

# Corso Universitario

Cooperazione e Solidarietà  
Locale, Regionale e  
Internazionale in Infermieristica





## Corso Universitario Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale e Internazionale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/cooperazione-solidarieta-locale-regionale-internazionale-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/cooperazione-solidarieta-locale-regionale-internazionale-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Nel campo della salute, il lavoro degli Infermieri è di grande importanza e a questo proposito si sono pronunciate le organizzazioni internazionali, parlando delle loro conoscenze e funzioni all'interno dei progetti di Cooperazione Internazionale. È considerato quindi sempre più essenziale che gli Infermieri abbiano una conoscenza di base e avanzata della Solidarietà Locale, Regionale e Internazionale, al fine di poter svolgere la loro missione all'interno di ogni progetto. In questo senso, TECH, all'avanguardia nella preparazione universitaria, ha sviluppato questo Corso Universitario che riunisce tutti gli aspetti e le novità da conoscere per svolgere efficacemente l'attività di Infermiere nella Cooperazione Internazionale. Il professionista potrà studiare al 100% online e con la guida dei docenti più preparati.



“

*Approfitta di questa opportunità unica per aggiornare le tue conoscenze in modo confortevole e con la qualità che desideri, approfondendo tutto ciò che riguarda la gestione delle ONG e i progetti di Cooperazione Internazionale"*

Nel 1985, l'OMS ha dichiarato che per raggiungere l'obiettivo "Salute per Tutti", gli infermieri dovevano essere integrati in modo stabile e definitivo come leader e manager dell'équipe di assistenza sanitaria primaria. Un obiettivo per il quale c'è ancora un po' di strada da percorrere, ma che ha visto i pronunciamenti di istituzioni come l'Organizzazione Mondiale della Sanità, il Consiglio Internazionale degli Infermieri e l'Organizzazione Internazionale del Lavoro orientati verso un'azione globale in questa direzione. A queste questioni si affiancano l'evoluzione sociale dell'umanità e tutti gli aspetti che stanno pian piano emergendo in materia di diritti umani, processi migratori e azioni umanitarie intraprese a favore dei più svantaggiati.

In questo senso, i professionisti del settore infermieristico devono essere costantemente aggiornati per essere in grado di comprendere, individuare e saper utilizzare sia le fonti che gli strumenti di lavoro per identificare i progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo. In questo modo, il profilo del professionista sarà al passo con i progressi e le esigenze settore, in quanto parte integrante del sistema sanitario.

Questo Corso Universitario in 2 moduli illustrerà i concetti di ONG, le loro classificazioni, le aree di lavoro, le linee guida generali di gestione, nonché gli strumenti più comunemente utilizzati nei progetti di cooperazione.

Inoltre, il professionista imparerà a conoscere i diversi metodi di ricerca nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e acquisirà conoscenze sulle metodologie per la sensibilizzazione alle politiche pubbliche, la comunicazione sociale, il cambiamento politico, nonché l'evoluzione e lo stato degli attuali dibattiti sullo sviluppo.

Saranno 12 settimane di studio 100% online che daranno al professionista l'opportunità di aggiornarsi in modo comodo e semplice, disponendo del tempo necessario in base ai propri impegni quotidiani e senza il bisogno di recarsi in un'aula tradizionale. Senza dubbio, un nuovo modo di imparare e di progredire personalmente e professionalmente.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale ed Internazionale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo dei Popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Sarai aggiornato sulla diversità delle ONG e sulle loro aree di lavoro, approfondendo le linee generali della gestione di questo tipo di organizzazioni"*

“

*Aggiornerai le tue conoscenze sulle metodologie per la sensibilizzazione delle politiche pubbliche, la comunicazione sociale e il cambiamento politico”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti del settore che apportano la propria esperienza di lavoro, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato nel quale svolgere un tirocinio immersivo, concepito per l'esercitazione in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Conoscerai il Sistema di Cooperazione Internazionale e i diversi attori che lo compongono per contribuire in quanto infermiere alle azioni messe in atto.*

*Potrai scegliere tranquillamente il momento e il luogo migliore per studiare, grazie alla metodologia Relearning 100% online con cui è stato ideato questo Corso.*



# 02 Obiettivi

La proposta di questo Corso Universitario in Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale e Internazionale in Infermieristica costituisce un aggiornamento sui temi più rilevanti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e su tutte le novità riguardo al lavoro delle ONG. A tal fine, il professionista avrà a disposizione una serie di temi organizzati in modo tale da sviluppare le competenze necessarie per operare con successo in diversi progetti umanitari o di azione sociale, integrando più valori etici nella propria carriera.



