

# Corso Universitario

## Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/valutazione-intervento-disfagia-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/valutazione-intervento-disfagia-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

La valutazione e l'intervento sulla disfagia sono diventati importanti a causa dell'invecchiamento della popolazione e delle condizioni neurologiche che influenzano la deglutizione. Così, aumenta l'implementazione di tecniche avanzate di valutazione come la videofluoroscopia e l'endoscopia flessibile della laringe, affinché gli infermieri identifichino con maggiore precisione i rischi di aspirazione e le disturbi della deglutizione. Inoltre, i programmi di formazione in materia di Disfagia enfatizzano l'uso di strategie interdisciplinari, collaborando con logopedisti e i nutrizionisti per progettare piani di intervento personalizzati.

Per questo, TECH ha sviluppato un ampio programma completamente virtuale, progettato per adattarsi agli orari personali e lavorativi degli studenti. Inoltre, si basa sulla metodologia *Relearning*, pioniera in questa università.





“

*Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, accederai a una formazione specializzata nella valutazione e gestione della Disfagia, preparandoti ad identificare e affrontare efficacemente le alterazioni nella deglutizione”*

Secondo dati recenti, la prevalenza della disfagia negli anziani e nei pazienti critici è allarmante, con studi che mostrano che fino al 30% soffre di questa condizione in istituti di cura prolungata. Per questo, gli infermieri svolgono un ruolo fondamentale nella valutazione iniziale, attraverso strumenti standardizzati, e nell'implementazione di strategie terapeutiche.

Così nasce questo Corso Universitario, che approfondirà la conoscenza delle strutture coinvolte nel processo di deglutizione, come i muscoli faringee, laringe e esofago, nonché il loro corretto funzionamento come parte essenziale di una deglutizione sicura ed efficace. Inoltre, verrà affrontata la base funzionale della Disfagia, con particolare attenzione alla classificazione di questa alterazione e l'identificazione delle patologie correlate.

Inoltre, saranno indagate le scale di valutazione e le tecniche strumentali di valutazione della disfagia, utilizzando strumenti standardizzati per la valutazione della funzione deglutiva, come la videofluoroscopia della deglutizione e l'endoscopia, interpretando i risultati per una valutazione accurata. Si concentrerà anche sullo sviluppo di strategie per la valutazione della Disfagia in diverse fasi del processo, compresa la valutazione preliminare, durante e dopo l'intervento logopedico.

Infine, gli infermieri saranno formati per valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con Disfagia, considerando le gravi conseguenze della malnutrizione e della cattiva idratazione. Saranno inoltre esaminate le tecniche compensative, che mirano a facilitare la deglutizione al momento, nonché le tecniche riabilitative, orientate a migliorare la funzione di deglutizione a lungo termine.

In questo modo, TECH ha implementato un programma completo e totalmente online, consentendo agli studenti di accedere in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, purché dispongano di un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, viene utilizzata la rivoluzionaria metodologia di apprendimento *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione di concetti chiave per ottenere una comprensione ottimale e naturale del materiale.

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Terapia Orofaciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Ti preparerai ad affrontare la Disfagia, con particolare attenzione ai casi neurologici, migliorando così la qualità della vita dei pazienti attraverso una gestione efficace e personalizzata delle loro esigenze di deglutizione”*

“

*Affronterai la differenza tra tecniche compensative e riabilitative, preparandoti ad implementare strategie adeguate che migliorano sicurezza ed efficacia nella deglutizione. Cosa aspetti ad iscriverti?"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Approfondirai la base funzionale della Disfagia, potendo classificarla e comprendere le patologie associate, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa.*

*Scegli TECH! Padroneggerai strumenti di valutazione standardizzati e tecniche avanzate, come la videofluoroscopia e l'endoscopia, per valutare la gravità della disfagia e pianificare strategie di intervento efficaci.*



# 02 Obiettivi

Gli obiettivi principali includono la padronanza dell'anatomia e della fisiologia della deglutizione, la capacità di classificare e comprendere le diverse forme di Disfagia e le patologie associate, e la competenza per utilizzare scale di valutazione e tecniche strumentali per una valutazione accurata. Inoltre, gli infermieri saranno formati nell'applicazione di strategie di intervento prima, durante e dopo l'intervento logopedico, così come nella valutazione dello stato nutrizionale e delle conseguenze di una cattiva idratazione e malnutrizione. Infine, saranno sviluppate le capacità di differenziare e applicare tecniche compensative e riabilitative.





