

Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica



Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 13 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/protocolli-intervento-situazioni-crisi-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La figura dello psicologo assume maggiore importanza quando una persona si trova ad affrontare una situazione di urgenza, emergenza o catastrofe. L'obiettivo è accompagnare la persona nel processo di recupero della sua salute mentale, evitando che l'esigenza estrema della situazione degeneri in una difesa psicologica che provochi una psicopatologia a lungo termine.

Se vuoi migliorarti, ottenere un cambiamento positivo a livello professionale e creare una rete di contatti con i migliori, questo è il posto che fa per te.



“

Migliora le tue conoscenze sui Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi attraverso questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica psicologica di qualità”

Quando una persona affronta un rischio immediato per la sua vita o quella dei suoi cari, il suo cervello funziona in modo molto diverso da quello che governa la sua vita quotidiana. È un momento in cui l'anormale diventa normale e richiede la sicurezza e la competenza di una persona che conosce la situazione e, cosa più importante, in grado di mettere in atto azioni concrete che lo facciano guidare lo sconfinamento emotivo che la persona sta soffrendo, essere in grado di contenere le sue reazioni mentre la scorta sulla via del ritorno per recuperare il controllo su se stessa e la sua libertà di decisione.

Le strategie, gli strumenti e le competenze che svilupperai durante questo corso sono compatibili con qualsiasi modello psicoterapeutico, in modo da poterli incorporare a molte più situazioni di quelle proprie di un'emergenza, sia nella consultazione che nella gestione delle persone con "complicazioni" in altri ambiti della vita.

Questo **Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la malattia mentale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al
programma sui Protocolli di Intervento in
Situazioni di Crisi in Infermieristica”*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sui Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica.

Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi progressi sui Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica.



02 Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che lo specialista sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.



“

Questa formazione è progettata per permetterti di aggiornare le tue conoscenze sui protocolli di intervento in situazioni di crisi con l'uso della più recente tecnologia educativa, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, diagnosi, trattamento e accompagnamento del paziente"



Obiettivi generali

- ◆ Identificare i motivi che portano una persona a sviluppare una crisi e le sue diverse reazioni nelle varie fasi di una crisi traumatica
- ◆ Padroneggiare abilità e strategie generali di intervento per aiutare le persone colpite ad affrontare con successo ciascuna delle fasi
- ◆ Padroneggiare specifiche tecniche di supporto psicologico che facilitano l'azione nelle diverse situazioni critiche che si possono incontrare in un intervento
- ◆ Gestire protocolli di intervento specifici per diverse situazioni ed essere in grado di sviluppare i propri protocolli adattati alla situazione variabile e mutevole propria dell'emergenza
- ◆ Padroneggiare le linee guida di autoprotezione e le strategie per gli intervenienti che garantiscano la sicurezza dell'allunno in caso di intervento
- ◆ Progettare tecniche di intervento con i soccorritori ed essere in grado di condurre una sessione di gruppo post-emergenza



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica"





Obiettivi specifici

- ◆ Analizzare e valutare quali reazioni sono normali e quali non in una situazione di emergenza
- ◆ Distinguere le diverse fasi che una persona attraversa in una crisi traumatica
- ◆ Padroneggiare i modelli di primo soccorso psicologico per intervenire in modo efficace in ciascuna delle fasi che presenta una persona in crisi
- ◆ Specializzarsi per l'ascolto empatico e la gestione dei silenzi con una persona in crisi
- ◆ Padroneggiare tecniche di comunicazione persuasive per gestire la situazione di emergenza e portare il paziente in un luogo che è sicuro per lui
- ◆ Fornire strategie di negoziazione che consentano allo studente di mantenere la leadership in situazioni ad alta tensione
- ◆ Determinare le reazioni differenziali dei bambini in una situazione critica e padroneggiare strategie di intervento adatte a loro
- ◆ Comprendere la risposta allo stress derivante da un intervento di emergenza dotando gli intervenienti delle capacità necessarie per prevenire lo stress patologico
- ◆ Padroneggiare tecniche specifiche di rilassamento e respirazione
- ◆ Presentare le informazioni ai media in modo efficace e pertinente
- ◆ Effettuare una prima valutazione delle patologie mediche che un paziente può presentare essendo in grado di intervenire in un primo momento e saper derivare quando la situazione lo richiede

