

Corso Universitario

Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica





Corso Universitario Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 10 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/corso-universitario/valutazione-trattamento-disturbi-voce-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Valutazione e il Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica hanno assunto un'importanza crescente a causa delle crescenti esigenze vocali in ambienti clinici ed educativi. Le nuove linee guida suggeriscono una combinazione di tecniche di valutazione avanzate, come la laringoscopia e l'analisi acustica della voce, per identificare con precisione le anomalie. Il trattamento si concentra anche sulla riabilitazione vocale personalizzata, basata su tecniche di training vocale ed esercizi di rilassamento. In questo contesto, TECH ha creato un programma totalmente virtuale, progettato per adattarsi agli orari personali e di lavoro degli studenti. Inoltre, si basa su una metodologia di apprendimento innovativa. *Relearning*, che è pioniere in questa università.

W E I Z G P M R Z Y E V W U E I M G



“

Grazie a questo Corso Universitario in modalità 100% online, potrai eseguire valutazioni accurate della funzione vocale, identificare disturbi specifici e applicare trattamenti basati sulle più recenti evidenze scientifiche”

Secondo l'American Speech-Language-Hearing Association, i disturbi vocali colpiscono circa il 30% della popolazione a un certo punto della loro vita, con un netto aumento dei casi legati all'uso eccessivo della voce in ambito lavorativo e scolastico. Di conseguenza, le tecniche di trattamento si sono evolute, incorporando terapie basate sull'evidenza come la terapia vocale personalizzata e gli esercizi di rieducazione vocale.

Questo corso universitario è stato creato per fornire agli infermieri le competenze necessarie per una valutazione completa della funzione vocale nella loro pratica clinica quotidiana. In questo senso, saranno in grado di eseguire una valutazione completa, compresa l'identificazione dei disturbi vocali attraverso strumenti diagnostici avanzati come la laringoscopia e l'analisi acustica.

Si concentrerà inoltre sull'importanza di conoscere e distinguere le caratteristiche vocali e i diversi tipi di voce per identificare quali aspetti sono alterati, fondamentali per riconoscere specifici modelli vocali che possono indicare la presenza di disturbi. Inoltre, verranno approfondite le attuali tecniche diagnostiche e di trattamento, sviluppando un approccio rigoroso e basato sull'evidenza a un'ampia gamma di patologie vocali.

Infine, verrà trattata la risoluzione di casi di studio reali, utilizzando gli attuali approcci terapeutici e le evidenze scientifiche. Si sottolineerà inoltre l'importanza di vedere la voce non solo come un atto esclusivo del sistema fonatorio, ma come una capacità globale dell'individuo che richiede cura e assistenza. In questo modo, i professionisti saranno in grado di applicare diversi approcci terapeutici e di sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di una corretta cura della voce.

In questo modo, TECH ha lanciato un programma completo e completamente online, che consentirà agli studenti di accedere in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, purché abbiano un dispositivo elettronico con una connessione a Internet. Inoltre, sarà utilizzata la metodologia innovativa di apprendimento *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione di concetti essenziali per raggiungere una comprensione profonda e naturale del contenuto.

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non perdere questa opportunità unica offerta da TECH! Acquisirai una conoscenza approfondita dell'anatomia e della fisiologia del sistema fonatorio, che ti permetterà di affrontare le patologie vocali in modo completo"

“

Con l'università digitale migliore al mondo, secondo Forbes, sensibilizzerai l'opinione pubblica sulla necessità di una cura vocale completa, che comprenda la prevenzione e il mantenimento di una buona salute vocale: TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

Analizzerai gli aspetti anatomici e funzionali del sistema fonatorio, acquisendo una solida base per la riabilitazione delle patologie vocali, grazie a un'ampia biblioteca di risorse multimediali innovative.

