



Corso Universitario in

Digital Learning per Infermieri Professionisti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/digital-learning-infermieri-professionisti

Indice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 01 & 02 \\
\hline
 Presentazione & Obiettivi \\
\hline
 pag. 4 & Day 12 & Day 16 & Day 10 \\
\hline
 Presentazione & Obiettivi \\
\hline
 pag. 8 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 12 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 12 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 16 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 16 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 16 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 17 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 18 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 19 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 11 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 12 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 12 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 12 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 13 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 14 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 15 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 16 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 17 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 18 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 19 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline
 Pag. 10 & Day 10 & Day 10 \\
\hline$





tech 06 | Presentazione

Un complemento indispensabile per coloro che desiderano entrare nel mondo dell'educazione digitale, conoscendo le peculiarità dell'insegnamento, imparando a conoscere gli strumenti tecnologici applicati all'insegnamento.

Questo Corso Universitario offre una visione pratica e completa del settore del Digital Learning, partendo dagli strumenti più elementari e includendo lo sviluppo di competenze didattiche digitali.

Un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sul lavoro dei professionisti del settore, che non affrontano in profondità l'uso della tecnologia nel contesto educativo, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia adeguata a diversi livelli educativi in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro secondo il suo interesse.

In questo Corso Universitario si affrontano gli studi necessari per specializzarsi in Digital Learning per coloro che vogliono entrare nel mondo dell'infermieristica, il tutto offerto da una prospettiva pratica sottolineando gli aspetti più innovativi al riguardo.

Gli studenti del corso accederanno alla conoscenza di questo campo sia a livello teorico che applicato, in modo da servirli per le loro prestazioni presenti o future, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto ad altri professionisti del settore.

Questo Corso Universitario in Digital Learning per Infermieri Professionisti possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Corso Universitario sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Digital Learning
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sul Digital Learning
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Digital Learning
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Presentazione | 07 tech



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Digital Learning per Infermieri Professionisti, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo corso.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Digital Learning per Infermieri Professionisti.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

- ◆ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'infermieristica
- Approfondire le competenze digitali
- Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro del docente sul suo posto di lavoro
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- Incentivare la preparazione continua dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica







Obiettivo specifico

- Differenziare tra apprendimento formale e informale
- Distinguere tra apprendimento implicito e apprendimento non formale
- Descrivere i processi di memoria e attenzione nell'apprendimento
- Stabilire le differenze tra apprendimento attivo e passivo
- Spiegare le peculiarità della Scuola 4.0
- Differenziare tra migrante digitale e nativo digitale
- Spiegare l'importanza delle competenze digitali in infermieristica
- Identificare l'uso della tecnologia applicada all'infermieristica da parte degli studenti



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Digital Learning per Infermieri Professionisti"







tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Digital Learning

- 1.1. Definizione di Apprendimento
 - 1.1.1. Apprendimento formale vs. informale
 - 1.1.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento formale
 - 1.1.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento informale
 - 1.1.2. Apprendimento implicito vs. non formale
 - 1.1.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento implicito
 - 1.1.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento non formale
- 1.2. Processi psicologici coinvolti nell'apprendimento
 - 1.2.1. Memoria vs. attenzione
 - 1.2.1.1. La memoria nell'apprendimento
 - 1.2.1.2. L'attenzione nell'apprendimento
 - 1.2.2. Metacognizione vs. intelligenza
 - 1.2.2.1. La metacognizione nell'apprendimento
 - 1.2.2.2. Intelligenza e apprendimento
- 1.3. Tipi di apprendimento
 - 1.3.1. Apprendimento diretto vs indiretto
 - 1.3.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento diretto
 - 1.3.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento indiretto
 - 1.3.2. Apprendimento attivo vs. passivo
 - 1.3.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento attivo
 - 1.3.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento passivo
- 1.4. Il contesto nell'apprendimento
 - 1.4.1. Scuola tradizionale
 - 1.4.1.1. Famiglia e istruzione
 - 1.4.1.2. Scuola e istruzione
 - 1.4.2. Scuola 4.0
 - 1.4.2.1. Caratteristiche della scuola 2.0
 - 1.4.2.2. Caratteristiche della scuola 4.0