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della Psicologia, in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

*Questo Corso Universitario in Protocolli di
Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica
possiede il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Direzione



Dott. De Dios González, Antonio

- Psicologo
- Formatore di formatori in interventi di crisi e supporto psicologico per la Croce Rossa spagnola
- Coordinatore dell'ERIE Psicosociale della Croce Rossa di Malaga
- Direttore di Avatar Psicólogos
- Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'assistenza psicologica delle vittime del terrorismo
- Collabora con EPES 061 Andalusia nella cura psicologica dei suoi professionisti; oltre a diverse squadre della Croce Rossa, ha formato le squadre dei Collegi di Psicologi delle Asturie, La Rioja, Aragona, Estremadura e Castilla la Mancha
- Master in Psicoterapia del Tempo e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie del Tempo
- Terapeuta EMDR dell'Associazione EMDR di Spagna
- Terapeuta Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Traspersonale

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato



Personale docente

Dott.ssa Redondo Lozano, María

- ◆ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Specialista in trasporto sanitario d'emergenza del SUMMA 112 della Comunità di Madrid
- ◆ Formatore in materia di emergenze sanitarie per la Croce Rossa e altre organizzazioni
- ◆ Tutor in assistenza extra-ospedaliera per gli specializzandi in medicina di famiglia

Dott.ssa Fischer, Rocío

- ◆ Laurea in Pedagogia
- ◆ Delegata ERU psicosociale della Croce Rossa, intervenendo nella crisi dei rifugiati sull'isola di Chios e Samos
- ◆ Membro del team psicosociale che la Croce Rossa ha inviato in Perù dopo il terremoto del 2007
- ◆ Delegata del Comitato Internazionale della Croce Rossa (CICR) in Libano e Sudan e coordinatrice delle emergenze della Croce Rossa spagnola ad Haiti e in Etiopia
- ◆ Coordinatrice di ERIE Psicosociale della Croce Rossa a Malaga, partecipando a numerosi interventi

Dott.ssa Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- ◆ Psicologa Sanitaria Psicologa presso l'Ospedale Quirón di Marbella Psicologa del Team di Intervento in caso di Crisi della Croce Rossa a Malaga Specialista in Psicoterapia a Tempo Limitato nei Disturbi d'Ansia, Affettivi e del Dolore Cronico dalla IEPTL

Dott.ssa Gonzalez, Monica

- ◆ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni della formazione nella pratica quotidiana dello psicologo, consapevoli dell'attualità della preparazione per poter agire di fronte al paziente con patologia mentale o bisogni psicologici con l'insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

Impara, da professionisti di riferimento, le ultime novità dei Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica”

Modulo 1. Protocolli d'azione in situazioni specifiche I

- 1.1. Intervento in caso di stress acuto, ansia e panico
 - 1.1.1. Obiettivi specifici
 - 1.1.2. Reazioni delle persone in stato di stress acuto e ansia
 - 1.1.3. Modelli di intervento
 - 1.1.3.1. Approccio adeguato
 - 1.1.3.2. Aggiustamento e guida
 - 1.1.3.3. Contatto fisico
 - 1.1.3.4. Proteggere
 - 1.1.3.5. Rispettare le decisioni
 - 1.1.3.6. Linee guida di respirazione e rilassamento
 - 1.1.3.7. Realizzare attività
 - 1.1.4. Gestione dei sintomi fisiologici
- 1.2. Consegna di cattive notizie
 - 1.2.1. Obiettivi specifici
 - 1.2.2. Prima dell'intervento
 - 1.2.3. Processo di comunicazione di cattive notizie
 - 1.2.4. Reazioni dopo la notizia
 - 1.2.5. Supporto psicologico specifico
 - 1.2.6. Strumenti specifici
 - 1.2.7. Errori da evitare
- 1.3. Intervento in caso di crisi da lutto
 - 1.3.1. Obiettivi specifici
 - 1.3.2. Fasi del processo di lutto
 - 1.3.3. Lutto normale vs. patologico
 - 1.3.4. Supporto psicologico specifico
 - 1.3.5. Accompagneranno attraverso le diverse fasi
- 1.4. Intervento sul paziente aggressivo
 - 1.4.1. Obiettivi specifici
 - 1.4.2. Autogestione
 - 1.4.3. Norme per l'autoprotezione
 - 1.4.4. Linee guida specifiche di comunicazione
 - 1.4.5. Supporto psicologico specifico

