

Corso Universitario

Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica





Corso Universitario Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/valutazione-supporto-vitale-paziente-intossicato-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'intossicazione acuta è una delle cause più comuni in Medicina d'Urgenza. La sua diagnosi dovrebbe basarsi su un'anamnesi adeguata, una corretta valutazione clinica sintomatologica e un esame complementare. Per questo motivo è importante disporre di personale sanitario altamente formato sotto questo aspetto. Di conseguenza, questo programma incentrato sulla Valutazione e sul Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica riunisce, in modo conciso e pratico, tutte le conoscenze di cui i professionisti hanno bisogno per una corretta pratica.



“

Scopri gli ultimi progressi nella Valutazione e sul Supporto Vitale del Paziente Intossicato e comprendi gli effetti ematologici che si verificano nell'intossicazione acuta”

L'intossicazione è un motivo molto comune di consultazione in Medicina d'Urgenza, essendo causa di morbilità e mortalità in tutte le età. Di conseguenza, un'équipe medica deve essere disponibile per effettuare un approccio adeguato a qualsiasi paziente affetto da questa condizione, nonché per conoscere le sostanze potenzialmente tossiche, i loro effetti e, se necessario, antidoti specifici.

Per ottenere quanto sopra occorre effettuare un'anamnesi adeguata, cioè un interrogatorio esaustivo al paziente per conoscere il tipo di tossina a cui è stato esposto. Poi una valutazione clinica sintomatologica ed infine una valutazione complementare. In questo modo è stato progettato un programma mirato fondamentalmente alla pratica quotidiana della professione, facendo riferimento allo studio di quelle tossine che entrano in contatto con i pazienti più frequentemente, minimizzando il più possibile i fondamenti teorici della materia e concentrandosi sull'assistenza al paziente intossicato. Allo stesso tempo, abbiamo dato particolare importanza all'approccio pratico necessario per il successo terapeutico.

Tutti i contenuti sono disponibili in modalità online al 100% che dà allo studente la facilità di poterli fruire comodamente, dove e quando vuole. Tutto ciò che serve è un dispositivo con accesso a Internet per avanzare nella propria carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per la crescita professionale dell'infermiere in un settore molto richiesto.

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Tossicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca in tossicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet

“*Frequenta un programma sulla Valutazione e sul Supporto Vitale del Paziente Intossicato e aggiornati per fornire un'assistenza personalizzata ai tuoi pazienti*”

“Avrai accesso ai contenuti in ogni momento per svolgere ogni lezione seguendo i tuoi tempi e le tue disposizioni”

Grazie alla presentazione di casi pratici, potrai apportare ciò che hai imparato nel tuo ambiente lavorativo.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

In TECH, l'obiettivo è quello di preparare professionisti che si adattino alle esigenze di una società globalizzata e in cambiamento, caratterizzata dalla necessità di infermieri che abbiano le competenze per affrontare qualsiasi tipo di situazione. Per questo motivo, il Corso Universitario in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica ha una serie di obiettivi generali e specifici che soddisfano perfettamente questi requisiti:





“

Specializzati in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ◆ Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- ◆ Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- ◆ Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave e il suo coinvolgimento degli organi
- ◆ Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- ◆ Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- ◆ Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione

“

Specializzati nell'assistenza e nella valutazione dei pazienti intossicati, conoscendo i principali segni e sintomi legati all'intossicazione acuta grave e al suo coinvolgimento organico”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- Spiegare le procedure di decontaminazione nell'intossicazione dermatologica acuta
- Definire i meccanismi tossicologici nel tratto genitourinario maschile
- Definire i meccanismi tossicologici nel sistema genitourinario femminile
- Spiegare gli effetti degli xenobiotici
- Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano un coinvolgimento cardiaco
- Descrivere le possibili aritmie da rilevare nelle intossicazioni acute
- Spiegare il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute
- Descrivere l'impatto organico della tossicologia sugli atleti e i diversi prodotti utilizzati
- Identificare le intossicazioni legate a possibili errori farmacologici nel paziente pediatrico
- Descrivere le azioni da intraprendere in caso di sovradosaggio in gravidanza

