

Corso Universitario

Monitoraggio del Paziente Pediatrico
e Neonatale Critico con Disturbi
Emodinamici in Infermieristica





Corso Universitario

Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/monitoraggio-paziente-pediatrico-neonatale-critico-disturbi-emodinamici-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il Monitoraggio Emodinamico dei Pazienti Pediatrici Critici è una pratica fondamentale nel campo dell'assistenza infermieristica. La sua importanza risiede nel fatto che permette di rilevare precocemente qualsiasi alterazione nella funzione cardiaca e circolatoria dei minori (come ipoperfusione tissutale o shock). Ciò consente ai professionisti di intervenire immediatamente per prevenire gravi complicazioni e apportare modifiche ai trattamenti per ottimizzare la stabilità degli utenti. Tuttavia, l'interpretazione dei dati nei bambini può essere difficile a causa delle loro peculiarità fisiologiche. È quindi fondamentale che gli infermieri abbiano una conoscenza approfondita dei diversi parametri emodinamici. Di fronte a questo, TECH sviluppa una qualifica online al 100% che si concentrerà in modo approfondito su questa materia attraverso la metodologia dirompente *Relearning*.



“

Grazie a questo Corso Universitario 100% online, svilupperai competenze avanzate per realizzare un ottimale Monitoraggio Emodinamico e garantirai la sicurezza dei tuoi Pazienti Critici”

Il personale infermieristico affronta quasi quotidianamente casi di Pazienti Pediatrici e Neonatali Critici, che richiedono un'assistenza completa per migliorare il loro stato di salute. Di fronte a queste situazioni, è fondamentale che i professionisti dimostrino attivamente l'etica che deve caratterizzarli. Ad esempio, quando si tratta di fornire alle famiglie il consenso informato. Ciò richiede agli infermieri di potenziare le loro capacità comunicative per fornire ai familiari tutte le informazioni rilevanti sui trattamenti, dai rischi o benefici alle possibili alternative. Inoltre, i professionisti devono mantenere elevati standard etici per agire in modo responsabile nei casi di evidenti abusi o violenze di genere.

In questo contesto, TECH implementa un rivoluzionario Corso Universitario in Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica. Progettato da esperti in questa materia, il piano di studi offrirà agli infermieri i principi bioetici e legali che devono affrontare durante la cura di utenti minori critici. Inoltre, il programma introdurrà diverse tecniche che incoraggeranno la collaborazione delle famiglie nel processo di recupero dei pazienti. D'altra parte, i materiali didattici forniranno agli studenti gli aspetti chiave per l'esecuzione di test complementari per analizzare le condizioni cliniche delle persone in tempo reale. Inoltre, il programma fornirà diverse raccomandazioni per un monitoraggio ottimale dei bambini affetti da disturbi respiratori come Asma, Bronchiolite o Ostruzione Respiratoria Alta.

Per quanto riguarda la metodologia di questo programma, va notato che essa rafforza la sua natura innovativa. TECH offre agli studenti un ambiente educativo 100% online, adattandosi così alle esigenze dei professionisti impegnati che vogliono avanzare nella loro carriera. Inoltre, utilizza il seguente sistema di insegnamento *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave per ancorare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto, rende il programma altamente accessibile.

Questo **Corso Universitario in Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Affronterai la tecnica dell'Alimentazione Parenterale attraverso questo itinerario accademico di TECH, la migliore università digitale al mondo secondo Forbes”

“

Approfondirai le diverse vie che esistono per la somministrazione di farmaci, garantendo la sicurezza dei minori in ogni momento”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Svilupperai capacità comunicative che ti permetteranno di ottenere consensi informati più chiari e precisi.

Un programma universitario supportato dal rivoluzionario metodo del Relearning che ti aiuterà a consolidare in modo efficiente concetti complessi.



02 Obiettivi

Attraverso questo Corso Universitario, il personale infermieristico comprenderà sia l'anatomia che la fisiologia del sistema cardiovascolare nei Pazienti Pediatrici e Neonatali. Inoltre, utilizzeranno efficacemente tecniche di monitoraggio emodinamico non invasive, compresa l'interpretazione dei dati ottenuti. In sintonia con questo, gli studenti saranno equiparati alle strategie più innovative per migliorare la perfusione degli organi vitali e la funzione cardiaca. Pertanto, daranno la priorità alla sicurezza dei piccoli e forniranno loro un'assistenza completa per evitare complicazioni come infezioni, disturbi metabolici o reazioni avverse ai farmaci.



