

Corso Universitario

Emergenze Neonatali in Infermieristica





Corso Universitario Emergenze Neonatali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/emergenze-neonatali-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I primi giorni di vita di un neonato sono cruciali. Possono sorgere complicazioni neurologiche, alterazioni metaboliche, cardiopatie congenite o altre avversità per le quali l'infermiere deve essere preparata, dato che molto spesso vengono inviate direttamente al reparto di neonatologia. Dato che quest'area copre un campo considerevole di patologie, è importante mantenere aggiornate le proprie conoscenze, poiché i progressi e gli sviluppi in materia sono costanti. In questo senso, questo programma universitario offre un'opzione accademica di preferenza per approfondire e aggiornarsi nell'area delle Emergenze Neonatali. Con un formato flessibile e conveniente, l'infermiere potrà combinarlo perfettamente con l'attività professionale più esigente.



“

Integra nella tua pratica quotidiana i progressi più importanti sull'asfissia intrapartum, le emergenze chirurgiche e l'isoimmunizzazione Rh nelle emergenze neonatali”

Da un'analisi approfondita della prematurità alle diverse patologie che possono derivare da essa, gli infermieri devono possedere conoscenze avanzate in questo settore, poiché rientra nelle loro competenze la cura del neonato sano fino a 28 giorni di vita. Durante questo periodo particolarmente fragile per i neonati, gli interventi devono essere rapidi e precisi in caso di complicazioni varie.

Proprio qui che entrano in gioco le competenze e il livello di aggiornamento degli infermieri. Questo programma universitario TECH si concentra sulle più importanti aree di azione nelle Emergenze Neonatali, riunendo i più importanti progressi fatti negli ultimi anni.

Allo stesso modo, il personale docente del Corso Universitario, composto da professionisti con una vasta esperienza nel campo, ha elaborato la pratica clinica più efficace. In questo modo, gli infermieri avranno accesso sia ai postulati scientifici più recenti sia visione pratica necessaria e attuale nei servizi di Medicina d'Urgenza Neonatale più esigenti.

Tutto questo è facilitato da una modalità 100% online, senza orari fissi né lezioni in presenza. L'ostetrica stessa è quella che assegna il proprio tempo di studio, potendo scaricare l'intero programma sin dal primo giorno.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Neonatali in Infermieristica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Avrai accesso a materiale didattico di alta qualità, pieno di risorse multimediali e letture complementari per approfondire ulteriormente ogni argomento trattato”

“

Aggiornati con un programma creato da professionisti che conoscono l'area delle Emergenze Neonatali in prima persona, dandoti la prospettiva pratica necessaria per tutta la teoria scientifica trattata.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci e aggiornati sulle conoscenze necessarie per i problemi neurologici nei neonati, i disturbi metabolici e gli errori metabolici congeniti.

Sarai tu a decidere quando, dove e come distribuire il carico completo dei corsi, senza dover sacrificare nessun aspetto della tua vita personale o professionale.



02

Obiettivi

Poiché i primi 28 giorni del neonato sono di competenza diretta degli infermieri, è importante che possiedano tutte le conoscenze necessarie per agire rapidamente in caso di emergenze. Questo programma si concentra sulle patologie e le alterazioni più comuni nei neonati, così come sui progressi compiuti nelle aree più urgenti in questo campo, al fine di offrire un compendio utile ed esaustivo per le infermiere che cercano un aggiornamento molto specifico.



“

Unisciti alla più grande istituzione accademica online del mondo, con un team tecnico e didattico impegnato ad aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi di sviluppo professionale”



Obiettivi generali

- Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la mortalità materno-fetale
- Essere in grado di eseguire cure specialistiche in ogni patologia ostetrica urgente
- Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio madre-feto





Obiettivi specifici

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante il periodo neonatale
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

“

Affina i tuoi metodi di approccio nelle emergenze neonatali con i progressi e gli sviluppi che ti verranno presentati durante il programma”

03

Direzione del corso

Il personale docente incaricato di questo programma universitario riunisce un'esperienza chiave nel campo delle Emergenze Neonatali. Questo dà maggiore profondità e contestualizzazione a tutto il materiale didattico scritto, poiché non solo vengono fornite le teorie scientifiche più recenti, ma anche casi clinici reali e approcci di successo nei più prestigiosi servizi di Medicina d'Urgenza Neonatale.





“

Durante tutto il programma avrai a disposizione un tutoraggio personalizzato e potrai presentare tutti i tuoi dubbi direttamente ai docenti”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Olivier Picone è una figura di spicco a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografie diagnostiche e di rilevamento, amniocentesi e biopsie di trofoblasto. In questo senso, ha contribuito in modo significativo al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha ricoperto ruoli importanti nelle principali organizzazioni sanitarie in Francia. Così, come Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi diagnostici prenatali oltre i confini del paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione delle infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità per la Salute e l'Alto Consiglio per la Salute Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca ci sono l'Ostetricia, la Ginecologia, la Chirurgia Ginecologica, la Chirurgia Ostetrica, l'Ecografia Ginecologica, la Gravidanza Patologica e l'Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a temi critici, come il CMV e lo Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo di Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), essendo coautore di libri accademici di riferimento, come Patologie Materne e Gravidanza, contribuendo in modo significativo alle conoscenze scientifiche nel suo campo. Allo stesso modo, la sua leadership nella creazione del Specializzazione in Malattie Infettive della



