

# Corso Universitario

## Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica





**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/microbiota-respiratorio-allergie-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/microbiota-respiratorio-allergie-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 24*

05

Metodologia

---

*pag. 28*

06

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

Gli studi sul Microbiota polmonare sono molto recenti, a causa della complessità dell'ottenimento di campioni e dell'accesso all'organo, in quanto richiede metodi invasivi. Tuttavia, con i progressi della scienza e della tecnologia, si continuano a fare nuove ipotesi e scoperte che dimostrano l'influenza del Microbiota respiratorio sulle allergie e su altre patologie. Per mantenersi aggiornati sui progressi e gli aspetti più rilevanti a questo proposito, TECH ha progettato questo programma accademico da parte del team più specializzato, che fornirà i casi più esemplari e i contenuti più dettagliati. Sarà disponibile in modalità 100% online, in ogni momento, dalla piattaforma virtuale più moderna, sicura e facile da usare per accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.



“

*Lo studio del Microbiota Respiratorio dà accesso alla conoscenza di molteplici malattie, apportando un grande valore al curriculum del personale Infermieristico”*

Per molto tempo i ricercatori hanno sostenuto che i polmoni sani fossero polmoni sterili, ma l'esistenza di microrganismi in questi organi, in modo equilibrato, consente una buona salute e persino la protezione da alcune patologie.

La conoscenza approfondita dei principali ecosistemi che si differenziano nel cavo orale, delle loro caratteristiche e della loro composizione, consentirà all'Infermiere di svolgere le proprie prestazioni sulla base delle esigenze del paziente e con il supporto del medico che determinerà una diagnosi e una terapia precisa.

Quando la composizione del microbiota polmonare presenta uno squilibrio, compare la Disbiosi e questo Corso Universitario affronterà anche i fattori predisponenti alla disbiosi orale, nonché l'influenza degli agenti esterni nell'Eubiosi e nella Disbiosi orale.

Nell'ambito del tema centrale di questa specializzazione, verranno riesaminate le ultime evidenze sulla struttura delle vie respiratorie e sulla composizione del Microbiota e del Microbioma, sui fattori che li regolano e sulla relazione della loro alterazione con diverse malattie.

Un programma completo presentato in modalità 100% online, secondo la metodologia *Relearning*, il sistema di studio più all'avanguardia del momento e con tutte le risorse di cui il professionista ha bisogno per progredire in modo confortevole e con la qualità che desidera.

Questo **Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiota Umano in Infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Analizzerai i principali ecosistemi orali e i microrganismi che li abitano per determinare la loro influenza su alcune malattie"*

“

*Approfondirai le attuali linee di ricerca relative al Microbiota Respiratorio e alle Allergie in Infermieristica in sole 6 settimane"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Potrai specializzarti senza sacrificare nessuna delle tue attività attuali o straordinari di studio.*

*Iscrivendoti a questo programma ti immergerai in un nuovo stile di studio e beneficerai della migliore esperienza accademica in modalità 100% online.*



# 02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica include tutto ciò che è necessario per lo studente per sviluppare un profilo professionale aggiornato per la prassi Infermieristica. Il programma è stato progettato con l'obiettivo di comprendere le linee di ricerca più attuali incentrate sul ruolo del Microbiota orale e della sua relazione con le patologie dell'apparato respiratorio, tra gli altri aspetti che verranno affrontati durante il percorso accademico, raggiungendo l'obiettivo in modo avanzato.



