

Corso Universitario

Emergenze Tossicologiche
Legate a Piante, Funghi e
Animali in Infermieristica





Corso Universitario

Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/emergenze-tossicologiche-legate-piante-funghi-animale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Alcune piante e animali sono molto velenosi e, per ignoranza o per caso, le persone spesso li consumano o entrano in contatto con essi, provocando un'intossicazione. La diagnosi di queste condizioni può essere complicata quando il paziente non riferisce di averle ingerite. Inoltre, la mancanza di conoscenze botaniche da parte degli operatori sanitari rende spesso più difficile il compito di formulare una diagnosi accurata. Per questo motivo, il programma incentrato su questo settore è un modo eccellente per aggiornare le conoscenze degli studenti in quest'area della medicina d'urgenza.



“

Le emergenze tossicologiche legate a piante e animali hanno bisogno di professionisti come te, formati in un campo d'azione che è sempre più richiesto”

Nel mondo animale e vegetale esistono alcune specie altamente tossiche per l'uomo, alcune solo se ingerite e altre solo per semplice contatto. La diagnosi di questo tipo di avvelenamento è condizionata dalla mancanza di informazioni fornite dal paziente e dalla scarsa conoscenza della botanica da parte degli operatori sanitari. Ciò è dovuto anche all'esistenza di diversi nomi locali e popolari di alcune specie, che di solito non si trovano nei libri di scienze.

Per tutti questi motivi, il programma progettato in materia di Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica è un'ottima opportunità per aggiornare le conoscenze in un campo d'azione che sta diventando sempre più rilevante a livello mondiale. Il programma tratta diversi aspetti come l'avvelenamento da serpenti, invertebrati e animali marini, oltre a una classificazione completa degli effetti nocivi del contatto con piante e funghi velenosi.

Tutti i contenuti sono disponibili in una modalità 100% online che consente agli studenti di seguire il corso comodamente, ovunque e in qualsiasi momento. Tutto ciò che serve è un dispositivo con accesso a Internet per avanzare nella propria carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per inserire il professionista in un settore molto richiesto.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Tossicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca in tossicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Questo Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica ti aiuterà a rimanere aggiornato per fornire un'assistenza personalizzata ai tuoi pazienti"

“

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario”

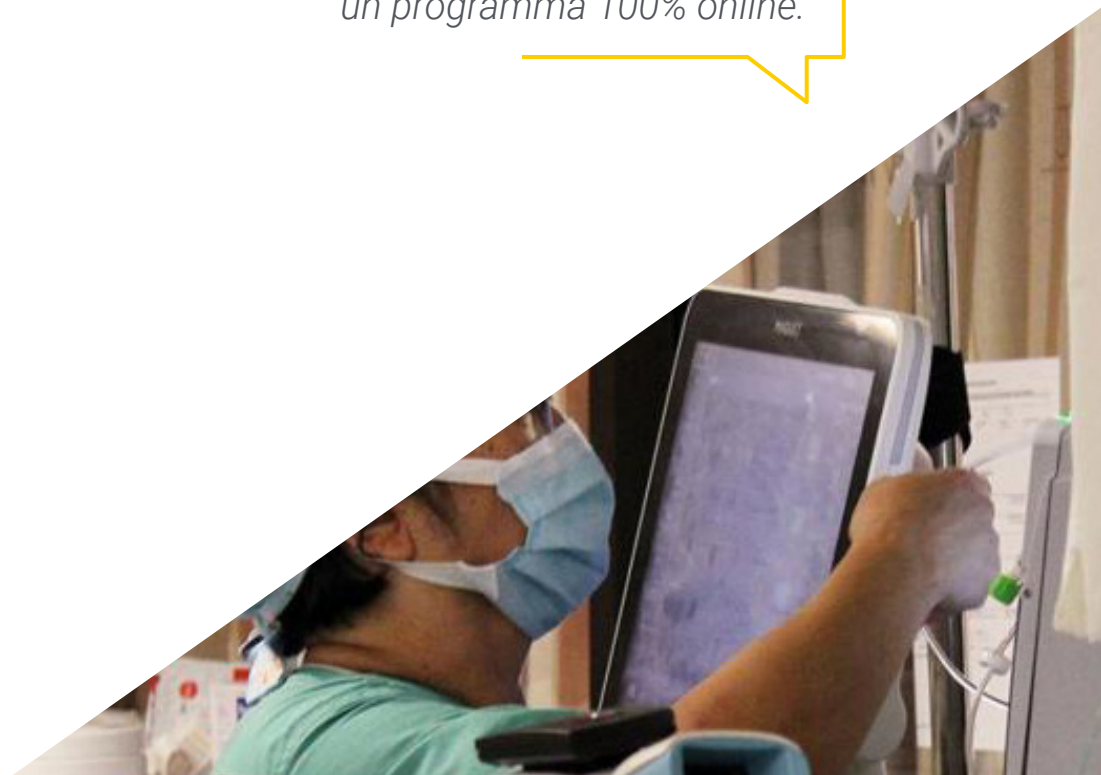
Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.

