



# Corso Universitario Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infezioni-intraaddominali-vie-aeree-inferiori-infermieristica-urgenza

# Indice

O1
Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

03 04 05

Direzione del corso Struttura e contenuti Metodologia

pag. 12 pag. 16 pag. 22

06 Titolo

pag. 30





# tech 06 | Presentazione

TECH ha progettato questo programma completo sulle Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza con l'obiettivo di fornire ai professionisti dell'infermieristica gli strumenti per svolgere il loro lavoro con totale garanzia di successo. Questo programma prevede la partecipazione di un team di professionisti specializzati in questo settore che hanno unito tutte le loro conoscenze per offrire un corso aggiornato e di qualità che soddisfi i più alti standard educativi. È stato anche ideato tenendo sempre presente la specializzazione degli studenti.

Come nella maggior parte delle specializzazioni, nel caso della patologia infettiva la pratica clinica in Medicina d'Urgenza è talvolta complessa e spesso decisiva nella morbilità e mortalità dei pazienti. L'aggiornamento del personale infermieristico con una preparazione di alto livello dovrebbe quindi essere una misura obbligatoria in tutti gli ospedali.

Partendo da questa premessa, è essenziale stabilire strumenti di aggiornamento per gli operatori sanitari che devono affrontare le malattie infettive al di fuori delle unità e dei servizi specializzati. Di conseguenza, la gestione delle malattie infettive nei Servizi di Emergenza sarà trattata dal punto di vista della diagnosi precoce e della cura, spesso empirica, ma includendo anche un aggiornamento sulla patologia importata, soprattutto in quelle entità che richiedono un intervento urgente e/o che presentano una potenziale capacità di trasmissione nel nostro ambiente. Tutto ciò con un'attenzione particolare alle infezioni delle vie aeree inferiori e intra-addominali

Inoltre, essendo 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Le novità terapeutiche nell'intervento in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Specializzarsi continuamente nel campo dell'assistenza infermieristica è essenziale per non abbassare il livello di qualità dell'assistenza ai pazienti. Unisciti alla nostra comunità di studenti per dimostrare di poter essere il migliore in tutte le situazioni"



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare al momento di scegliere un programma di specializzazione, per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze sulle Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza, otterrai una qualifica rilasciata dalla più grande università digitale del mondo TECH"

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito dell'infermieristica, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro, oltre a specialisti riconosciuti da società scientifiche di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionale dell'infermieristica deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo dell'Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza, con un'ampia esperienza docente.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



# 02 **Obiettivi**

Il Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro dell'infermiere dedicato al trattamento delle patologie infettive in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.



# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono specializzarsi per poter praticare con conoscenza di causa la cura delle patologie infettive



Non perdere l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza"







### Obiettivi specifici

- Spiegare la diagnosi e il trattamento della Bronchite acuta nei reparti d'urgenza
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) acuta
- Spiegare la diagnosi e il trattamento della polmonite acquisita in comunità (CAP) nei reparti d'urgenza
- Spiegare la diagnosi e il trattamento della polmonite associata all'assistenza sanitaria (HCAP) nei reparto d'urgenza
- Spiegare la diagnosi d'urgenza e il trattamento dell'Empiema
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'ascesso polmonare
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Tubercolosi polmonare
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Gastroenterite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza delle infezioni del fegato e delle vie biliari
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Colecistite e della Colangite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'Ascesso epatico
- Spiegare la diagnosi e il trattamento dell'Epatite acuta nel dipartimento di emergenza
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Pancreatite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza dell'Appendicite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza della Diverticolite e dell'ascesso perirettale
- Spiega la diagnosi di emergenza e il trattamento della Tiflite
- Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento della Peritonite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'urgenza degli ascessi intraperitoneali







## tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



#### Dott. García del Toro, Miguel

- Dottore in Medicina presso l'Università di Valencia
- Responsabile del Reparto di Malattie Infettive della Struttura Ospedale Generale Universitario di Valencia
- 50 pubblicazioni nazionali e internazionali su riviste e libri, 33 delle quali indicizzate su Pubmed e/o Scopus
- Presidente del Congresso del Gruppo Nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, 2017
- Oltre 200 partecipazioni a congressi nazionali e internazionali nel campo delle malattie infettive, dell'HIV e dell'epatite virale.
- Investigatore principale di una trentina di studi clinici e/o progetti di ricerca



#### Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- Laureata in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico assistente presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- Responsabile della sezione di salute internazionale e consulenza ai viaggiatori
- Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società spagnola di malattie infettive e microbiologia clinica
- Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



#### Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- Laureata in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Assistente medico dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Redattore del documento di consenso sull'età e l'infezione da virus dell'immunodeficienza umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