“

*Aggiorna la tua prassi professionale grazie a questo Corso Universitario in modalità 100% online e sotto la guida dei migliori insegnanti che ti aiuteranno a raggiungere l'obiettivo"*



## Obiettivo generale

---

- ♦ Offrire una visione completa e ampia della realtà attuale relativa al Microbiota Umano comprendendo l'importanza che riveste il suo equilibrio per la nostra salute e i molteplici fattori che lo influenzano in positivo e in negativo
- ♦ Argomentare con evidenze scientifiche l'importanza del Microbiota e la sua sinergia con molte patologie non digestive e autoimmuni o la sua relazione con lo squilibrio del sistema immunitario, con la prevenzione delle malattie e come supporto ad altri trattamenti infermieristici
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio totale al paziente come modello di riferimento, non concentrandosi solamente sui sintomi della patologia specifica, ma anche esaminando come questa reagisce con il Microbiota e come possa influenzarlo
- ♦ Incoraggiare lo stimolo professionale mediante l'apprendimento continuo e la ricerca





### Obiettivi specifici

---

- ◆ Studiare i meccanismi grazie ai quali si ipotizza che i probiotici possano prevenire la comparsa della carie dentale e delle malattie parodontali
- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita dell'intera struttura respiratoria e del cavo orale, nonché degli ecosistemi che la popolano, comprendendo come un'alterazione di tali ecosistemi si relaziona direttamente con molte patologie associate



*Ricercatori sul Microbiota Umano e professionisti del settore sanitario parteciperanno a questo programma esclusivo di TECH e saranno i tuoi insegnanti per 6 settimane"*

03

# Direzione del corso

I professionisti più esperti nel campo della scienza e della salute saranno integrati nel personale docente di questo Corso Universitario. Grazie ai loro profili aggiornati e attivi nel campo della specialità oggetto di questo programma accademico, forniranno un carico didattico di alto livello. Inoltre, insieme alle loro capacità intellettuali, possiedono una condizione umana che determinerà un rapporto di ampia guida e sostegno durante tutto il corso, fornendo un grande contributo al processo di apprendimento.





“

*Grazie ai più rinomati docenti realizzerai il percorso accademico di maggiore qualità professionale”*

## Direttrice ospite internazionale

Il Dottor Harry Sokol è riconosciuto a livello internazionale nel campo della **Gastroenterologia** per le sue ricerche sul **Microbiota Intestinale**. Con oltre 2 decenni di esperienza, si è affermata come una **vera autorità scientifica** grazie ai suoi numerosi studi sul ruolo dei **microrganismi del corpo umano** e sul loro impatto sulle **malattie infiammatorie croniche dell'intestino**. In particolare, il suo lavoro ha rivoluzionato la comprensione medica di quell'organo, spesso indicato come il **"secondo cervello"**.

Tra i contributi del Dottor Sokol spicca un'indagine in cui lui e il suo team hanno aperto una nuova linea di progressi intorno al batterio *Faecalibacterium prausnitzii*. A loro volta, questi studi hanno portato a scoperte cruciali sui suoi **effetti antinfiammatori**, aprendo la porta a **trattamenti rivoluzionari**.

Inoltre, l'esperto si distingue per il suo **impegno nella divulgazione della conoscenza**, sia insegnando programmi accademici all'Università della Sorbona o rubricando opere come il fumetto *Gli straordinari poteri del ventre*. Le sue pubblicazioni scientifiche appaiono continuamente su **riviste di prestigio mondiale** ed è invitato a **congressi specializzati**. Allo stesso tempo, svolge il suo lavoro clinico presso l'**Ospedale Saint-Antoine** (AP-HP/Federazione Ospedaliera Universitaria IMPEC/Università della Sorbona), uno dei più rinomati in ambito europeo.

D'altra parte, il dottor Sokol ha iniziato i suoi studi di **Medicina** presso l'Università Paris Cité, mostrando fin dall'inizio un forte interesse per la **ricerca sanitaria**. Un incontro fortuito con l'eminente professore Philippe Marteau lo portò verso la **Gastroenterologia** e gli enigmi del **Microbiota Intestinale**. Durante il suo percorso, ha anche ampliato i suoi orizzonti formando negli Stati Uniti, all'Università di Harvard, dove ha condiviso esperienze con **eminenti scienziati**. Al suo ritorno in Francia, ha fondato la sua **squadra** dove indaga sul **trapianto di feci**, offrendo innovazioni terapeutiche di ultima generazione.