“

*Gli obiettivi del Corso Universitario saranno focalizzati sulla fornitura ai professionisti della salute di competenze e conoscenze necessarie per affrontare la Disfagia in modo efficace”*



## Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ◆ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ◆ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ◆ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ◆ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ◆ Possedere competenze di valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ◆ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella Neuroriabilitazione Logopedica



*Ti distinguerai tra tecniche compensative e riabilitative, applicando un approccio integrale nel trattamento della Disfagia, in particolare nei casi di origine neurologica. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscenza l'anatomia e fisiologia della deglutizione
- ◆ Fornire conoscenze anatomiche e fisiologiche delle strutture coinvolte nella deglutizione normale e patologica
- ◆ Imparare le basi funzionali della Disfagia, classificarla e conoscere le patologie associate a questo disturbo
- ◆ Conoscere le scale di valutazione, l'esplorazione e le tecniche di valutazione strumentale
- ◆ Sviluppare strategie per valutare la Disfagia prima, durante e dopo a l'intervento logopedico
- ◆ Imparare come valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con Disfagia e le conseguenze della cattiva idratazione e della denutrizione
- ◆ Conoscere le Tecniche compensative in contrapposizione a quelle Riabilitative
- ◆ Preparare il professionista nell'approccio globale alla Disfagia di origine neurologica

03

# Direzione del corso

Il personale docente è composto da un team multidisciplinare di esperti altamente qualificati nel campo della deglutizione e della riabilitazione. Infatti, questi mentori non solo forniscono una solida base teorica e tecnica, ma anche una preziosa esperienza pratica nella valutazione e gestione della Disfagia in diversi contesti clinici. Inoltre, la loro esperienza spazia dall'uso di tecniche strumentali avanzate all'applicazione di strategie di intervento personalizzate, consentendo agli studenti di comprendere il programma.



“

*Gli insegnanti di TECH sono coinvolti nella ricerca e nell'aggiornamento continuo delle migliori pratiche, assicurando che il programma rifletta i più recenti progressi e standard nella gestione della Disfagia”*

## Direzione



### **Dott.ssa Santacruz García, Estefanía**

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale



### **Dott. Borrás Sanchís, Salvador**

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia

## Personale docente

### **Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ◆ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

### **Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha**

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologa presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS





**Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia**

- ◆ Logopedista Ospedaliera
- ◆ Terapista Occupazionale
- ◆ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

**Dott.ssa García Gómez, Andrea**

- ◆ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ◆ Logopedista presso la Clinica UNER
- ◆ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ◆ Logopedista presso Ineuro
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

**Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana**

- ◆ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ◆ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ◆ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

**Dott.ssa López Samper, Belén**

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

**Dott.ssa Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

**Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



**Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura**

- ◆ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ◆ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ◆ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ◆ Neuropsicologa presso INEURO
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica Uner
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

**Dott.ssa Santacruz García, Raquel**

- ◆ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ◆ Dietista della compagnia Ballet Hispánico
- ◆ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ◆ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

**Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane**

- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ◆ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

**Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ◆ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ◆ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2, Anno 2012



*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarli alla tua pratica quotidiana”*

# 04

## Struttura e contenuti

La qualifica accademica comprenderà lo studio dettagliato dell'anatomia e della fisiologia della deglutizione, fornendo una solida base su come le strutture anatomiche e i processi funzionali sono coinvolti nella deglutizione normale e patologica. Saranno inoltre trattate le tecniche di valutazione clinica e strumentale, compreso l'uso di scale di valutazione e strumenti come la videofluoroscopia. Inoltre, l'accento sarà posto sullo sviluppo di strategie di intervento durante le fasi pre, attiva e post-intervento logopedico, nonché sulla valutazione dello stato nutrizionale dei pazienti.