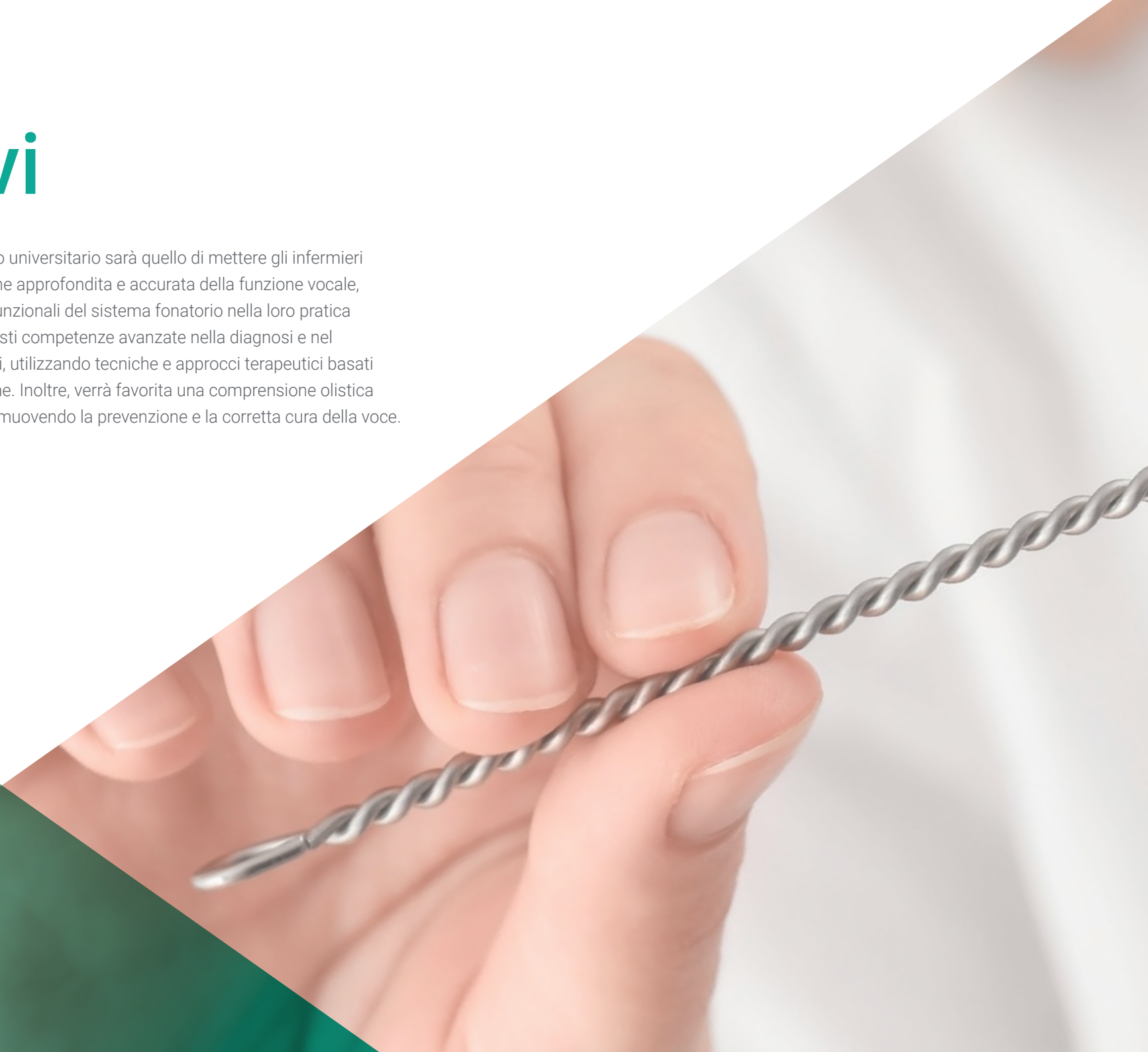
Conoscerai le varie patologie vocali, analizzando casi reali per applicare gli approcci terapeutici più efficaci, utilizzando i migliori materiali didattici, all'avanguardia della tecnologia e della formazione.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo corso universitario sarà quello di mettere gli infermieri in grado di effettuare una valutazione approfondita e accurata della funzione vocale, integrando gli aspetti anatomici e funzionali del sistema fonatorio nella loro pratica clinica. Inoltre, fornirà ai professionisti competenze avanzate nella diagnosi e nel trattamento di varie patologie vocali, utilizzando tecniche e approcci terapeutici basati sulle più recenti evidenze scientifiche. Inoltre, verrà favorita una comprensione olistica della voce come abilità globale, promuovendo la prevenzione e la corretta cura della voce.





“

Sarai dotato delle competenze e delle conoscenze necessarie per eseguire una valutazione completa e accurata della funzione vocale, con il supporto della rivoluzionaria metodologia di apprendimento nota come Relearning”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare ampia conoscenza comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica



Attraverso l'analisi di casi di studio reali e l'applicazione delle conoscenze teoriche, sarete preparati ad affrontare sfide complesse e a fornire cure di alta qualità ai pazienti con disturbi vocali"





Obiettivi specifici

- ♦ Sapere come attuare una valutazione corretta e completa della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della voce
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica clinica
- ♦ Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e di trattamento attuali
- ♦ Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- ♦ Risolvere casi pratici reali mediante approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica
- ♦ Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti nelle valutazioni oggettive della Voce
- ♦ Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- ♦ Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- ♦ Vedere la voce come un'abilità globale della persona e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio

03

Direzione del corso

Gli insegnanti sono professionisti altamente specializzati con una vasta esperienza nel campo della fonologia, della laringologia e della terapia vocale. Infatti, la loro formazione accademica e professionale consentirà loro di offrire una prospettiva olistica, combinando conoscenze teoriche avanzate con applicazioni pratiche e tecniche di diagnosi e trattamento all'avanguardia. Inoltre, sono impegnati in un continuo aggiornamento e ricerca nel settore, che garantirà che il contenuto del corso sia allineato con gli ultimi sviluppi scientifici e le migliori pratiche.



