

Corso Universitario

Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica





Corso Universitario Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/disturbi-mentali-pediatrici-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I pazienti più giovani sono spesso affetti da patologie mentali che influenzano lo sviluppo del linguaggio o la corretta gestione delle emozioni. Questi giovani hanno bisogno delle migliori cure da parte degli infermieri per superare i loro disturbi e godere di una piena qualità di vita, il che richiede che gli infermieri abbiano ampie competenze in questo campo. TECH ha creato questo programma, che consentirà allo studente di padroneggiare le tecniche per affrontare l'ansia o i disturbi della comunicazione e fornire un'assistenza di prima classe ai bambini. Potrai ottenere questo risultato attraverso una metodologia 100% online che ottimizzerà il tuo apprendimento senza lasciare la tua casa.



“

Grazie a questa qualifica, potrai padroneggiare le tecniche più aggiornate per la cura dei pazienti più giovani che soffrono di disturbi d'ansia o di stress"

Fobie e paure di vario tipo, problemi di comportamento aggressivo o incapacità di comunicare sono alcuni degli innumerevoli esempi di disturbi mentali che colpiscono i bambini. Il loro impatto negativo sullo sviluppo dei bambini più piccoli porta i genitori a richiedere consulenze sanitarie per modificare il loro atteggiamento o per superare la malattia. L'infermiere svolge un ruolo cruciale, valutando questi giovani e offrendo loro un aiuto prezioso che ha un impatto positivo sul loro recupero da un particolare disturbo. Questi professionisti devono avere un alto livello di competenza nella gestione delle patologie mentali per garantire il benessere dei loro pazienti.

L'istituzione accademica ha sviluppato questo Corso Universitario, con il quale l'infermiere adotterà le strategie più all'avanguardia per intraprendere la cura e l'attenzione ai bambini che soffrono di vari disturbi mentali. Durante questo periodo accademico, assimilerai i metodi per valutare l'entità delle patologie che limitano l'apprendimento o le capacità motorie dei bambini. Otterrai così i meccanismi più efficaci per aiutare chi soffre di disturbi ossessivi e da stress o di comportamenti negativi derivati da abusi infantili.

Grazie al fatto che questo programma verrà insegnato in modalità 100% online, lo studente raggiungerà un apprendimento senza la necessità di effettuare spostamenti quotidiani verso i centri di studio. Avrà inoltre contenuti didattici accessibili in una varietà di supporti testuali e interattivi, che consentiranno un insegnamento piacevole e completamente personalizzato, adattato ai gusti accademici di ogni studente.

Questo **Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Salute Mentale in Infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Il Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica aumenterà le tue competenze nell'ambito dell'assistenza sanitaria ai bambini con disturbi dell'apprendimento o della comunicazione"

“

In sole 100 ore, perfezionerai le tue abilità nel trattare con i giovani che soffrono di comportamenti aggressivi come risultato della negligenza dei genitori durante l'infanzia"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Per partecipare al programma offerto da TECH è sufficiente uno smartphone con connessione a internet.

Accedi ai contenuti del corso in qualsiasi momento e ovunque ti trovi e completa questa qualifica secondo i tuoi ritmi.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica è stato progettato per fornire agli infermieri le conoscenze più avanzate in questo campo. Individuerai la gestione dei disturbi emotivi o comportamentali nei pazienti più giovani per migliorare le tue prestazioni sanitarie. Questo apprendimento sarà garantito dal raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.