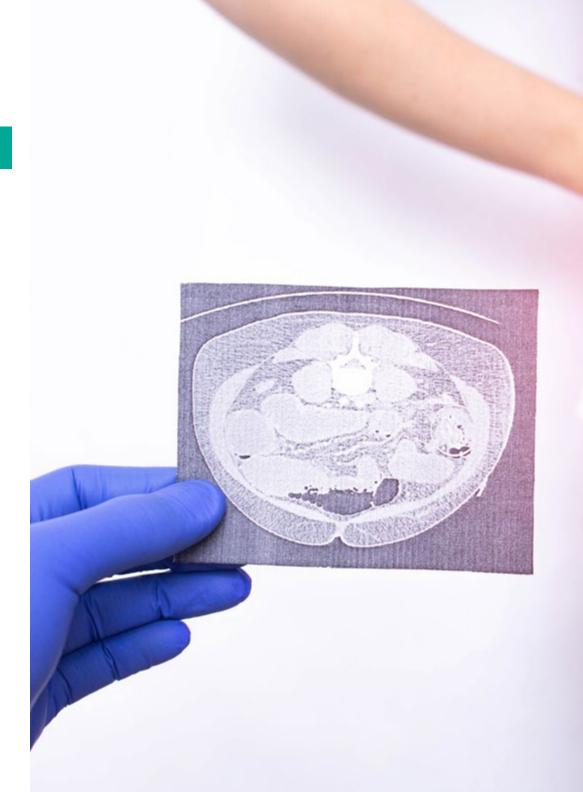




# tech 18 | Struttura e contenuti

# **Modulo 1.** Infezioni per organo e apparato: Vie aeree inferiori e intraddominale

- 1.1. Bronchite acuta
  - 1.1.1. Definizione
  - 1.1.2. Manifestazioni cliniche
  - 1.1.3. Diagnosi
  - 1.1.4. Trattamento
- 1.2. Malattia polmonare cronica ostruttiva (BPCO) acuta
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Diagnosi
  - 1.2.3. Trattamento
  - 1.2.4. Atteggiamento verso il fallimento clinico
  - 1.2.5. Concetti chiave
- 1.3. Polmonite acquisita in comunità (CAP)
  - 1.3.1. Concetto
  - 1.3.2. Fisiopatologia
  - 1.3.3. Epidemiologia
  - 1.3.4. Eziologia
  - 1.3.5. Manifestazioni cliniche
  - 1.3.6. Atteggiamento diagnostico
  - 1.3.7. Trattamento antibiotico
- 1.4. Polmonite associata all'assistenza sanitaria (HAP)
  - 1.4.1. Concetto
  - 1.4.2. Polmonite associata all'assistenza sanitaria vs. polmonite acquisita in comunità dovuta a patogeni resistenti (CAP-RP)
  - 1.4.3. Eziologia
  - 1.4.4. Diagnosi microbiologica
  - 1.4.5. Trattamento empirico
  - 1.4.6. Prognosi





# Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.5. Versamento pleurico pneumonico ed empiema
  - 1.5.1. Clinica
  - 1.5.2. Stadiazione
  - 1.5.3. Studi di imaging
  - 1.5.4. Studi di laboratorio: analisi del liquido pleurico
  - 1.5.5. Fisiopatologia Stadiazione
  - 1.5.6. Batteriologia
  - 1.5.7. Prognosi
  - 1.5.8. Trattamento
- 1.6. Ascesso polmonare
  - 1.6.1. Definizione
  - 1.6.2. Eziologia
  - 1.6.3. Fisiopatologia
  - 1.6.4. Manifestazioni cliniche
  - 1.6.5. Diagnosi
  - 1.6.6. Trattamento
- 1.7. Tubercolosi polmonare
  - 1.7.1. Eziologia
  - 1.7.2. Manifestazioni cliniche
  - 1.7.3. Diagnosi
  - 1.7.4. Trattamento
- 1.8. Gastroenterite
  - 1.8.1. Eziologia
  - 1.8.2. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
  - 1.8.3. Dati di laboratorio e test di imaging
  - 1.8.4. Diagnosi
  - 1.8.5. Trattamento