Dr. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in Consulenze Pubbliche e Private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato a condurre ricerche (HDR) dall'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina del l'Università di Parigi Cité
- Membro di:
 - Ordine Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF)
 - Fondo per la Salute delle Donne
 - Fondazione Ospedale Foch
 - Club Francofono di Medicina Fetale presso la Scuola Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- ◆ Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Infermiera Specializzanda del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- ◆ Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ◆ Responsabile del Reparto Ostetrico-Ginecologica Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



Personale docente

Dott.ssa Durán Sierra, Sonia

- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Ortigueira, A Coruña
- ◆ Ostetrica presso vari centri sanitari di Ferrol
- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Entrevias
- ◆ Laurea in infermieristica presso l'Università di A Coruña
- ◆ Infermiera Specializzanda del Reparto in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Esperto Universitario in Ostetriche in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila

04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è stato strutturato in modo che tutti i contenuti siano presentati in modo ordinato, conciso e preciso. In modo da beneficiare l'utilità del materiale didattico, che può essere un repertorio di consultazione avanzata anche dopo aver concluso il corso. L'alta qualità del contenuto audiovisivo, fornito sotto forma di risorse dettagliate e riassunti didattici è un grande vantaggio per degli infermieri, è, dotati di diversi modi di studiare per aggiornare tutte le sue conoscenze.



“

Ogni argomento trattato nel corso del programma contiene numerose risorse audiovisive ed esercizi di autovalutazione che ti aiuteranno molto a ridurre il carico didattico”

Modulo 1. Emergenze neonatali

- 1.1. Isoimmunizzazione Rh
 - 1.1.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 1.1.2. Diagnosi
 - 1.1.3. Ripercussioni fetali
 - 1.1.4. Importanza della prevenzione nelle emergenze ostetriche
- 1.2. Infezione neonatale
- 1.3. Emergenze chirurgiche
 - 1.3.1. Traumatologia
 - 1.3.2. Apparato Digerente: atresia esofagea
 - 1.3.3. Sistema Ombelicale
 - 1.3.4. Sistema Urogenitale
 - 1.3.5. Sistema Neurologico: difetti del tubo neurale, idrocefalia
 - 1.3.6. Ernia diaframmatica
- 1.4. Problemi neurologici
 - 1.4.1. Convulsioni
 - 1.4.2. Asfissia intrapartum. Encefalopatia ipossico-ischemica
- 1.5. Alterazioni metaboliche
 - 1.5.1. Iperglicemia
 - 1.5.2. Ipoglicemia
- 1.6. Errori congeniti metabolici
- 1.7. Anemia. Policitemia. Iperbilirubinemia
- 1.8. Patologie cardiache congenite
- 1.9. Patologia respiratoria
- 1.10. Prematurità





“

Le lezioni virtuali saranno disponibili 24 ore al giorno e potrai seguirle comodamente dal tuo smartphone, tablet o computer”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

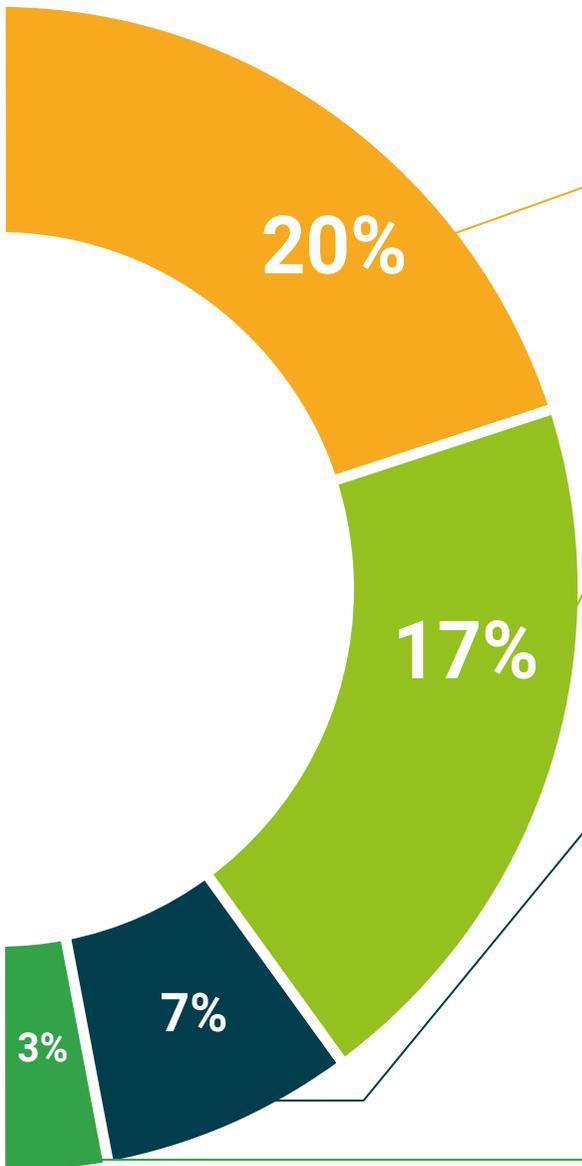
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Neonatali in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Emergenze Neonatali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Neonatali in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Emergenze Neonatali
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Neonatali
in Infermieristica