- 1.5. Competenze tecnologiche nei docenti
 - 1.5.1. Migrante digitale vs. nativo digitale
 - 1.5.1.1. Caratteristiche del migrante digitale
 - 1.5.1.2. Caratteristiche del nativo digitale
 - 1.5.2. Competenze digitali nei docenti
 - 1.5.2.1. Educazione nell'informatica
 - 1.5.2.2. Gestione degli elementi digitali
- 1.6. Competenze tecnologiche negli studenti
 - 1.6.1. Tecnologia del tempo libero
 - 1.6.1.1. Giochi educativi
 - 1.6.1.2. Gamification
 - 1.6.2. Tecnologia educativa
 - 1.6.2.1. Internet a scuola
 - 1.6.2.2. Altri mezzi tecnologici in classe
- 1.7. Insegnamento tradizionale con tecnologia educativa
 - 1.7.1. Caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
 - 1.7.1.1. Progressi tecnologici in classe
 - 1.7.1.2. Disposizione tecnologica in aula
 - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.1. Vantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.2. Svantaggi della tecnologia educativa
- 1.8. Apprendimento a distanza
 - 1.8.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.8.1.1. La sfida della scuola a distanza
 - 1.8.1.2. Le caratteristiche degli studenti a distanza
 - 1.8.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.8.2.1. Vantaggi dell'insegnamento a distanza
 - 1.8.2.2. Svantaggi dell'insegnamento a distanza



Struttura e contenuti | 15 tech

1.9. Blended learning

1.9.1. Caratteristiche di definizione

1.9.1.1. Inclusione tecnologica dell'educazione

1.9.1.2. Caratteristiche degli utenti di Blended Learning

1.9.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale

1.9.2.1. Vantaggi del Blended Learning

1.9.2.2. Svantaggi del Blended Learning

1.10. E-learning

1.10.1. Caratteristiche di definizione

1.10.1.1. Nuove sfide della virtualizzazione dell'educazione

1.10.1.2. Nuove istituzioni di e-learning

1.10.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale

1.10.2.1. Vantaggi dell'e-learning

1.10.2.2. Svantaggi dell'insegnamento virtuale



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



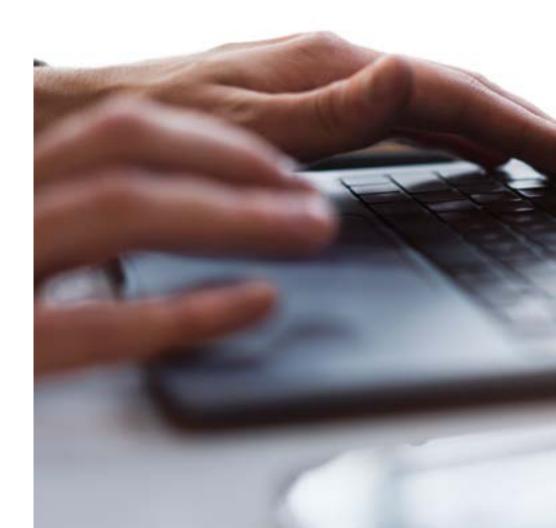


Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 20 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



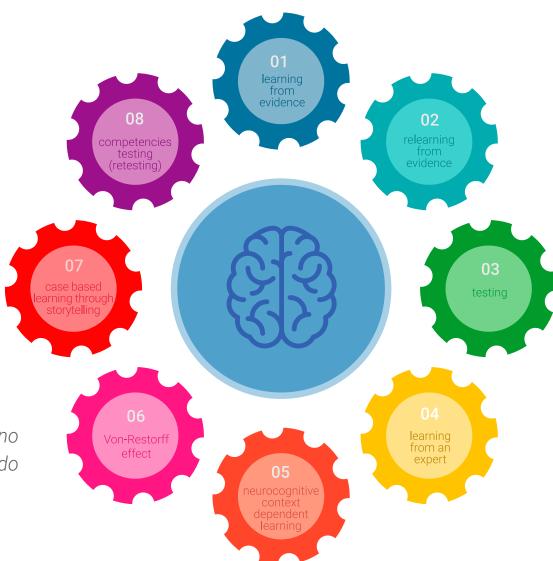
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

tech 24 | Metodologia di studio

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ognivarea tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

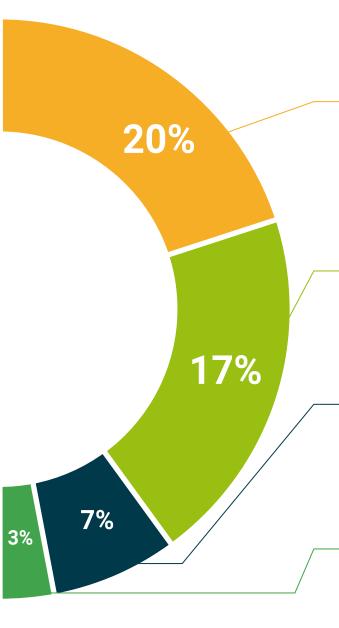
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.









Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Digital Learning per Infermieri Professionisti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Digital Learning per Infermieri Professionisti

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 crediti ECTS



Dott. Cristian David Velasquez Granada, con documento d'identità 31914606J ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Digital Learning per Infermieri Professionisti

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 horas di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario in Digital Learning per Infermieri Professionisti

» Modalità: online

- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

