

Corso Universitario

Terapia Orofaciale e Intervento
Precoce in Infermieristica



Corso Universitario Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapia-orofacciale-intervento-precocce-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Con la crescente consapevolezza dell'importanza di intervenire in una fase precoce, la Terapia Orofacciale è diventata uno strumento essenziale per affrontare problemi come i disturbi del linguaggio, della deglutizione e della funzione orale. Secondo gli studi, l'intervento precoce può migliorare notevolmente la qualità della vita e lo sviluppo del linguaggio nei bambini con difficoltà, il che sottolinea la necessità di una formazione specializzata per i professionisti dell'assistenza Infermieristica. Questo permette loro di identificare e trattare efficacemente queste condizioni in una fase precoce. Per questo TECH ha proposto un programma online completo, adattato agli orari personali e lavorativi dello studente. Inoltre, si basa sulla metodologia di apprendimento innovativa conosciuta come Relearning.





“

*Grazie a questo Corso Universitario,
100% online, riconoscerai
modelli motori adeguati della
Terapia Orofacciale in processi
essenziali come la deglutizione, la
respirazione e la suzione"*

L'integrazione della Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica mira a preparare i professionisti ad offrire un'assistenza completa e specializzata, migliorando così i risultati in salute delle popolazioni pediatriche e potenziando l'efficacia delle cure preventive e terapeutiche fin dalla tenera età.

Così nasce questo Corso Universitario, che permetterà agli infermieri di identificare modelli motori adeguati nella deglutizione, respirazione e aspirazione, elementi cruciali per uno sviluppo sano. Inoltre, essi rilevano precocemente i disturbi funzionali nell'alimentazione, che è essenziale per prevenire problemi più gravi in futuro. Inoltre, si affronterà l'importanza della crescita orofacciale e dello sviluppo delle funzioni vegetative in Pediatria, fornendo una comprensione completa di come questi fattori influenzano la salute generale del bambino.

Inoltre, i professionisti acquisiranno le competenze per identificare i segni di una posizione adeguata durante l'allattamento e come applicare queste conoscenze in diverse posizioni per ottimizzare l'alimentazione. Sarà anche enfatizzato l'uso di tecniche alternative per l'alimentazione infantile, fornendo strumenti per gestire situazioni che richiedono approcci diversi per garantire una corretta alimentazione. Inoltre, si approfondirà la gestione delle strategie di intervento a livello orofacciale nei bambini con disturbi durante la deglutizione.

Infine, saranno sviluppati piani d'azione specifici durante l'alimentazione, che possono fornire assistenza immediata con alte probabilità di successo. In questo modo, gli studenti potranno creare programmi di alimentazione personalizzati, adattati alle esigenze individuali di ogni paziente, con un approccio preventivo, rieducante e riabilitativo.

In questo modo, TECH ha progettato un programma completo e completamente online, che consentirà agli studenti di frequentarlo in modo conveniente, in qualsiasi momento e luogo. Per accedere ai materiali didattici è sufficiente un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che consiste nella ripetizione di concetti chiave per un'assimilazione ottimale e naturale dei contenuti.

Questo **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Terapia Orofacciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Si rileverà precocemente qualsiasi alterazione funzionale nell'alimentazione, consentendo un intervento precoce che può prevenire gravi problemi nello sviluppo del bambino. Cosa aspetti ad iscriverti?"

“

Progetterai programmi di alimentazione su misura per ogni caso, sia in modo preventivo, rieducativo o riabilitativo, grazie a una vasta libreria di risorse multimediali innovative”