“

*Incorpora le più recenti conoscenze per
la cura dei bambini con disturbi mentali
nella tua pratica quotidiana di infermiere"*



Obiettivi generali

- ♦ Spiegare la diagnosi, l'eziologia, la patofisiologia e la prevenzione delle malattie mentali
- ♦ Identificare i fattori di rischio delle malattie mentali
- ♦ Identificare i segni e i sintomi che indicano una patologia di origine mentale
- ♦ Sviluppare tecniche per spiegare e applicare l'automedicazione nel paziente per prevenire i disturbi mentali





Obiettivi specifici

- ◆ Definire i diversi disturbi della comunicazione nell'infanzia
- ◆ Spiegare i diversi disturbi dell'apprendimento nel bambino
- ◆ Approfondire i diversi disturbi legati alle abilità motorie nell'infanzia
- ◆ Rilevare i principali disturbi emozionali nel bambino
- ◆ Stabilire l'impatto dei maltrattamenti, degli abusi e della negligenza nell'infanzia e nella giovinezza

“

In sole 6 settimane, acquisirai una serie di competenze che ti porranno all'avanguardia nel campo della Salute Mentale in Infermieristica”



03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire la massima qualità accademica nei suoi programmi, questa qualifica è insegnata da professionisti di spicco nel campo della Salute Mentale in Infermieristica, che da decenni svolgono il loro compito con solerzia in diversi ospedali. Poiché questi esperti sono incaricati di elaborare espressamente tutte le risorse didattiche che saranno a disposizione dello studente, i contenuti che forniranno saranno completamente applicabili nell'ambiente di lavoro.



“

Per fornire i contenuti più aggiornati di Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica, questa qualifica è insegnata da infermieri praticanti specializzati in Salute Mentale"

Direttrice ospite



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale General Universitario Gregorio Marañón Madrid
- Tutor degli Infermieri Tirocinanti nell'area Salute Mentale presso l'Ospedale Gregorio Marañón dal 2011
- Professoressa presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- Diploma in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Diploma in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- Specialista in Salute Mentale, Ministero della Salute
- Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid

Co-direttore



Dott. Lozano Alonso, Raúl

- Responsabile Infermieristico dell'Unità per i Disturbi da Tossicodipendenza dell'Ospedale Hestia Esquerdo
- Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilenà della Salute Mentale
- Professore Ordinario di la Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa, Università Autonoma di Madrid
- Preparatore Personalizzato in esami MIR presso il CEMIR - Equipe POE
- Membro del personale docente della Nus Agency
- Infermiere presso Quirónsalud
- Infermiera di Assistenza comunità nel Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- Professore Universitario Assistente presso l'Università Rey Juan Carlos
- Professore Universitario Assistente presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica
- Infermiere specialista in Salute Mentale
- Master in Scienze Infermieristiche
- Master in Telemedicina e Servizi Sanitari

Personale docente

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- Infermiera Specialista in Salute Mentale
- Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Infermiera dell'Unità di Disturbi di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dott. Rodríguez Lafora
- Relatrice in congressi e conferenze specializzate di Salute Mentale in
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- Caposala di Infermieristica di Ricovero presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- Infermiera Specializzata in Salute Mentale presso Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Supervisore Infermieristico dell'Area di Riabilitazione Psicosociale della Clinica San Miguel
- Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso EUE Cruz Roja
- Esperto Universitario nella Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso la Università CEU Cardenal Herrera
- Membro di: Consiglio di Amministrazione dell'Associazione Spagnola degli Infermieri di Salute Mentale e della Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid



Dott.ssa González Palomar, María Esther

- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ♦ Responsabile dell'Unità di Infermieristica Psichiatra per presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- ♦ Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- ♦ Specialista in Infermieristica nell'area di Salute Mentale
- ♦ Laurea in Infermieristica di Chirurgia
- ♦ Laurea in Infermieristica di Unità Coronarica
- ♦ Laurea in Infermieristica di Psichiatria

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

Il programma di questa qualifica è composto da 1 modulo attraverso il quale lo studente adotterà le conoscenze più avanzate e rilevanti nell'approccio ai disturbi mentali nell'infanzia da una prospettiva Infermieristica. I materiali didattici a cui gli studenti accederanno nel corso della loro esperienza accademica sono disponibili in un'ampia varietà di formati, come lezioni, video o sintesi interattive. Per questo motivo, l'insegnamento 100% online sarà adattato alle esigenze e alle preferenze accademiche di ciascun individuo.