Un'eccellente opportunità per imparare tutto quello che c'è da sapere sulle emergenze da intossicazione di piante e animali in un programma 100% online.



02 Obiettivi

L'obiettivo di TECH è sempre quello di garantire programmi che rafforzino le competenze dei suoi studenti in qualsiasi settore. Per questo motivo, è stato sviluppato un programma che soddisfa tutti gli obiettivi professionali e personali degli infermieri che desiderano specializzarsi nelle Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali. Dopo il programma, lo studente sarà in grado di affrontare nuove sfide professionali di carattere globale con una prospettiva innovativa e una visione internazionale.



“

Questo Corso Universitario è stato progettato per garantire l'eccellenza accademica e professionale dei suoi studenti. Potrai apportare il cambiamento di cui il tuo lavoro professionale ha bisogno”



Obiettivi generali

- ♦ Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- ♦ Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave e il suo coinvolgimento degli organi
- ♦ Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- ♦ Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- ♦ Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere i possibili avvelenamenti gravi degli animali marini e il loro trattamento
- ◆ Identificare e classificare i funghi tossici e i loro possibili antidoti
- ◆ Descrivere i possibili avvelenamenti gravi causati da artropodi, aracnidi, tarantole, scorpioni, formiche, imenotteri, farfalle, termiti, coleotteri, ecc. e il loro trattamento
- ◆ Identificare e classificare le piante con potenziale tossico e i loro possibili antidoti
- ◆ Descrivere il possibile avvelenamento grave da serpente e il suo trattamento



*Aggiornati sugli ultimi sviluppi
relativi alle Emergenze
Tossicologiche Legate a Piante,
Funghi e Animali in Infermieristica”*

03

Direzione del corso

Il programma sviluppato per questo Corso Universitario è stato progettato da un gruppo di professionisti specializzati in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica. In questo modo, utilizzano tutta la loro conoscenza ed esperienza per formare professionisti più preparati a intervenire sui pazienti che presentano una condizione correlata all'esposizione a sostanze tossiche, migliorando le loro possibilità di recupero.





“

*Scopri gli ultimi sviluppi della
ricerca tossicologica con i funghi
di un eccellente gruppo di esperti”*

Direzione



Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo

- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Segretario Scientifico della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza (SEMES Galicia)
- ♦ Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- ♦ Comitato Scientifico della XXI Conferenza sulla Tossicologia Clinica e XI Conferenza sulla Tossicovigilanza (ottobre 2017)
- ♦ Presidente del Comitato Scientifico del XXV Congresso della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- ♦ Medico d'Urgenza Capo dell'Unità di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Verín
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Direttore della Tesi di Dottorato nell'area della Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- ♦ Membro del Comitato Editoriale della rivista 'Emergencias'
- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Esperto Universitario in Promozione della Salute
- ♦ Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)

Personale docente

Dott. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinatore del Servizio d'Urgenza del Complesso Ospedaliero Universitario delle Isole Canarie
- ♦ Laureato e Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna Premio di Eccellenza di Dottorato
- ♦ Direttore di 5 tesi di dottorato
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master Universitario in Medicina d'Urgenza
- ♦ Esperto Universitario in Tossicologia dell'Università di Siviglia
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Accettato nel Registro Europeo dei Tossicologi (EUROTOX), gestito dall'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX)
- ♦ Professore associato di medicina d'urgenza presso la facoltà di medicina dell'Università di La Laguna

Dott. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Medico d'Urgenza Ospedaliero nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca (Primo premio straordinario di dottorato)
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)

Dott. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Vice-ispettore della Polizia Nazionale
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e le forze e i corpi di sicurezza

Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 della Galizia
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale di Montecelo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Emergenze, Urgenze e Catastrofi dell'Università CEU San Pablo
- ♦ Docente universitario post-laurea del corso "Esperto universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Medico d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza pre-ospedaliera nel Servizio di Emergenza della Comunità di Madrid- SUMMA
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Competenze Digitali in Scienze della Salute presso CEU Cardenal Herrera