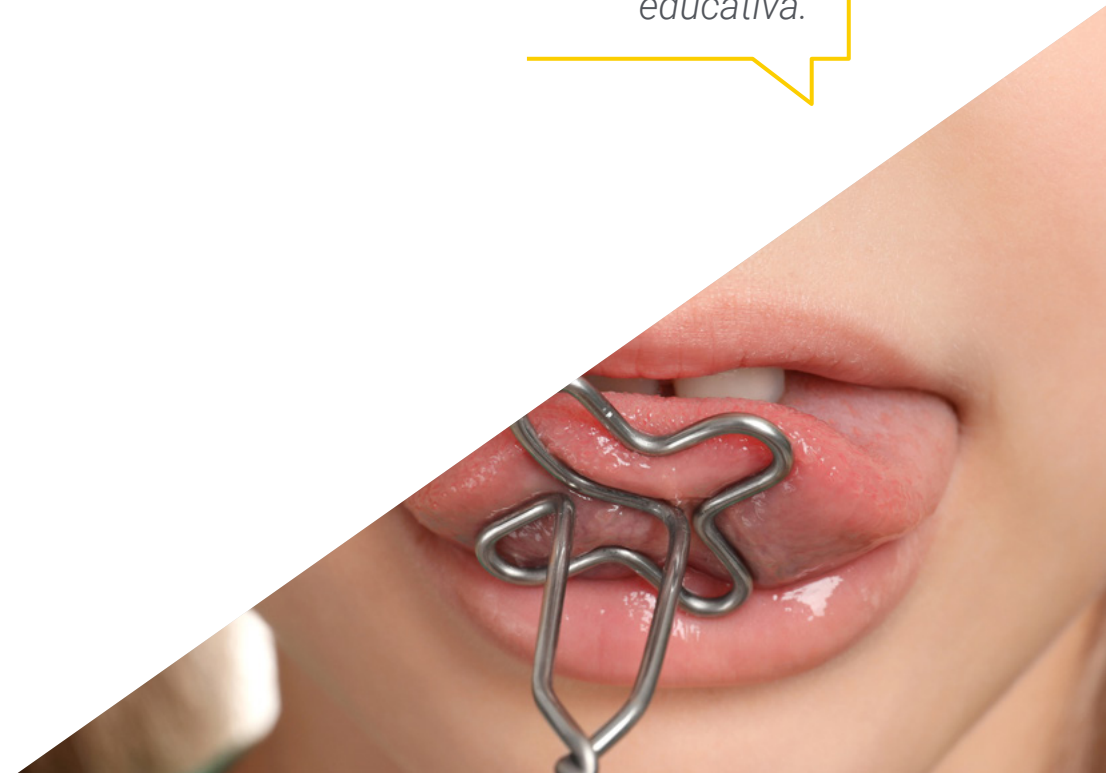
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Tratterai l'identificazione e la valutazione della crescita orofaciale e lo sviluppo delle funzioni vegetative, aspetti fondamentali per una valutazione completa dello stato di salute del paziente pediatrico.

Approfondirai l'uso di tecniche alternative per l'alimentazione infantile, attraverso i migliori materiali didattici del mercato accademico, all'avanguardia tecnologica ed educativa.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica si concentrerà sullo sviluppo di capacità per valutare il comportamento bucofaciale del lattante, identificare modelli motori adeguati nella deglutizione, respirazione e succhiatura, e individuare precocemente i problemi di alimentazione. Inoltre, gli infermieri saranno formati sull'importanza della crescita orofaciale e dello sviluppo delle funzioni vegetative, nonché sull'applicazione di tecniche alternative e strategie di intervento personalizzate.



“

L'obiettivo principale del programma sarà quello di fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie per affrontare in modo efficace le alterazioni funzionali e strutturali nell'area orofacciale dei pazienti pediatrici"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studiare l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ♦ Possedere competenze in valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica

“

Questo Corso Universitario ti preparerà a progettare e attuare piani d'azione efficaci, promuovendo un'assistenza completa e specializzata che ottimizzi lo sviluppo e il benessere dei bambini fin dalle prime fasi"





Obiettivi specifici

- ♦ Capire il comportamento orale e facciale innato e acquisito del bambino
- ♦ Riconoscere uno schema motorio corretto nella deglutizione, nella respirazione e nella suzione
- ♦ Individuare in maniera precoce un disturbo funzionale dell'alimentazione
- ♦ Identificare l'importanza della crescita orofacciale e lo sviluppo delle funzioni vegetative a livello pediatrico
- ♦ Individuare i segni di un corretto posizionamento e applicarli alle varie posizioni di allattamento
- ♦ Imparare a usare tecniche alternative per l'alimentazione dei bambini
- ♦ Approfondire la gestione delle diverse strategie di intervento a livello orofacciale in età pediatrica nei bambini con disturbi della Deglutizione
- ♦ Sviluppare piani d'azione durante l'alimentazione che possono aiutare in prima istanza con un'alta probabilità di successo
- ♦ Creare programmi di alimentazione adattati e individualizzati per ogni caso in modo preventivo, rieducativo e riabilitativo

03

Direzione del corso

Il personale docente è composto da un team di esperti altamente qualificati nei rispettivi settori. Infatti, questo team comprende professionisti con esperienza clinica e accademica in Terapia Orofacciale, sviluppo infantile e Assistenza Precoce. In questo modo, questi mentori forniranno una combinazione di conoscenze teoriche avanzate e competenze pratiche essenziali, fornendo una formazione completa e aggiornata. Inoltre, il suo impegno per l'eccellenza educativa garantirà che gli studenti ricevano una preparazione rigorosa e applicata, preparandoli ad affrontare con successo le complessità nel campo della Terapia Orofacciale e dell'Intervento Precoce in Infermieristica.