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- Spiegare la procedura di esame per i pazienti con intossicazione da inalazione di fumo
- Definire l'approccio terapeutico da effettuare nel paziente intossicato da inalazione di fumi o altri agenti respiratori
- Stabilire la diagnosi differenziale tra le diverse sindromi tossiche renali
- Identificare i quadri clinici che possono verificarsi in avvelenamento con coinvolgimento neurologico
- Descrivere l'impatto sistemico dell'avvelenamento oculare
- Identificare le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello organico
- Identificare il comportamento violento e autolesionista in relazione alla tossicologia psichiatrica

03

Direzione del corso

Il programma sviluppato per questo Corso Universitario è stato progettato da un gruppo di professionisti specializzati nell'area della valutazione e del supporto vitale dei pazienti intossicati in ambito infermieristico. In questo modo, utilizzano tutta la loro conoscenza ed esperienza per formare infermieri più preparati a intervenire sui pazienti che presentano una condizione correlata all'esposizione a sostanze tossiche.





“

Impara con i principali professionisti e descrivi il possibile grave avvelenamento causato dai serpenti e il loro trattamento”

Direzione



Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo

- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Segretario Scientifico della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza (SEMES Galicia)
- ♦ Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- ♦ Comitato Scientifico della XXI Conferenza sulla Tossicologia Clinica e XI Conferenza sulla Tossicovigilanza (ottobre 2017)
- ♦ Presidente del Comitato Scientifico del XXV Congresso della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- ♦ Medico d'Urgenza Capo dell'Unità di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Verín
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Direttore della Tesi di Dottorato nell'area della Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- ♦ Membro del Comitato Editoriale della rivista 'Emergencias'
- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Esperto Universitario in Promozione della Salute
- ♦ Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)

Personale docente

Dott. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Coordinatore del Servizio d'Urgenza del Complesso Ospedaliero Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laureato e Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna Premio di Eccellenza di Dottorato
- ◆ Direttore di 5 tesi di dottorato
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master Universitario in Medicina d'Urgenza
- ◆ Esperto Universitario in Tossicologia dell'Università di Siviglia
- ◆ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Accettato nel Registro Europeo dei Tossicologi (EUROTOX), gestito dall'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX)
- ◆ Professore associato di medicina d'urgenza presso la facoltà di medicina dell'Università di La Laguna

Dott. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Medico d'Urgenza Ospedaliera nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca (Primo premio straordinario di dottorato)
- ◆ Certificato in Medicina d'Urgenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)

Dott. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Vice-ispettore della Polizia Nazionale
- ◆ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ◆ Docente TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e le forze e i corpi di sicurezza

Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 della Galizia
- ◆ Esperienza professionale in Medicina d'Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale di Montecelo
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Emergenze, Urgenze e Catastrofi dell'Università CEU San Pablo
- ◆ Docente universitario post-laurea del corso "Esperto universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Medico d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza pre-ospedaliera nel Servizio di Emergenza della Comunità di Madrid- SUMMA
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Competenze Digitali in Scienze della Salute presso CEU Cardenal Herrera

