

Corso Universitario

Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica



Corso Universitario

Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/uso-intelligenza-artificiale-realta-virtuale-supporto-emotivo-infermieristica

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Piano di studi

pag. 8

03

Obiettivi didattici

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Personale docente

pag. 26

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione del programma

L'uso dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica sta guadagnando terreno come strategia dirompente per fornire un'assistenza integrale al paziente. In questo senso, i sistemi intelligenti offrono ai professionisti l'opportunità di personalizzare l'assistenza emotiva attraverso assistenti virtuali che interagiscono con i pazienti in modo continuo. Inoltre, questi strumenti contribuiscono alla creazione di esperienze immersive che promuovono il rilassamento e la gestione di condizioni psicologiche come l'Ansia. Di fronte a questo, gli esperti devono rimanere all'avanguardia delle strategie più moderne per incorporare nella loro pratica clinica queste tecnologie per ottimizzare la salute emotiva. Ecco perché TECH propone una qualifica online all'avanguardia in questo settore.



“

Grazie a questo programma, 100% online, padroneggerai le tecniche di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale più avanzate per offrire un Supporto Emotivo di alta qualità"

Secondo un nuovo studio condotto dall'Organizzazione delle Nazioni Unite, più di 450 milioni di persone in tutto il mondo soffrono di vari Disturbi Mentali che spaziano dallo Stress alla Depressione Cronica. Di fronte a questa situazione, l'implementazione di soluzioni tecnologiche come l'Intelligenza Artificiale o la Realtà Virtuale stanno aprendo nuove porte per migliorare l'assistenza terapeutica. Per esempio, l'uso di assistenti virtuali facilita l'assistenza personalizzata da parte degli infermieri. Gli specialisti possono inoltre utilizzare i sistemi intelligenti per simulare ambienti terapeutici che aiutano le persone a superare le loro paure.

In questo contesto, TECH presenta un innovativo programma sull'Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica. Realizzato da riferimenti in questo campo, il percorso accademico approfondirà argomenti che spaziano dalla creazione di *chatbot* con software specializzati come Youper o tecniche sofisticate per garantire la sicurezza dei dati clinici, fino all'impiego della Realtà Virtuale per la riabilitazione motoria. In linea con questo, i materiali didattici forniranno ai professionisti diverse strategie per identificare tempestivamente qualsiasi anomalia nello stato degli utenti. In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per gestire sistemi intelligenti con precisione per migliorare notevolmente la qualità della vita delle persone.

Inoltre, questo programma universitario è impartito in una modalità flessibile 100% online, consentendo agli infermieri di pianificare individualmente i propri orari e ritmo di studio. In questo modo, l'unica cosa di cui avranno bisogno per aggiornarsi è un dispositivo con accesso a Internet (come cellulare, computer o *tablet*). Inoltre, il programma universitario offre la metodologia più all'avanguardia del mercato attuale: il *Relearning*. Questo sistema guidato da TECH si basa sulla ripetizione dei contenuti più importanti per garantire un'assimilazione progressiva, naturale ed efficiente senza dover ricorrere alla tradizionale memorizzazione.

Questo **Corso Universitario in Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intelligenza Artificiale applicata all'Infermieristica Estetica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Creerai ambienti terapeutici sicuri che aiutino gli individui a superare condizioni psicologiche come la Fobia Sociale"

“

Il caratteristico sistema Relearning di TECH ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze su misura, senza dipendere da condizionamenti esterni di insegnamento"