“

Con una solida esperienza nella ricerca e nella pratica clinica, gli insegnanti condivideranno tecniche e strategie basate sull'evidenza, fornendo preziose prospettive su casi reali e sfide attuali nel campo"

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologo presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa Strutturata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS)





Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER-Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano dell'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro di Danza dell'Andalusia
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Università di Murcia, Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Gli Infermieri analizzeranno a fondo il comportamento orofaciale del lattante, sia innato che acquisito, identificando modelli motori adeguati in deglutizione, respirazione e aspirazione. Inoltre, il piano di studi sarà incentrato sulla rilevazione precoce di alterazioni funzionali nell'alimentazione, la crescita orofaciale e lo sviluppo delle funzioni vegetative. Verranno anche affrontate tecniche alternative per l'alimentazione infantile e approfondite strategie di intervento specifiche per i disturbi della deglutizione.



“

Il Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica coprirà una vasta gamma di contenuti per la gestione integrale dello sviluppo bucofacciale e l'intervento precoce in Pediatria"

Modulo 1. TOM (Terapia Orofacciale/Miofunzionale) e Intervento Precoce

- 1.1. Sviluppo evolutivo neonatale
 - 1.1.1. Sviluppo evolutivo nei neonati
 - 1.1.2. NBAS: Valutazione del comportamento neonatale
 - 1.1.3. Diagnosi precoce
 - 1.1.4. Diagnosi neurologica
 - 1.1.5. Abitudine
 - 1.1.6. Riflessi motori orali
 - 1.1.7. Riflessi corporei
 - 1.1.8. Sistema vestibolare
 - 1.1.9. Mezzo sociale e interattivo
 - 1.1.10. Uso della NBAS nel neonato con alto rischio
- 1.2. Disturbo alimentare infantile
 - 1.2.1. Processo di alimentazione
 - 1.2.2. Fisiologia della Deglutizione pediatrica
 - 1.2.3. Fasi di acquisto delle abilità
 - 1.2.4. Deficit
 - 1.2.5. Lavoro multidisciplinare
 - 1.2.6. Sintomatologia di allerta
 - 1.2.7. Sviluppo orofacciale prematuro
 - 1.2.8. Vie di alimentazione: Parenterale, Enterale, Sonda, Gastrectomia, Orale (Dieta con o senza modifiche)
 - 1.2.9. Reflusso gastro-esofageo
- 1.3. Neurosviluppo e alimentazione infantile
 - 1.3.1. Sviluppo embrionale
 - 1.3.2. Insorgenza delle principali funzioni primarie
 - 1.3.3. Fattori di rischio
 - 1.3.4. Tappe evolutive
 - 1.3.5. Funzione sinaptica
 - 1.3.6. Immaturità
 - 1.3.7. Maturità neurologica





- 1.4. Abilità cerebro-motorie
 - 1.4.1. Attitudini motorie orofacciali innate
 - 1.4.2. Evoluzione di modelli motori orofacciali
 - 1.4.3. Deglutizione riflessa
 - 1.4.4. Respirazione riflessa
 - 1.4.5. Suzione riflessa
 - 1.4.6. Valutazione dei Riflessi Orali del lattante
- 1.5. Allattamento
 - 1.5.1. Inizio precoce
 - 1.5.2. Impatto a livello orofacciale
 - 1.5.3. Esclusività
 - 1.5.4. Nutrizione ottima
 - 1.5.5. Maturazione spontanea della muscolatura orale
 - 1.5.6. Mobilità e sinergia muscolare
 - 1.5.7. Posizione
 - 1.5.8. Raccomandazioni terapeutiche
 - 1.5.9. Sviluppo intellettuale
 - 1.5.10. Programmi di intervento
- 1.6. Tecniche di alimentazione precoce
 - 1.6.1. Alimentazione del neonato
 - 1.6.2. Tecniche di posizionamento
 - 1.6.3. Segni di buon posizionamento
 - 1.6.4. Raccomandazioni terapeutiche chiave
 - 1.6.5. Formule latte e non
 - 1.6.6. Classificazione delle formule
 - 1.6.7. Tecniche di uso del biberon
 - 1.6.8. Tecniche di uso del cucchiaino
 - 1.6.9. Tecniche di uso del bicchiere salvagoccia
 - 1.6.10. Tecniche di uso con Sonda o sistemi di alimentazione alternativa