“

*Grazie a un insegnamento adattato a
diversi formati testuali e multimediali,
imparerai in modo rapido ed efficiente”*

Modulo 1. Disturbi mentali in età pediatrica

- 1.1. Introduzione e disturbi globali
 - 1.1.1. Psicologia clinica infantile-giovanile
 - 1.1.2. Disabilità intellettuale
 - 1.1.3. Disturbi generalizzati dello sviluppo
- 1.2. Disturbi delle competenze
 - 1.2.1. Disturbi della comunicazione
 - 1.2.2. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.2.3. Disturbi delle competenze motorie
- 1.3. Disturbi nelle abitudini
 - 1.3.1. Disturbo di attenzione e iperattività
 - 1.3.2. Disturbi del comportamento
 - 1.3.3. Disturbi dell'assunzione nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.3.4. Disturbi di eliminazione
 - 1.3.5. Disturbi del sonno
 - 1.3.6. Disturbi dell'abitudine motoria
- 1.4. Disturbi emozionali
 - 1.4.1. Ansia generale
 - 1.4.2. Paure e fobie
 - 1.4.3. Disturbi da ossessione e stress
 - 1.4.4. Disturbi dell'umore
- 1.5. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 1.5.1. Altri disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 1.5.2. Psicologia della salute infantile-giovanile
 - 1.5.3. Maltrattamenti, abusi e abbandono nell'infanzia e nella giovinezza
 - 1.5.4. Dipendenze nella popolazione infantile-giovanile





“

*Prendi questa qualifica per imparare
al tuo ritmo e senza vincoli di tempo
grazie al sistema di Relearning che
TECH mette a tua disposizione"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