“

*Con questa qualifica svilupperai le capacità necessarie per lavorare con i principali soggetti vulnerabili coinvolti nelle azioni e nei programmi di Cooperazione allo Sviluppo”*



## Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo, avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



*Docenti con una vasta esperienza nel campo della Cooperazione Internazionale hanno riversato i loro anni di lavoro e di ricerca in ciascuno degli argomenti del programma"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere i diversi metodi di ricerca nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Acquisire conoscenze sulle metodologie per la sensibilizzazione delle politiche pubbliche, la comunicazione sociale e il cambiamento politico
- ◆ Comprendere l'evoluzione e lo stato degli attuali dibattiti sullo sviluppo
- ◆ Conoscere gli strumenti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, le tipologie di progetti e le ONG esistenti
- ◆ Sviluppare le capacità di lavorare con i principali soggetti vulnerabili coinvolti nelle azioni e nei programmi di Cooperazione allo Sviluppo
- ◆ Comprendere il Sistema di Cooperazione Internazionale e i diversi attori che lo compongono
- ◆ Saper applicare i concetti e le definizioni delle ONG
- ◆ Conoscere la diversità delle ONG e delle loro aree di lavoro
- ◆ Apprendere le linee generali della gestione di una ONG
- ◆ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti e strumenti per individuare progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

# 03

## Direzione del corso

TECH ha selezionato professionisti di grande reputazione nell'ambito della Cooperazione Internazionale, con decenni di esperienza nel settore e nella parte pedagogica, per progettare e sviluppare i contenuti di questo programma 100% online. Le loro capacità intellettuali e umane saranno riversate in ciascuno degli argomenti trattati e nella dinamica didattica, fornendo una guida costante, adeguata alla facile comprensione di ciascuno dei concetti.



“

*Questo Corso Universitario 100% online si avvale di un personale docente di alto livello accademico e professionale che fornisce un prezioso sigillo di qualità"*

## Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



## Dott. Sasin, Piotr

---

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ◆ Responsabile del servizio di istruzione, pianificazione strategica e coordinatrice delle Reti di Conoscenza presso l'AECID
- ◆ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione presso la UCM
- ◆ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ◆ Esperta in Valutazione Educativa presso l'OEI
- ◆ Esperta in Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ◆ Esperta in Cooperazione allo Sviluppo in Materia Educativa presso l'Università di Barcellona

## Direzione



### Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ◆ Docente di formazione per il lavoro
- ◆ Agente di Parità di genere
- ◆ Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- ◆ Coautrice del libro *'Principeso cara de beso'*
- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

## Personale docente

### **Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli**

- ♦ Vice capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida AECID per l'integrazione della diversità culturale
- ♦ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro del Personale di Curatori Museali del Museo de América di Madrid

### **Dott. Cano Corcuera, Carlos**

- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Repubblica Dominicana
- ♦ Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia animale
- ♦ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Creazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione Orientata ai Risultati per lo Sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea

### **Dott.ssa Cristina Córdoba**

- ♦ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ♦ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

### **Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes**

- ♦ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ♦ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso Universitario in Cooperazione Sud
- ♦ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ♦ Master in Responsabilità Sociale Aziendale presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI

### **Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa**

- ♦ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ♦ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ♦ Docente ordinario di Scienze politiche presso l'UCM
- ♦ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ♦ Docente ordinario di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ♦ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo presso il Vicerettorato per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ♦ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

# 04

## Struttura e contenuti

Da un comodo dispositivo digitale e con la sola connessione a internet, lo studente potrà accedere alla più moderna piattaforma di studio virtuale. Disporrà di video dettagliati, riassunti interattivi, immagini e materiale teorico e pratico completo che consentirà un processo di apprendimento naturale e progressivo. Tutto questo grazie alla metodologia e alla tecnologia implementata da TECH, che facilita l'assimilazione e la comprensione di tutti gli argomenti trattati. Basteranno 12 settimane per completare questo Corso Universitario di alto livello accademico.



