

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica





Corso Universitario Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/corso-universitario/disturbi-alimentazione-autismo-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura y contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Secondo recenti studi, circa il 70% degli individui affetti da Autismo presenta problemi alimentari, che vanno dalle scelte alimentari estremamente limitate ai modelli alimentari erratici. Questi disturbi possono includere avversione a certi sapori, consistenze e colori, nonché una preferenza per alimenti con basso valore nutrizionale. Per questo motivo, la ricerca attuale sottolinea l'importanza di una valutazione completa e dell'implementazione di strategie personalizzate per affrontare queste alterazioni, come interventi dietetici adattati e terapie di modifica del comportamento. In questo contesto, TECH ha proposto un programma completamente online, creato per adattarsi agli orari individuali e lavorativi degli studenti. Inoltre, si basa sulla metodologia innovativa di apprendimento conosciuta come *Relearning*, pioniere in questa università.





“

Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, aggiornerai le tue conoscenze su come il profilo sensoriale unico di ogni individuo con DSA può influenzare le sue preferenze e avversioni alimentari”

Recenti ricerche indicano che una grande maggioranza degli individui affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (DSA) presenta modelli alimentari atipici, tra cui restrizioni nella varietà di alimenti e avversione a specifiche texture. Per questo, l'Infermieristica svolge un ruolo cruciale nell'identificazione di queste alterazioni, nell'implementazione di strategie nutrizionali personalizzate e nel coordinamento con altri professionisti della salute.

Così nasce questo Corso Universitario, che approfondirà il concetto di DSA e come il profilo sensoriale unico di ogni individuo influenza le sue preferenze e avversioni alimentari. Inoltre, si indagherà su come le sensibilità tattili, visive e uditive possono influenzare la selezione e l'accettazione degli alimenti, nonché sulle implicazioni di questi fattori per la progettazione di efficaci strategie di intervento nutrizionale.

Inoltre, saranno affrontate le possibili strategie di azione per affrontare le difficoltà che gli individui con DSA possono sperimentare durante l'alimentazione. In questo senso, saranno esaminati i metodi per gestire le avversità alimentari, migliorare l'accettazione di una dieta più varia e superare i problemi legati alla consistenza e al sapore degli alimenti. Sarà inoltre sviluppato e attuato un programma di lavoro che promuova una funzione alimentare ottimale.

Infine, il piano di studi fornirà ai professionisti strategie di supporto visivo, tattile e uditivo per migliorare la comprensione del contesto alimentare. Inoltre, saranno generati strumenti pratici che possono essere applicati in situazioni naturali, facilitando un ambiente di alimentazione più inclusivo ed efficace.

In questo modo, TECH ha proposto un programma completo e totalmente online, che consente agli studenti di accedere in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, purché abbiano un dispositivo elettronico collegato a Internet. Inoltre, viene utilizzata l'innovativa metodologia di apprendimento *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione di concetti chiave per ottenere una comprensione profonda e naturale del contenuto.

Questo **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e analisi delle funzioni vitali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Svilupperai programmi di alimentazione personalizzati, flessibili e basati sugli interessi e sulle esigenze particolari di ogni paziente affetto da Autismo, promuovendo un'esperienza alimentare positiva e adattata"

“

Enfatizzare l'uso di supporti visivi, tattili e uditivi per migliorare la comprensione del contesto alimentare e ridurre l'ansia durante i pasti, grazie a una vasta libreria di risorse multimediali”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai aspetti come l'ipersensibilità a certe texture, sapori e odori, e come queste caratteristiche possono portare a modelli alimentari restrittivi o insoliti. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!.

Scegli TECH! Identificare e applicare tecniche efficaci per gestire problemi come la resistenza ai nuovi alimenti, la rigida routine alimentare e le preoccupazioni gastrointestinali.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma universitario sarà quello di fornire agli infermieri gli strumenti e le conoscenze necessarie per affrontare efficacemente i complessi bisogni nutrizionali degli individui affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (DSA). Saranno analizzate strategie pratiche per superare le difficoltà durante l'alimentazione e verranno sviluppati programmi di lavoro individualizzati che promuovano un'assunzione equilibrata e adattata agli interessi e alle esigenze particolari di ogni bambino. Inoltre, i professionisti saranno dotati delle competenze per implementare supporti visivi, tattili e uditivi che facilitino la comprensione del contesto alimentare e migliorino l'esperienza durante i pasti.