“

Sarai altamente qualificato per riconoscere i sintomi di disturbi emodinamici e intraprendere azioni appropriate per la loro gestione iniziale”



Obiettivi generali

- ♦ Identificare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio del paziente pediatrico critico
- ♦ Acquisire conoscenze sui processi fisiopatologici che possono portare a squilibri emodinamici nei bambini e nei neonati, comprese cause, manifestazioni cliniche e conseguenze per la salute
- ♦ Identificare diversi tipi di dispositivi di monitoraggio pediatrico delle vie respiratorie e dell'Emodinamica
- ♦ Sensibilizzare sull'importanza del monitoraggio respiratorio e cardiovascolare nel Paziente Pediatrico Critico





Obiettivi specifici

- ♦ Stabilire l'importanza del monitoraggio emodinamico invasivo e non invasivo nel paziente pediatrico critico
- ♦ Determinare le forme di assistenza respiratoria del paziente pediatrico critico e le forme di monitoraggio in Infermieristica
- ♦ Valutare i dispositivi avanzati invasivi e non invasivi nelle alterazioni emodinamiche del paziente pediatrico critico in Infermieristica
- ♦ Esaminare le considerazioni etiche del paziente pediatrico critico



L'enfasi posta sui casi pratici e clinici reali che potrai analizzare, ti aiuterà enormemente nella contestualizzazione dell'intero programma"

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di offrire esperienze educative di alto livello, TECH riunisce in questo Corso Universitario un personale docente di prim'ordine. Specializzati nel Supporto Vitale Avanzato e nel Monitoraggio dei Pazienti Critici, questi professionisti hanno progettato una miriade di risorse accademiche sulla base della loro solida conoscenza di queste materie e della loro lunga carriera lavorativa. Pertanto, gli studenti hanno le garanzie che richiedono per godere di un piano di studi intensivo che aumenterà significativamente i loro orizzonti professionali.



“

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da autentici riferimenti nel campo del Monitoraggio dei Pazienti Critici e del Supporto Vitale Avanzato"

Direzione



Dott.ssa Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario San Pedro
- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Viamed los Manzanos
- Infermiera di Radiodiagnostica presso Alliance Medical
- Infermiera nella Residenza per Anziani di La Rioja
- Infermiera di Sala Operatoria di Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università Jaume I di Castellón
- Master in Gestione e Direzione delle Unità Infermieristiche presso l'Università di La Rioja
- Master in Infermieristica Chirurgica presso Medical Practice Group
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Autonoma di Madrid



Personale docente

Dott. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Infermiere presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- ◆ Infermiere presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale San Pedro di Logroño
- ◆ Dottorato in Assistenza Infermieristica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ◆ Master in Assistenza Integrata al Paziente Critico e Emergenze presso l'Università di Barcellona e l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'Università di Barcellona
- ◆ Membro di: Gruppo di Ricerca in Infermieristica, Educazione e Società (GIES) della Fondazione di Recerca, Sant Joan de Déu e Gruppo di Ricerca sull'Assistenza Sanitaria (GRUPAC) dell'Università di La Rioja

Dott.ssa Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Infermiera specializzata in Scienze della Salute e Ricerca Biomedica
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Pneumologia e Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario San Pedro
- ◆ Infermiera nell'Unità del Sonno e Medicina Interna dell'Ospedale Santa María
- ◆ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Biomedica di Lleida
- ◆ Ricercatrice presso il Centro di Ricerca Biomedica in Rete di Malattie Respiratorie (CIBERES)
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Clinico di Valencia
- ◆ Dottorato in Salute presso l'Università di Lleida
- ◆ Master in Ricerca Biomedica presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida

04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario, della durata di 180 ore di insegnamento, fornirà agli infermieri una conoscenza approfondita delle condizioni che causano Disturbi Emodinamici negli utenti pediatrici e neonatali. Per raggiungere questo obiettivo, il percorso accademico fornirà tecniche innovative non invasive destinate al follow-up dei pazienti. In questo modo gli studenti eviteranno ai minori ulteriori disagi o complicazioni. Il piano di studi approfondirà inoltre i casi critici con dolore, sedazione e rilassamento; curando i diversi trattamenti farmacologici. D'altra parte, il programma approfondirà sia gli aspetti legali che bioetici che i professionisti devono tenere a mente (come il consenso informato).



“

Avrai un approccio olistico alla gestione emodinamica nei Pazienti Pediatrici e Neonatali Critici, che includerà strategie per ottimizzare la circolazione sanguigna”