“

*Dopo aver conseguito questo corso 100% online, sarai in grado di lavorare in contesti internazionali di Cooperazione e Azione Umanitaria"*

## Modulo 1. Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

- 1.1. Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Cos'è la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.1.3. Finalità e obiettivi della Cooperazione internazionale allo Sviluppo
  - 1.1.4. Obiettivi di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo Spagnolo
  - 1.1.5. Evoluzione della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo in Spagna
  - 1.1.6. Origini ed evoluzione storica della Cooperazione Internazionale
  - 1.1.7. I piani di ricostruzione dell'Europa nel conflitto bipolare
  - 1.1.8. I processi di decolonizzazione nel dopoguerra
  - 1.1.9. La crisi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.1.10. Cambiamenti nella concezione della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.1.11. Bibliografia
- 1.2. Modalità e Strumenti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Principali strumenti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
    - 1.2.2.1. Cooperazione allo Sviluppo
    - 1.2.2.2. Educazione allo sviluppo
    - 1.2.2.3. Assistenza tecnica, specializzazione e ricerca
    - 1.2.2.4. Azione umanitaria
  - 1.2.3. Altri strumenti di cooperazione
    - 1.2.3.1. Cooperazione economica
    - 1.2.3.2. Assistenza finanziaria
    - 1.2.3.3. Cooperazione scientifica e tecnologica
    - 1.2.3.4. Aiuti alimentari
  - 1.2.4. Modalità della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.2.5. Tipi di modalità
    - 1.2.5.1. Modalità in base all'origine dei fondi





- 1.2.6. Tipi di aiuto in base agli attori che canalizzano i fondi della Cooperazione internazionale allo Sviluppo
  - 1.2.6.1. Bilaterale
  - 1.2.6.2. Multilaterale
  - 1.2.6.3. Cooperazione decentrata
  - 1.2.6.4. Cooperazione non governativa
  - 1.2.6.5. Cooperazione tra imprese
- 1.2.7. In base alla situazione geopolitica e al livello di sviluppo dei paesi donatori e dei paesi riceventi
- 1.2.8. In base all'esistenza o meno di limitazioni nell'applicazione dei fondi
- 1.2.9. Altri strumenti di cooperazione. Co-sviluppo
  - 1.2.9.1. Interventi di co-sviluppo
- 1.2.10. Bibliografia
- 1.3. Organizzazioni multilaterali
  - 1.3.1. Il Sistema Internazionale di Cooperazione allo Sviluppo
  - 1.3.2. Gli attori della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.3.3. Gli attori del sistema di Aiuto Pubblico allo Sviluppo
  - 1.3.4. Definizioni di Organizzazioni Internazionali (OI) rilevanti
  - 1.3.5. Caratteristiche delle Organizzazioni Internazionali
    - 1.3.5.1. Tipi di Organizzazioni Internazionali
  - 1.3.6. Vantaggi della Cooperazione Multilaterale
  - 1.3.7. Contributo delle Organizzazioni Internazionali al Sistema Multilaterale
  - 1.3.8. Istituzioni Finanziarie Multilaterali (IFM)
    - 1.3.8.1. Caratteristiche
    - 1.3.8.2. Composizione delle IFM
    - 1.3.8.3. Tipi di Istituzioni Finanziarie Multilaterali
  - 1.3.9. Bibliografia
- 1.4. Fonti della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Differenza tra Cooperazione Governativa e Non Governativa
  - 1.4.3. Istituzioni Finanziarie Multilaterali
  - 1.4.4. Fondo monetario internazionale