Dott. Mayan Conesa, Placido

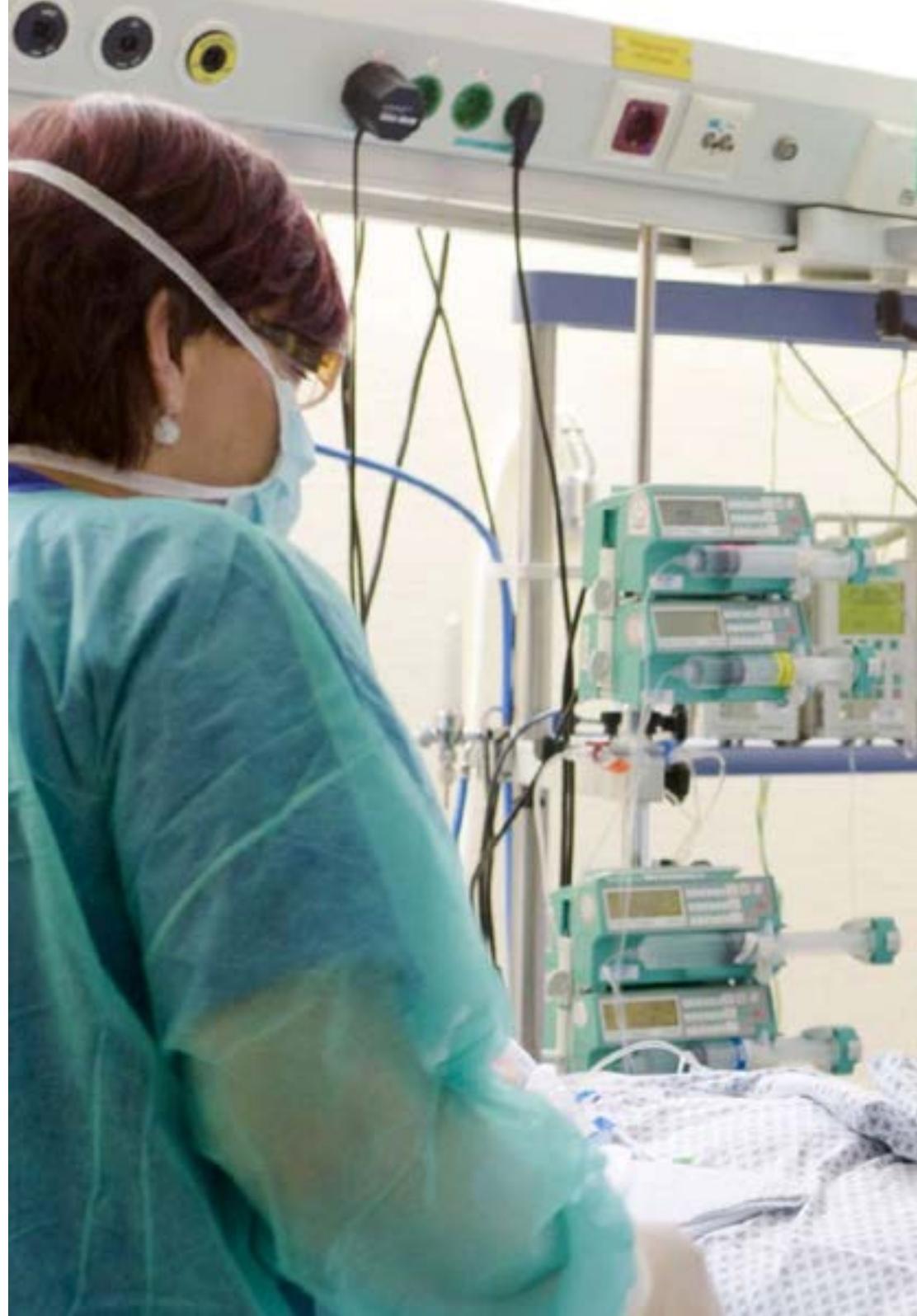
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Diploma di Studi Avanzati dell'Università di A Coruña
- ◆ Medico d'urgenza al Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- ◆ Revisore per la rivista Emergencias
- ◆ Docente di Supporto Vitale Avanzato

Dott.ssa Maza Vera, María Teresa

- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ◆ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ◆ Medico d'urgenza dell'Ospedale Álvaro Cunqueiro di Vigo
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Diploma di Studi Avanzati in Scienze della Salute dell'Università di Vigo
- ◆ Coordinatrice del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Autonomo del SEMES Galizia

Dott. Rodríguez Dominguez, José María

- ◆ Agente di Polizia Nazionale
- ◆ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ◆ Docente in ambito TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e internazionali
- ◆ Laureato in Biologia all'Università di Santiago di Compostela





Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Medico Specialista in Medicina Interna
- ◆ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Medico strutturato presso il Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Verín
- ◆ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza Extraospedaliera in Portogallo
- ◆ Accreditamento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Formazione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)