“

TECH dispone di un'équipe didattica multidisciplinare, che garantisce una formazione di alta qualità, basata sull'esperienza e sulle più recenti evidenze scientifiche”

Personale docente



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di intervento Precoce
- ◆ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologo presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia.
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS



Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatore del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologo presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologo presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Insegnamento
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in neuroriabilitazione logopedica e analisi delle funzioni vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace(Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2 Anno 2012



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Questa qualifica accademica tratta un'ampia gamma di contenuti essenziali per una comprensione completa e pratica della gestione vocale. Gli argomenti trattati comprendono la valutazione dettagliata della funzione vocale con strumenti avanzati come la laringoscopia e l'analisi acustica, nonché l'identificazione e l'analisi di diverse patologie vocali. Verranno inoltre analizzati gli aspetti anatomici e funzionali del sistema vocale, fornendo una solida base per la riabilitazione efficace dei disturbi vocali, esaminando le più attuali tecniche di diagnosi e trattamento.

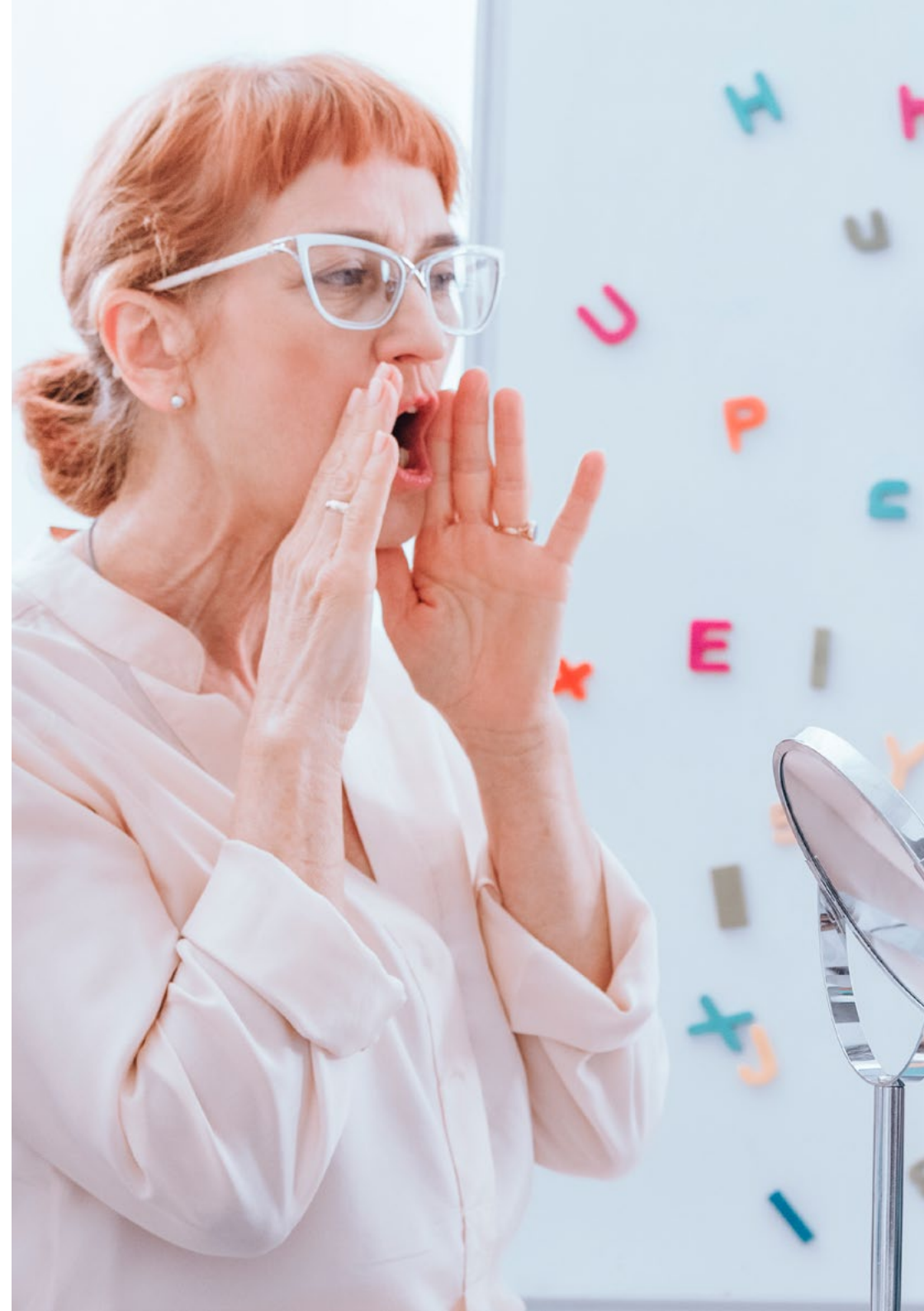


“

Analizzerai le diverse patologie vocali, gli attuali approcci terapeutici e la risoluzione di casi reali. Cosa aspetti a iscriverti?"

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della voce. Stato della CCVV

- 1.1. Anatomia della voce
 - 1.1.1. Anatomia della laringe
 - 1.1.2. Strutture respiratorie coinvolte nella fonazione
 - 1.1.2.1. Torace
 - 1.1.2.2. Via aerea
 - 1.1.2.3. Muscolatura respiratoria
 - 1.1.3. Strutture laringee coinvolte nella fonazione
 - 1.1.3.1. Scheletro laringeo
 - 1.1.3.2. Cartilagine
 - 1.1.3.3. Articolazioni
 - 1.1.3.4. Muscolatura
 - 1.1.3.5. Innervazione
 - 1.1.4. Strutture del tratto vocale coinvolte nella fonazione
 - 1.1.4.1. Modello fonte-filtro lineare
 - 1.1.4.2. Modello fonte-filtro non lineare
- 1.2. Fisiologia della voce
 - 1.2.1. Istologia delle pieghe vocali
 - 1.2.2. Proprietà biomeccaniche delle pieghe vocali
 - 1.2.3. Teoria muco-ondulatoria e teoria aerodinamica-mioelastica
- 1.3. La voce patologica
 - 1.3.1. Eufonia vs. disfonia
 - 1.3.2. Affaticamento vocale
 - 1.3.3. Segni acustici di disfonia
 - 1.3.4. Classificazioni delle disfonie
- 1.4. Trattamento medico-chirurgico
 - 1.4.1. Fonochirurgia
 - 1.4.2. Chirurgia della laringe
 - 1.4.3. Medicazione in disfonia



