

# Corso Universitario

## Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica





## Corso Universitario Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-cardiologia-neonatale-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/terapie-cardiologia-neonatale-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

La neonatologia è una delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati per poter curare adeguatamente il paziente neonato. Per questo motivo, il costante aggiornamento delle conoscenze è essenziale per lo sviluppo del professionista. Questo programma è stato ideato per aggiornare gli infermieri in cardiologia neonatale in modo pratico e adattato alle loro esigenze.



“

*Grazie al Corso Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi nell'assistenza infermieristica al neonato critico"*

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi Terapie farmacologiche. In questo contesto, l'aggiornamento delle procedure di assistenza al neonato critico, sia quelle svolte all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria, ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Questo programma tratta l'assistenza infermieristica al paziente neonatale affetto da patologia cardiaca. Inoltre, presenta un aggiornamento in merito alla valutazione e all'esame del neonato, alle procedure di ammissione nell'unità di Terapia Intensiva Neonatale e all'assistenza infermieristica.

Il Corso Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica è stato progettato per facilitare l'aggiornamento delle procedure più comunemente utilizzate, in modo pratico, per contribuire con qualità e sicurezza alla guarigione dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Corso Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sull'assistenza infermieristica e la valutazione del paziente neonato in condizioni critiche
- ◆ Panoramica in merito all'assistenza infermieristica pre e post-chirurgica del neonato con patologia cardiaca
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Migliora l'assistenza ai tuoi pazienti neonati grazie alla specializzazione offerta dal Corso Universitario in Terapie per Cardiologia Neonatale in Infermieristica”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.*

*Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.*



# 02

## Obiettivi

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

*Questo programma di aggiornamento  
fornirà le competenze necessarie per  
agire con sicurezza nel campo delle  
terapie neonatali e aiuterà a crescere  
personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare l'infermiere professionista sulle procedure per l'assistenza ottimale del neonato. Queste conoscenze dovrebbero permettere di affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che richiedono abitualmente cure intensive con un approccio attuale e basato sull'evidenza.

“

*Migliora l'assistenza ai tuoi pazienti neonati grazie alla specializzazione offerta dal Corso Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia
- ♦ Aggiornare la tecnica di massaggio cardiaco
- ♦ Identificare le differenze nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio neonatale rispetto a un paziente pediatrico più grande
- ♦ Rivedere le informazioni generali sul sistema cardiovascolare, l'embriologia e l'anatomia cardiaca
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di cardiopatie congenite
- ♦ Valutare gli interventi dell'infermiere nel paziente neonato con cardiopatia congenita
- ♦ Imparare a stabilire un piano di assistenza infermieristica
- ♦ Conoscere la gestione pre-operatoria e post-operatoria della chirurgia cardiaca
- ♦ Aggiornare le procedure di approccio infermieristico nell'endocardite batterica

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in terapia intensiva Neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Scopri da professionisti di riferimento  
le ultime novità relative ai progressi in  
cardiologia neonatale”*

## Direzione



### Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Docente Universitaria Infermieristica, Medicina e Farmacia presso la Facoltà di Scienze Biomediche dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ♦ Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- ♦ Professoressa del Master Online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professoressa del Master Universitario in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera e Fondazione degli Ospedali NISA
- ♦ Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada
- ♦ Coordinatrice Erasmus per Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"



## Personale docente

### **Dott. López Peña, Rafael**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Rojas Otero, Lucila**

- ◆ Pediatra, specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

### **Dott.ssa Moreno, Lucrecia**

- ◆ Vicepresidente della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente presso l'Università Cardenal Herrera CEU

### **Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente Universitaria presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia

### **Dott.ssa Iranzo Cobo del Cabo, Rosana**

- ◆ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena**

- ◆ Dipartimento di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardinal Herrera-CEU
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare "Con Lode" presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Roldán del Amo, Adela**

- ◆ Infermiera Pediatrica in Terapia Intensiva Neonatale e PICU nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laurea in Infermieristica

**Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra**

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso dell'Ospedale NISA 9 de Octubre (Valencia).
- ◆ Laureata in Infermieristica

**Dott.ssa Julve Chover, Natalia**

- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neurologia Infantile
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción**

- ◆ Infermiera Pediatrica nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Supervisore di Infermieristica dell'Ospedale NISA 9 de Octubre





**Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria
- ♦ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Qualifica di Esperto in Neonatologia

**Dott.ssa Dobón García, Ana María**

- ♦ Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario
- ♦ Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università di Valencia

**Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Psicologia Clinica

**Dott. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Infermiere assistente in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale della città di Valencia presso: Ospedale Nisa 9 de Octubre, Ospedale Virgen del Consuelo, Ospedale Clinico Universitario e Ospedale Universitario e Policlinico La Fe
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Esperto in Assistenza Infermieristica Neonatale e Pediatrica

**Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Docente Associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Laurea in Chimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Chimica "Con Lode" conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- ♦ Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- 1.1. Differenze tra Neonato, Bambino e Adolescente
- 1.2. Stati Neonatali
  - 1.2.1. Stati Neonatali per età gestazionale
  - 1.2.2. Stati Neonatali per peso alla nascita
  - 1.2.3. Neonato prematuro
  - 1.2.4. Neonato postmaturo
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del Neonato in stato di salute
  - 1.3.1. Somatometria Neonatale
  - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
  - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del Neonato
  - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
  - 1.4.2. Osservazione generale
  - 1.4.3. Regione della testa e del collo
  - 1.4.4. Regione del tronco
  - 1.4.5. Regione degli arti
  - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
  - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
  - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
  - 1.5.3. Risorse umane
  - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
    - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
    - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
    - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "equipe infermieristica"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)





## Modulo 2. Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in neonatologia

- 2.1. Panoramica generale del sistema cardiovascolare
  - 2.1.1. Embriologia cardiaca
  - 2.1.2. Richiamo dell'anatomia cardiaca
- 2.2. Classificazione sindromica delle cardiopatie congenite
  - 2.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
  - 2.2.2. Cardiopatie congenite senza cianosi
  - 2.2.3. Cardiopatie congenite che si presentano con shock cardiogeno
- 2.3. "Conoscere" le cardiopatie congenite
  - 2.3.1. Trasposizione delle grandi arterie
  - 2.3.2. Inversione ventricolare isolata o trasposizione corretta delle grandi arterie
  - 2.3.3. Tetralogia di Fallot
  - 2.3.4. Sindrome del cuore sinistro ipoplasico
  - 2.3.5. Drenaggio venoso polmonare totale infradiaframmatico
  - 2.3.6. Interruzione dell'arco aortico
  - 2.3.7. Coartazione aortica
  - 2.3.8. Stenosi aortica
  - 2.3.9. Stenosi polmonare
  - 2.3.10. Malattia di Ebstein
  - 2.3.11. Cardiopatie complesse con insufficienza cardiaca senza stenosi polmonare
  - 2.3.12. Cardiopatie congenite con shunt sinistro-destro
- 2.4. Assistenza infermieristica nel neonato cardiopatico
  - 2.4.1. Valutare gli interventi infermieristici nel paziente con cardiopatia congenita
  - 2.4.2. Piano di assistenza infermieristica
- 2.5. Chirurgia cardiaca preoperatoria e postoperatoria
  - 2.5.1. Cure pre-operatorie
  - 2.5.2. Cure post-operatorie
  - 2.5.3. Nozioni sull'endocardite batterica

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso in Universitario in Terapie in Cardiologia Neonatale per Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **175 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Terapie in Cardiologia  
Neonatale per  
Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Corso Universitario**

Terapie in Cardiologia Neonatale  
per Infermieristica