## Dott. Sokol, Harry

---

- Direttore di Microbiota, Intestino e Infiammazione presso l'Università della Sorbona, Parigi, Francia
- Specialista del Servizio di Gastroenterologia dell'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP) di Parigi
- Capogruppo presso l'Istituto Micalis (INRA)
- Coordinatore del Centro di Medicina del Microbioma di Parigi FHU
- Fondatore dell'azienda farmaceutica Exliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Gruppo di Trapianto di Microbiota Fecale
- Medico specialista in diversi ospedali di Parigi
- Dottorato in Microbiologia presso l'Université Paris-Sud
- Post-dottorato presso l'Ospedale Generale del Massachusetts, Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Laurea in Medicina, Epatologia e Gastroenterologia presso l'Università Paris Cité

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttori Ospiti



### **Dott.ssa Sánchez Romero, María Isabel**

- ♦ Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ♦ Medico Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Segretaria Tecnica della Società Madrileni di Microbiologia Clinica



### **Dott.ssa Portero Azorín, María Francisca**

- ♦ Responsabile in carica presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Corso Post-laurea in Gestione Clinica presso la Fondazione Gaspar Casal
- ♦ Periodo di ricerca presso l'Ospedale Presbiteriano di Pittsburg, con borsa di studio del FISS



### **Dott.ssa Alarcón Caveró, Teresa**

- Biologa Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Responsabile del gruppo 52 presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Princesa
- Laurea in Scienze Biologiche con specializzazione in Biologia Fondamentale conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Microbiologia Medica presso l'Università Complutense di Madrid



### **Dott.ssa Muñoz Algarra, María**

- Responsabile di Sicurezza del paziente presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica e Microbiologia dell'Università Autonoma di Madrid
- Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid



### **Dott. López Dosil, Marcos**

- Medico specialista nel Dipartimento Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- Primario presso il Dipartimento di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale di Mostoles
- Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Medicina Tropicale, titolo conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid



### **Dott. Anel Pedroche, Jorge**

- Medico Specialista del Servizio di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso in sessioni interattive su antibiotico terapia ospedaliera MSD
- Corso Aggiornamento delle infezioni nel paziente ematologico presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Relatore per il XXII Congresso della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

## Direzione



### Dott.ssa Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsabile di Naintmed - Nutrizione e Medicina Integrativa
- ♦ Direttrice del Master Universitario in Microbiota Umano dell'Università CEU
- ♦ Responsabile di Parafarmacia, Medico Nutrizionista e di Medicina naturale presso la parafarmacia Naturale Life
- ♦ Laurea in Biochimica conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Medicina naturale e Ortomolecolare
- ♦ Corso Post-Laurea in Alimentazione, Nutrizione e Cancro: prevenzione e trattamento
- ♦ Master in Medicina Integrata presso l'Università CEU
- ♦ Esperto universitario in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- ♦ Esperta in Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- ♦ Esperta nell'uso odierno della Nutricosmetica e dei Nutraceutici in generale

## Personale docente

### Dott.ssa Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologa e ricercatrice
- ♦ Membro del gruppo di ricerca sulle Biotecnologie dei Nutraceutici e dei Composti Bioattivi (Bionuc) dell'Università di Oviedo
- ♦ Membro dell'Area di Microbiologia del Dipartimento di Biologia Funzionale
- ♦ Collaboratrice dell'Università della Danimarca meridionale
- ♦ Dottorato di ricerca in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Ricerca in Neuroscienze, Università di Oviedo

### Dott. Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior group leader dell'IRB e del BSC
- ♦ Co-fondatore e Consulente Scientifico (CSO) presso di Microomics SL
- ♦ Professore ricercatore presso ICREA e responsabile dell'equipe di laboratorio di Genomica Comparativa
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso la Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Farmacia della Spagna
- ♦ Membro dell'Accademia Giovane Spagnola

