

Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica





Corso Universitario Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/cooperazione-pari-opportunita-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Ad oggi, a livello mondiale, il personale infermieristico rappresenta il 50-60% delle risorse umane del settore sanitario. La sua importanza è fondamentale all'interno del sistema sanitario, così come nei progetti di cooperazione internazionale, nelle azioni umanitarie e nei processi di miglioramento della qualità della vita delle persone. Questi processi devono basarsi su una prospettiva di genere che preservi i diritti di lavoratori e pazienti. È a questo proposito che gli operatori sanitari devono essere consapevoli degli sviluppi in materia di Cooperazione e Pari Opportunità. Per questo motivo, TECH ha sviluppato questo programma accademico 100% online basato sul *Relearning*, che faciliterà l'intero processo di apprendimento, al fine di raggiungere tutti gli obiettivi del Corso in sole 12 settimane.





“

*Questo Corso Universitario in
Cooperazione e Pari Opportunità in
Infermieristica rappresenterà un'occasione
per aggiornare le tue conoscenze unica
e all'avanguardia, che completerà il tuo
curriculum"*

Quello sulle Pari Opportunità è un lavoro di vitale importanza per tutta una serie di organismi internazionali e nazionali che svolgono le loro principali attività nell'ambito della Cooperazione Internazionale. Sebbene nei Paesi sviluppati l'uguaglianza possa assumere sfumature diverse, non dobbiamo dimenticare che da anni, attraverso vari movimenti femministi, si cerca di garantire pari diritti e opportunità a uomini e donne, senza distinzioni.

In questo senso, la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo adotta linee di intervento strategiche per la lotta contro le violazioni dei diritti fondamentali, mutilazioni e trattamenti non umanitari. In questo Corso Universitario, gli studenti approfondiranno gli obiettivi e le linee di lavoro specifiche del piano generale stabilite dalla Cooperazione, per promuovere la lotta per i diritti.

Durante le 12 settimane di studio, lo studente acquisirà nuove conoscenze e competenze nell'ambito della Cooperazione Internazionale e dello sviluppo applicate al campo dell'Infermieristica. Saprà inoltre intervenire a partire da una prospettiva di genere e identificare situazioni e persone particolarmente vulnerabili in caso di conflitti armati. Verrà anche a conoscenza della protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario.

Tali competenze, insieme ad altre che verranno sviluppate all'interno di uno spazio diretto da docenti con ampia esperienza nel campo della Cooperazione e delle Pari Opportunità, forniranno allo studente gli strumenti per comprendere tutti gli argomenti in modo agile e veloce. Il tutto, naturalmente, in modo accessibile grazie alla metodologia implementata da TECH che unisce le tecnologie più avanzate con le risorse più dinamiche. Video dettagliati, letture complementari, guide all'azione rapida, *Testing e Retesting*, e tanto altro, saranno disponibili sulla piattaforma virtuale 24 ore su 24.

Grazie a questa modalità 100% online, lo studente avrà la possibilità di accedere ai contenuti, seguendo il proprio ritmo e di conciliare al meglio le attività correnti, senza complicazioni. In circa 12 settimane, avrà completato lo studio di tutto il materiale teorico e pratico, preparato appositamente per il suo apprendimento e per il suo sviluppo professionale.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo dei Popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Gli infermieri con il loro valore e il loro lavoro possono contribuire alla lotta per le Pari Opportunità in quei Paesi in cui si portano avanti attività di cooperazione allo sviluppo"

“

Verrai a conoscenza delle limitazioni che il Diritto Umanitario impone ai combattenti e della necessità di un codice di condotta relativo alle vittime, al personale medico e religioso e alle organizzazioni umanitarie"

Comprenderai il ruolo dei movimenti femministi nei processi di crescita e trasformazione sociale.

Grazie alle dinamica di studio di questo programma, avvanzerai verso il tuo nuovo obiettivo accademico in modo naturale e progressivo.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti del settore che apportano la propria esperienza di lavoro, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato nel quale svolgere un tirocinio immersivo, concepito per l'esercitazione in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica è stato progettato con l'obiettivo di fornire ai professionisti del settore le conoscenze più aggiornate per poter lavorare a progetti sociali di portata internazionale, attraverso ONG o all'interno di équipe multidisciplinari e multiculturali, comprendendo il sistema della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo da una prospettiva di genere.





“

Sarai in grado di comprendere il Sistema Internazionale di Cooperazione allo sviluppo da una prospettiva di genere”

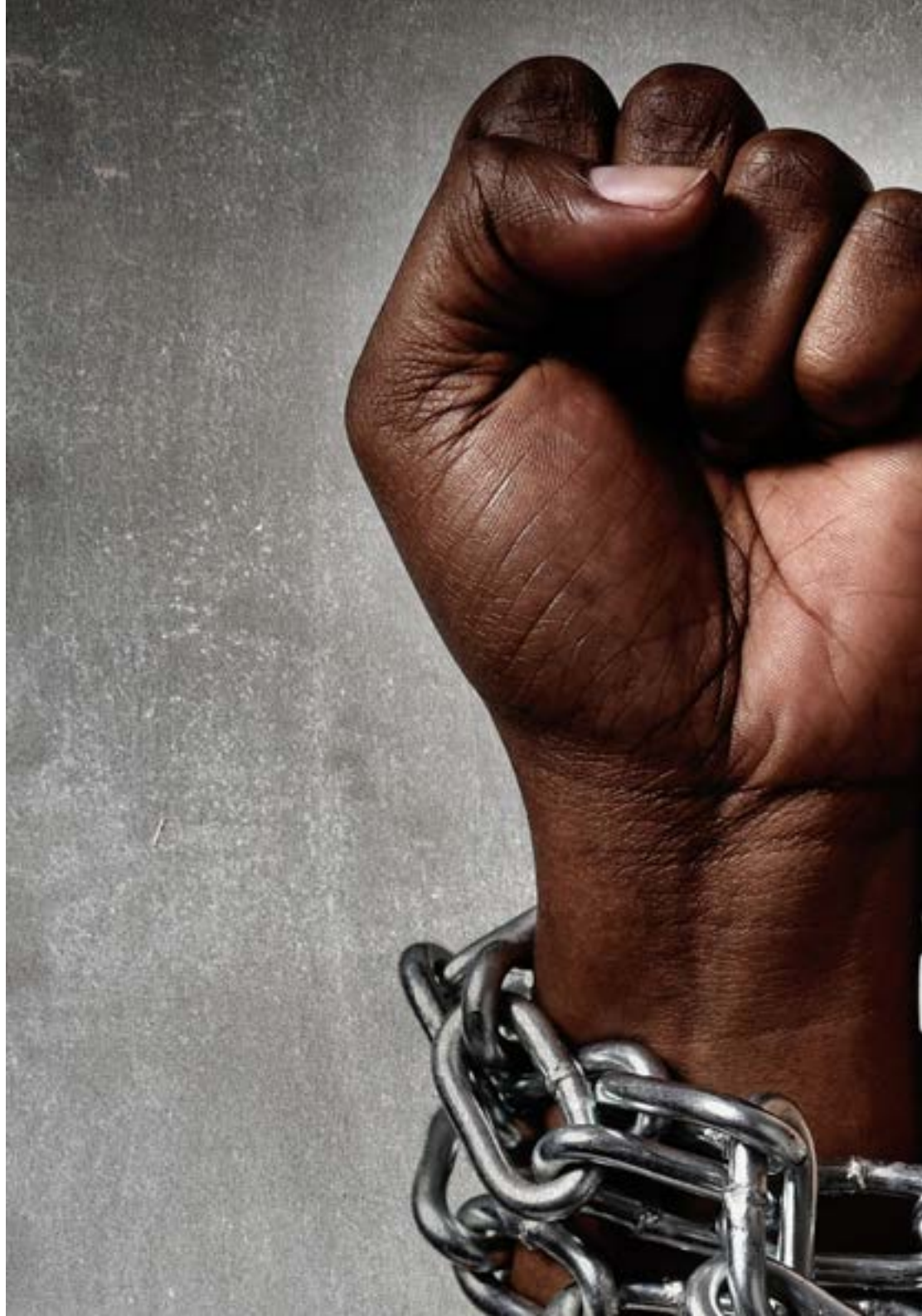


Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali, che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della Cooperazione Internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo, avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



*Alla guida di questo programma
ci sono docenti esperti nel campo
della Cooperazione Internazionale,
che condivideranno con te le loro
esperienze più significative"*





Obiettivi specifici

- ♦ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ♦ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come della necessità di un codice di condotta riguardo alle vittime, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ♦ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, tenendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ♦ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi con i quali si svolgono le attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ♦ Interiorizzare, analizzare e comprendere cosa si intende quando si parla di genere, sviluppo e diritti delle donne
- ♦ Comprendere il ruolo dei movimenti femministi nei processi di crescita e trasformazione sociale
- ♦ Intervenire da una prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma è costituito da professionisti con una vasta esperienza nel campo dei progetti sociali e della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo, studiosi della parità di genere, con decenni di lavoro pedagogico e di ricerca alle spalle. Grazie al loro contributo, è stato possibile fornire contenuti accademici di alto livello allo studente, il quale potrà contare in ogni momento su una garanzia di qualità e sul supporto necessario per conseguire la qualifica.



“

*Per tutta la durata del percorso
accademico, sarai accompagnato
da docenti di grande esperienza"*

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ♦ Responsabile del servizio di istruzione, pianificazione strategica e coordinatrice delle Reti di Conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione presso la UCM
- ♦ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso l'OEI
- ♦ Esperta in Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione allo Sviluppo in Materia Educativa presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ♦ Docente di formazione per il lavoro
- ♦ Agente di Parità di genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro *"Principeso cara de beso"*
- ♦ Specialista in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ◆ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso Universitario in Cooperazione Sud
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità Sociale Aziendale presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosoci+
- ◆ Docente ordinario di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ◆ Docente ordinario di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vicerettorato per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Creazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione Orientata ai Risultati per lo Sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ◆ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro del Personale di Curatori Museali del Museo de América di Madrid

04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario si compone di 2 moduli di studio che contengono gli argomenti più attuali in quanto a Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica. In questo modo, insieme alla guida di docenti esperti, gli studenti acquisiranno le conoscenze necessarie attraverso una serie di risorse multimediali, tra le quali video dettagliati, riassunti interattivi, letture complementari, guide all'azione rapida, che permetteranno loro di completare l'intero programma in modo rapido e semplice.



“

*Grazie a una modalità di studio 100% online,
potrai tenerti aggiornato su tutti gli ultimi sviluppi
in materia di Cooperazione e Pari Opportunità in
Infermieristica"*

Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la dichiarazione universale dei Diritti Umani?
 - 1.1.3.2. Autori della dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.4. Articoli della dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? (DIU)
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. Convenzione di Ginevra e regole fondamentali alla base delle convenzioni di Ginevra
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi è protetto dal DIU e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia dell'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.2. In che modo l'ONU promuove e protegge i Diritti Umani?
 - 1.3.2.1. Alto Commissario per i Diritti Umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Proteggere
 - 1.3.3. Conclusioni
 - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti di protezione dei Diritti Umani delle Nazioni Unite
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono l'ONU nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. La Carta Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati della tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.3. Vari organismi che si occupano di questioni diverse
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Status Giuridico e Sociale delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nella storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è una ONG per lo Sviluppo?
 - 1.6.2. Le ONG e i Diritti Umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazione di Diritti Umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articoli
 - 1.7.2.1. Articolo 3: diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4: nessuna schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5: nessuna tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13: libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18: libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 19: libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21: diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Gli sviluppi dei diritti umani nei casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della Natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione delle Intenzioni. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i Diritti Umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione andina
 - 1.9.2.5. Azione di solidarietà globale
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Pari Opportunità e cooperazione

- 2.1. Genere e cooperazione
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Concetti chiave
 - 2.1.2.1. Cosa considerare del genere
 - 2.1.3. Empowerment
 - 2.1.3.1. Introduzione
 - 2.1.3.2. Concetto di empowerment
 - 2.1.3.3. Che cos'è l'empowerment?
 - 2.1.3.4. Brevi cenni storici sull'empowerment
 - 2.1.4. Il movimento femminista nel mondo
 - 2.1.4.1. Concetto
 - 2.1.4.2. Breve storia del femminismo nel mondo
 - 2.1.5. Bibliografia
- 2.2. Evoluzione storica dei movimenti femministi. Correnti principali
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.1.1. Antecedenti storici
 - 2.2.2. Le precorritrici del movimento femminista
 - 2.2.3. Le suffragette negli Stati Uniti e in Europa
 - 2.2.4. Il suffragismo in America Latina
 - 2.2.5. Il femminismo come movimento sociale o nuovo femminismo
 - 2.2.6. Femminismo contemporaneo
 - 2.2.6.1. Femminismi del XXI secolo
 - 2.2.6.2. Evoluzione dei principali movimenti femministi
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Patriarcati regionali e movimenti femministi
 - 2.3.1. Il patriarcato
 - 2.3.1.1. Introduzione
 - 2.3.1.2. Concetto di patriarcato
 - 2.3.1.3. Concetto di matriarcato
 - 2.3.1.4. Caratteristiche principali del patriarcato nel mondo