“

Ti verrà insegnato a sviluppare strategie efficaci, superando difficoltà alimentari e progettando programmi di alimentazione personalizzati, che rispondono agli interessi e alle esigenze individuali di ogni paziente”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ♦ Possedere competenze di valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella Neuroriabilitazione Logopedica





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il concetto di DSA (Disturbo dello Spettro Autistico) e come il profilo sensoriale influenza la dieta
- ♦ Esplorare possibili strategie per affrontare le difficoltà di alimentazione
- ♦ Imparare a sviluppare un programma di lavoro che migliori la funzione alimentare
- ♦ Fornire strategie di supporto per la comprensione del contesto attraverso il supporto visivo, tattile e uditivo
- ♦ Generare strumenti pratici da utilizzare in contesti naturali
- ♦ Promuovere la creazione di programmi di alimentazione individualizzati e flessibili basati sugli interessi del bambino con Autismo



Analizzerai come il profilo sensoriale di ogni paziente influenza i suoi modelli alimentari, attraverso i migliori materiali didattici del mercato accademico, all'avanguardia tecnologica ed educativa

03

Direzione del corso

Il Corso Universitario dispone di un personale docente altamente qualificato, composto da esperti in diverse aree relative all'Autismo e alla Nutrizione. Infatti, questo personale docente include professionisti con esperienza clinica nella gestione dei Disturbi dello Spettro Autistico, specialisti in nutrizione e terapisti occupazionali specializzati nell'integrazione sensoriale. In questo modo, questi esperti forniranno una combinazione di conoscenze teoriche avanzate ed esperienza pratica, fornendo agli studenti una formazione completa e aggiornata.



“

Acquisirai una profonda comprensione delle sfide alimentari nel DSA, abilitandoti a sviluppare interventi efficaci e personalizzati per migliorare la qualità della vita dei pazienti”

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS





Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2, Anno 2012



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Attraverso questo titolo accademico, gli infermieri esamineranno l'impatto del profilo sensoriale sulle preferenze alimentari e le avversioni, in grado di identificare e gestire modelli alimentari atipici. Inoltre, saranno offerte strategie per superare le difficoltà alimentari, compresa la creazione di programmi personalizzati che si adattano agli interessi e alle esigenze individuali dei pazienti. Si concentrerà anche sullo sviluppo di strumenti e tecniche pratiche di supporto visivo, tattile e uditivo per migliorare la comprensione dell'ambiente alimentare.





“

Il Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica coprirà una vasta gamma di contenuti, essenziali per affrontare le complessità alimentari nelle persone con questo tipo di disturbo”

Modulo 1. Alimentazione nel DSA (Disturbo dello Spettro Autistico)

- 1.1. Definizione e Storia del DSA
 - 1.1.1. Respirazione
 - 1.1.2. Classificazione e modello respiratorio
 - 1.1.3. Analisi del percorso aereo
 - 1.1.4. Masticazione
 - 1.1.5. Deglutizione
 - 1.1.6. Strutture del Sistema Stomatognatico che intervengono nella Deglutizione
 - 1.1.7. Strutture neurologiche che intervengono nella Deglutizione
 - 1.1.8. Controllo neurologico della Deglutizione
 - 1.1.9. Disfagia Neurogena
 - 1.1.10. Rilassamento della respirazione e della deglutizione: Importanza della coordinazione respirazione-deglutizione durante il processo deglutivo
- 1.2. Individuazione e diagnosi precoce del Disturbo dello Spettro Autistico
 - 1.2.1. Obiettivi del programma
 - 1.2.2. Introduzione
 - 1.2.3. Caratteristiche del DSA
 - 1.2.4. Comunicazione interazione sociale
 - 1.2.5. Capacità di comunicazione
 - 1.2.6. Capacità di interazione sociale
 - 1.2.7. Flessibilità di comportamento e pensiero
 - 1.2.8. Elaborazione sensoriale
 - 1.2.9. Scale e strumenti
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Principi metodologici
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Principi Metodologici di Base
 - 1.3.3. Tecniche di intervento
 - 1.3.4. Intervento di sostegno per persone affette da DSA
 - 1.3.5. Sistema di lavoro TEACCH