- 1.7. Intervento logopedico nei neonati
 - 1.7.1. Valutazione delle funzioni primarie
 - 1.7.2. Rieducazione delle disfunzioni neuromotorie primarie
 - 1.7.3. Intervento primario
 - 1.7.4. Pianificazione e coordinazione del trattamento individuale
 - 1.7.5. Programma di esercizi motori orali I
 - 1.7.6. Programma di esercizi motori orali II
 - 1.7.7. Intervento con famiglie
 - 1.7.8. Attivazione motoria precoce
- 1.8. Alterazioni della Deglutizione infantile I
 - 1.8.1. Analisi di assunzione
 - 1.8.2. Malnutrizione
 - 1.8.3. Infezioni respiratorie: Unità delle vie aeree
 - 1.8.4. Esami complementari
 - 1.8.5. Esami quantitativi
 - 1.8.6. Trattamento nutrizionale
 - 1.8.7. Trattamento adattativo: postura, texture, materiali
 - 1.8.8. Programma di azione
- 1.9. Trattamento riabilitativo della Disfagia orofaringea ed esofagea infantile
 - 1.9.1. Sintomatologia
 - 1.9.2. Eziologia
 - 1.9.3. Bambino con danno neurologico: Alta probabilità di presentare alterazione
 - 1.9.4. Disfagia nel neonato
 - 1.9.5. Fasi della Deglutizione normalizzata in pediatria vs. Deglutizione patologica
 - 1.9.6. Maturità neurologica: Stato cognitivo, emotivo e coordinazione motoria
 - 1.9.7. Impossibilità di alimentazione orale
 - 1.9.8. Attenzione precoce: Alta probabilità di recupero





- 1.10. Alterazioni della Deglutizione infantile II
 - 1.10.1. Tipi: Classificazione con basi neuroanatomiche e comportamentali
 - 1.10.2. Disfagia funzionale matura
 - 1.10.3. Malattie degenerative
 - 1.10.4. Patologie cardiorespiratorie
 - 1.10.5. Danno cerebrale congenito
 - 1.10.6. Danno Cerebrale Acquisito Infantile (DCAI)
 - 1.10.7. Sindromi Craniofacciali
 - 1.10.8. Disturbi dello spettro autistico

“Svilupperai le capacità di creare piani d'azione personalizzati e programmi di alimentazione adattati a ogni caso, sia in modo preventivo, rieducante o riabilitativo”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

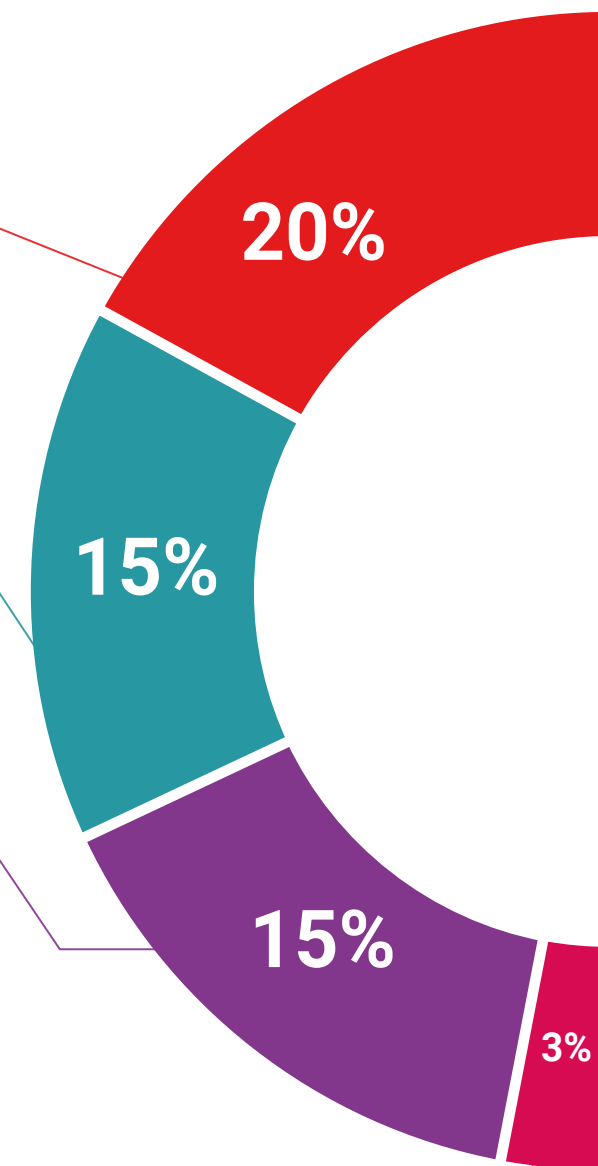
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