**Dott. Uberos, José**

- ◆ Capo Sezione del reparto di Neonatologia dell'Ospedale Clinico San Cecilio di Granada
- ◆ Specialista in Pediatria e Puericultura
- ◆ Professore Associato di Pediatria presso l'Università di Granada
- ◆ Membro del comitato di ricerca di bioetica presso la provincia di Granada
- ◆ Coeditore del Journal Symptoms and Signs
- ◆ Premio Professore Antonio Galdo. Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale
- ◆ Editore della Rivista della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Membro presso il Consiglio della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale, in Spagna

**Dott.ssa López Martínez, Rocío**

- ◆ Medico dell'area di Immunologia presso l'Ospedale Vall d'Hebron
- ◆ Biologa Specializzanda in Immunologia presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- ◆ Membro dell'Unità di Immunoterapia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- ◆ Dottorato in Biomedicina e Oncologia Molecolare presso l'Università di Oviedo
- ◆ Master in Biostatistica e Bioinformatica presso l'Università Aperta della Catalogna

**Dott.ssa Bueno García, Eva**

- ◆ Ricercatrice pre-dottorato in Immunosenescenza presso il Dipartimento di Immunologia dell'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie (HUCA)
- ◆ Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Oviedo
- ◆ Master Universitario in Biomedicina e Oncologia Molecolare conseguito presso l'Università di Oviedo
- ◆ Corsi di biologia molecolare e immunologia



**Dott. Narbona López, Eduardo**

- ◆ Specialista presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale Universitario San Cecilio
- ◆ Consigliere del Dipartimento di Pediatria dell'Università di Granada
- ◆ Membro di: Società di Pediatria dell'Andalusia Occidentale e dell'Estremadura, Associazione Andalusia di Pediatria di Base

**Dott. López Vázquez, Antonio**

- ◆ Immunologo presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie
- ◆ Collaboratore presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- ◆ Consulente di Aspen Medical
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo

**Dott.ssa Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ◆ Vicedirettrice Medica, Coordinatrice di Ricerca e Responsabile Clinica dell'Unità della Menopausa e dell'Osteoporosi presso lo Studio Medico Velazquez
- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Gabinete Velázquez
- ◆ Medico Specialista presso Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader di diversi laboratori farmaceutici internazionali
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Ginecologia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Specialista in Senologia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Orientamento e Terapia Sessuale presso la Società Sessuologica di Madrid
- ◆ Master in Climaterio e Menopausa della Società Internazionale della Menopausa
- ◆ Esperto Universitario in Epidemiologia e Nuove tecnologie applicate presso la UNED
- ◆ Corso Universitario in Metodologia della Ricerca presso la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial e la Escuela Nacional de Sanidad dell'Istituto de Salud Carlos III

**Dott.ssa Rodríguez Fernández, Carolina**

- ◆ Esperta in Biotecnologie e Ricercatrice presso Adknom Health Research
- ◆ Master in Monitoraggio degli studi clinici presso la Scuola di Business Farmaceutico ESAME
- ◆ Master in Biotecnologie alimentari presso l'Università di Oviedo
- ◆ Esperto universitario in didattica digitale in medicina e salute, Università CEU Cardenal Herrera

**Dott. Lombó Burgos, Felipe**

- ◆ Dottorato in Biologia e Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- ◆ Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- ◆ Ex direttore dell'area di supporto alla ricerca del progetto AEI
- ◆ Membro dell'Area di Microbiologia dell'Università di Oviedo
- ◆ Coautore della ricerca "Membrane nanoporose biocide con attività inibitoria della formazione di biofilm in punti critici del processo produttivo dell'industria lattiero-casearia"
- ◆ Responsabile dello studio "Prosciutto della varietà Bellota 100% naturale contro le malattie infiammatorie intestinali"
- ◆ Relatore al 3° Congresso di Microbiologia Industriale e Biotecnologie Microbiche