- 1.4. Linee guida di intervento nell'alimentazione
 - 1.4.1. Linee guida di intervento
 - 1.4.2. Ordine di presentazione degli alimenti
 - 1.4.3. Raccomandazioni
 - 1.4.4. Conclusioni
- 1.5. Problemi di alimentazione in bambini con DSA: Proposta di intervento in caso unico. Parte I
 - 1.5.1. Introduzione ai problemi di alimentazione in bambini con Autismo
 - 1.5.2. Valutazione qualitativa di casi clinici
 - 1.5.3. Esempio di valutazione strutturale e funzionale orofacciale
 - 1.5.4. Strategie di intervento logopedico
- 1.6. Problemi di alimentazione in bambini con DSA: Proposta di intervento in caso unico. Parte II
 - 1.6.1. Programma di intervento logopedico
 - 1.6.2. Promuovere la coscienza e controllo delle funzioni respiratorie
 - 1.6.3. Igiene nasale
 - 1.6.4. Favorire la respirazione e il soffio nasale
 - 1.6.5. Aumentare la risposta sensoriale olfattiva
 - 1.6.6. Funzione dell'alimentazione
 - 1.6.7. Sensibilità orale
 - 1.6.8. Igiene orale
 - 1.6.9. Stimolazione orale
 - 1.6.10. Motricità orale
 - 1.6.11. Stereognosia orale
 - 1.6.12. Inibizione del riflesso della nausea
 - 1.6.13. Stimolazione dei sapori
 - 1.6.14. Rilassamento dei muscoli nella masticazione
 - 1.6.15. Masticazione senza alimento
 - 1.6.16. Masticazione con alimento

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

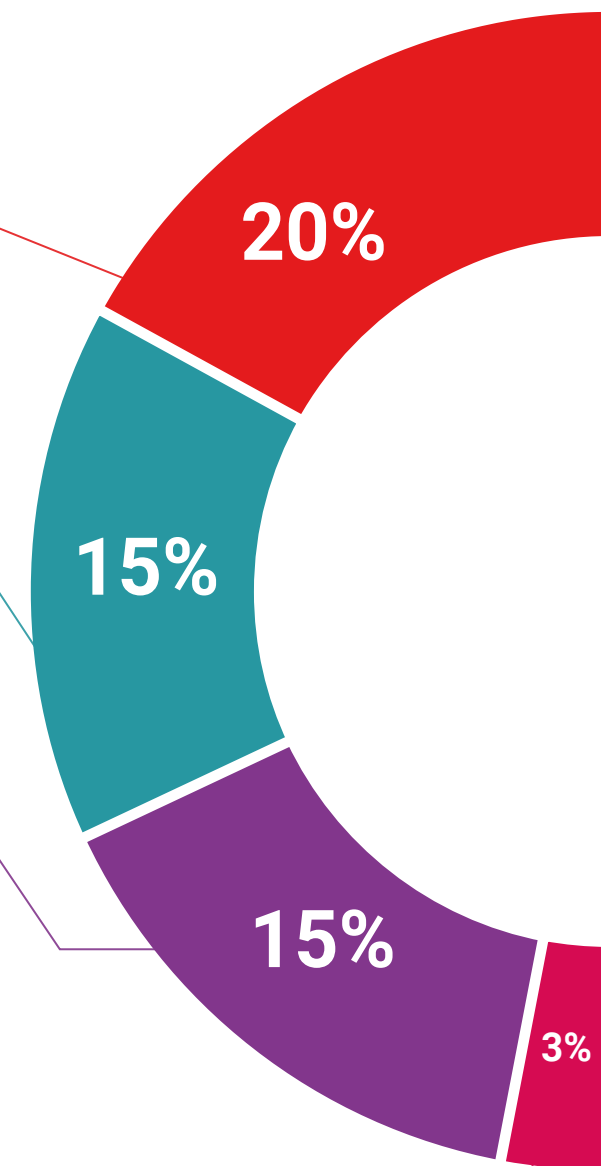
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