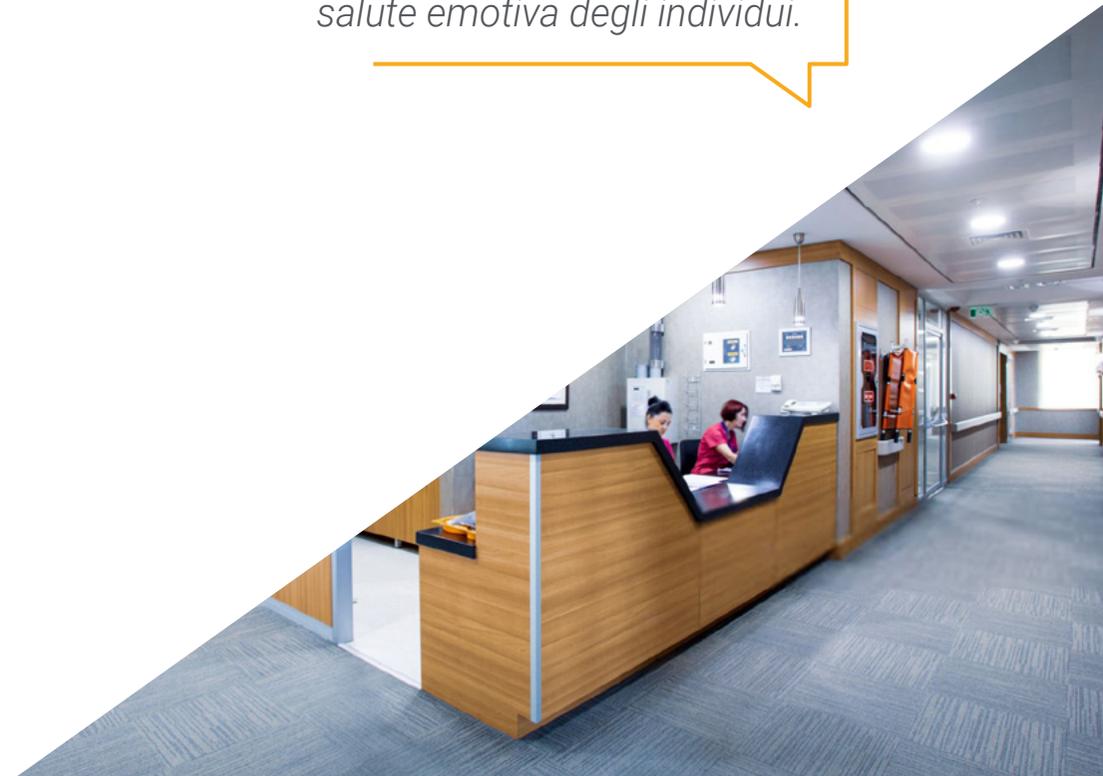
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Svilupperai Assistenti Conversazionali in grado di fornire un supporto personalizzato ai pazienti, adattandosi alle loro circostanze specifiche.

Approfondirai le più moderne strategie per valutare l'impatto dei sistemi intelligenti sulla salute emotiva degli individui.



02

Piano di studi

Questo programma di Supporto Emotivo Assistito da Intelligenza Artificiale fornirà agli infermieri un approccio completo per gestire le tecnologie emergenti e ottimizzare l'assistenza emotiva ai pazienti. Per questo, i contenuti didattici analizzeranno questioni che spaziano dalla creazione di *chatbot* utilizzando software specializzati come Wysa o metodi per garantire la riservatezza dei dati clinici memorizzati nei sistemi intelligenti, fino all'uso della Realtà Virtuale per progettare piani terapeutici individualizzati per superare patologie emotive come le Fobie.



“

Utilizzerai gli strumenti dell'Intelligenza Artificiale per rilevare precocemente i segni di Disturbi Emotivi, che ti serviranno per effettuare interventi più rapidi ed efficaci"