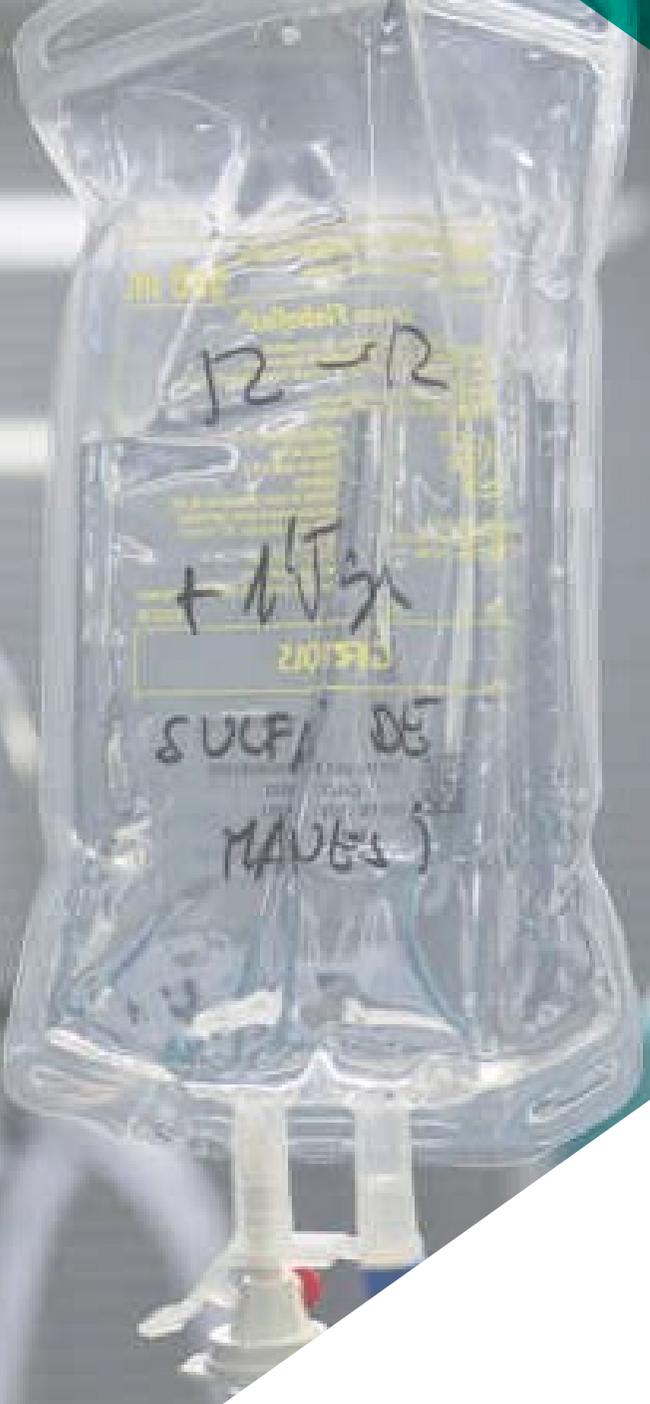
“ *Il nostro personale docente ti metterà a disposizione tutte le sue conoscenze in modo che tu possa essere aggiornato sulle ultime novità in materia*”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri formativi e università del territorio nazionale, garantendo così l'eccellenza dei contenuti e la rispondenza alle richieste lavorative richieste nel settore. Di conseguenza, il Corso Universitario focalizzato sulla valutazione e sul supporto vitale dei pazienti intossicati ha un programma che si concentra sugli aspetti chiave nel trattamento dei pazienti in queste circostanze. In modo ben strutturato, lo studente sarà in grado di applicare immediatamente ciò che ha imparato nel proprio ambiente lavorativo.





