



Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 4 crediti ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/emergenze-cardiache-assistenza-primaria-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Pag. 8} \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \\ \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \\ \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 24} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario e talvolta riceve pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un intervento immediato e complesso, in genere con risorse limitate; ciò significa che il ruolo del personale infermieristico che si occupa delle emergenze nell'Assistenza Primaria è fondamentale

Questo Corso Universitario in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica comprende un programma completo che include piani d'azione sistematizzati per le emergenze cardiache che i professionisti devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con agilità e precisione in queste situazioni, sulla base delle più recenti evidenze scientifiche e dell'esperienza di esperti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria.

Questo Corso Universitario è stato progettato per fornire all'operatore infermieristico gli aggiornamenti necessari per fornire un'assistenza di qualità per le emergenze cardiovascolari e respiratorie nel contesto dell'assistenza sanitaria primaria.

Si tratta di un programma 100% online, con materiale, esercizi di riflessione e letture complementari. Perciò, è un programma informativo completo, che stimolerà la mente del professionista al massimo per acquisire nuovi concetti che gli permetteranno di addentrarsi nel mondo delle emergenze cardiache.

Questo Corso Universitario in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Emergenze in Assistenza Primaria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle Emergenze in Assistenza Primaria
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Emergenze in Assistenza Primaria
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica, in modo pratico e in linea con le tue necessità"



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Infermieristica, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02 **Obiettivi**

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che l'operatore infermieristico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa nell'approccio al paziente in situazione di emergenza in Assistenza Primaria.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare le procedure guida per l'intervento in caso di emergenze cardiache, che gli infermieri devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione



Aggiornati sulle ultime novità in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica"





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Identificare i sintomi dei diversi tipi di sincope ad alto rischio
- Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocol li appropriati a ciascuna di esse
- Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di infarto
- Applicare procedure specifiche nella sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi preospedaliera
- Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di assistenza primaria con pericardite
- Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di assistenza





Direttore Ospite Internazionale

In qualità di Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica di US Acute Care Solutions, il Dott.

Jesse M. Pines, è una delle figure più riconosciute nel campo della medicina d'emergenza e dei servizi sanitari. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella leadership medica, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il Dott. Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al campo della medicina d'urgenza. È anche presidente della task force dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George
- Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"

Direttore Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un'eccellente leader nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a impegnarsi costantemente per il miglioramento della qualità nei reparti di emergenza degli ospedali.

Ha ricoperto il ruolo di Chief Nursing Officer presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di trasporto di emergenza e di terapia intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. In questo senso, è stata determinante nello sviluppo e nell'implementazione di programmi di eccellenza in questi servizi, oltre che nella supervisione della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato il suo tempo e i suoi sforzi a varie associazioni, tra cui l'Emergency Nurses Association, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'infermieristica d'emergenza in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard di qualità nell'assistenza e nel trattamento dei pazienti in emergenza.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza professionale e per il suo contributo alla ricerca infermieristica. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su rinomate riviste infermieristiche, affrontando argomenti chiave come la qualità nel dipartimento di emergenza e l'individuazione del traffico sessuale in ambito clinico. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza medica di emergenza a livello internazionale.



Dott. Barbara Maliszewki

- Direttrice senior dell'assistenza infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Assistente del direttore infermieristico presso il Johns Hopkins Bayview Medical
- Center, Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore del Journal of Clinical Nursino
- Master in Scienze Infermieristiche, Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro d
- Associazione di Infermieri di Pronto Soccorso



Direzione



Dott. Vicente Fco Roig D'Cunha-Kamath

- Laurea in Medicina presso l'università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docenteT

Dott.ssa Ana Forés

 Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Dottor Peset di Valencia

Dott.ssa José Vicente Brasó Aznar

- Medico d'Urgenza
- Professoressa associata di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza, Ospedale Universitario de la Ribera







tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Emergenze cardiache

- 1.1. Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'elettrocardiogramma
- 1.2. Sincope
- 1.3. Dolore toracico acuto
- 1.4. Sindrome coronarica acuta:
 - 1.4.1. Sindrome coronarica acuta senza sopraslivellamento del ST (NSTE-ACS)
 - 1.4.2. Sindrome coronarica acuta con sopraslivellamento del ST (STE-ACS)
 - 1.4.3. Codice di attacco cardiaco
- 1.5. Fibrillazione atriale
- 1.6. Crisi ipertensive
- 1.7. Pericardite
- 1.8. Insufficienza cardiaca
- 1.9. Edema acuto del polmone
- 1.10. Shock
- 1.11. Laboratorio di ventilazione positiva: Cpap de Boussignac







Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

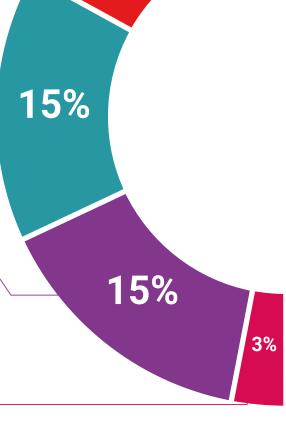
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

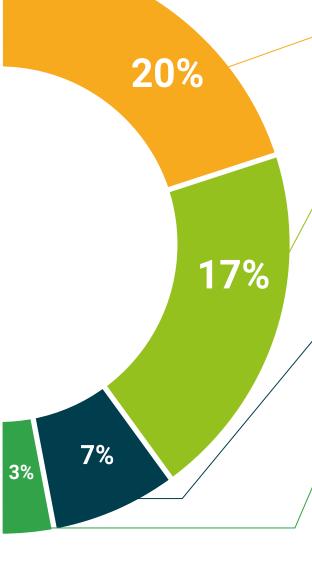
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo **Corso Universitario in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Emergenze Cardiache in Assistenza Primaria Infermieristica

ECTS: 4

N. Ore Ufficiali: 150o.



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Emergenze Cardiache

in Assistenza Primaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 4 crediti ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