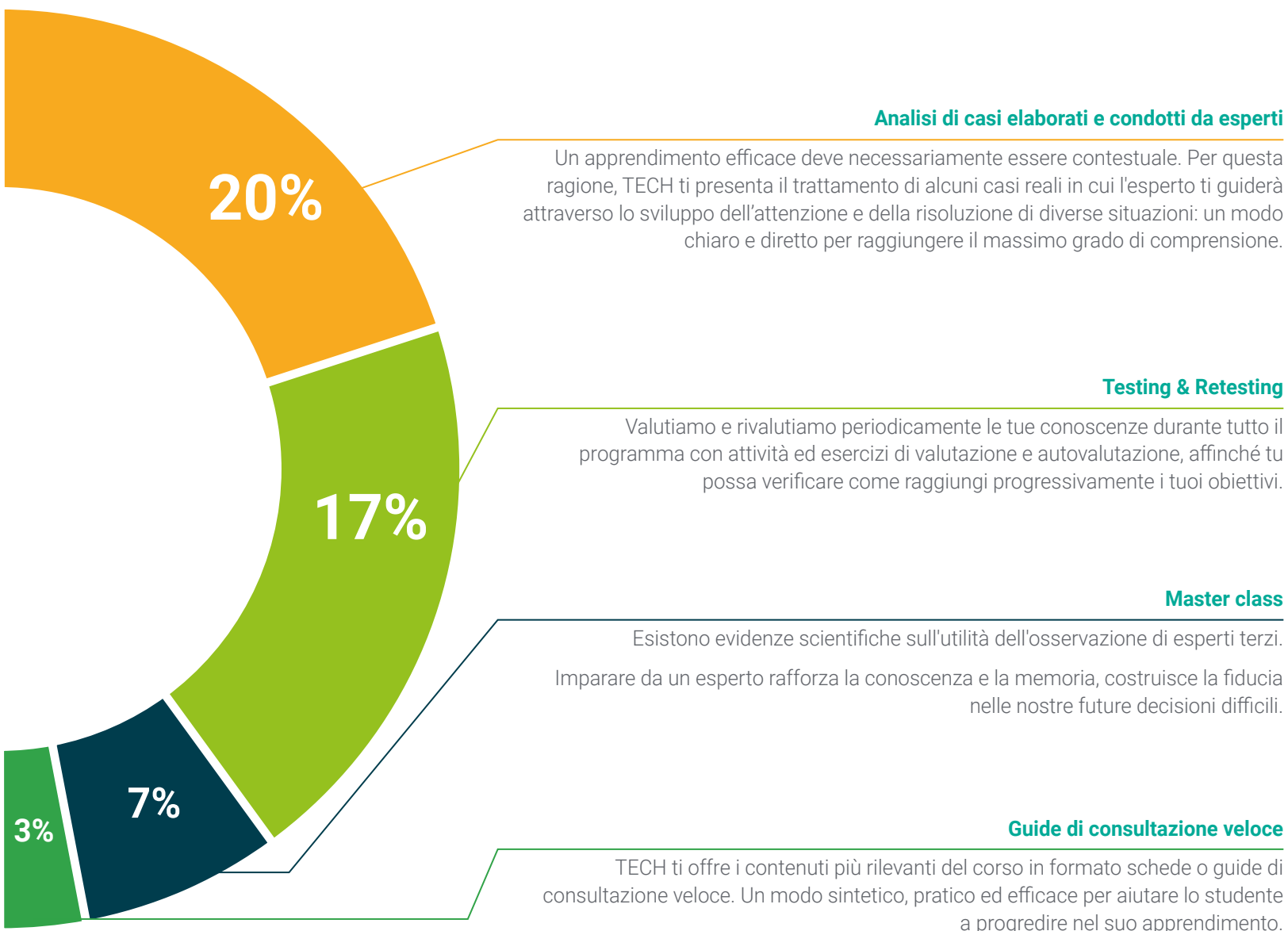
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **7 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario
Disturbi dell'Alimentazione
nell'Autismo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi dell'Alimentazione nell'Autismo in Infermieristica