- 2.3.2. Movimenti storici di donne influenti nel mondo
 - 2.3.2.1. Evoluzione dei diritti delle donne
 - 2.3.2.1.1. Prima convenzione sui diritti delle donne
 - 2.3.2.1.2. Giornata internazionale della donna: una giornata per le donne
 - 2.3.2.1.3. La medicina contro le mutilazioni genitali femminili
 - 2.3.2.1.4. Rivolta delle donne ad Aba
 - 2.3.2.1.5. Il mondo del lavoro in costante cambiamento
 - 2.3.2.1.6. Sul lavoro e in sciopero, con forza
 - 2.3.2.1.7. Nascita delle Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.8. Alle donne del mondo
 - 2.3.2.1.9. Le indimenticabili farfalle
 - 2.3.2.1.10. Attivisti, unitevi
 - 2.3.2.1.11. CEDAW
 - 2.3.2.1.12. Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne
 - 2.3.2.1.13. Programma di azione della CIPD
 - 2.3.2.1.14. Dichiarazione e piattaforma d'azione di Pechino
 - 2.3.2.1.15. Risoluzione 1325 del Consiglio di Sicurezza
 - 2.3.2.1.16. Dichiarazione del Millennio delle Nazioni Unite
 - 2.3.2.1.17. Azione collettiva per la pace
 - 2.3.2.1.18. La banda Gulabi: giustizia per le donne
 - 2.3.2.1.19. Sfidare lo status quo
 - 2.3.3. Bibliografia
- 2.4. Divisione del lavoro: assetti tradizionali e dinamiche contemporanee
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. La divisione sessuale del lavoro
 - 2.4.2.1. Vincoli intrinseci ed estrinseci alla partecipazione al lavoro delle donne
 - 2.4.2.2. Segregazione verticale e orizzontale delle donne nel lavoro retribuito
 - 2.4.2.3. Mascolinità e lavoro retribuito
 - 2.4.3. Divisione del lavoro tra uomini e donne
 - 2.4.4. Femminilizzazione della povertà
 - 2.4.5. Dati sulla partecipazione alla forza lavoro, sul divario di genere e sulle diverse forme di inserimento nel mercato del lavoro
 - 2.4.5.1. Indicatori
 - 2.4.5.2. Donne occupate per settore di attività
 - 2.4.5.3. Donne occupate per tipo di occupazione
 - 2.4.5.4. Donne occupate per status occupazionale
 - 2.4.5.5. Donne occupate per tipo di lavoro
 - 2.4.6. Bibliografia
- 2.5. Politiche assistenziali ed economia
 - 2.5.1. Assistenza per la vita
 - 2.5.2. Effetti sulla vita delle donne
 - 2.5.2.1. Valore associato al lavoro non retribuito nella sfera domestica e ad altri lavori assistenziali
 - 2.5.2.2. Concetto di riconciliazione
 - 2.5.2.3. Misure adottate per raggiungere l'equilibrio tra lavoro e vita privata
 - 2.5.3. Attività di cura e lavori domestici. Bambini che frequentano centri di educazione e cura. Famiglie con persone a carico
 - 2.5.3.1. Frequenza settimanale delle attività di cura e dei lavori domestici. Spagna e UE-28
 - 2.5.3.2. Ore settimanali dedicate alle attività di cura e ai lavori domestici
 - 2.5.3.3. Persone di 16 anni e più che si occupano di persone non autosufficienti (per età e sesso)
 - 2.5.4. Nuove mascolinità
 - 2.5.5. Bibliografia
- 2.6. Genere e migrazione
 - 2.6.1. Cause e situazione globale delle migrazioni
 - 2.6.2. Sviluppo storico della migrazione
 - 2.6.3. Fenomeno della femminilizzazione della migrazione
 - 2.6.4. Caratteristiche dei flussi migratori dal punto di vista del genere
 - 2.6.5. Effetti dei processi migratori sulle donne
 - 2.6.6. Conclusione
 - 2.6.7. Strategia migratoria con una prospettiva di genere
 - 2.6.8. Bibliografia