- 1.4.5. Agenzia degli Stati Uniti per lo Sviluppo Internazionale. USAID
  - 1.4.5.1. Chi sono?
  - 1.4.5.2. Storia dell'USAID
  - 1.4.5.3. Settori di intervento
- 1.4.6. L'Unione Europea
  - 1.4.6.1. Obiettivi dell'UE
  - 1.4.6.2. Obiettivi generali dell'azione esterna dell'UE
- 1.4.7. Istituzioni Multilaterali non Finanziarie
  - 1.4.7.1. Lista delle Istituzioni Multilaterali Non Finanziarie
  - 1.4.7.2. Azioni delle Istituzioni Multilaterali
  - 1.4.7.3. Non Finanziarie
- 1.4.8. Organizzazione delle Nazioni Unite
- 1.4.9. Bibliografia
- 1.5. Piano Generale Di Cooperazione Spagnola 2018-2021
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Sfide di azione e gestione per la Cooperazione Spagnola
  - 1.5.3. Che cos'è un Masterplan?
    - 1.5.3.1. Il Masterplan della Cooperazione allo Sviluppo Spagnola
    - 1.5.3.2. Aree del Quinto Masterplan della CE
  - 1.5.4. Obiettivi del Master Plan
    - 1.5.4.1. Obiettivi generali del V Masterplan della CIS
  - 1.5.5. Priorità geografiche di intervento nell'ambito del Masterplan della CID
  - 1.5.6. Agenda 2030
    - 1.5.6.1. Che cos'è l'Agenda 2030?
    - 1.5.6.2. Sviluppo dell'Agenda 2030
    - 1.5.6.3. Specifiche generali
    - 1.5.6.4. Implementazione dell'Agenda 2030
  - 1.5.7. Bibliografia
- 1.6. Azione umanitaria
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. L'aiuto umanitario nel contesto Internazionale
  - 1.6.3. Tendenze dell'azione umanitaria
  - 1.6.4. Principali obiettivi dell'azione umanitaria
  - 1.6.5. La prima strategia dell'azione umanitaria nella Cooperazione Spagnola allo sviluppo
  - 1.6.6. L'AECID e l'azione umanitaria
  - 1.6.7. Il finanziamento dell'azione umanitaria e la sua evoluzione
  - 1.6.8. Principi del diritto internazionale umanitario e azione umanitaria
  - 1.6.9. Riepilogo
  - 1.6.10. Bibliografia
- 1.7. Approccio di genere della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Che cos'è un approccio di genere?
  - 1.7.3. Perché è importante integrare il genere nei processi di sviluppo?
  - 1.7.4. L'approccio di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.7.5. Linee strategiche di lavoro per l'integrazione della dimensione di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.7.6. Obiettivi del Quinto Masterplan della Cooperazione allo Sviluppo spagnola in termini di promozione dei diritti e delle opportunità per uomini e donne
  - 1.7.7. Obiettivi prioritari in termini di pari opportunità e la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.7.8. Strategia settoriale di genere nella Cooperazione spagnola allo Sviluppo
  - 1.7.9. Guida all'integrazione della dimensione di genere
  - 1.7.10. Bibliografia
- 1.8. Approccio ai Diritti Umani nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Diritti umani
  - 1.8.3. Approccio ai diritti umani nella Cooperazione allo Sviluppo
  - 1.8.4. Come è nato l'approccio ai diritti umani?
  - 1.8.5. Elementi che l'approccio ai Diritti Umani apporta alla Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
    - 1.8.5.1. Nuovo quadro di riferimento: Norme internazionali sui Diritti Umani
    - 1.8.5.2. Nuovo sguardo allo sviluppo delle capacità
    - 1.8.5.3. Partecipazione alle politiche pubbliche
    - 1.8.5.4. Rendiconto
  - 1.8.6. Sfide dell'approccio ai Diritti Umani negli interventi di Cooperazione allo Sviluppo
  - 1.8.7. Sfide nell'identificazione e nella formulazione dei progetti
  - 1.8.8. Sfide nell'attuazione dei progetti
  - 1.8.9. Sfide nel monitoraggio e nella valutazione dei progetti
  - 1.8.10. Bibliografia

- 1.9. Mobilità umana e migrazione
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Migrazioni
    - 1.9.2.1. I primi movimenti umani
    - 1.9.2.2. Tipi di migrazione
    - 1.9.2.3. Cause della migrazione
  - 1.9.3. I processi migratori nell'era della globalizzazione
    - 1.9.3.1. Miglioramento delle condizioni di vita
    - 1.9.3.2. Vulnerabilità e migrazione
  - 1.9.4. Sicurezza umana e conflitti
  - 1.9.5. Sfide del Sistema Internazionale di asilo
  - 1.9.6. L'OHCHR
  - 1.9.7. Strategia migratoria basata sui diritti umani
  - 1.9.8. Bibliografia

## Modulo 2. Le ONDGS e la solidarietà locale, regionale e internazionale

- 2.1. Le ONG
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Significato dell'acronimo ONG
  - 2.1.3. Che cos'è una ONG
    - 2.1.3.1. Definizione e concetto
  - 2.1.4. Condizioni delle ONG
  - 2.1.5. Storia ed evoluzione delle ONG
    - 2.1.5.1. Quando e come nascono
  - 2.1.6. Funzioni delle ONG
  - 2.1.7. Finanziamento delle ONG
    - 2.1.7.1. Fondi pubblici
    - 2.1.7.2. Fondi privati
  - 2.1.8. Tipologie di ONG
  - 2.1.9. Funzionamento di una ONG
  - 2.1.10. Il lavoro delle ONG
- 2.2. Tipologie di ONG
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Classificazione delle ONG nel mondo
    - 2.2.2.1. Tipi di classificazione
      - 2.2.3. Tipi di ONG in base al loro orientamento
        - 2.2.3.1. Quanti tipi di ONG esistono in base all'orientamento?
      - 2.2.4. ONG di Carità
      - 2.2.5. ONG di servizio
      - 2.2.6. ONG partecipative
      - 2.2.7. ONG di Difesa
      - 2.2.8. Tipi di ONG in base al loro campo d'azione
        - 2.2.8.1. Aree
      - 2.2.9. ONG a base comunitaria
      - 2.2.10. ONG di cittadinanza
      - 2.2.11. ONG Nazionali
      - 2.2.12. ONG internazionali
- 2.3. Le ONG: Sviluppo e solidarietà
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. I cambiamenti nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e il suo rapporto con le ONG
    - 2.3.2.1. Linee principali
  - 2.3.3. Il "Terzo Mondo" e le ONG
  - 2.3.4. L'era umanitaria. Dall'Intervento al Villaggio Globale
    - 2.3.4.1. Medici senza frontiere, medici del mondo, ecc.
  - 2.3.5. Movimenti contro il terzo mondo
  - 2.3.6. ONG e scienza
    - 2.3.6.1. Ricerca scientifica
  - 2.3.7. La forza lavoro delle ONG
  - 2.3.8. Pregiudizi ideologici delle ONG
  - 2.3.9. Conclusione
- 2.4. Legislazione delle ONG
  - 2.4.1. Che tipo di Legislazione è applicabile alle ONG
    - 2.4.1.1. Introduzione
  - 2.4.2. Leggi specifiche
  - 2.4.3. Leggi generiche
  - 2.4.4. Legislazione statale
    - 2.4.4.1. Tipi di leggi e decreti