“

*Ti aggiornerai sulle tecniche compensative e riabilitative, incentrate sull'approccio integrale alla Disfagia neurologica, con il supporto della rivoluzionaria metodologia di apprendimento conosciuta come Relearning”*

## Modulo 1. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta

- 1.1. La deglutizione: Definizione e anatomia
  - 1.1.1. Definizione di deglutizione
  - 1.1.2. Anatomia della deglutizione: Struttura
    - 1.1.2.1. Cavità orale
    - 1.1.2.2. Faringe
    - 1.1.2.3. Laringe
    - 1.1.2.4. Esofago
  - 1.1.3. Anatomia della deglutizione: Controllo neurologico
    - 1.1.3.1. Sistema nervoso centrale
    - 1.1.3.2. Nervi cranici
    - 1.1.3.3. Sistema nervoso autonomo
- 1.2. La deglutizione: Il processo deglutivo
  - 1.2.1. Fasi della deglutizione
    - 1.2.1.1. Fase preorale
    - 1.2.1.2. Fase orale
      - 1.2.1.2.1. Fase preparatoria orale
      - 1.2.1.2.2. Fase di trasporto orale
    - 1.2.1.3. Fase faringea
    - 1.2.1.4. Fase esofagea
  - 1.2.2. Sistema di valvole
  - 1.2.3. Biomeccanica della deglutizione
    - 1.2.3.1. Deglutizione di liquidi
    - 1.2.3.2. Deglutizione di semisolidi
    - 1.2.3.3. Deglutizione di solidi: La masticazione
  - 1.2.4. Coordinazione respirazione-deglutizione
- 1.3. Introduzione alla disfagia
  - 1.3.1. Definizione
  - 1.3.2. Eziologia e prevalenza
    - 1.3.2.1. Cause funzionali
    - 1.3.2.2. Cause organiche
  - 1.3.3. Classificazione
    - 1.3.3.1. Tipi di Disfagia
    - 1.3.3.2. Gravità della Disfagia
  - 1.3.4. Differenziazione tra Disfagia Strutturale e Disfagia Neurogena
  - 1.3.5. Segni e Sintomi della Disfagia
  - 1.3.6. Concetti di sicurezza ed efficacia
    - 1.3.6.1. Complicazione della sicurezza
    - 1.3.6.2. Complicazione dell'efficacia
  - 1.3.7. Disfagia nel Danno Cerebrale
  - 1.3.8. Disfagia negli anziani
- 1.4. Valutazione medica della Disfagia
  - 1.4.1. Anamnesi medica
  - 1.4.2. Scale di valutazione e screening
    - 1.4.2.1. EAT-10
    - 1.4.2.2. Metodo di analisi clinica di volume-viscosità
      - 1.4.2.2.1. Come realizzare l'analisi clinica di volume-viscosità?
      - 1.4.2.2.2. Consigli utili per l'applicazione dell'analisi clinica di volume-viscosità
  - 1.4.3. Prove strumentali
    - 1.4.3.1. Fibroendoscopia
    - 1.4.3.2. Videofluoroscopia
    - 1.4.3.3. Fibroendoscopia vs Videofluoroscopia
    - 1.4.3.4. Manometria faringo-esofagea
- 1.5. Valutazione logopedica della Disfagia
  - 1.5.1. Anamnesi
  - 1.5.2. Valutazione generale del paziente
    - 1.5.2.1. Analisi fisica
    - 1.5.2.2. Esame cognitivo