Modulo 1. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica

- 1.1. Infrastruttura delle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale in Infermieristica
 - 1.1.1. Unità di terapia intensiva pediatrica (TIP)
 - 1.1.2. Unità di terapia intensiva neonatale (TIN)
 - 1.1.3. Unità di rianimazione post-pediatrica
- 1.2. Monitoraggio in terapia intensiva pediatrica e neonatale in Infermieristica
 - 1.2.1. Monitoraggio non invasivo
 - 1.2.2. Monitoraggio invasivo
 - 1.2.3. Esami diagnostici complementari
- 1.3. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico collegato alla ventilazione meccanica in Infermieristica
 - 1.3.1. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva (NIV)
 - 1.3.2. Gestione della ventilazione meccanica invasiva (VMI)
 - 1.3.3. Assistenza durante l'intubazione e l'intubazione (processo di rimozione impossibile)
- 1.4. Monitoraggio pediatrico e neonatale con disturbi respiratori in Infermieristica
 - 1.4.1. Broncopneumopatia
 - 1.4.2. Bronchiolite
 - 1.4.3. Asma
 - 1.4.4. Ostruzione respiratoria elevata
- 1.5. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico portatore di accesso venoso e/o arterioso in Infermieristica
 - 1.5.1. Tipi e tecniche di somministrazione (ad es. ombelicale e intraossea)
 - 1.5.2. Manutenzione delle vie di somministrazione
 - 1.5.3. Raccomandazioni per evitare effetti collaterali correlati con la canalizzazione e la manipolazione
- 1.6. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico durante la somministrazione di farmaci e fluidi in Infermieristica
 - 1.6.1. Altre vie di somministrazione: Via Enterale, Rettale, Intramuscolare, Sottocutanea
 - 1.6.2. Preparazione e somministrazione di farmaci e fluidi
 - 1.6.3. Sicurezza del paziente durante la somministrazione





- 1.7. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico durante la nutrizione in Infermieristica
 - 1.7.1. Allattamento al seno e nutrizione pediatrica
 - 1.7.2. Alimentazione parenterale ed enterale
 - 1.7.3. Monitoraggio dell'alimentazione: parametri biochimici e tabelle di crescita
- 1.8. Monitoraggio pediatrico e neonatale critico con dolore, sedazione e/o rilassamento muscolare in Infermieristica
 - 1.8.1. Dolore: tipi, trattamento e valutazione
 - 1.8.2. Sedazione: tipi, induzione, manutenzione e titolazione
 - 1.8.3. Rilassamento muscolare: tipi, induzione, mantenimento e valutazione
- 1.9. Gestione della famiglia del paziente pediatrico e neonatale critico in Infermieristica
 - 1.9.1. Promuovere la collaborazione e la partecipazione
 - 1.9.2. Aspetti bioetici e giuridici
 - 1.9.3. Raccomandazioni pratiche
- 1.10. Quadro Etico in pediatria e neonato in Infermieristica
 - 1.10.1. Quadro etico
 - 1.10.2. Consenso informato e volontà
 - 1.10.3. Intervento in casi di abuso, violenza di genere



Grazie a questo programma universitario intensivo aumenterai il tuo livello di prestazioni e prendi decisioni cliniche informate. Iscriviti subito!"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

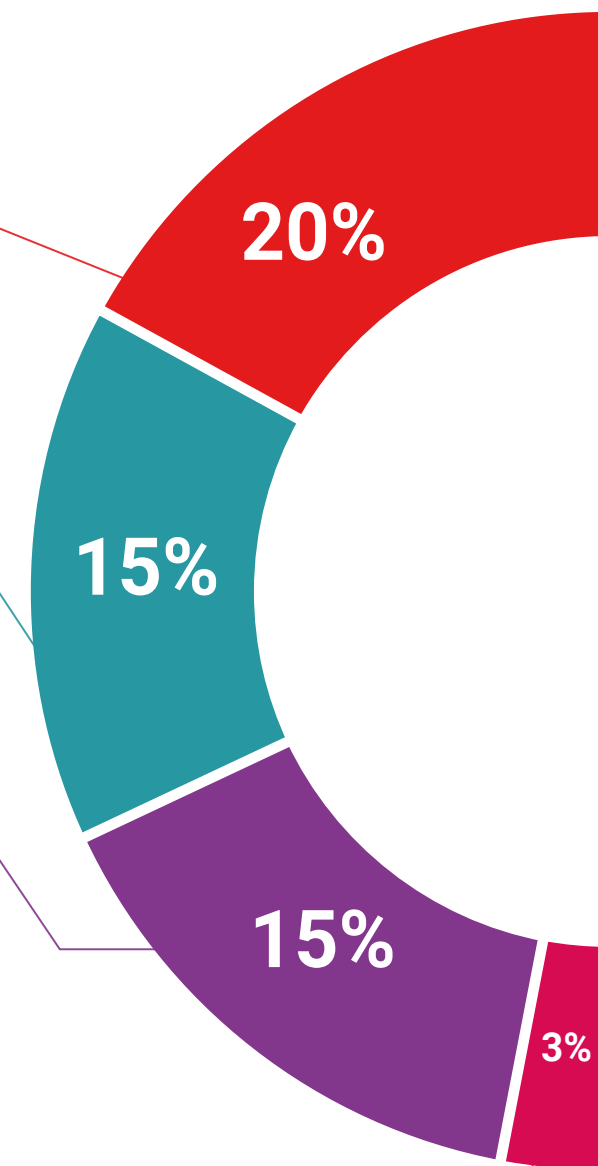
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Disturbi Emodinamici in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**





Corso Universitario

Monitoraggio del Paziente Pediatrico
e Neonatale Critico con Disturbi
Emodinamici in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Monitoraggio del Paziente Pediatrico
e Neonatale Critico con Disturbi
Emodinamici in Infermieristica