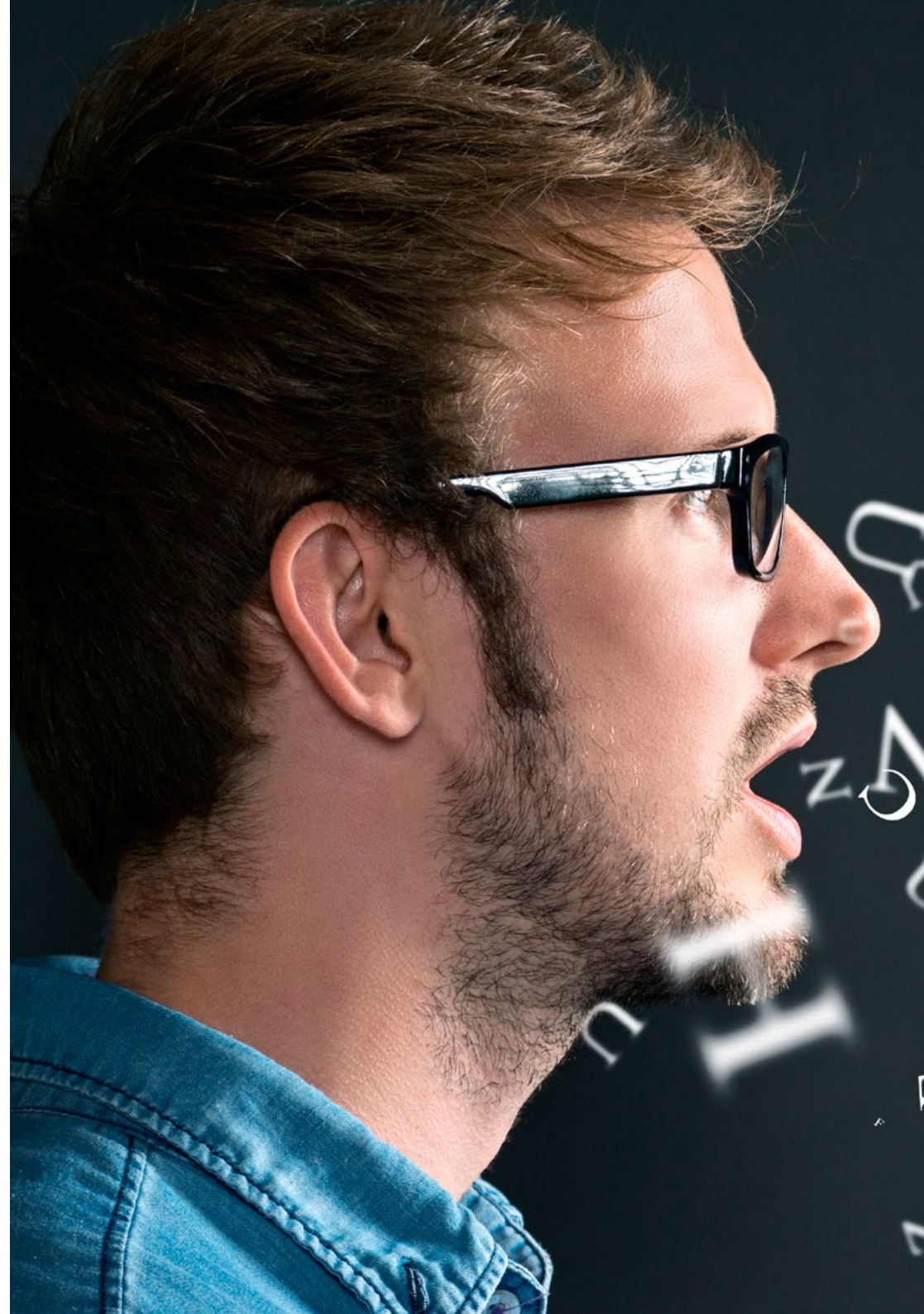


- 1.5. Aspetti fisici e acustici
 - 1.5.1. Aspetti fisici della voce
 - 1.5.1.1. Tipi di onde
 - 1.5.1.2. Proprietà fisiche delle onde sonore: ampiezza e frequenza
 - 1.5.1.3. Trasmissione del suono
 - 1.5.2. Aspetti acustici della voce
 - 1.5.2.1. Intensità
 - 1.5.2.2. *Pitch*
 - 1.5.2.3. Qualità
- 1.6. Valutazione obiettiva della voce
 - 1.6.1. Analisi morfo-funzionale
 - 1.6.2. Elettrolottografia
 - 1.6.3. Misure aerodinamiche
 - 1.6.4. Elettromiografia
 - 1.6.5. Videochimografia
 - 1.6.6. Analisi acustica
- 1.7. Valutazione percettiva
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Punteggio GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Valutazione funzionale
 - 1.8.1. Frequenza fondamentale
 - 1.8.2. Fonetogramma
 - 1.8.3. Tempi massimi fonatori
 - 1.8.4. Efficacia velo-palatina
 - 1.8.5. VHI

- 1.9. Valutazione della qualità vocale
 - 1.9.1. La qualità vocale
 - 1.9.2. Voce di alta qualità vs . voce di bassa qualità
 - 1.9.3. Valutazione della qualità vocale nel professionista della voce
- 1.10. La storia clinica
 - 1.10.1. Importanza dell'anamnesi
 - 1.10.2. Caratteristiche del colloquio iniziale
 - 1.10.3. Articoli di anamnesi medica e implicazioni vocali
 - 1.10.4. Proposta di un modello di anamnesi per la patologia vocale

Modulo 2. Riabilitazione Vocale

- 2.1. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.1.1. Tipo I: disturbo isometrico della laringe
 - 2.1.2. Tipo II: contrazione glottica laterale e sopraglottica
 - 2.1.3. Tipo III: contrazione sopraglottica anteroposteriore
 - 2.1.4. Tipo IV: afonia/disfonia di conversione e disfonia psicogena con corde vocali arcuate
 - 2.1.5. Disfonia di transizione adolescenziale
- 2.2. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico congenite
 - 2.2.3. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico acquisite
- 2.3. Trattamento logopedico di disfonie organico-funzionali
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Obiettivi della riabilitazione di patologie organico-funzionali
 - 2.3.3. Proposta di esercizi e tecniche in base all'obiettivo riabilitativo
- 2.4. Voce nei problemi neurologici acquisiti
 - 2.4.1. Disfonia di origine neurologica
 - 2.4.2. Trattamento logopedico