Dott. Mayan Conesa, Placido

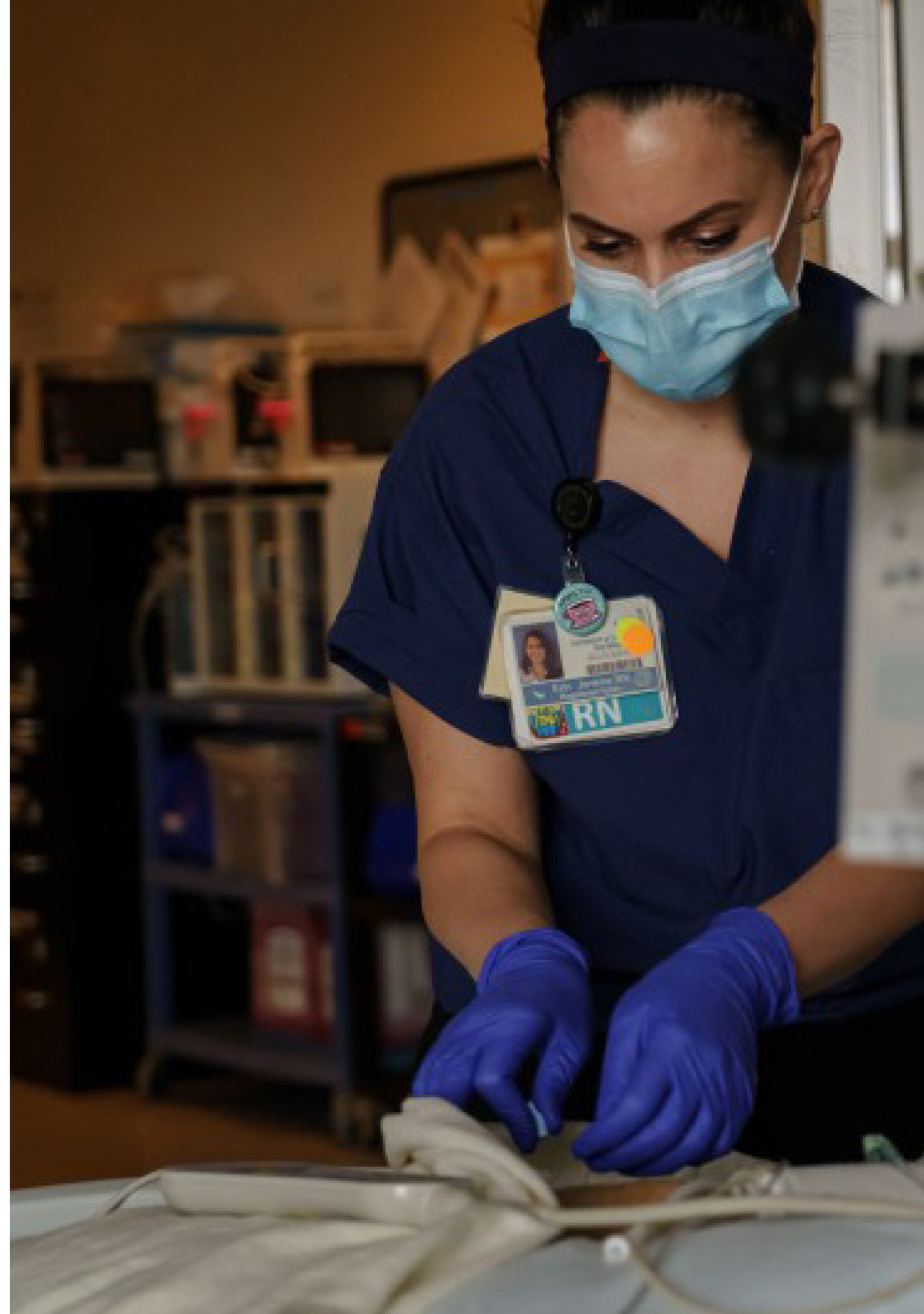
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma di Studi Avanzati dell'Università di A Coruña
- ♦ Medico d'urgenza al Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- ♦ Revisore per la rivista Emergencias
- ♦ Docente di Supporto Vitale Avanzato

Dott.ssa Maza Vera, María Teresa

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Medico d'urgenza dell'Ospedale Álvaro Cunqueiro di Vigo
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Scienze della Salute dell'Università di Vigo
- ♦ Coordinatrice del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Autonomo del SEMES Galizia