**Dott.ssa Suárez Rodríguez, Marta**

- ◆ Ginecologa specializzata in Senologia e Patologia Mammaria
- ◆ Ricercatrice e docente universitaria
- ◆ Dottorato di ricerca in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Senologia e Patologia Mammaria presso l'Università Autonoma di Barcellona

**Dott.ssa Álvarez García, Verónica**

- ♦ Medico Strutturato dell'Area dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario Rio Hortega
- ♦ Medico Specialista dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Centrale delle Asturie
- ♦ Relatrice al XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Apparato Digerente

**Dott. Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ Allergologo presso HUCA
- ♦ Ex responsabile dell'Unità di Allergologia dell'Ospedale Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Servizio di allergologia Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- ♦ Membro di: Consiglio di Amministrazione di Allergonorte, Comitato scientifico della Rinocongiuntivite SEAIC, Comitato consultivo di Medicinatv.com

**Dott.ssa Méndez García, Celia**

- ♦ Ricercatrice Biomedica presso i Laboratori Novartis di Boston
- ♦ Dottorato in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Membro della North American Society for Microbiology

**Dott. Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ Ginecologo della Clinica Sagrada Familia degli Ospedali HM
- ♦ Medico Privato in Ostetricia e Ginecologia a Barcellona
- ♦ Esperto in Ginecologia estetica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Membro di: Associazione Spagnola per lo Studio della Menopausa, Società Spagnola di Ginecologia Fitoterapica, Società Spagnola di Ostetricia e Ginecologia, Consiglio della Sezione Menopausa della Società Catalana di Ostetricia e Ginecologia





#### **Dott.ssa López López, Aranzazu**

- ◆ Specialista in Scienze Biologiche e Ricercatrice
- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Fisabio
- ◆ Ricercatrice aggiunta presso l'Università delle Isole Baleari
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze Biologiche conseguito presso l'Università delle Isole Baleari

#### **Dott.ssa Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Direttrice del gruppo di ricerca in Immunosenescenza del servizio di Immunologia dell'HUCA
- ◆ Medico Specialista in Immunologia presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie (HUCA)
- ◆ Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali
- ◆ Lavori di ricerca sull'associazione tra il microbiota e il sistema immunitario
- ◆ 1° Premio Nazionale di Ricerca in Medicina dello Sport

#### **Dott.ssa Verdú López, Patricia**

- ◆ Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Beata María Ana di Hermanas Hospitalarias
- ◆ Medico Specialista in Allergologia presso il Centro Immunomet Salute e Benessere Integrale
- ◆ Ricercatrice in Allergologia presso l'Ospedale San Carlos
- ◆ Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario Dott. Negrín di Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ◆ Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

Dalla prospettiva più ampia degli specialisti che compongono il team di docenti di questo programma accademico, gli argomenti sono stati sviluppati in modo che lo studente possa comprendere le ultime evidenze scientifiche sul Microbiota Umano e sulla sua relazione con le patologie respiratorie e le allergie. Tutto ciò sarà disponibile mediante un'ampia gamma di risorse multimediali: video dettagliati, letture complementari, immagini, guide, *test*, e molto altro ancora, in ogni momento sulla piattaforma virtuale più moderna e sicura, alla quale sarà possibile accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. Indubbiamente, si tratta di una metodologia innovativa per aggiornarsi e progredire nelle proprie prestazioni professionali.



“

*TECH mette a tua disposizione un programma accademico esclusivo sui progressi in materia di Microbiota Respiratorio e Allergie per aggiornare la tua prassi infermieristica"*