- 1.5. Intervento e gestione del suicidio extraospedaliero
 - 1.5.1. Obiettivi specifici
 - 1.5.2. Fattori di rischio
 - 1.5.3. Caratteristiche della persona suicida
 - 1.5.4. Verità e bugie sul suicidio
 - 1.5.5. Tipi di suicidio
 - 1.5.6. Principi generali per l'intervento
 - 1.5.7. Gestione del paziente a basso rischio di mortalità
 - 1.5.8. Gestione del paziente ad alto rischio di mortalità
- 1.6. Intervento sui familiari di persone scomparse
 - 1.6.1. Obiettivi specifici
 - 1.6.2. Aspetti da tenere presente
 - 1.6.3. Intervento sui familiari di persone scomparse

Modulo 2. Protocolli d'azione in situazioni specifiche II

- 2.1. Intervento sulla vittima di violenza di genere
 - 2.1.1. Obiettivi specifici
 - 2.1.2. Aspetti da considerare nel primo intervento
 - 2.1.3. Aspetti da considerare nel monitoraggio
 - 2.1.4. Comunicazione per la vittima della violenza di genere
 - 2.1.5. Supporto psicologico specifico
- 2.2. Intervento sulla vittima di violenza sessuale
 - 2.2.1. Obiettivi specifici
 - 2.2.2. Aspetti da considerare nel primo intervento
 - 2.2.3. Supporto psicologico specifico
- 2.3. Accompagnamento nell'identificazione dei cadaveri
 - 2.3.1. Obiettivi specifici
 - 2.3.2. Prima dell'intervento
 - 2.3.3. Cosa da sapere
 - 2.3.4. Processo di accompagnamento nell'identificazione
 - 2.3.5. Errori da evitare