Dott. Rodríguez Dominguez, José María

- ♦ Agente di Polizia Nazionale
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente in ambito TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e internazionali
- ♦ Laureato in Biologia all'Università di Santiago di Compostela



Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna
- ♦ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi
- ♦ Medico strutturato presso il Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Verín
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza Extraospedaliera in Portogallo
- ♦ Accreditamento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Formazione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)

“ *Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu rimanga sempre aggiornato sulle ultime novità della disciplina* ”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri formativi e università del territorio nazionale, garantendo così l'eccellenza del programma e il rispetto delle esigenze lavorative richieste nel settore. Di conseguenza, il Corso Universitario focalizzato sulle Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica possiede un programma che si concentra sugli aspetti chiave nel trattamento dei pazienti in queste circostanze. In modo ben strutturato, lo studente sarà in grado di applicare immediatamente ciò che ha imparato nel proprio ambiente lavorativo.



“

*Identifica e classifica i funghi tossici
e i loro possibili antidoti, realizzando
un programma didattico aggiornato
in questo campo d'azione”*

Modulo 1. Avvelenamento da agenti naturali: piante, funghi e animali

- 1.1. Avvelenamento da piante
 - 1.1.1. Classificazione secondo l'organo, l'apparato o il sistema di destinazione
 - 1.1.1.1. Gastrointestinale
 - 1.1.1.2. Cardiovascolare
 - 1.1.1.3. Sistema nervoso centrale
 - 1.1.1.4. Altro
 - 1.1.2. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Avvelenamento da funghi
 - 1.2.1. Epidemiologia dell'avvelenamento da funghi
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. La storia clinica come elemento fondamentale per la diagnosi
 - 1.2.4. Classificazione secondo il periodo di latenza di insorgenza delle manifestazioni cliniche e delle sindromi cliniche
 - 1.2.4.1. Sindromi a latenza breve
 - 1.2.4.1.1. Gastroenterite acuta da funghi (sindrome gastroenterica, resinoide o livida)
 - 1.2.4.1.2. Sindrome da intolleranza
 - 1.2.4.1.3. Sindrome da delirio (miocoatropinico o anticolinergico)
 - 1.2.4.1.4. Sindrome muscarinica (sindrome mico-colinergica o sudorifera)
 - 1.2.4.1.5. Sindrome allucinatoria (psicotropa o narcotica)
 - 1.2.4.1.6. Sindrome nitritoide (sindrome coprinica o Antabus)
 - 1.2.4.1.7. Sindrome emolitica
 - 1.2.4.2. Sindromi a latenza prolungata
 - 1.2.4.2.1. Sindrome di Giromitrile (ogiromitrile)
 - 1.2.4.2.2. Sindrome orellanica (cortinarica o nefrotossica)
 - 1.2.4.2.3. Sindrome falloidea, epatotossica o ciclopeptidica
 - 1.2.4.2.3.1. Eziologia
 - 1.2.4.2.3.2. Fisiopatologia e tossicocinetica
 - 1.2.4.2.3.3. Aspetti clinici
 - 1.2.4.2.3.4. Diagnosi
 - 1.2.4.2.3.5. Trattamento
 - 1.2.4.2.3.6. Prognosi