- 1.5.3. Analisi clinica del paziente
  - 1.5.3.1. Valutazione delle strutture
  - 1.5.3.2. Analisi della motricità e sensibilità orale
  - 1.5.3.3. Valutazione dei nervi cranici
  - 1.5.3.4. Valutazione dei riflessi
  - 1.5.3.5. Analisi della deglutizione per fasi (senza bolo)
  - 1.5.3.6. Uso dell'auscultazione e valutazione del suono
  - 1.5.3.7. Valutazione respiratoria e della fonazione
- 1.5.4. Valutazione nel paziente con tracheostomia
- 1.5.5. Scale di severità e qualità di vita
- 1.6. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 1.6.1. Importanza della nutrizione
  - 1.6.2. Scale di screening in nutrizione
    - 1.6.2.1. *Malnutrition Universal Screening Tool* (MUST)
    - 1.6.2.2. *Mini Nutritional Assessment* (MNA)
    - 1.6.2.3. *Nutritional Risk Screening 2002* (NRS 2002)
  - 1.6.3. Valutazione nutrizionale
  - 1.6.4. Malnutrizione
  - 1.6.5. Disidratazione
  - 1.6.6. Integrazioni nutrizionali
  - 1.6.7. Alternative all'alimentazione orale
    - 1.6.7.1. Nutrizione Enterale
      - 1.6.7.1.1. Nutrizione con sonda naso-gastrica
      - 1.6.7.1.2. Nutrizione per gastronomia
      - 1.6.7.1.3. Comparazione dei tipi di Nutrizione Enterale
    - 1.6.7.2. Nutrizione parenterale

- 1.7. Riabilitazione della Disfagia con tecniche compensatorie
  - 1.7.1. Obiettivi del trattamento riabilitativo
  - 1.7.2. Tecniche posturali
  - 1.7.3. Modifiche della consistenza
  - 1.7.4. Modifica del volume e della velocità di assunzione
  - 1.7.5. Modifica nell'alimentazione a livello percettivo
  - 1.7.6. Nuove consistenze
  - 1.7.7. Adattamento di utensili per l'assunzione
  - 1.7.8. Linee guida per il paziente e la famiglia
    - 1.7.8.1. Adattamento del contesto
    - 1.7.8.2. Somministrazione di farmaci
    - 1.7.8.3. Igiene orale
- 1.8. Riabilitazione della Disfagia con tecniche riabilitative I
  - 1.8.1. Criteri di inclusione/esclusione al trattamento con tecniche riabilitative
  - 1.8.2. Manovre di deglutizione
  - 1.8.3. Tecniche per esercitare la muscolatura che interviene nella deglutizione
    - 1.8.3.1. Terapia orofacciale e miofunzionale
      - 1.8.3.1.1. Manipolazione dei tessuti molli
      - 1.8.3.1.2. Tecniche di incremento sensoriale
      - 1.8.3.1.3. Esercizi specifici
        - 1.8.3.1.3.1. Lingua
        - 1.8.3.1.3.2. Labbra/muscolo buccinatore
        - 1.8.3.1.3.3. Muscoli masticatori
        - 1.8.3.1.3.4. Velo palatino
    - 1.8.3.2. Tecniche per stimolare il riflesso di deglutizione
    - 1.8.3.3. Esercizi di propulsione del bolo
    - 1.8.3.4. Esercizi per l'elevazione laringea (escursione ioidea)
    - 1.8.3.5. Esercizi per migliorare la chiusura glottica



- 1.9. Riabilitazione della Disfagia con tecniche riabilitative II
  - 1.9.1. Trattamento della Disfagia basato nella sintomatologia
  - 1.9.2. Trattamento della respirazione
  - 1.9.3. Posizionamento
  - 1.9.4. Attuazione della dieta
  - 1.9.5. Uso della tossina botulinica
  - 1.9.6. Bendaggio neuromuscolare
    - 1.9.6.1. Bendaggio rigido
    - 1.9.6.2. Bendaggio flessibile
  - 1.9.7. Elettroterapia della deglutizione
  - 1.9.8. Nuove tecnologie
- 1.10. Contenuto di supporto al logopedista che interviene nella Disfagia
  - 1.10.1. RCP nell'alimentazione
  - 1.10.2. Preparazione degli alimenti
  - 1.10.3. Informazione extra di ogni tema studiato

“

*Abbraccerai le diverse classificazioni della Disfagia e delle patologie associate, riconoscendo e differenziando tra i diversi tipi di Disfagia, grazie ad una vasta libreria di innovative risorse multimediali”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

