

Corso Universitario

Basi delle Funzioni Cognitive





tech università
tecnologica

Corso Universitario Basi delle Funzioni Cognitive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/basi-funzioni-cognitive

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il ruolo degli operatori sanitari è fondamentale in un paradigma in cui le funzioni cognitive sono fondamentali in ogni compito che l'essere umano deve sviluppare. Attenzione, orientamento, memoria, gnosi, funzioni esecutive, prassie, linguaggio, cognizione sociale e abilità visuospatiali sono alcune delle capacità che si sviluppano in base alla cognizione. Per questo motivo, sono necessari specialisti che ne studino le origini e sappiano identificarne le caratteristiche e, soprattutto, come trattarne e curarne le condizioni in modo aggiornato. Per questo motivo, TECH offre una specializzazione 100% online che include contenuti audiovisivi in vari formati e materiale aggiuntivo di alta qualità per approfondire in modo personalizzato gli aspetti più tecnici della materia.





“

Un programma 100% online con il quale potrai conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi delle Funzioni Cognitive attraverso una qualifica pensata esclusivamente per professionisti come te"

Le funzioni cognitive sono coinvolte nelle azioni quotidiane, in quanto responsabili dello sviluppo dei processi di ricezione, selezione, trasformazione, memorizzazione, elaborazione e recupero delle informazioni. Queste capacità sono fondamentali per la convivenza nella società e lo sviluppo degli esseri umani nel loro ambiente. La loro dipendenza dalle persone fa nascere la necessità che gli infermieri si specializzino in questo settore, in quanto devono essere a conoscenza delle terapie più aggiornate per contribuire alla loro riabilitazione.

Dato il loro ruolo nelle competenze di base, TECH ha sviluppato il Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive. Questo programma offre le informazioni più recenti nel campo delle lesioni cerebrali, basandosi sulle conoscenze di esperti che fanno già parte del settore clinico e che hanno anni di esperienza in esso. Si tratta di un programma 100% online che permetterà agli specialisti di approfondire le diverse basi neurobiologiche, le loro caratteristiche e tipologie.

A tal fine, gli studenti avranno a disposizione 150 ore di materiale teorico-pratico e aggiuntivo, con contenuti in diversi formati, per rendere il Corso Universitario dinamico e facile da seguire. Inoltre, gli specialisti avranno a disposizione un'équipe didattica che li supporterà e li guiderà nel corso dell'esperienza accademica e sarà a loro disposizione per risolvere eventuali dubbi.

Questo **Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica e Neurologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondirai le basi neurobiologiche dell'attenzione e della memoria, nonché i fondamenti dell'attenzione e le sue caratteristiche"

“

Questo Corso Universitario ti permetterà di analizzare le strutture e le basi neurobiologiche dell'attenzione e di contribuire alla loro riabilitazione”

Goditi un insegnamento accessibile ovunque tu sia, grazie a una modalità 100% online e a contenuti audiovisivi dinamici.

Un'occasione unica per approfondire le proprie conoscenze sulle condizioni neurologiche in modo semplice e rigoroso.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive è quello di proiettare la carriera professionale degli infermieri concentrandosi sulle funzioni cognitive. Inoltre, gli studenti potranno aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti evidenze scientifiche relative all'area neuroscientifica. In questo modo, potranno contribuire al progresso della Neurologia grazie allo studio esaustivo dei diversi tipi di basi, nonché delle loro caratteristiche neurobiologiche.



“

Raggiungi i tuoi obiettivi professionali approfondendo le tue conoscenze in materia di cognizione sociale grazie a questo Corso Universitario, che ti permetterà di aggiornarti in meno di 6 settimane"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire ai professionisti i più recenti strumenti accademici che consentono loro di acquisire una conoscenza dettagliata degli ultimi sviluppi relativi alle Funzioni Cognitive
- ♦ Perfezionare le competenze e le abilità professionali attraverso la risoluzione pratica di casi clinici reali estratti dalle visite di professionisti attivi





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere le funzioni cognitive più importanti
- ◆ Comprendere e contestualizzare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive
- ◆ Conoscere i principi e le origini delle funzioni cognitive

“

Un piano accademico ideale per approfondire le basi neurobiologiche della percezione, del linguaggio, della memoria e anche delle funzioni visuospatiali e dei loro fondamenti”

03

Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.





“

Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per crescere professionalmente”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un neuropsicologo di spicco, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento degli esiti della salute nel mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. La sua eccezionale carriera lo ha portato a pubblicare oltre 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di Neuropsicologia Clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può ostacolare e sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Altre aree di rilevanza scientifica per questo esperto includono anche l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le capacità di navigazione in Internet. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca del Dott. Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio, la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. Il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità di "ricordare per ricordare", nota come memoria prospettica, influenzi i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su Google Scholar e ResearchGate.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di Direttore. Qui il Dott. Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un supporto fondamentale alle comunità in difficoltà e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dr. Woods, Steven P.

- Fondatore e Direttore del Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center
- Collaboratore del Department of Psychology dell'Università di Houston
- Editore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, Norfolk State University
- Laurea in Psicologia, Portland State University
- Membro di:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Divisione 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

Per la corretta distribuzione dei contenuti di questa specializzazione, TECH ha integrato le più recenti tecnologie accademiche. La modalità 100% online e la prestigiosa metodologia di insegnamento *Relearning* rendono il Corso Universitario un'esperienza unica e arricchente per gli studenti. Gli infermieri potranno godere di una qualifica completa ed esaustiva che si concentra sugli aspetti della cognizione, che comprende il programma più rigoroso e un contenuto aggiuntivo vario e utile. Inoltre, avranno a disposizione contenuti audiovisivi scaricabili e materiale di supporto aggiuntivo che, insieme al tutoraggio dei docenti, garantiscono un insegnamento ottimale e adattabile alle loro esigenze.