- 1.2.4.3. Nuove sindromi
 - 1.2.4.3.1. Sindrome prossimale
 - 1.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
 - 1.2.4.3.3. Rabdomiolisi
 - 1.2.4.3.4. Sindrome emorragica (o sindrome di Szechwan)
 - 1.2.4.3.5. Intossicazione neurotossica
 - 1.2.4.3.6. Encefalopatia
 - 1.2.4.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.3. Avvelenamento da animali: serpenti
 - 1.3.1. Preliminare
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indice
 - 1.3.1.3. Obiettivi
 - 1.3.2. Epidemiologia da morsi di serpenti
 - 1.3.3. Classificazione dei serpenti
 - 1.3.4. Differenze tra vipere e serpenti
 - 1.3.5. L'apparato velenoso dei serpenti
 - 1.3.6. L'effetto dei veleni di serpente sull'uomo
 - 1.3.7. Aspetti clinici
 - 1.3.7.1. Sindromi cliniche
 - 1.3.7.1.1. Sindrome neurologica
 - 1.3.7.1.2. Sindrome emotossica-citotossica
 - 1.3.7.1.3. Sindromi cardiotossiche e miotossiche
 - 1.3.7.1.4. Sindromi da ipersensibilità
 - 1.3.7.2. Classificazione clinica dell'intensità dell'avvelenamento
 - 1.3.8. Trattamento
 - 1.3.8.1. Sintomatico
 - 1.3.8.2. Specifico
 - 1.3.9. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.4. Morsi da animali: mammiferi
 - 1.4.1. Preliminare
 - 1.4.1.1. Introduzione
 - 1.4.1.2. Indice
 - 1.4.1.3. Obiettivi
 - 1.4.2. Aspetti epidemiologici
 - 1.4.3. Aspetti clinico-diagnostici
 - 1.4.4. Aspetti terapeutici
 - 1.4.4.1. Gestione iniziale
 - 1.4.4.2. Gestione chirurgica: sutura
 - 1.4.4.3. Profilassi antibiotica
 - 1.4.4.4. Profilassi antitetanica
 - 1.4.4.5. Profilassi della rabbia
 - 1.4.4.6. Profilassi antivirale: anti-epatite B e anti-HIV
 - 1.4.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.5. Animali marini
 - 1.5.1. Intossicazione da pesce
 - 1.5.1.1. Pesci pietra
 - 1.5.1.2. Pesce vipera
 - 1.5.1.3. Raiformi
 - 1.5.2. Intossicazione alimentare da pesce e crostacei
 - 1.5.2.1. Avvelenamento paralitico da molluschi
 - 1.5.2.2. Sgombroide. Intossicazione da istamina
 - 1.5.2.3. Intossicazione da pesce palla
 - 1.5.3. Intossicazione da celenterati
 - 1.5.3.1. Punture di medusa
 - 1.5.3.2. Punture di caravella portoghese
 - 1.5.3.3. Trattamento
 - 1.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.6. Invertebrati
 - 1.6.1. Preliminare
 - 1.6.1.1. Introduzione
 - 1.6.1.2. Indice
 - 1.6.1.3. Obiettivi
 - 1.6.2. Insetti: Vespe, api e calabroni
 - 1.6.3. Aracnidi
 - 1.6.3.1. Ragni
 - 1.6.3.2. Scorpioni
 - 1.6.3.3. Zecche
 - 1.6.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 1.6.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

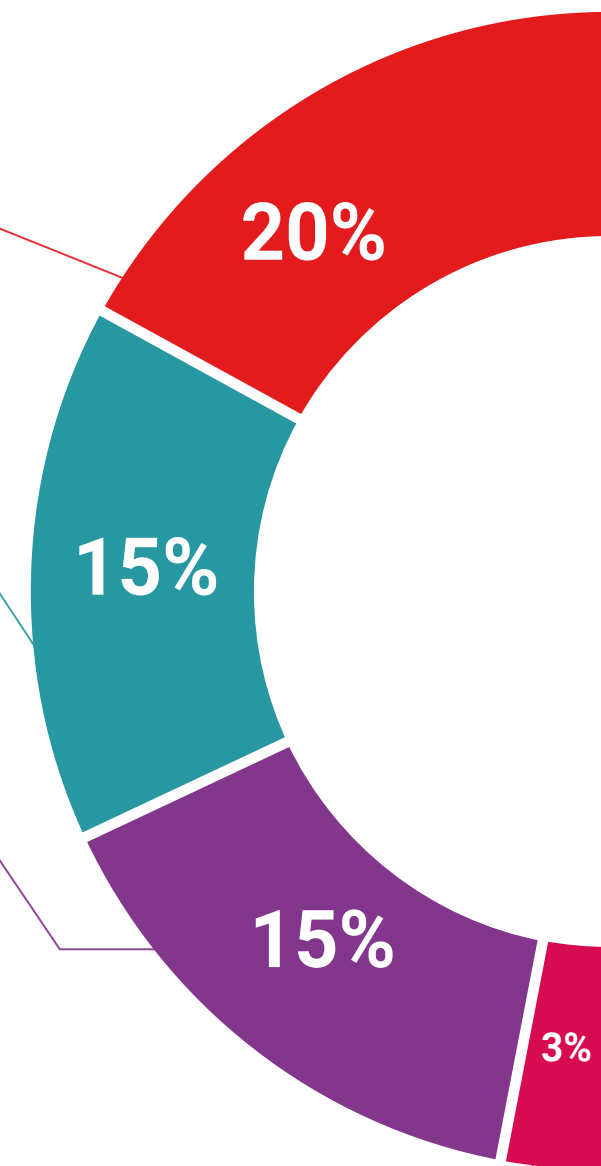
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **125 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi



Corso Universitario
Emergenze Tossicologiche
Legate a Piante, Funghi e
Animali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Tossicologiche
Legate a Piante, Funghi e
Animali in Infermieristica