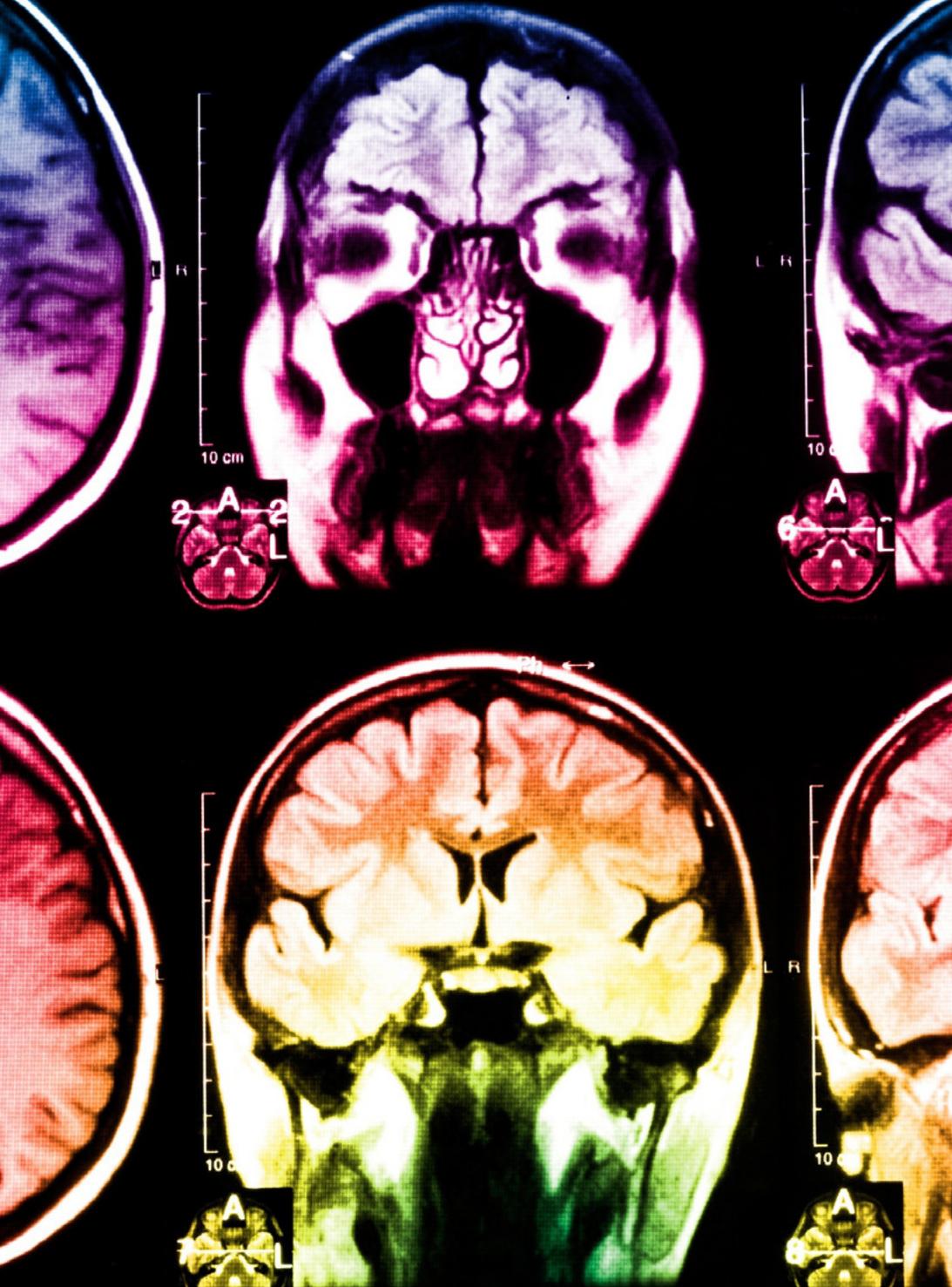
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