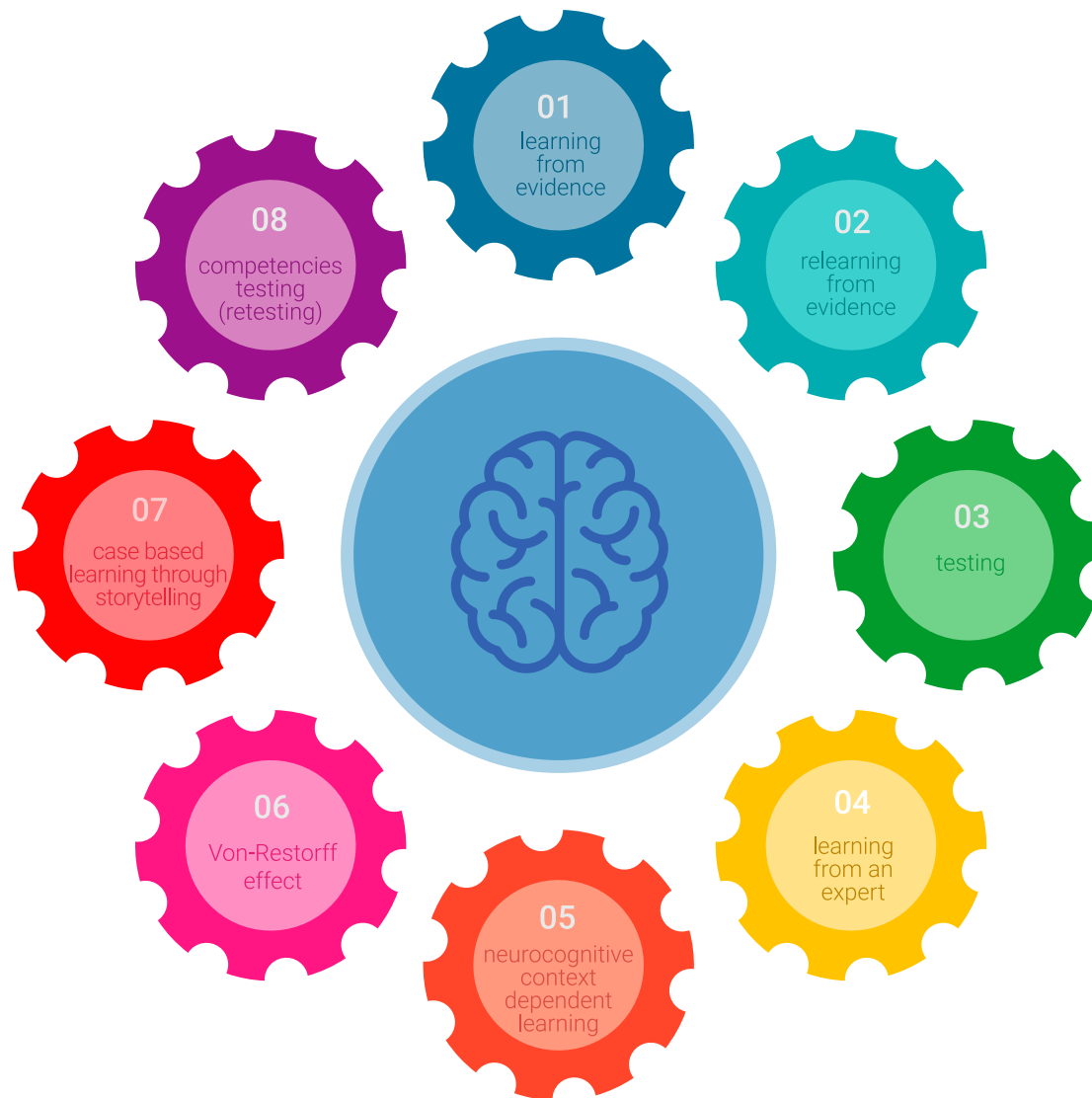


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

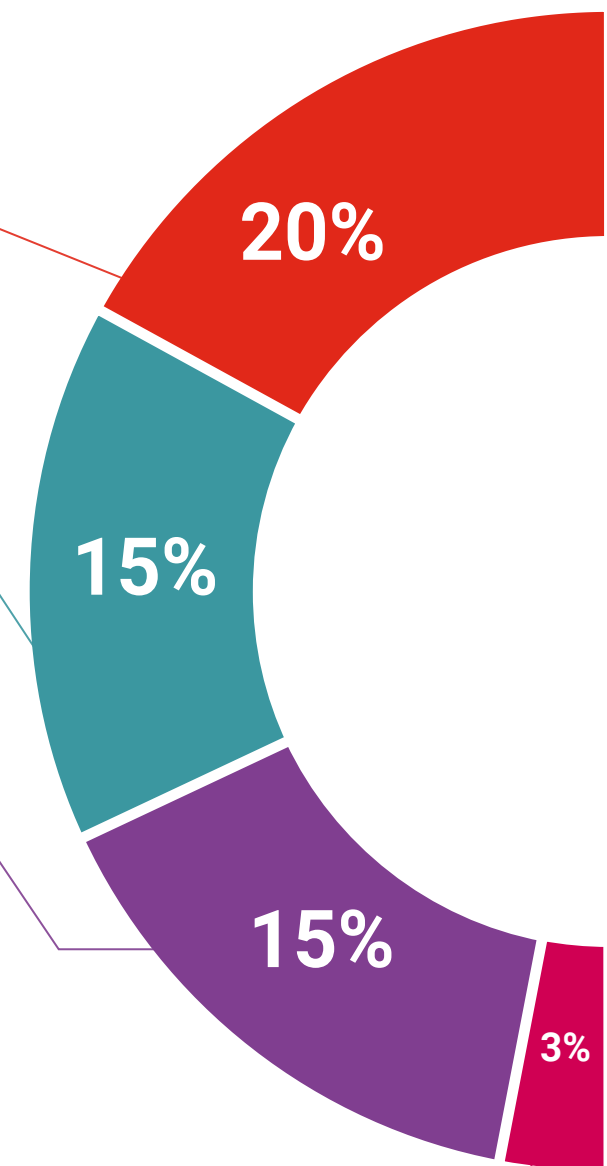
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