- 2.4.5. Normativa delle Comunità autonome
  - 2.4.5.1. Introduzione
- 2.4.6. Normativa della Comunità autonoma dell'Andalusia
- 2.4.7. Normativa delle Isole Canarie
- 2.4.8. Normativa della Comunità autonoma della Catalogna
- 2.4.9. Normativa della Comunità autonoma dei Paesi Baschi
- 2.4.10. Obblighi delle associazioni
- 2.5. Tipi di Associazioni esistenti
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Differenze tra associazioni, Sindacati, federazioni/Coordinamenti e conferenze
  - 2.5.3. Associazioni Giovanili
    - 2.5.3.1. Definizione e concetto
  - 2.5.4. Legislazione delle associazioni giovanili
  - 2.5.5. Caratteristiche principali delle associazioni giovanili
  - 2.5.6. I coordinamenti
    - 2.5.6.1. Definizione e concetto
    - 2.5.6.2. Obiettivi
  - 2.5.7. Caratteristiche dei coordinamenti
  - 2.5.8. Federazioni
    - 2.5.8.1. Definizione e concetto
  - 2.5.9. Caratteristiche e obiettivi delle federazioni
  - 2.5.10. Tipi di federazioni
- 2.6. AECID e altre agenzie di cooperazione regionale
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. L'AECID
    - 2.6.2.1. Significato degli acronimo
  - 2.6.3. Definizione e concetto
  - 2.6.4. Obiettivi
  - 2.6.5. Missione
    - 2.6.5.1. Visione dell'agenzia
  - 2.6.6. Struttura
  - 2.6.7. Uffici tecnici dell'AECID
  - 2.6.8. Modalità e strumenti di Cooperazione
  - 2.6.9. Fondo per la promozione dello sviluppo
  - 2.6.10. Conclusione
- 2.7. Settori di Cooperazione AECID
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Acqua e servizi igienici
    - 2.7.2.1. Come lavorano
  - 2.7.3. Crescita economica
    - 2.7.3.1. Come lavorano
  - 2.7.4. Cultura e Scienza
    - 2.7.4.1. Come lavorano
  - 2.7.5. Genere
    - 2.7.5.1. Come lavorano
  - 2.7.6. Educazione
    - 2.7.6.1. Come lavorano
  - 2.7.7. Sviluppo rurale, sicurezza alimentare e nutrizione
    - 2.7.7.1. Come lavorano
  - 2.7.8. Governance democratica
    - 2.7.8.1. Come lavorano
  - 2.7.9. Ambiente e cambiamento climatico
    - 2.7.9.1. Come lavorano
  - 2.7.10. Salute
    - 2.7.10.1. Come lavorano
- 2.8. Paesi in cui AECID collabora
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. Priorità geografiche
    - 2.8.2.1. Di cosa si tratta
  - 2.8.3. Paesi e territori del partenariato
    - 2.8.3.1. Presente e futuro
  - 2.8.4. America Latina
    - 2.8.4.1. 12 progetti
  - 2.8.5. Caraibi
  - 2.8.6. Nord africa e Medio Oriente
    - 2.8.6.1. Quattro progetti