- 2.4. Intervento in caso di crisi dei bambini
 - 2.4.1. Obiettivi specifici
 - 2.4.2. Reazioni del minore ad una situazione critica
 - 2.4.3. Fattori relazionati con l'età
 - 2.4.4. Strumenti di intervento
 - 2.4.5. Comunicazione di cattive notizie ai bambini
 - 2.4.6. Intervento in caso di lutto con i bambini
 - 2.4.7. Gestione dell'ansia nei bambini
- 2.5. Intervento in caso di crisi del paziente intossicato da sostanze
 - 2.5.1. Obiettivi specifici
 - 2.5.2. Effetti delle sostanze più comuni
 - 2.5.3. Caratteristiche del paziente intossicato
 - 2.5.4. Supporto psicologico specifico
- 2.6. Intervento in caso di crisi del paziente psichiatrico
 - 2.6.1. Obiettivi specifici
 - 2.6.2. Caratteristiche della persona in crisi
 - 2.6.3. Linee guida di intervento
- 2.7. Intervento in caso di crisi delle persone anziane
 - 2.7.1. Obiettivi specifici
 - 2.7.2. L'invecchiamento
 - 2.7.3. Reazioni degli anziani ad una situazione di emergenza
 - 2.7.4. Linee guida specifiche di intervento con gli anziani
- 2.8. Intervento in caso di crisi di persone con disabilità visiva
 - 2.8.1. Obiettivi specifici
 - 2.8.2. Caratteristiche della persona con disabilità visiva
 - 2.8.3. Linee guida specifiche di intervento
- 2.9. Intervento in caso di crisi di persone con disabilità uditiva
 - 2.9.1. Obiettivi specifici
 - 2.9.2. Caratteristiche della persona con disabilità uditiva
 - 2.9.3. Linee guida specifiche di intervento
- 2.10. Intervento in caso di crisi di persone con disabilità fisica
 - 2.10.1. Obiettivi specifici
 - 2.10.2. Caratteristiche della persona con disabilità fisica
 - 2.10.3. Linee guida specifiche di intervento
- 2.11. Intervento in caso di crisi di persone con disabilità intellettuale
 - 2.11.1. Obiettivi specifici
 - 2.11.2. Caratteristiche della persona con disabilità intellettuale
 - 2.11.3. Linee guida specifiche di intervento
- 2.12. Intervento in caso di crisi di persone con disabilità del linguaggio
 - 2.12.1. Obiettivi specifici
 - 2.12.2. Caratteristiche della persona con disabilità del linguaggio
 - 2.12.3. Linee guida specifiche di intervento
- 2.13. Intervento in caso di crisi di persone immigrate
 - 2.13.1. Obiettivi specifici
 - 2.13.2. Approccio alla cultura
 - 2.13.3. Stato emotivo degli immigrati in una situazione critica
 - 2.13.4. Competenze specifiche per l'intervento
 - 2.13.5. Comunicazione non verbale applicata



*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



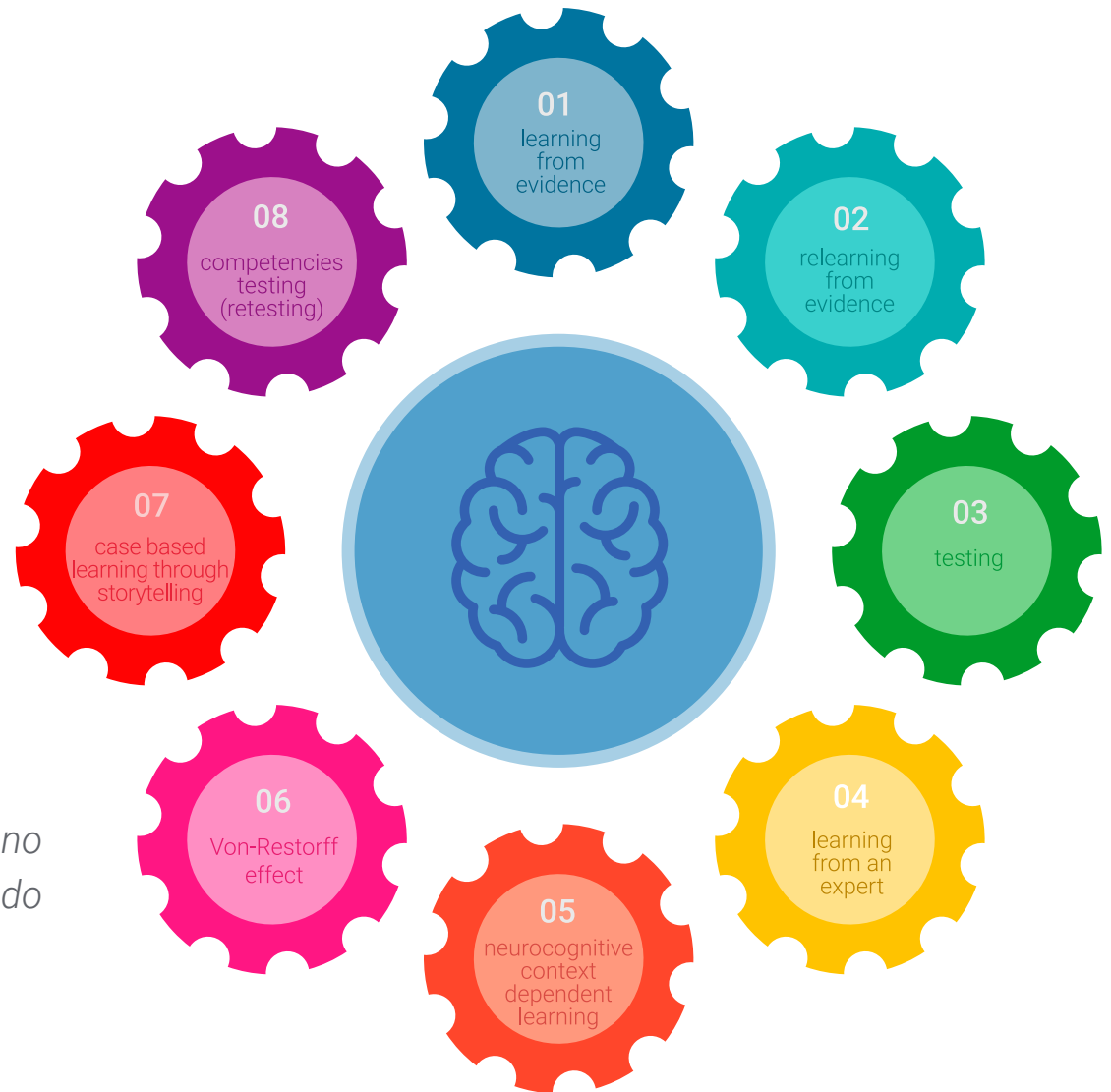
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

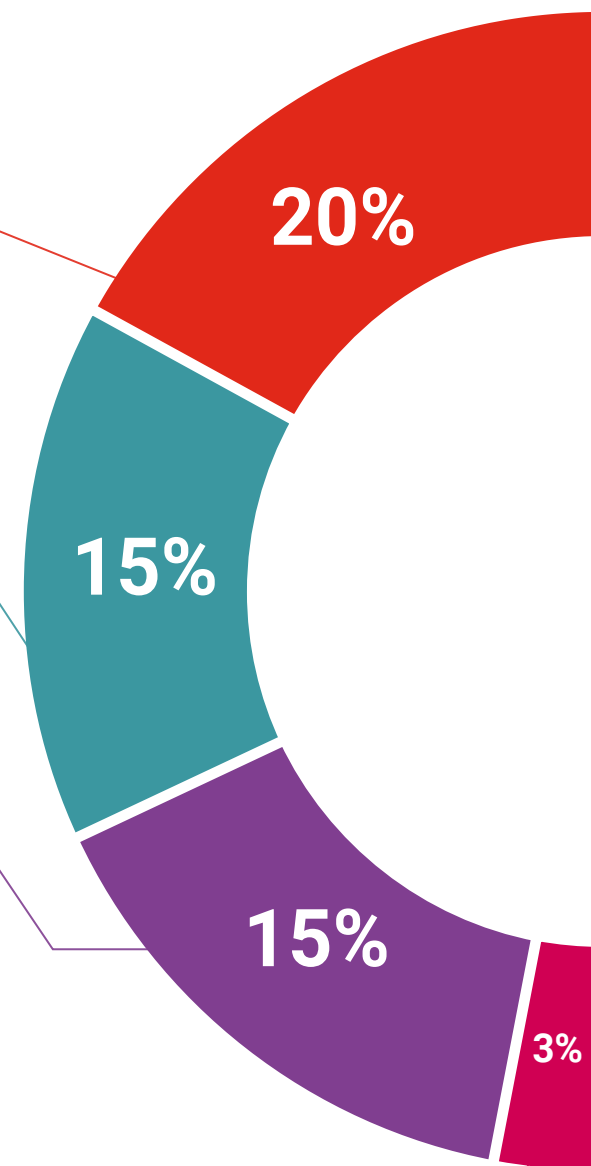
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