“

Frequenta un programma incentrato sulle esigenze professionali degli infermieri e comprendere meglio il processo di assistenza, diagnosi e trattamento dei pazienti intossicati”

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- 1.1. Valutazione iniziale del paziente intossicato
 - 1.1.1. La storia clinica
 - 1.1.1.1. Anamnesi
 - 1.1.1.2. Analisi fisica
 - 1.1.1.3. Esami complementari
 - 1.1.2. Sindromi tossicologiche
 - 1.1.2.1. Simpaticomimetici
 - 1.1.2.2. Colinergici
 - 1.1.2.3. Anticolinergici
 - 1.1.2.4. Serotoninergico
 - 1.1.2.5. Oppioide
 - 1.1.2.6. Ipnotico-sedativo
 - 1.1.2.7. Allucinatorio
 - 1.1.3. Acidosi metabolica in tossicologia
 - 1.1.4. Diagnosi di sospetto avvelenamento e ipotesi diagnostiche
 - 1.1.5. Il Servizio di Informazione Tossicologica (SIT) dell'Istituto Nazionale di Tossicologia come centro di assistenza diagnostica e terapeutica
 - 1.1.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Danni agli organi per sostanze tossiche
 - 1.2.1. Preliminare
 - 1.2.1.1. Introduzione
 - 1.2.1.2. Indice
 - 1.2.1.3. Obiettivi
 - 1.2.2. Tossicologia epatica
 - 1.2.3. Tossicologia renale
 - 1.2.4. Tossicità ematologica
 - 1.2.5. Tossicologia neurologica e psichiatrica
 - 1.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 1.2.7. Tossicologia cardiovascolare e respiratoria

- 1.3. Tossicologia di gruppi
 - 1.3.1. Preliminare
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indice
 - 1.3.1.3. Obiettivi
 - 1.3.2. Tossicologia riproduttiva e perinatale
 - 1.3.3. Tossicologia neonatale e pediatrica
 - 1.3.4. Tossicologia geriatrica
 - 1.3.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: Supporto vitale

- 2.1. Una panoramica completa del trattamento delle intossicazioni
- 2.2. Supporto vitale per il paziente intossicato: arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.1. I capisaldi del supporto vitale nell'arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.2. Arresto respiratorio e supporto ventilatorio
 - 2.2.3. Arresto cardiorespiratorio nel paziente intossicato
 - 2.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.3. Insufficienza respiratoria acuta nel paziente intossicato e la sua gestione terapeutica
 - 2.3.1. Preliminare
 - 2.3.2. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'ostruzione delle vie aeree
 - 2.3.3. Insufficienza respiratoria acuta dovuta a ipoventilazione
 - 2.3.4. Insufficienza respiratoria acuta dovuta alla diminuzione della frazione inspiratoria di ossigeno
 - 2.3.5. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione della diffusione alveolocapillare
 - 2.3.6. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione del trasporto o dell'utilizzo dell'ossigeno nei tessuti



- 2.3.7. Insufficienza respiratoria acuta mista
- 2.3.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.4. Stabilità e instabilità emodinamica nel paziente intossicato
 - 2.4.1. Shock e i suoi diversi tipi nel paziente intossicato
 - 2.4.2. Gestione terapeutica dello shock nel paziente intossicato
 - 2.4.3. Ipotensione e ipertensione nel paziente intossicato
 - 2.4.4. Aritmie cardiache in intossicazioni acute
 - 2.4.5. Sindrome coronarica acuta nella persona intossicata
 - 2.4.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.5. Disturbi neuropsichiatrici associati all'intossicazione
 - 2.5.1. Livello di coscienza alterato. Coma tossico
 - 2.5.2. Convulsioni
 - 2.5.3. Disturbo del comportamento. Gestione del paziente agitato
 - 2.5.3.1. Eziologia dell'agitazione psicomotoria. Cause legate alla tossicologia
 - 2.5.3.2. Misure di protezione per gli operatori sanitari
 - 2.5.3.3. Misure di contenimento verbali, meccaniche e farmacologiche
 - 2.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare



Identifica la tossicocinetica dei farmaci tiroidei e antitiroidei e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante posta elettronica con ricevuta di ritorno la corrispondente **qualifica di Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Valutazione
e Supporto Vitale
del Paziente Intossicato
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione e Supporto Vitale del Paziente Intossicato in Infermieristica