- 2.8.7. Africa Sub-sahariana Occidentale
  - 2.8.7.1. Tre progetti
- 2.8.8. Africa Centrale, Orientale e Meridionale
  - 2.8.8.1. Tre progetti
- 2.8.9. Asia
  - 2.8.9.1. Un progetto
- 2.9. Strategia e Gestione di una ONG
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Gestione di una ONG
  - 2.9.3. Pianificazione strategica della ONG
    - 2.9.3.1. Cos'è
    - 2.9.3.2. Come si fa
  - 2.9.4. Gestione della qualità della ONG
    - 2.9.4.1. Qualità e impegno
  - 2.9.5. Parti interessate
    - 2.9.5.1. Elenco delle parti interessate
  - 2.9.6. Responsabilità sociale della ONG
  - 2.9.7. Rischio etico di terzi
  - 2.9.8. Rapporto tra ONG e settore privato
  - 2.9.9. Trasparenza e responsabilità
  - 2.9.10. Conclusione
- 2.10. ONGS Nazionali e Internazionali
  - 2.10.1. ONG nazionali
    - 2.10.1.1. Progetti principali
  - 2.10.2. ONG internazionali
    - 2.10.2.1. Progetti principali
  - 2.10.3. UNHCR
    - 2.10.3.1. Storia
    - 2.10.3.2. Obiettivi
    - 2.10.3.3. Aree di lavoro principali
  - 2.10.4. Mercy Corps
    - 2.10.4.1. Chi sono?
    - 2.10.4.2. Obiettivi
    - 2.10.4.3. Aree di lavoro
  - 2.10.5. Plan International
    - 2.10.5.1. Chi sono?
    - 2.10.5.2. Obiettivi
    - 2.10.5.3. Principali aree di lavoro
  - 2.10.6. Medici senza frontiere
    - 2.10.6.1. Chi sono?
    - 2.10.6.2. Obiettivi
    - 2.10.6.3. Aree di lavoro
  - 2.10.7. Ceres
    - 2.10.7.1. Chi sono?
    - 2.10.7.2. Obiettivi
    - 2.10.7.3. Principali aree di lavoro
  - 2.10.8. Oxfam Intermón
  - 2.10.9. UNICEF
  - 2.10.10. Save the children

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



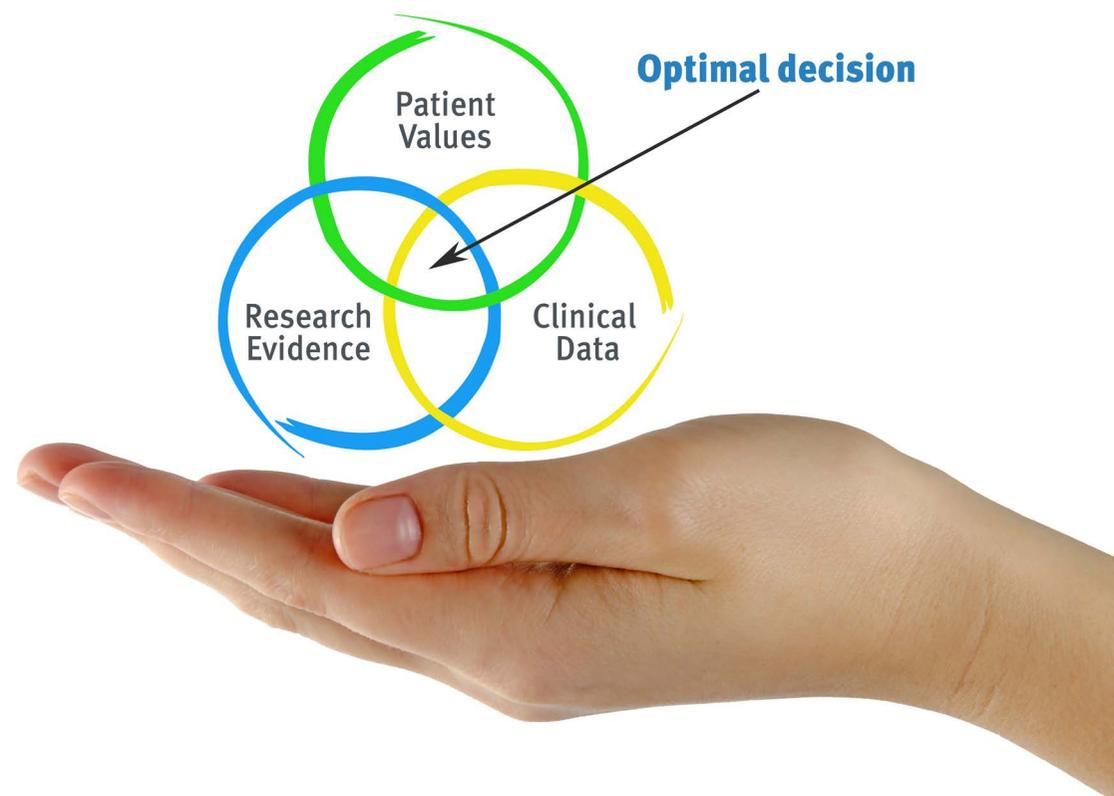
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