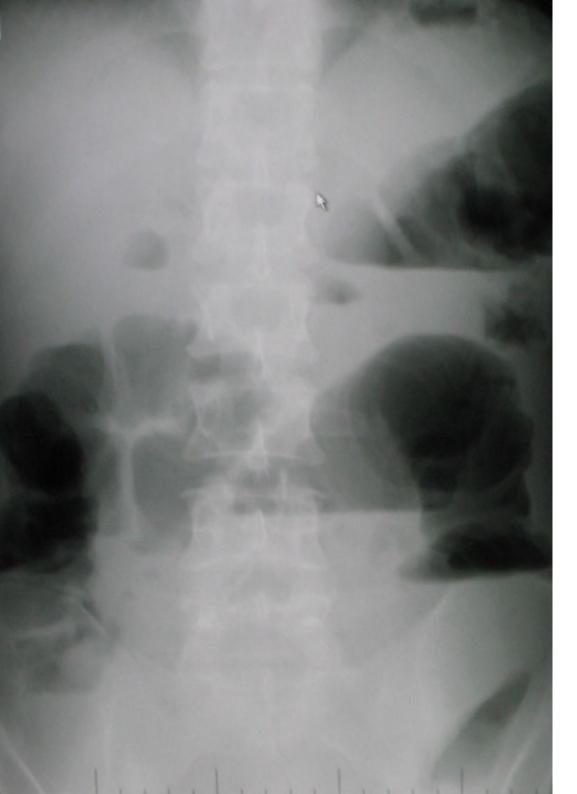
# tech 20 | Struttura e contenuti

1.9.	Infezioni del fegato e delle vie biliari		
	1.9.1.	Infezioni batteriche che colpiscono il fegato	
	1.9.2.	Infezioni virali che colpiscono il fegato	
	1.9.3.	Infezioni parassitarie che colpiscono il fegato	
	1.9.4.	Infezioni Fungine che colpiscono il fegato	
1.10.	Colecistite e colangite		
	1.10.1.	Colecistite acuta	
	1.10.2.	Colangite acuta	
1.11.	Ascesso epatico		
	1.11.1.	Concetto e caratteristiche generali	
	1.11.2.	Classificazione e eziopatogenesi	
	1.11.3.	Ascessi epatici piogenici.	
	1.11.4.	Ascessi epatici amebici	
1.12.	Epatite acuta		
	1.12.1.	Definizione	
	1.12.2.	Eziologia	
	1.12.3.	Manifestazioni cliniche ed esame fisico	
	1.12.4.	Dati di laboratorio	
	1.12.5.	Diagnosi	
	1.12.6.	Epatite acuta grave	
	1.12.7.	Insufficienza epatica acuta grave	
	1.12.8.	Trattamento	
1.13.	Pancreatite		
	1.13.1.	Eziologia	
	1.13.2.	Diagnosi	
	1.13.3.	Classificazione	
	1.13.4.	Previsione della gravità e prognosi	
	1.13.5.	Trattamento	
	1.13.6.	Complicazioni infettive	

	1.14.2.	Eziopatogenesi	
	1.14.3.	Microbiologia	
	1.14.4.	Diagnosi	
	1.14.5.	Diagnosi differenziale	
	1.14.6.	Trattamento	
	1.14.7.	Profilassi antibiotica preoperatoria	
	1.14.8.	Profilassi antibiotica preoperatoria	
	1.14.9.	Complicazioni post-chirurgiche	
1.15.	Diverticolite e ascesso perirettale		
	1.15.1.	Definizione di diverticolite	
	1.15.2.	Patogenesi	
	1.15.3.	Fattori di rischio	
	1.15.4.	Diagnosi di diverticolite	
	1.15.5.	Classificazione della diverticolite	
	1.15.6.	Trattamento della diverticolite	
	1.15.7.	Ascesso perirettale	
1.16.	1.15.7. Tiflite	Ascesso perirettale	
1.16.	Tiflite	Ascesso perirettale  Epidemiologia	
1.16.	Tiflite 1.16.1.		
1.16.	Tiflite 1.16.1. 1.16.2.	Epidemiologia	
1.16.	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3.	Epidemiologia Eziologia	
1.16.	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi	
1.16.	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche	
1.16.	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi	
	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi Diagnosi differenziale Trattamento	
	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6. 1.16.7. Peritoni	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi Diagnosi differenziale Trattamento	
	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6. 1.16.7. Peritoni 1.17.1.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi Diagnosi differenziale Trattamento te	
	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6. 1.16.7. Peritoni 1.17.1. 1.17.2.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi Diagnosi differenziale Trattamento te Classificazione	
	Tiflite 1.16.1. 1.16.2. 1.16.3. 1.16.4. 1.16.5. 1.16.6. 1.16.7. Peritoni 1.17.1. 1.17.2. 1.17.3.	Epidemiologia Eziologia Patogenesi Manifestazioni cliniche Diagnosi Diagnosi differenziale Trattamento te Classificazione Patogenesi	

1.14. Appendicite

1.14.1. Epidemiologia



# Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.18. Peritonite batterica spontanea
  - 1.18.1. Concetto
  - 1.18.2. Epidemiologia
  - 1.18.3. Patogenesi
  - 1.18.4. Manifestazioni cliniche
  - 1.18.5. Diagnosi
  - 1.18.6. Prognosi
  - 1.18.7. Trattamento
  - 1.18.8. Profilassi
- 1.19. Peritonite secondaria
  - 1.19.1. Definizione e classificazione
  - 1.19.2. Microbiologia
  - 1.19.3. Valutazione della gravità
  - 1.19.4. Principi generali di gestione
- 1.20. Ascesso intraperitoneale
  - 1.20.1. Definizione
  - 1.20.2. Epidemiologia
  - 1.20.3. Eziologia e fisiopatologia
  - 1.20.4. Diagnosi
  - 1.20.5. Trattamento



Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





#### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



## Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 32 | Titolo

Questo Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza

N.º Ore Ufficiali: 150 O.



Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_\_, con documento d'identità n° \_\_\_\_\_ Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

#### **CORSO UNIVERSITARIO**

in

# Infezioni Intra-addominali e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

uesto titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pro-

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titule

tech università tecnologica Corso Universitario Infezioni Intra-addominali

e delle Vie Aeree Inferiori in Infermieristica d'Urgenza

- » Modalità: online
- Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