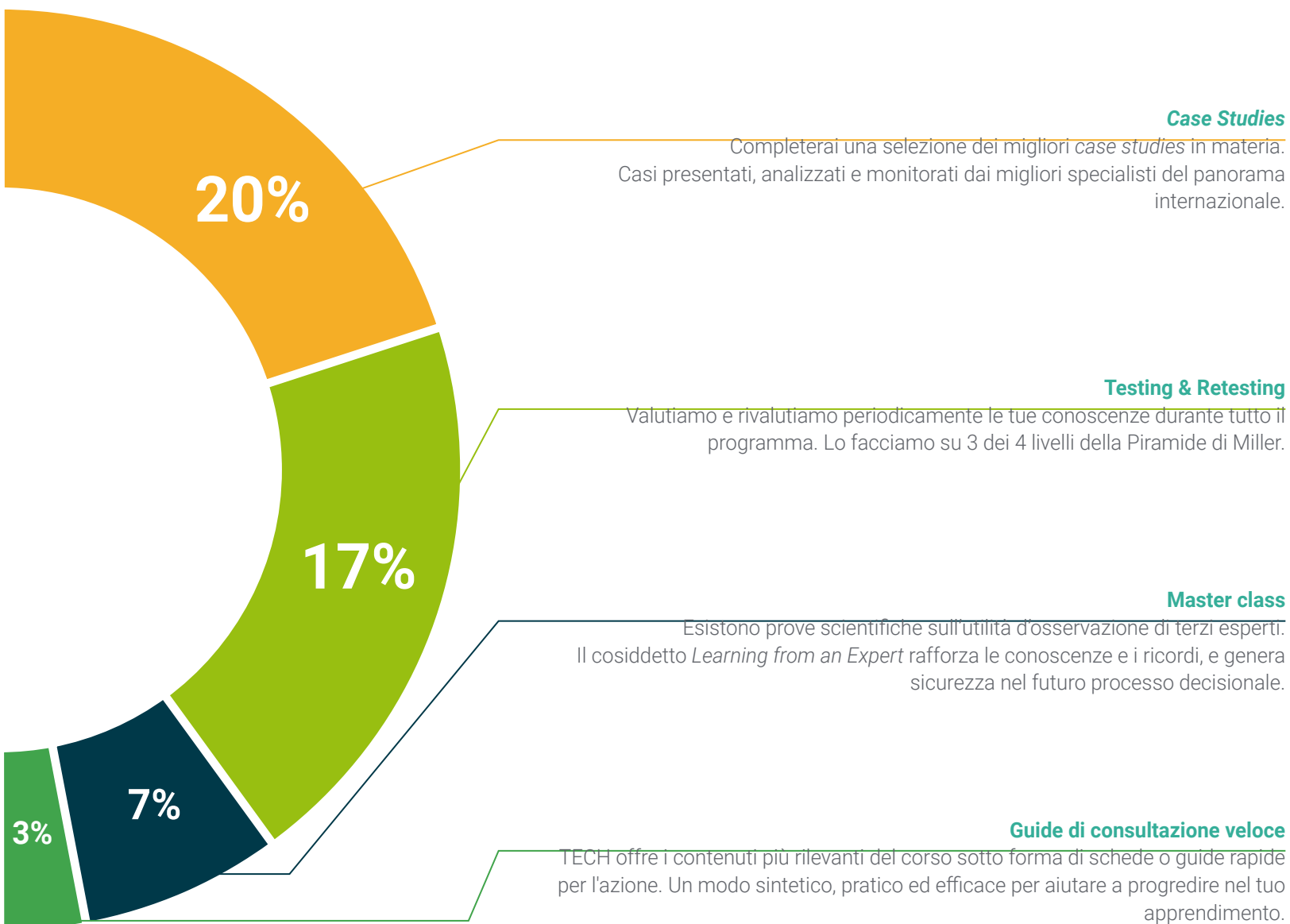
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **13 crediti ECTS**





Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 13 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in Protocolli di Intervento in Situazioni di Crisi in Infermieristica