Modulo 1. Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica

- 1.1. Introduzione al supporto emotivo assistito dall'Intelligenza Artificiale (Woebot)
 - 1.1.1. Concetto e rilevanza del supporto emotivo nell'Intelligenza Artificiale
 - 1.1.2. Vantaggi e limiti del supporto emotivo con l'Intelligenza Artificiale
 - 1.1.3. Principali applicazioni nel campo della salute mentale
 - 1.1.4. Differenze con il supporto emotivo tradizionale
- 1.2. Chatbot nel supporto emotivo
 - 1.2.1. Tipi di chatbot disponibili per il supporto emotivo (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Esempi di chatbot per la salute mentale
 - 1.2.3. Limiti dei chatbot per il supporto emotivo
 - 1.2.4. Casi di studio sull'uso dei chatbot nel settore sanitario
- 1.3. Strumenti di Intelligenza Artificiale per la salute mentale (Youper, Koko)
 - 1.3.1. Storie di successo dell'Intelligenza Artificiale nella salute mentale
 - 1.3.2. Strumenti di supporto emotivo attuali
 - 1.3.3. Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle terapie per la salute mentale
 - 1.3.4. Misurazione dell'efficacia degli strumenti di Intelligenza Artificiale
- 1.4. Privacy e sicurezza nel supporto emotivo assistito dall'Intelligenza Artificiale
 - 1.4.1. Importanza della privacy nel supporto emotivo con l'Intelligenza Artificiale
 - 1.4.2. Norme sulla privacy nell'uso dell'Intelligenza Artificiale nell'assistenza sanitaria
 - 1.4.3. Sicurezza dei dati nei sistemi di supporto emotivo
 - 1.4.4. Etica e protezione delle informazioni sensibili
- 1.5. Confronto tra il supporto emotivo tradizionale e con Intelligenza Artificiale
 - 1.5.1. Le sfide attuali di entrambi gli approcci
 - 1.5.2. Vantaggi della combinazione di Intelligenza Artificiale e metodi tradizionali
 - 1.5.3. Casi di studio di supporto emotivo misto
 - 1.5.4. Sfide dell'implementazione e dell'accettazione del supporto con Intelligenza Artificiale
- 1.6. Realtà Virtuale nell'assistenza ai pazienti (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Usi della Realtà Virtuale in ambito sanitario
 - 1.6.2. Dispositivi di Realtà Virtuale e loro applicazione medica
 - 1.6.3. Realtà Virtuale nella preparazione del paziente





- 1.6.4. Evoluzione della Realtà Virtuale in ambito sanitario
- 1.7. Applicazioni della Realtà Virtuale nella riabilitazione (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Uso della Realtà Virtuale nella riabilitazione motoria
 - 1.7.2. Gestione del dolore con la Realtà Virtuale
 - 1.7.3. Trattamento di fobie e disturbi d'ansia
 - 1.7.4. Esempi di successo di riabilitazione con la Realtà Virtuale
- 1.8. Considerazioni etiche nell'uso della Realtà Virtuale
 - 1.8.1. Etica nei trattamenti con la Realtà Virtuale
 - 1.8.2. Sicurezza del paziente negli ambienti virtuali
 - 1.8.3. Rischi di dipendenza e sovraesposizione alla Realtà Virtuale
 - 1.8.4. Regolamenti sull'uso della Realtà Virtuale nell'assistenza sanitaria
- 1.9. Confronto tra trattamenti tradizionali e Realtà Virtuale
 - 1.9.1. Differenze nell'efficacia dei due approcci
 - 1.9.2. Casi d'uso dei trattamenti misti
 - 1.9.3. Analisi di costi e benefici
 - 1.9.4. Opinione degli esperti sull'uso della Realtà Virtuale
- 1.10. Il futuro della Realtà Virtuale nell'assistenza ai pazienti
 - 1.10.1. Progressi tecnologici della Realtà Virtuale applicata all'assistenza sanitaria
 - 1.10.2. Previsioni sull'impatto dell'assistenza sanitaria
 - 1.10.3. Integrazione della Realtà Virtuale nelle normali pratiche mediche
 - 1.10.4. Possibilità future per la formazione in Realtà Virtuale

“

Le letture specializzate che troverai nel Campus Virtuale ti aiuteranno ad ampliare ulteriormente le informazioni fornite in questo programma universitario”

03

Obiettivi didattici

Questo studio sull'Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica di TECH è progettato per formare i professionisti nell'utilizzo di tecnologie emergenti per migliorare l'assistenza emotiva dei pazienti. Gli studenti svilupperanno quindi competenze avanzate per gestire sistemi intelligenti in modo efficiente e creare ambienti terapeutici sicuri per gli individui. In questo modo, gli infermieri integreranno soluzioni all'avanguardia nella loro pratica clinica quotidiana e ottimizzeranno i programmi terapeutici per l'approccio ottimale a diversi Disturbi Emotivi.





