazione intrapelvica
  - 1.5.3. Flessione
  - 1.5.4. Distacco
  - 1.5.5. Rotazione esterna e parto di spalle
- 1.6. Farmacologia nel parto
  - 1.6.1. Principi farmacocinetici
  - 1.6.2. Meccanismi d'azione nella madre e nel feto
  - 1.6.3. Uso e gestione dei farmaci nel parto



Se stai cercando un'alternativa pratica e dinamica per aggiornarti sui meccanismi di azione tra madre e feto, questo Corso Universitario è la risposta. Iscriviti subito"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

## L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



## Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

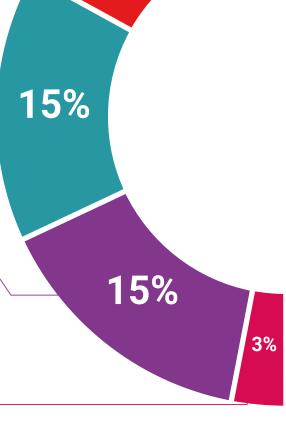
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



## Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





## Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



## Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



## **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

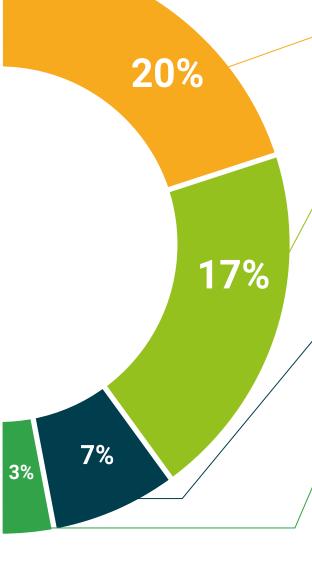
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 34 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Fisiologia del Travaglio in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Fisiologia del Travaglio in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 settimane



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno

tech università tecnologica

# Corso Universitario

Fisiologia del Travaglio in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