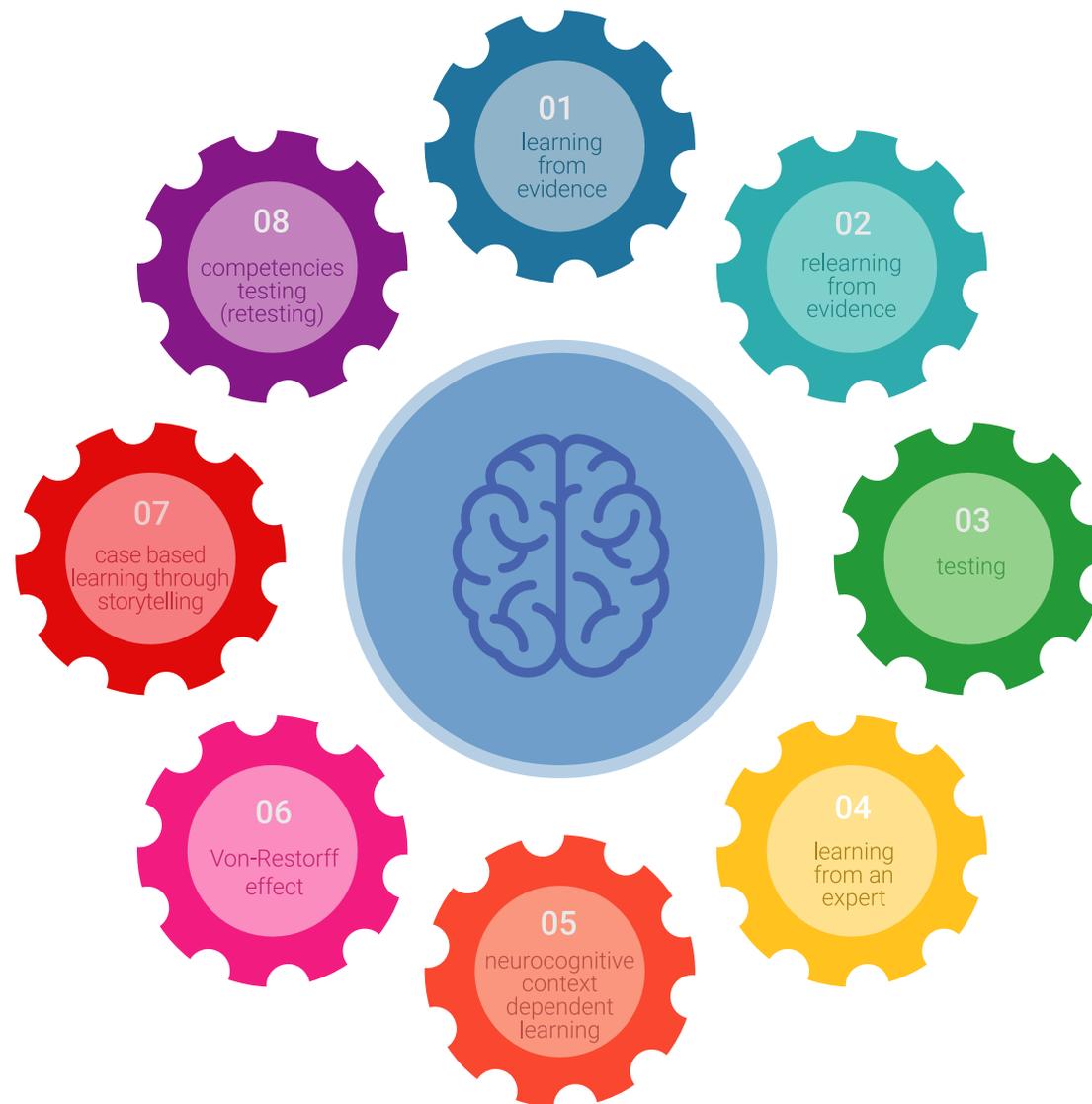
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