- 2.7. Il sistema di Cooperazione allo Sviluppo in una prospettiva di genere
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Il Sistema Internazionale di Cooperazione per lo Sviluppo
 - 2.7.2.1. Obiettivi della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo spagnolo
 - 2.7.2.2. Politiche e strumenti della cooperazione Internazionale allo sviluppo in una prospettiva di genere
 - 2.7.2.3. Linee strategiche di lavoro per l'integrazione della dimensione di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
 - 2.7.3. Genere e Advocacy
 - 2.7.4. Genere e sviluppo
 - 2.7.5. Pianificazione in funzione del genere
 - 2.7.5.1. Linee guida per i processi di pianificazione
 - 2.7.6. Quadri di partenariato nazionale e strumenti di cooperazione spagnola disponibili
 - 2.7.7. Linee guida per il mainstreaming
 - 2.7.7.1. Lista di controllo
 - 2.7.7.2. Lista di controllo per la fase 1. Fase 0
 - 2.7.8. Bibliografia
- 2.8. Politiche pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Economia dello sviluppo
 - 2.8.2.1. Basi economiche dello sviluppo
 - 2.8.2.2. Definizione di economia dello sviluppo
 - 2.8.2.3. Evoluzione dell'economia dello sviluppo
 - 2.8.3. Economia di genere
 - 2.8.4. Politiche Pubbliche con una prospettiva di genere
 - 2.8.5. Metodologia di bilancio di genere
 - 2.8.6. Indici di sviluppo umano legati al genere
 - 2.8.6.1. Concetto
 - 2.8.6.2. Parametri dell'indice di sviluppo umano
 - 2.8.7. Bibliografia

- 2.9. Prospettiva di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.9.1. Il genere nella Cooperazione Internazionale. Evoluzione storica
 - 2.9.2. Concetti di base
 - 2.9.2.1. Uguaglianza di genere
 - 2.9.2.2. Parità di genere
 - 2.9.2.3. Identità di genere
 - 2.9.2.4. Mascolinità
 - 2.9.2.5. Patriarcato
 - 2.9.2.6. Divisione sessuale del lavoro
 - 2.9.2.7. Ruoli di genere
 - 2.9.2.8. Approccio settoriale
 - 2.9.2.9. Approccio trasversale
 - 2.9.2.10. Esigenze pratiche
 - 2.9.2.11. Interessi strategici di genere
 - 2.9.3. Perché il genere dovrebbe essere integrato nei processi di sviluppo?
 - 2.9.4. Decalogo per l'integrazione della dimensione di genere
 - 2.9.5. Indicatori di genere
 - 2.9.5.1. Concetto
 - 2.9.5.2. Aree di intervento degli indicatori
 - 2.9.5.3. Caratteristiche degli indicatori di genere
 - 2.9.5.4. Scopo degli indicatori di genere
 - 2.9.6. Bibliografia



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a livello
professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

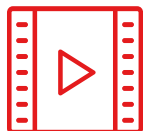
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

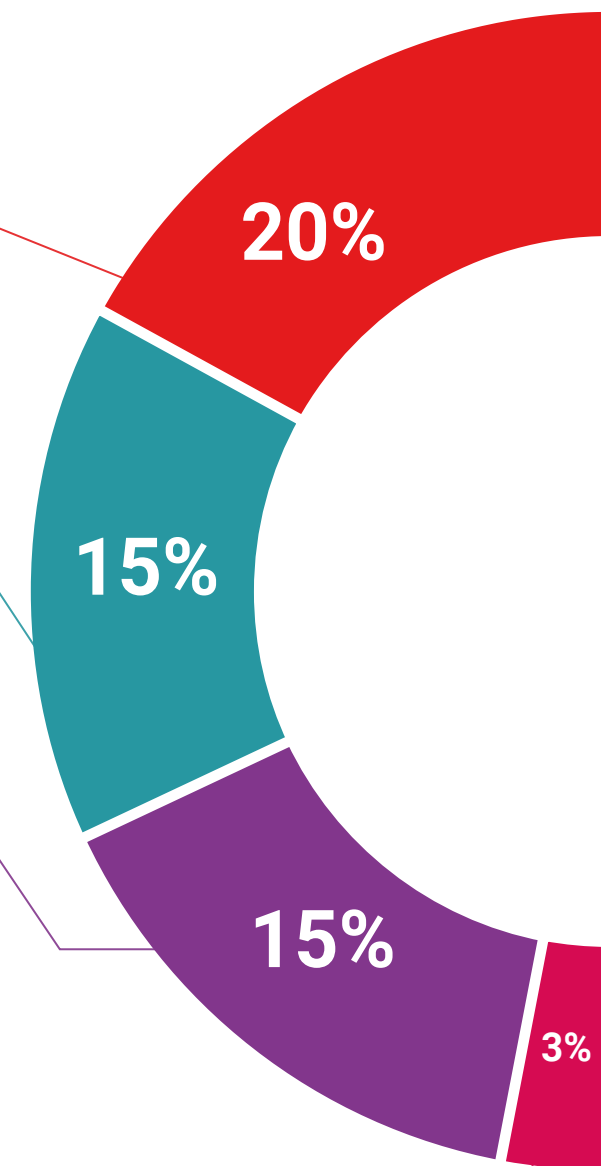
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