- 2.5. Disfonia infantile
 - 2.5.1. Caratteristiche anatomiche
 - 2.5.2. Caratteristiche vocali
 - 2.5.3. Intervento
- 2.6. Terapia igienica
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Abitudini nocive ed effetti sulla voce
 - 2.6.3. Misure preventive
- 2.7. Esercizi del tratto vocale semioccluso
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Giustificazione
 - 2.7.3. Tratto vocale semioccluso
- 2.8. *Estill Voice Training*
 - 2.8.1. Jo Estill e la creazione del modello
 - 2.8.2. Principi di *Estill Voice Training*
 - 2.8.3. Descrizione



Eseguirai valutazioni oggettive della voce e applicherai strategie di intervento adattate alle esigenze specifiche dei pazienti, con una visione olistica che considera la voce come un'abilità globale della persona"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



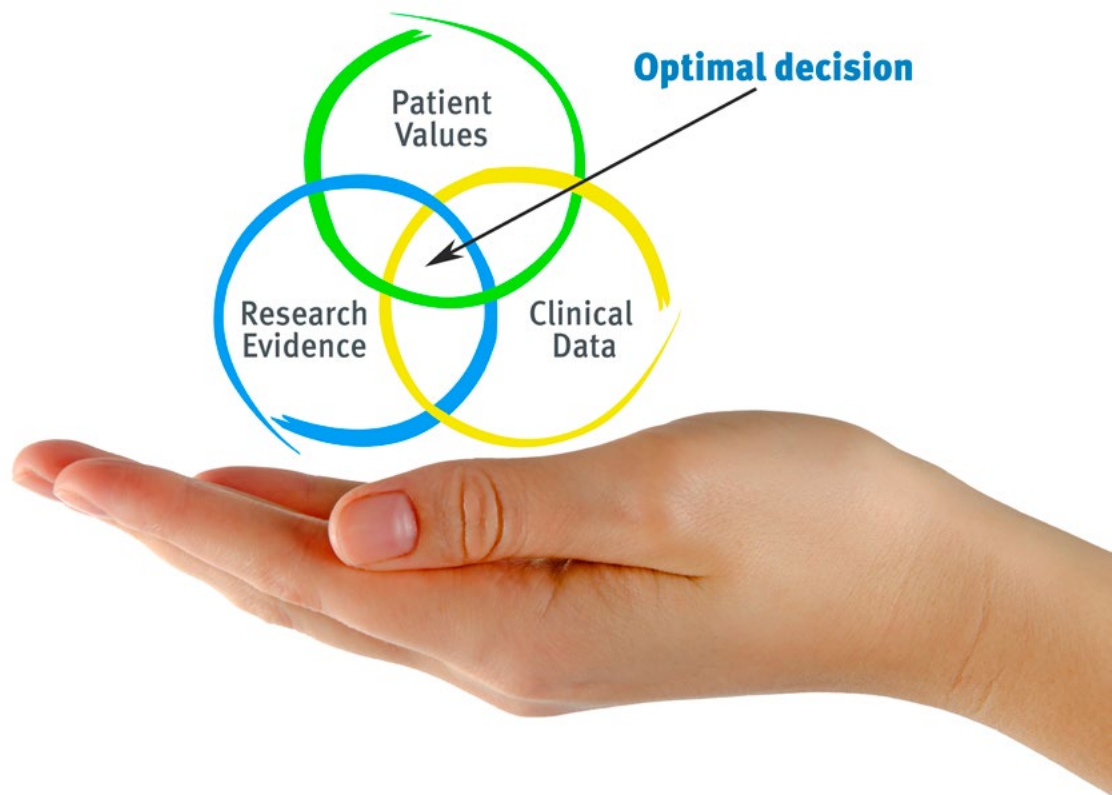
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