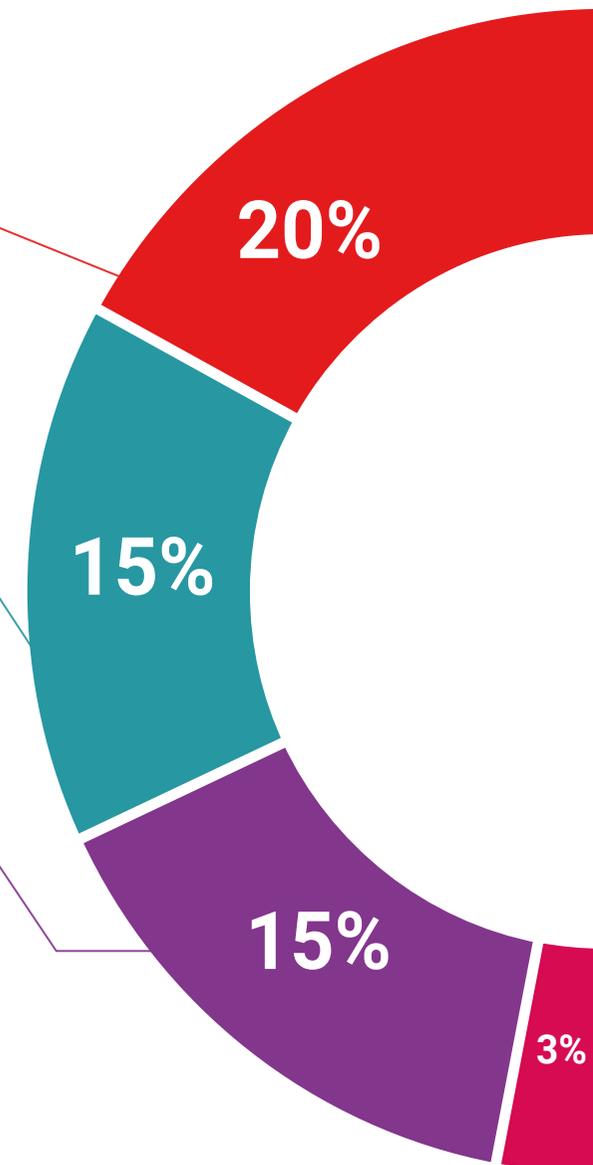
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

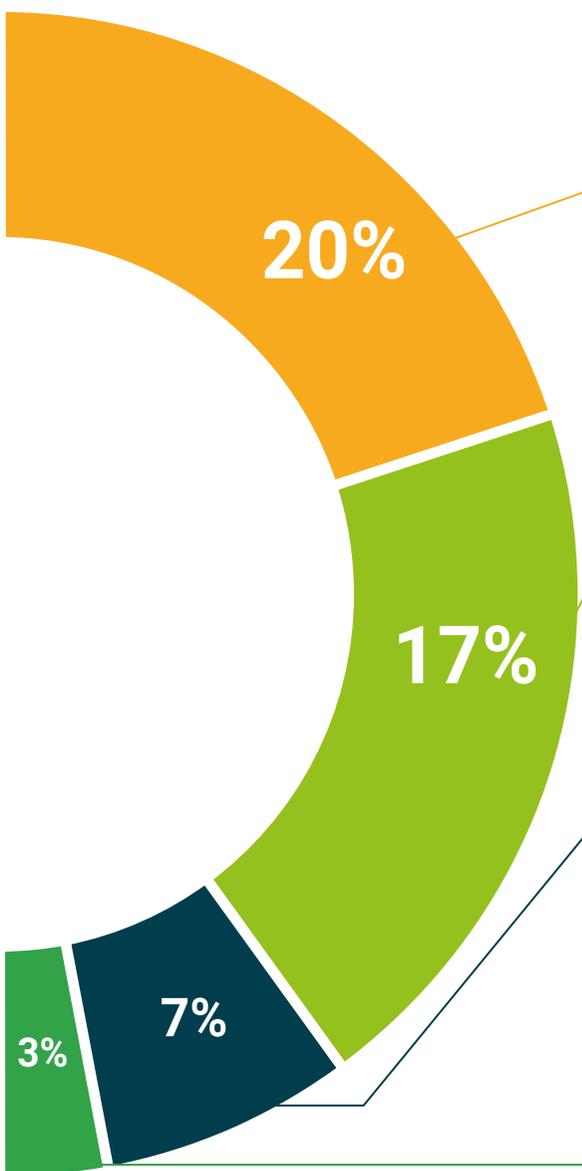
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale ed Internazionale in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale ed Internazionale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** riporta la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Solidarietà Locale, Regionale e Internazionale in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **300**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Corso Universitario**  
Cooperazione e Solidarietà  
Locale, Regionale e  
Internazionale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Cooperazione e Solidarietà  
Locale, Regionale e  
Internazionale in Infermieristica