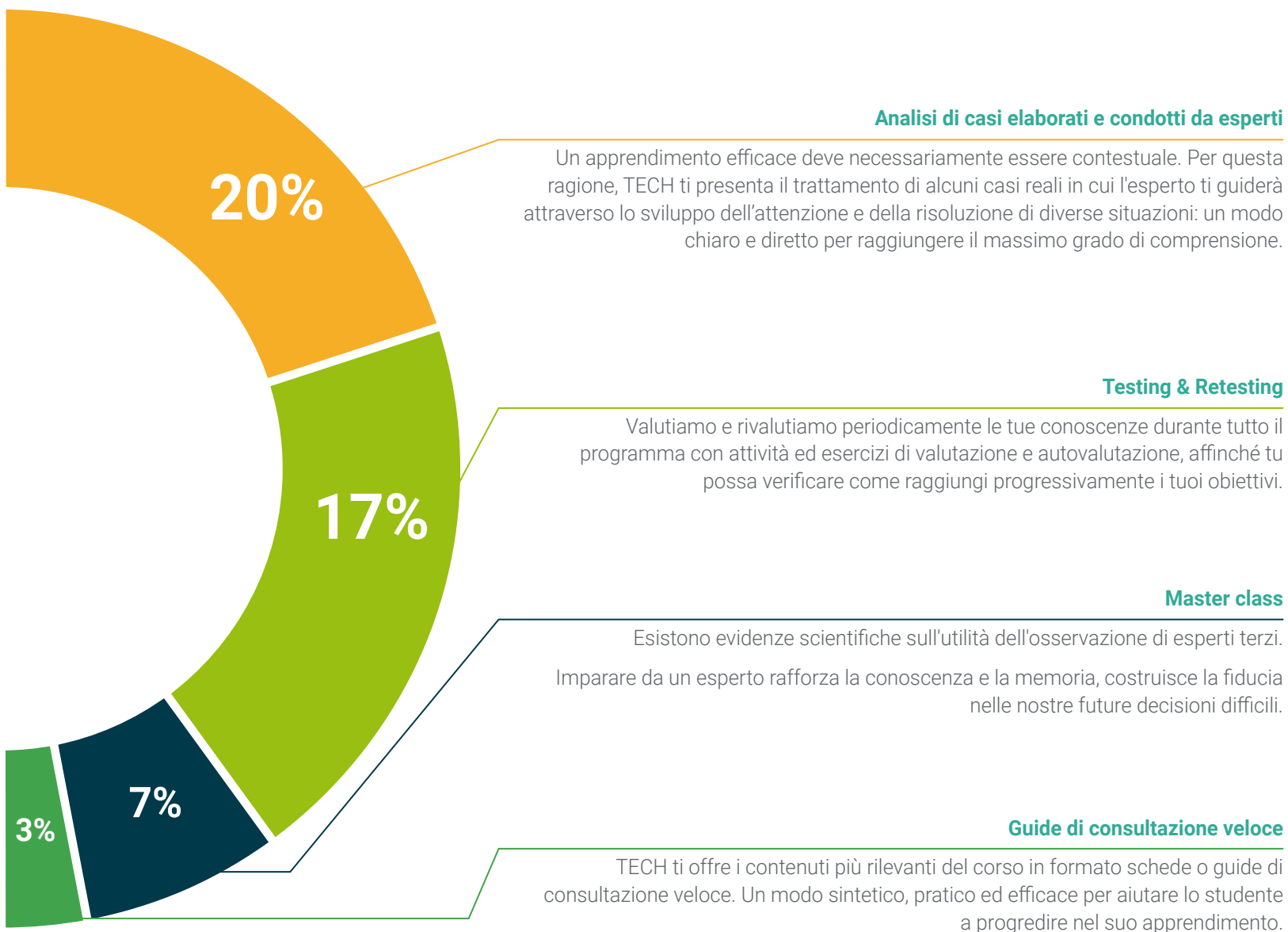
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **100 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Disturbi Mentali Pediatrici
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi Mentali Pediatrici in Infermieristica