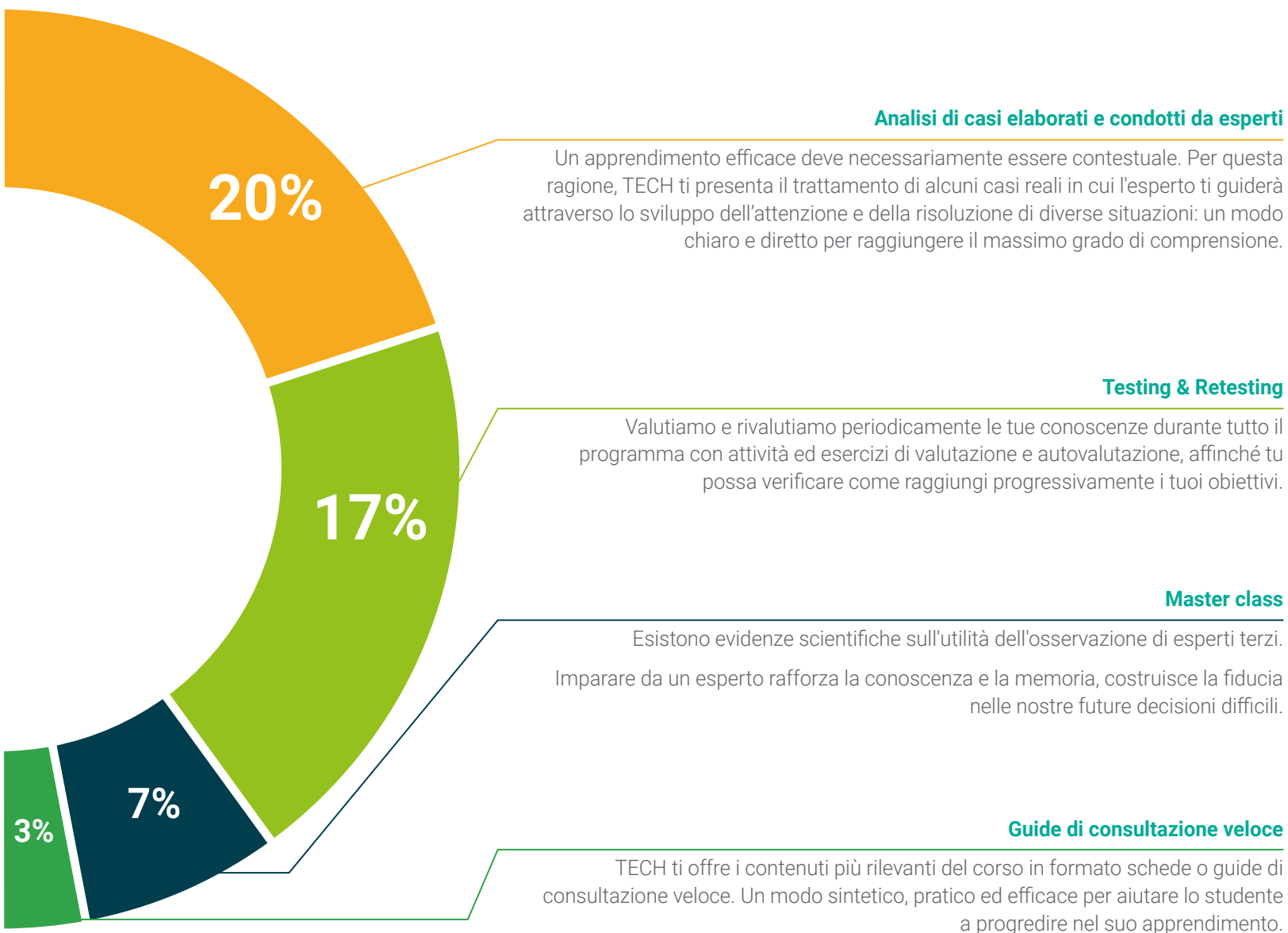
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **7 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale



Corso Universitario

Terapia Orofacciale e Intervento
Precoce in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Terapia Orofacciale e Intervento Precoce in Infermieristica