“

Avrai una solida comprensione delle norme etiche legate all'uso dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale nell'ambiente clinico, con un approccio basato sulla protezione delle informazioni"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare competenze avanzate per integrare strumenti di Intelligenza Artificiale nella pratica clinica, migliorando la cura del paziente e l'efficienza dei processi assistenziali
- ♦ Essere in grado di progettare e implementare assistenti di conversazione personalizzati che ottimizzino la comunicazione e la gestione delle informazioni cliniche
- ♦ Gestire sistemi intelligenti per la pianificazione delle risorse, il monitoraggio remoto degli utenti e l'individuazione di piani assistenziali
- ♦ Utilizzare tecnologie emergenti come la realtà virtuale per fornire supporto psicologico agli individui
- ♦ Utilizzare applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale per creare programmi personalizzati di attività fisica e nutrizione
- ♦ Sviluppare risorse di divulgazione scientifica basate su software specializzati, come presentazioni, poster o avatar interattivi
- ♦ Garantire una gestione responsabile dei dati sensibili delle persone, rispettando gli standard etici e le normative sulla privacy nell'adozione di strumenti tecnologici
- ♦ Implementare sistemi di monitoraggio remoto assistiti da Intelligenza Artificiale per migliorare l'individuazione precoce delle complicanze cliniche e ottimizzare la gestione di malattie croniche
- ♦ Progettare piani di assistenza personalizzati basati sull'analisi dei dati e supportati da sistemi intelligenti
- ♦ Adottare un approccio multidisciplinare che faciliti il rapido adattamento ai cambiamenti nell'ambiente sanitario





Obiettivi specifici

- ◆ Approfondire le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nel supporto emotivo dei pazienti utilizzando strumenti come Woebot e Replika
- ◆ Implementare programmi di Realtà Virtuale per la gestione della salute mentale e la riabilitazione
- ◆ Analizzare le considerazioni etiche e normative relative all'uso di sistemi intelligenti nel supporto emotivo
- ◆ Confrontare i metodi tradizionali e tecnologici per identificare le migliori pratiche nel supporto psicologico



La qualifica universitaria includerà l'analisi di numerosi casi clinici reali, che ti approcceranno alle metodologie utilizzate nell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale nell'Assistenza Infermieristica"

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

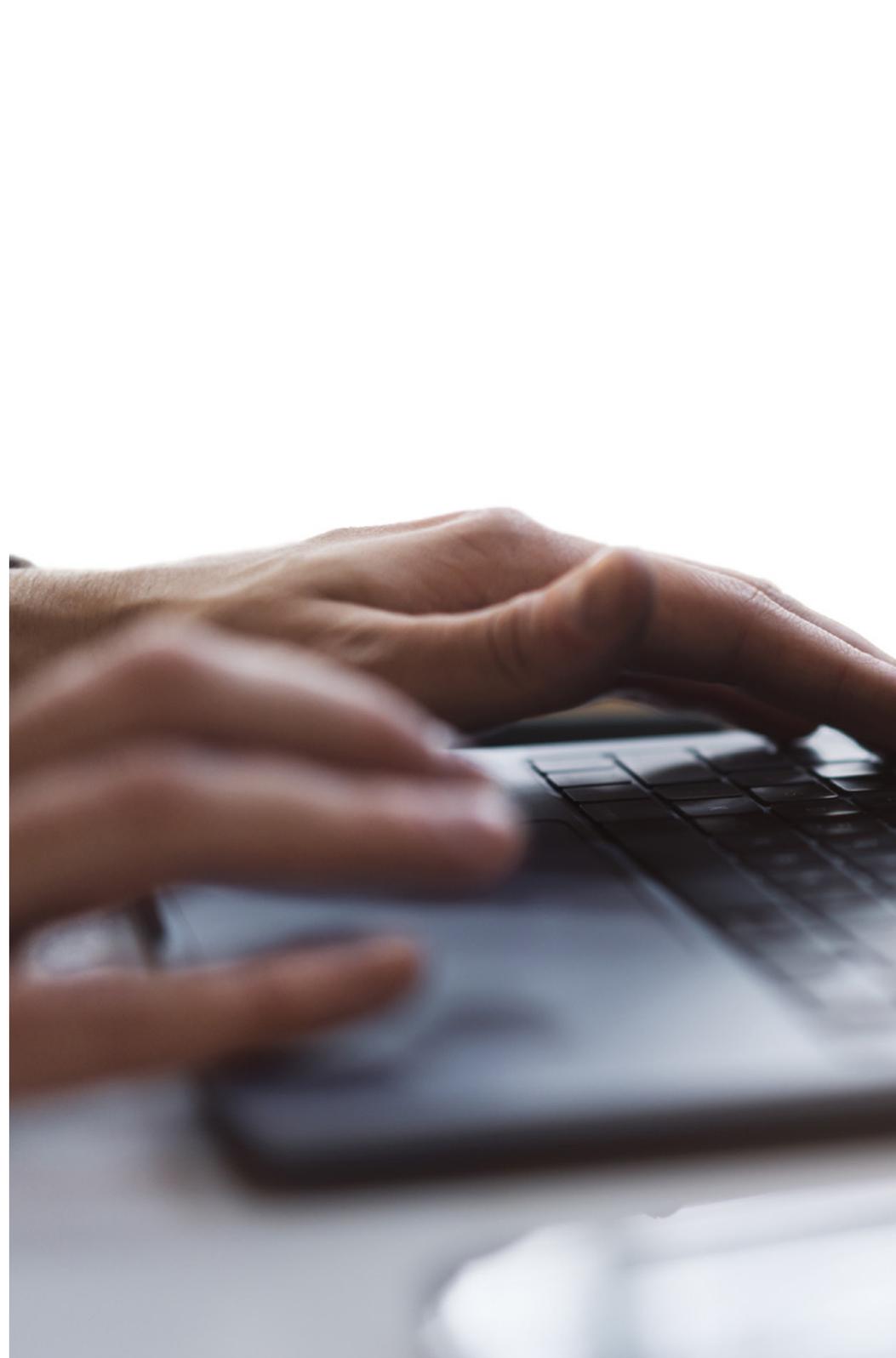
Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05