“

*Un programma pensato per infermieri come te,
che vogliono approfondire l'attualità neurologica
con particolare attenzione ai disturbi cognitivi"*

Modulo 1. Funzioni cognitive

- 1.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 1.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 1.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 1.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 1.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 1.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 1.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 1.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 1.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 1.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 1.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 1.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 1.5. Basi neurobiologiche visuospatiali
 - 1.5.1. Introduzione alle funzioni visuospatiali
 - 1.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuospatiali
- 1.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 1.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 1.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 1.7. Prassi
 - 1.7.1. Cosa sono le agnosie?
 - 1.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.8. Agnosie
 - 1.8.1. Cosa sono le agnosie?
 - 1.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.9. Cognizione sociale
 - 1.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 1.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici





“

Esplora le caratteristiche di gnosi e prassie attraverso un'analisi esaustiva con il supporto di TECH e di un team di esperti del settore”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

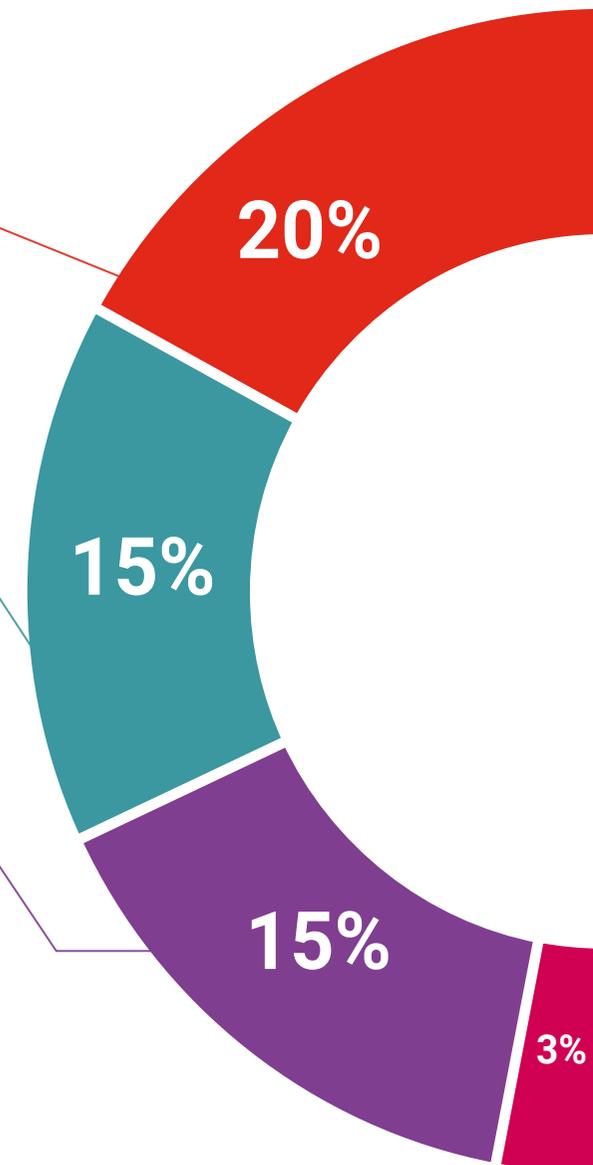
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

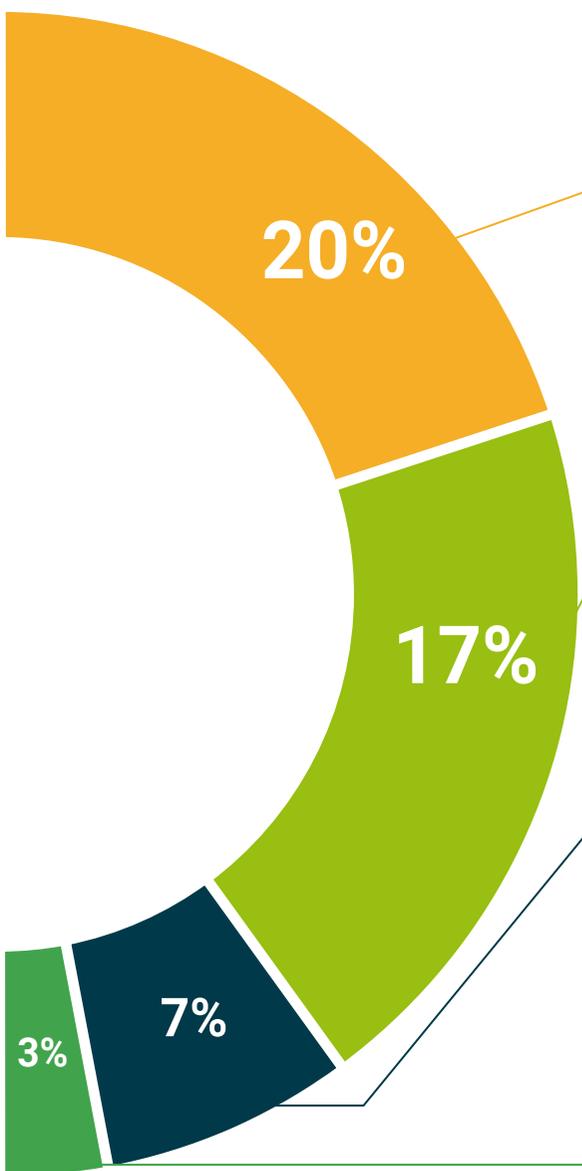
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Basi delle Funzioni Cognitive**
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Basi delle Funzioni Cognitive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Basi delle Funzioni Cognitive