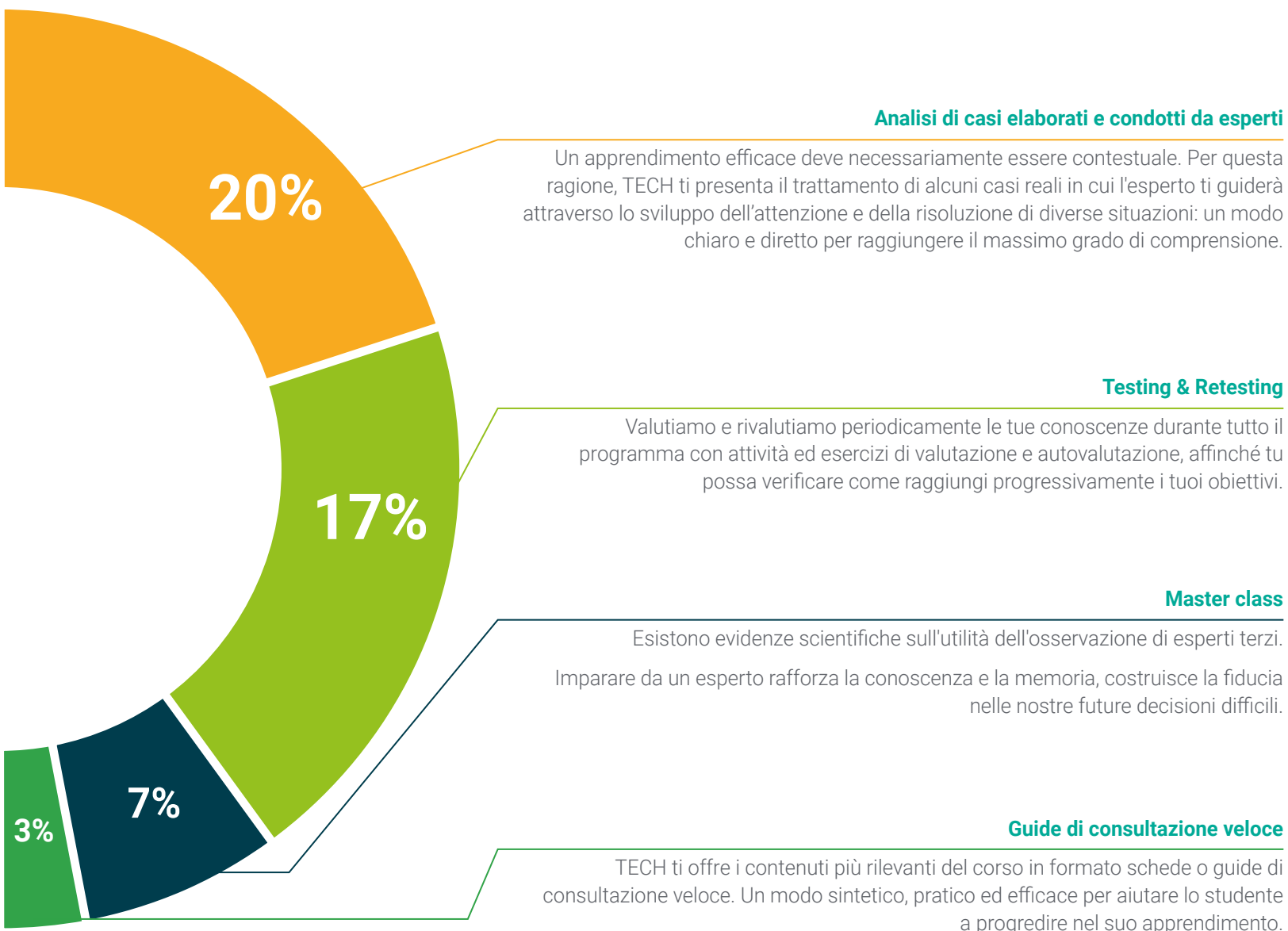
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Cooperazione e
Pari Opportunità
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Cooperazione e Pari Opportunità in Infermieristica