Personale docente

La priorità di TECH è quella di mettere a disposizione di chiunque i programmi universitari più completi e aggiornati del panorama accademico. Per questo motivo, conduce un processo minuzioso per istituire il suo personale docente. Come risultato di questo sforzo, questo programma ha la partecipazione di esperti riconosciuti nell'uso dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo applicato all'Infermieristica. In questo modo, hanno elaborato numerosi materiali didattici che si distinguono sia per la loro eccellente qualità che per l'adattamento alle richieste del mercato accademico.



A photograph of a clear glass bottle with a white cap, partially filled with water, sitting on a blue textured towel. A green apple is visible in the foreground to the left. The background is a soft-focus outdoor scene with a person's arm visible.

“

Il personale docente di questa qualifica universitaria ti offrirà gli elementi chiave per ottenere il massimo dall'Intelligenza Artificiale e dalla Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo"

Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO presso Korporate Technologies
- ♦ CTO presso AI Shephers GmbH
- ♦ Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- ♦ Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- ♦ Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Master in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- ♦ Master in Tecnologie Informatiche Avanzate presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE



Personale docente

Dott. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Specialista Indipendente in Farmacologia, Nutrizione e Dietetica
- ◆ Produttore di Contenuti Didattici e Scientifici Autonomi
- ◆ Nutrizionista e Dietista Comunitario
- ◆ Farmacista di Comunità
- ◆ Ricercatore
- ◆ Master in Nutrizione e Salute presso l'Università Aperta di Catalogna
- ◆ Master in Psicofarmacologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Farmacista presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dietista-Nutrizionista presso l'Università Europea Miguel de Cervantes

Dott. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsabile dell'implementazione dei programmi per migliorare l'attenzione tattica in caso di emergenza
- ◆ Laurea in Ingegneria dell'Organizzazione Industriale
- ◆ Certificazione in *Big Data e Business Analytics*
- ◆ Certificazione in Microsoft Excel Avanzato, VBA, KPI e DAX
- ◆ Certificazione in CIS Sistemi di Telecomunicazione e Informazione

Dott.ssa Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Amministrazione di gestione del talento in Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice dei centri di attività extrascolastiche
- ◆ Classi di supporto e interventi pedagogici con alunni di Scuola Primaria e Secondaria
- ◆ Corso Post-Laurea in Sviluppo, Insegnamento e Tutoraggio di Azioni di Formazione e-Learning
- ◆ Corso Post-Laurea in Intervento Precoce
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid

06 Titolo

Il Corso Universitario in Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale nel Supporto Emotivo in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Uso di Intelligenza Artificiale
e Realtà Virtuale nel Supporto
Emotivo in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Uso di Intelligenza Artificiale e Realtà
Virtuale nel Supporto Emotivo in
Infermieristica