## Modulo 1. Microbiota orale e tratto respiratorio

- 1.1. Struttura ed Ecosistemi orali
  - 1.1.1. Principali ecosistemi orali
  - 1.1.2. Punti chiave
- 1.2. Principali ecosistemi presenti nella cavità orale. Caratteristiche e composizione di ognuno di essi. Fosse nasali, rinofaringe e orofaringe
  - 1.2.1. Caratteristiche anatomiche e istologiche della cavità orale
  - 1.2.2. Fosse nasali
  - 1.2.3. Rinofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterazioni dell'ecosistema microbico orale: Disbiosi orale. Relazione con diversi stati di malattie orali
  - 1.3.1. Caratteristiche del microbiota orale
  - 1.3.2. Malattie orali
  - 1.3.3. Misure consigliate per ridurre i processi disbiotici
- 1.4. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e disbiosi orale. Igiene
  - 1.4.1. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e nella disbiosi
  - 1.4.2. Simbiosi e disbiosi orale
  - 1.4.3. Fattori predisponenti alla disbiosi orale
- 1.5. Struttura del tratto respiratorio e composizione del Microbiota e del Microbioma
  - 1.5.1. Vie respiratorie superiori
  - 1.5.2. Vie respiratorie inferiori
- 1.6. Fattori che regolano il Microbiota respiratorio
  - 1.6.1. Metagenomica
  - 1.6.2. Ipotesi di igiene
  - 1.6.3. Viroma
  - 1.6.4. Microbioma o fungo
  - 1.6.5. I probiotici nell'asma bronchiale
  - 1.6.6. Dieta
  - 1.6.7. Prebiotici
  - 1.6.8. Traslocazione batterica
- 1.7. Alterazione del Microbiota del tratto respiratorio e la relazione tra le sue diverse malattie
  - 1.7.1. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio superiore
  - 1.7.2. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio inferiore



- 1.8. Gestione terapeutica del microbioma del cavo orale nella prevenzione e nel trattamento delle malattie ad esso legate
  - 1.8.1. Definizione di probiotico, prebiotico e simbiotico
  - 1.8.2. Applicazioni di probiotici del cavo orale
  - 1.8.3. Ceppi probiotici utilizzati in bocca
  - 1.8.4. Azione in relazione alle malattie del cavo orale
- 1.9. Manipolazione terapeutica del microbioma del tratto respiratorio nella prevenzione e nel trattamento delle malattie correlate a questa zona
  - 1.9.1. Efficacia dei probiotici per il trattamento delle malattie del tratto respiratorio: asse GI-Respiratorio
  - 1.9.2. Uso dei probiotici per il trattamento della rinosinusite
  - 1.9.3. Uso di probiotici per il trattamento dell'otite
  - 1.9.4. Uso dei probiotici per il trattamento delle infezioni delle vie respiratorie superiori
  - 1.9.5. Uso dei probiotici nella rinite e nell'asma bronchiale allergica
  - 1.9.6. I probiotici per prevenire le infezioni delle basse vie respiratorie
  - 1.9.7. Studi con lattobacilli
  - 1.9.8. Studi con bifidobatteri
- 1.10. Linee di ricerca attuali e applicazioni cliniche
  - 1.10.1. Trasferimento di materiale fecale
  - 1.10.2. Estrazione di acido nucleico
  - 1.10.3. Metodo di sequenziamento
  - 1.10.4. Strategie per la caratterizzazione del microbiota
  - 1.10.5. Metatassonomia
  - 1.10.6. Metatassonomia della frazione attiva
  - 1.10.7. Metagenomica
  - 1.10.8. Metabolomica