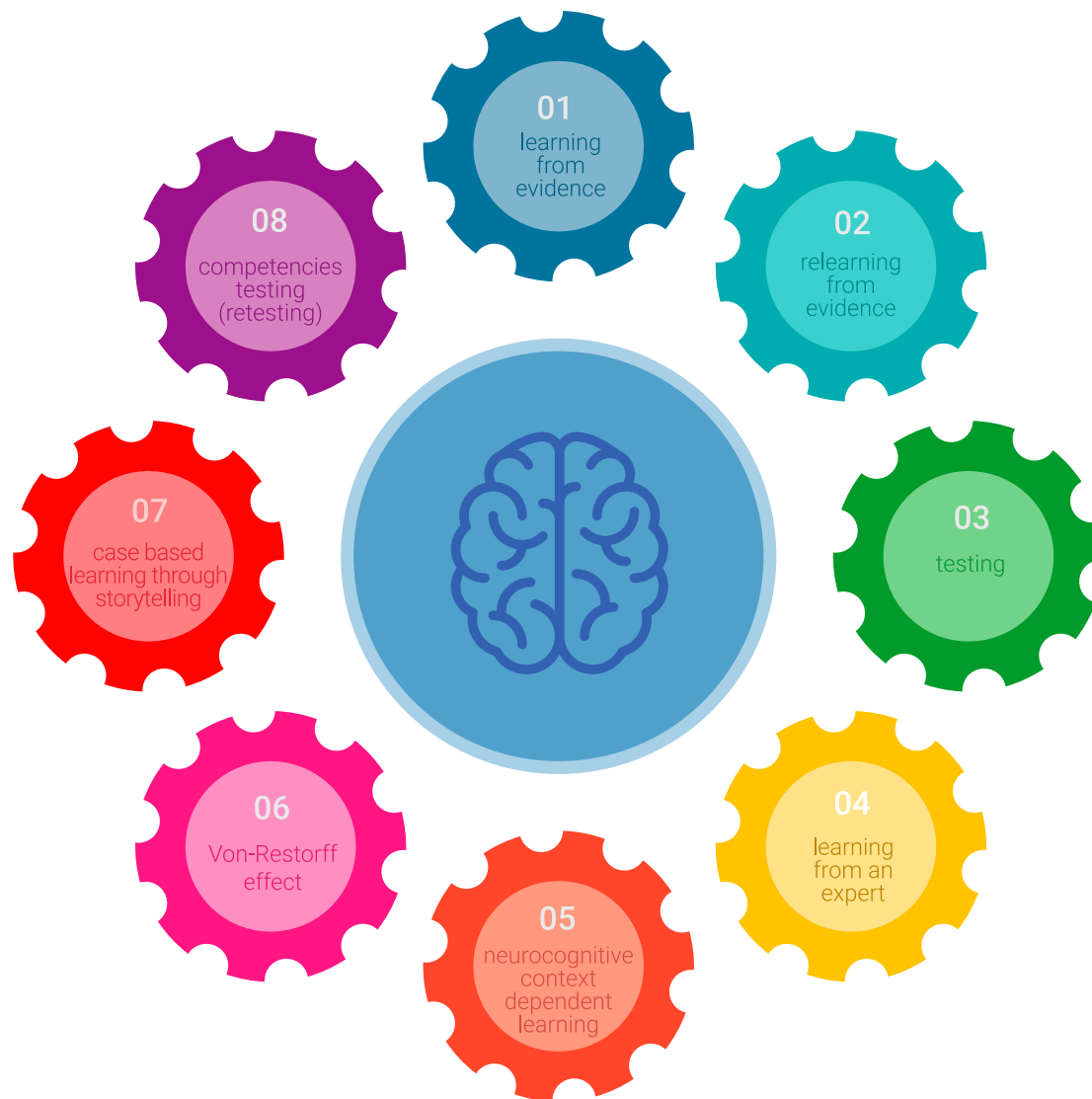


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

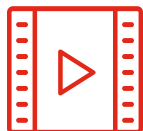
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

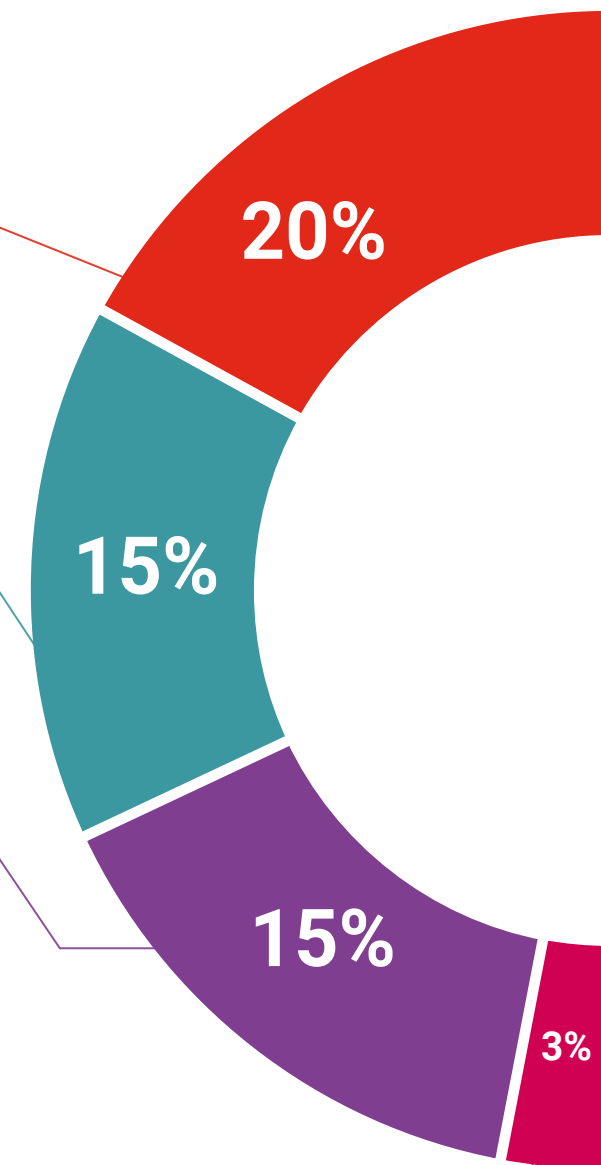
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

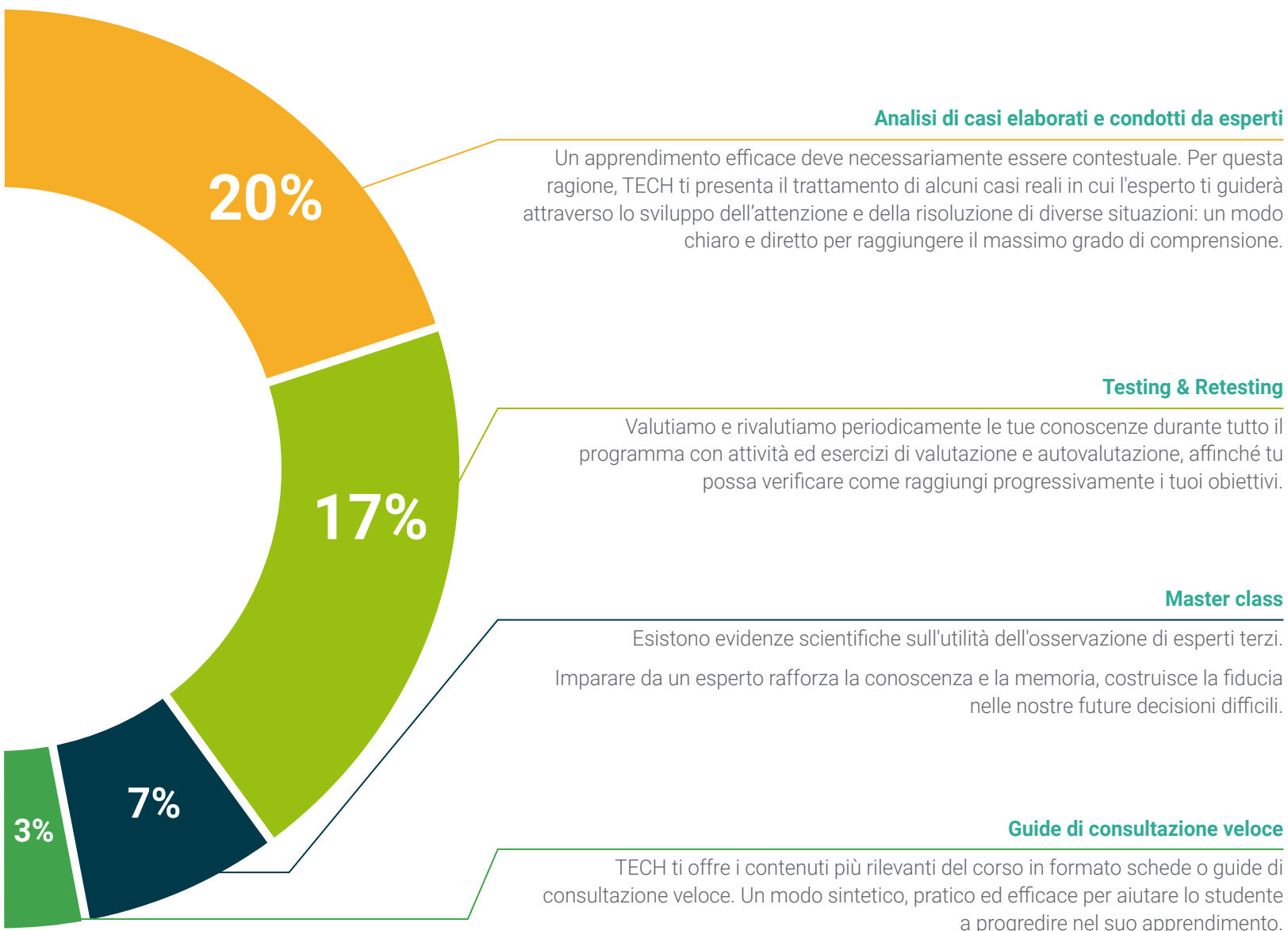
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **10 ECTS**





Corso Universitario
Valutazione e Trattamento
dei Disturbi della Voce
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 10 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione e Trattamento dei Disturbi della Voce in Infermieristica