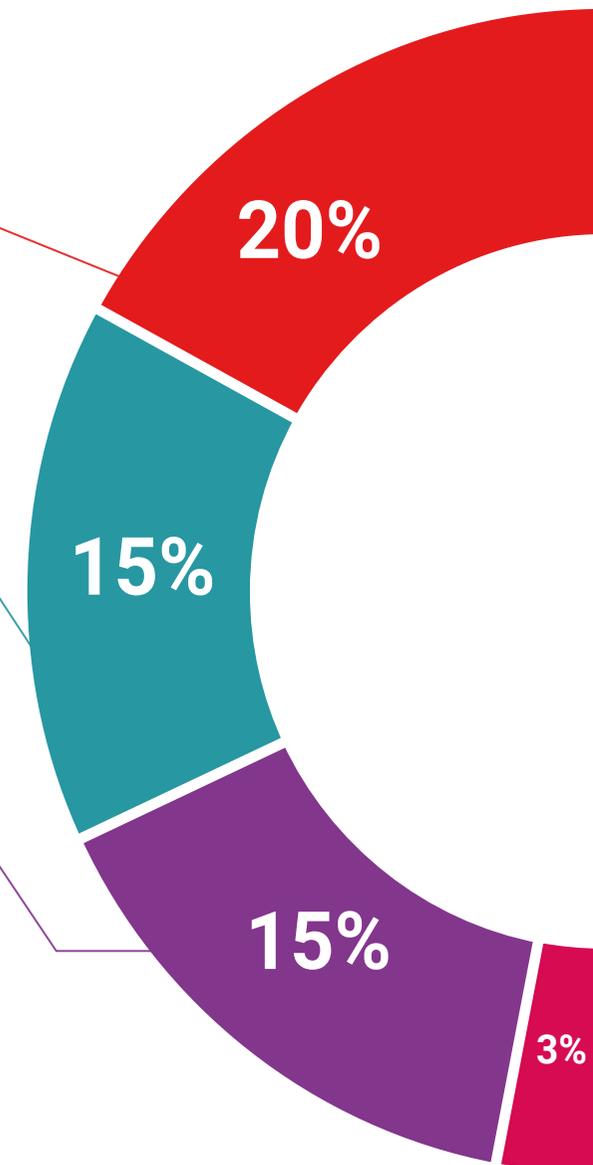
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

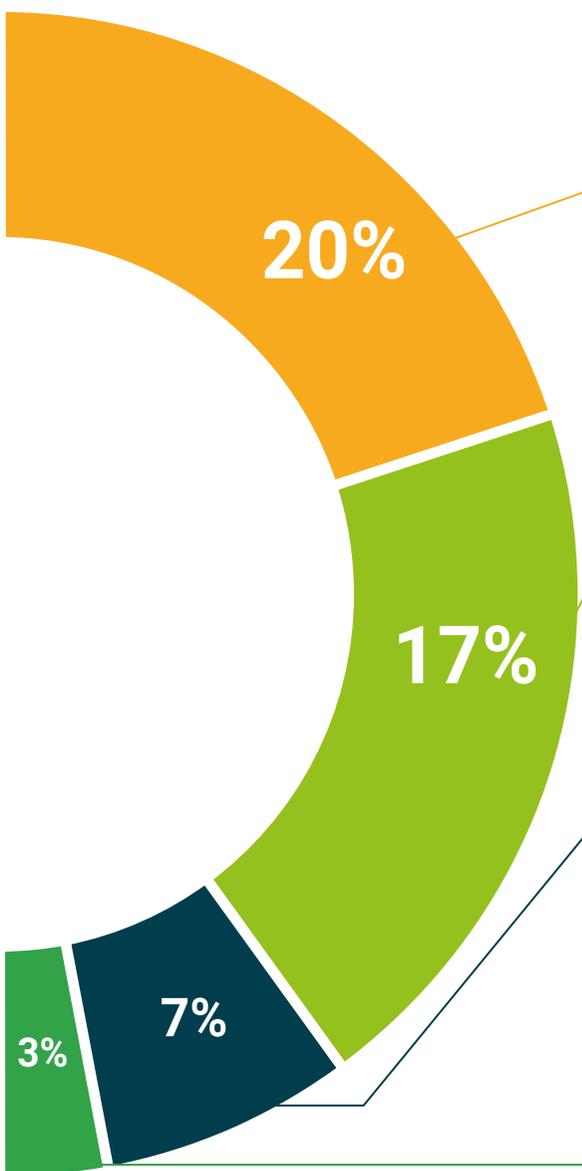
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Valutazione e Intervento sulla  
Disfagia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Valutazione e Intervento sulla Disfagia in Infermieristica