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

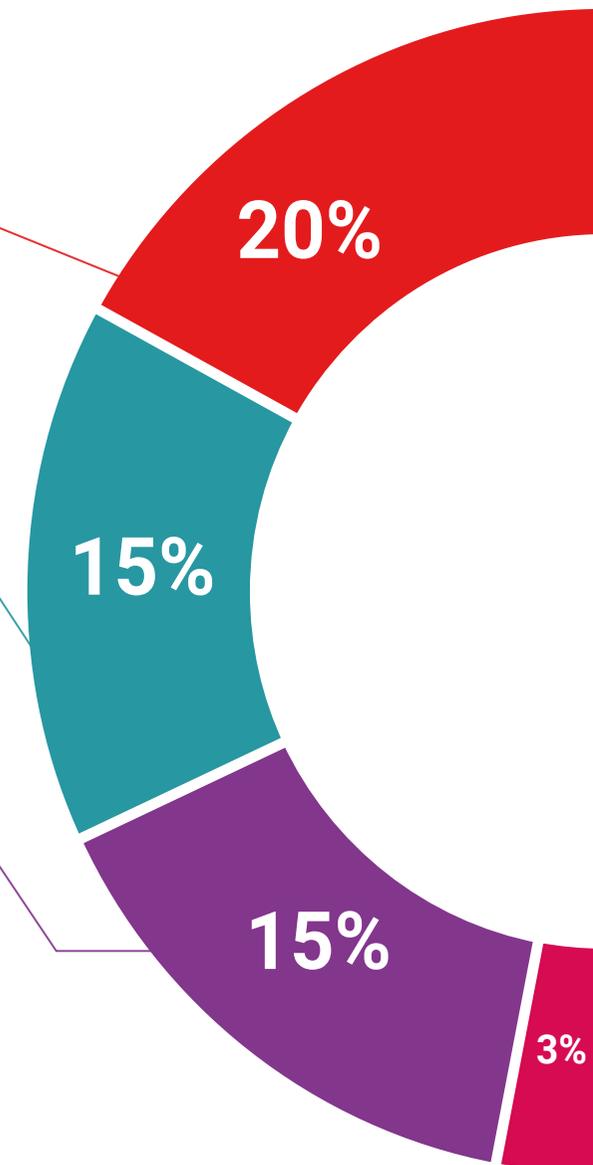
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

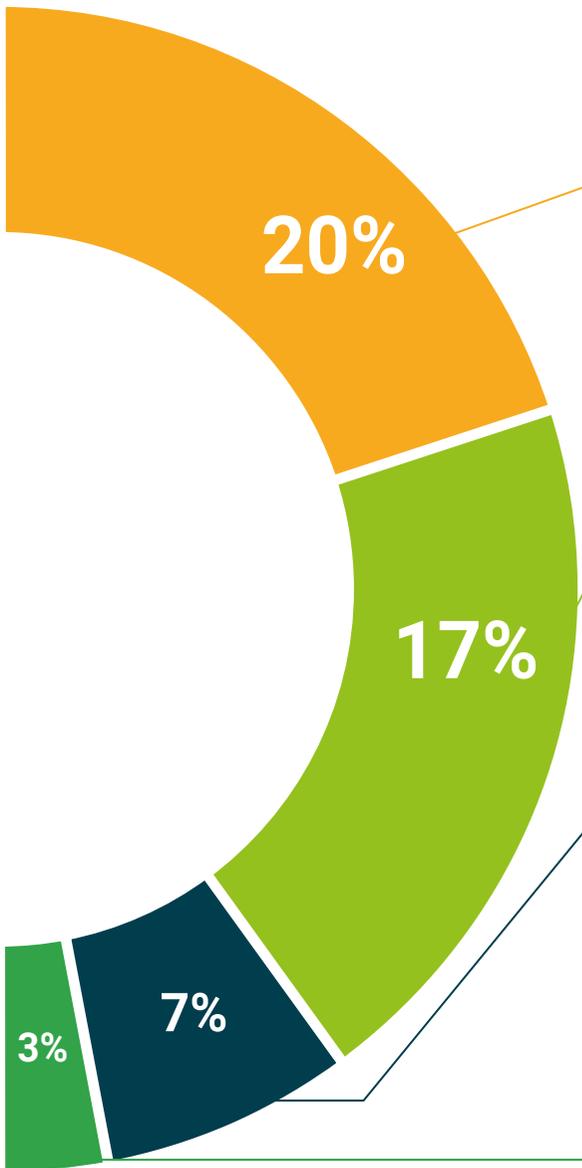
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**

Microbiota Respiratorio  
e Allergie in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica