

# Corso Universitario

Parto Patologico: Strumentazione,  
Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche





## Corso Universitario

### Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/parto-patologico-strumentazione-cesareo-parto-podalico-ostetriche](http://www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/parto-patologico-strumentazione-cesareo-parto-podalico-ostetriche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Le pubblicazioni scientifiche riportano che 1 bambino su 5 è stato partorito mediante parto cesareo. Queste cifre superano le raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Per questo motivo, le ostetriche devono conoscere i più recenti progressi nei metodi e nelle procedure diagnostiche per le diverse varianti di parto: vaginale, podalico o strumentale. In questo senso, TECH ha creato una qualifica che si concentra su questi interventi, sulla loro eziologia e sulla gestione dei pazienti. Un programma che consentirà al professionista di aggiornarsi anche sui parti Cesarei o sulle lesioni ostetriche dello sfintere anale. Il tutto in un formato 100% online e con un'ampia biblioteca di risorse multimediali.





“

*Un Corso Universitario 100% online con i migliori esperti nelle principali varianti del parto normale"*

Uno dei criteri selezionati per la scelta del parto cesareo è il rischio per la madre o il bambino di una posizione di parto difficile. La valutazione degli specialisti e le evidenze scientifiche hanno segnato questa decisione, che in altre occasioni genera un recupero molto più complicato per la madre e può portare alla fibrosi dell'utero.

Ampi scenari che si verificano durante il parto e che costituiscono la routine quotidiana delle ostetriche, che devono continuamente aggiornare le loro conoscenze sulle procedure diagnostiche, le tecniche e i protocolli da seguire durante il parto. In questo senso, TECH ha creato questa proposta che approfondisce il tema del Parto Patologico. Strumentazione, Cesareo e parto podalico

Un Corso Universitario intensivo di 6 settimane, che permetterà agli studenti di approfondire le principali varianti del parto normale e del suo insorgere: parto strumentale, podalico o vaginale dopo cesareo. La pratica e le considerazioni che precedono il parto cesareo, così come le tecniche chirurgiche, avranno una sezione speciale. Inoltre, questo programma avanzato offre allo studente la possibilità di approfondire in maniera dinamica la rottura prematura delle membrane o la riparazione delle lacerazioni perineali.

Tutto questo, in un'opzione accademica che non richiede frequenza o lezioni con orari fissi e che si adatta alle esigenze del settore sanitario. È sufficiente un dispositivo elettronico con connessione a Internet per poter consultare in qualsiasi momento il programma di studio ospitato sulla piattaforma virtuale.

Questo **Corso Universitario in Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ostetricia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Indaga sui più recenti criteri utilizzati in Ostetricia per la gestione del parto podalico"*

“

*Un'opzione accademica di 150 ore di insegnamento intensivo che ti permetterà di tenerti aggiornato sulle evidenze scientifiche relative all'induzione del travaglio"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Disporrai di casi clinici forniti da esperti nell'approccio alle principali patologie del Puerperio.*

*Potrai ricevere un aggiornamento sull'intero processo del parto cesareo, compresa la gestione della paziente nel periodo post-operatorio.*



# 02

## Obiettivi

Gli strumenti pedagogici utilizzati da TECH in tutte le sue qualifiche consentono agli studenti di ottenere un aggiornamento completo e attraente. Il professionista che completa questo Corso Universitario sarà così in grado di approfondire i criteri stabiliti per l'esecuzione del parto strumentale o vaginale o i metodi di induzione del travaglio. Potrà inoltre risolvere qualsiasi dubbio sul programma con il personale specializzato che impartisce questa qualifica.





“

*Un Corso Universitario con un focus pratico  
che ti permetterà anche di approfondire i  
casi clinici forniti dal personale docente”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornare la conoscenza della strumentazione del primo trimestre di gravidanza
- ◆ Integrare le nuove conoscenze sulle malformazioni fetali, le loro cause e la loro risoluzione durante il parto cesareo
- ◆ Aggiornarsi sulla patologia emorragica al momento del parto quando si verifica un parto podalico o cesareo



*Migliora le tue competenze per l'esecuzione del monitoraggio e del parto dopo la lesione dello sfintere anale grazie a questo Corso Universitario"*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Conoscere in modo esaustivo le diverse modalità di avvio di un parto, che può essere spontaneo, indotto o con rottura prematura delle membrane, è essenziale per l'ostetrica, poiché tutte le donne in gravidanza attraversano questo processo
- ◆ Imparare a conoscere le nascite che non procedono in modo eutanasico è di estrema importanza affinché l'ostetrica abbia le competenze e le conoscenze per indirizzare le pazienti e consigliare le ostetriche in modo ottimale
- ◆ Istruire sui principali protocolli in relazione alle donne in gravidanza portatrici di streptococco di gruppo B durante il terzo trimestre di gravidanza

# 03

## Direzione del corso

TECH mantiene una filosofia basata sull'offerta della massima qualità in tutte le sue qualifiche. Per questo motivo, seleziona con cura tutti i docenti che insegnano i programmi. Gli studenti avranno così accesso a un Corso Universitario preparato da un'équipe di ostetriche esperte in Ostetricia e Ginecologia, la cui esperienza professionale negli ospedali di riferimento si riflette nel piano di studi di questa opzione accademica all'avanguardia.



“

*Le ostetriche specializzate in Ostetricia e Ginecologia avranno il compito di offrire il miglior aggiornamento sul panorama accademico del Parto Patologico”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Leah McCoy è specializzata in **Infermieristica** e **Ostetricia** e ricopre la carica di **Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica** della Clínica Mayo, in Minnesota, Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un modo innovativo per intraprendere una carriera come **ostetriche**. Con un particolare interesse nel garantire l'assistenza di qualità, si è dedicata alla supervisione della sicurezza dei pazienti.

Dopo una lunga carriera come Infermiera nell'area di **Ostetricia**, si è specializzata nella **dilatazione cervicale ambulatoriale**, nella gestione dell'emorragia post-partum e delle urgenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata **l'assistenza al parto**, ma è stata anche dedicata alle **cure prenatali** e alla salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

La Dottoressa Leah McCoy ha anche fatto parte del **Corpo Infermieristico della Marina** degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolato con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio per il suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del **Consiglio di Certificazione di Ostetriche degli Stati Uniti** ed è membro del **Collegio Americano di Ostetriche**.

Nel campo della ricerca, ha lavorato a diversi progetti nell'area **Ostetrica**. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento peso durante la gestazione o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'onboarding del parto al fine di ridurre del 10 % il soggiorno prima della nascita del bambino.



## Dott.ssa McCoy, Leah

---

- Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica della Clínica Mayo, Minnesota, USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Istruttrice delle Aree di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso l'Università Baylor
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Ostetriche e Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa riconosciuta a livello internazionale, che ha ricoperto il ruolo di Vice-Presidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG) in Francia. È stata membro di prestigiose società scientifiche, come la Società Europea di Virologia Clinica, la Società Francese di Microbiologia (SFL) e la Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF).

Inoltre, è stata Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Rosolari Materno-Fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e miglioramento delle diagnosi relative a questa malattia. È stato anche Responsabile del *Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)* per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione delle infezioni virali che colpiscono le donne incinte e i loro figli.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della Rosolia, è diventata una figura chiave nella *diagnosi sierologica e prenatale* nei centri ospedalieri in Francia. In effetti, il suo lavoro in questo settore ha permesso di migliorare significativamente il rilevamento e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Il suo lavoro come membro attivo di vari gruppi di lavoro per il Ministero della Sanità Francese, in cui ha contribuito all'attuazione di protocolli di screening di Citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne incinte.

Nel corso della sua carriera, la Dottoressa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato argomenti come il *trasferimento transplacentario di anticorpi anti-neutralizzanti SARS-CoV-2* e la *prevalenza di toxoplasmosi materna e congenita*. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto sul miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.



## Dott.ssa Vauloup Fellous, Cristelle

---

- ♦ Vicepresidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG), Francia
- ♦ Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Materno-Fetali dovute alla Rosolia
- ♦ Responsabile del laboratorio nazionale di riferimento dell'OMS per la rosolia
- ♦ Responsabile della diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione del Citomegalovirus nei Donatori di Gameti ed Embrioni (Ministero Francese della Sanità)
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione Sistemica dell'Infezione da CMV durante la Gravidanza (Ministero Francese della Sanità)
- ♦ Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria della rosolia (Ministero Francese della Sanità)
- ♦ Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne incinte (Ministero Francese della Sanità)
- ♦ Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- ♦ Master in Scienze, Virologia Medica, presso l'Università Denis Diderot
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- ♦ Membro di: Società Francese di Microbiologia (SFL) Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF) Società Europea di Virologia Clinica



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- Ostetrica Ospedale Clinico San Carlos
- Infermiera Esterna Ospedale Universitario La Paz
- Corso Universitario in Infermieristica Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott.ssa Hernández Lachehab, Sonia

- Infermiera presso il Servizio di Assistenza Rurale di Madrid
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clínico San Carlos di Madrid
- Infermiera in Assistenza Primaria presso SERMAS
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- Infermiera esperta in Emergenze Extra-ospedaliere
- Specialista in Ostetricia e Ginecologia / Ostetrica presso l'Unità Didattica di Madrid
- Esperto Universitario in Processi di Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Rischio

### Dott.ssa De la Torre Arandilla, Ana

- Ostetrica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Puerta De Hierro
- Ostetrica presso l'Ospedale San Carlos
- Specialista in Ostetricia-Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- Docente presso l'Accademia CTO
- Membro del team di ricerca per la tesi di dottorato "Applicazione clinica delle scienze infermieristiche, realtà attuale o compito in sospeso?" presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid



**Dott. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale San Carlos, Madrid
- ◆ Docente presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Podologia
- ◆ Master Universitario in Ricerca in Infermieristica

**Dott.ssa De Miguel González, María José**

- ◆ Infermiera presso il Reparto di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiera Strutturata presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiera presso l'Università di Salamanca

“

*Cogli l'opportunità di approfondire  
gli ultimi sviluppi del settore per  
applicarli alla tua pratica quotidiana”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questa qualifica fornisce una panoramica accademica delle principali variazioni del parto normale e dell'inizio del travaglio, generando così un aggiornamento completo di grande utilità per la pratica ostetrica. Inoltre, questo programma approfondisce in maniera significativa il tema della madre portatrice di streptococco di gruppo B, la sua diagnosi e i più recenti progressi nel trattamento della donna e del neonato. Il tutto con una biblioteca virtuale a cui si può accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



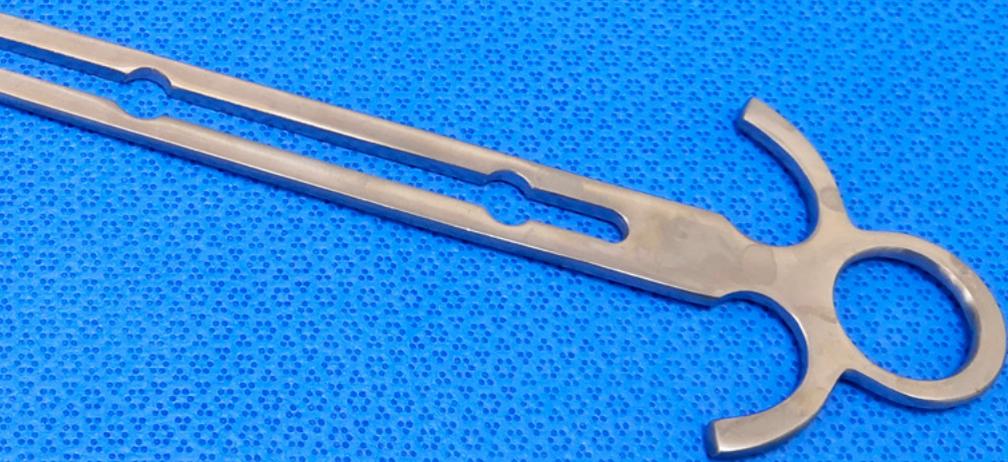
“

*Grazie al sistema Relearning, potrai progredire nel programma di studio in maniera molto più naturale e ridurre le lunghe ore di studio"*

**Modulo 1.** Variazioni nel parto normale e nell'inizio del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B

- 1.1. Parto strumentale
  - 1.1.1. Concetto
  - 1.1.2. Indicazioni
  - 1.1.3. Controindicazioni
  - 1.1.4. Criteri per l'utilizzo dei diversi strumenti
    - 1.1.4.1. Pinze
    - 1.1.4.2. Spatole Thierry
    - 1.1.4.3. Ventosa
- 1.2. Parto podalico
  - 1.2.1. Concetto
  - 1.2.2. Classificazione
  - 1.2.3. Eziologia
  - 1.2.4. Diagnosi
  - 1.2.5. Criteri e gestione del parto vaginale
- 1.3. Parto vaginale dopo cesareo
  - 1.3.1. Scelta del percorso di parto
  - 1.3.2. Controindicazioni al parto vaginale con precedente parto cesareo
  - 1.3.3. Cesareo programmato
  - 1.3.4. Indurre il travaglio
- 1.4. Maturazione cervicale e induzione del travaglio
  - 1.4.1. Concetto
  - 1.4.2. Indicazioni
  - 1.4.3. Controindicazioni
  - 1.4.4. Rischi dell'induzione
  - 1.4.5. Metodi di induzione del travaglio
- 1.5. Idrope fetale
  - 1.5.1. Concetto
    - 1.5.1.1. Idrope immune
    - 1.5.1.2. Idrope non immune
  - 1.5.2. Fisiopatologia
  - 1.5.3. Diagnosi
  - 1.5.4. Gestione clinica





- 1.6. Madre portatrice di streptococco di gruppo B (SGB)
  - 1.6.1. Concetto
  - 1.6.2. Campionamento e screening
  - 1.6.3. Trattamento
  - 1.6.4. Neonato di madre portatrice di GBS
- 1.7. Cesareo
  - 1.7.1. Indicazioni
  - 1.7.2. Classificazione
  - 1.7.3. Considerazioni preliminari al parto cesareo
  - 1.7.4. Tecnica chirurgica
  - 1.7.5. Gestione post-operatoria
- 1.8. Versione cefalica esterna
  - 1.8.1. Concetto
  - 1.8.2. Indicazioni
  - 1.8.3. Controindicazioni
  - 1.8.4. Tecnica e procedura completa
  - 1.8.5. Complicazioni
    - 1.8.5.1. Metodi farmacologici
    - 1.8.5.2. Metodi non farmacologici
- 1.9. Rottura prematura delle membrane
  - 1.9.1. Eziologia
  - 1.9.2. Diagnosi
  - 1.9.3. Rottura prematura della membrana pretermine
  - 1.9.4. Rottura prematura delle membrane a termine
- 1.10. Lesione dello sfintere anale ostetrico
  - 1.10.1. Prevenzione
  - 1.10.2. Classificazione
    - 1.10.2.1. Lacerazione di terzo grado
    - 1.10.2.2. Lacerazione di quarto grado
  - 1.10.3. Riparazione delle lacerazioni perineali
  - 1.10.4. Monitoraggio e parto dopo una lesione dello sfintere anale

# 05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



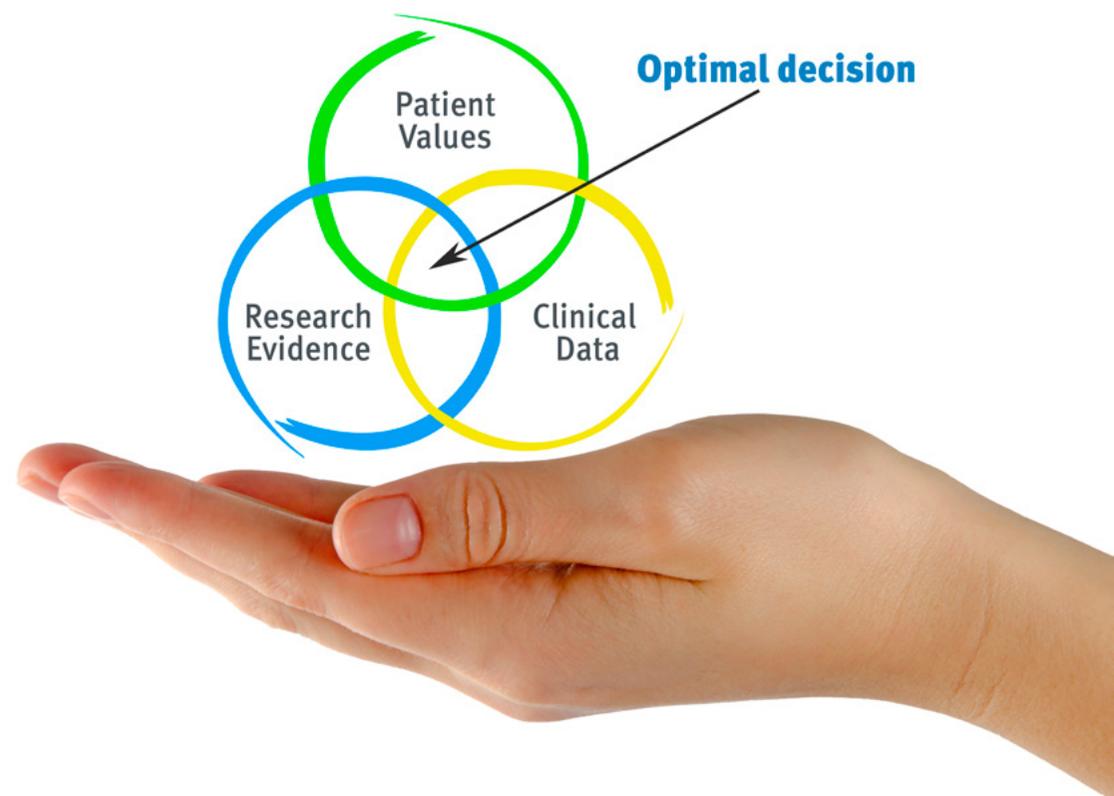
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

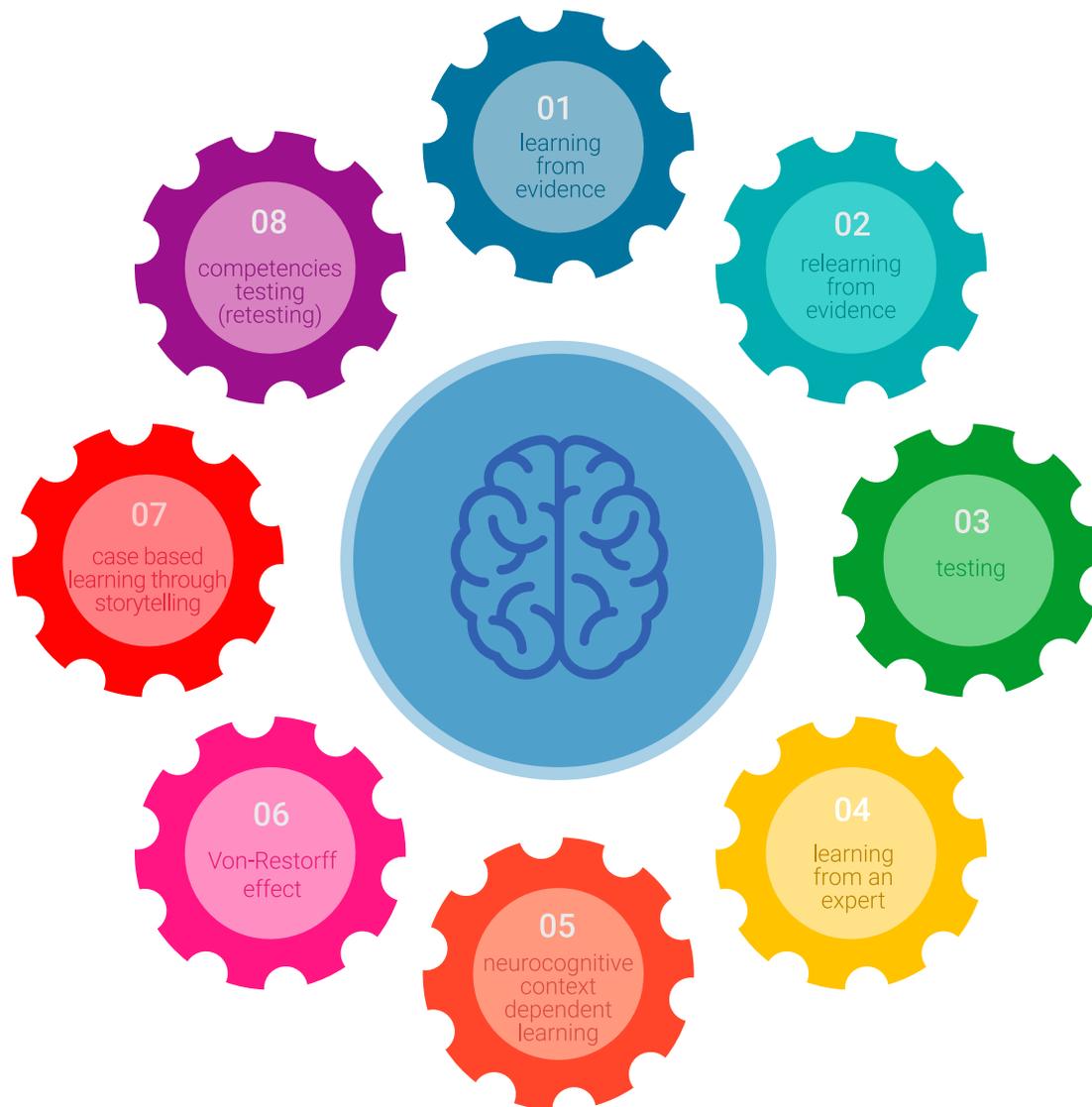
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

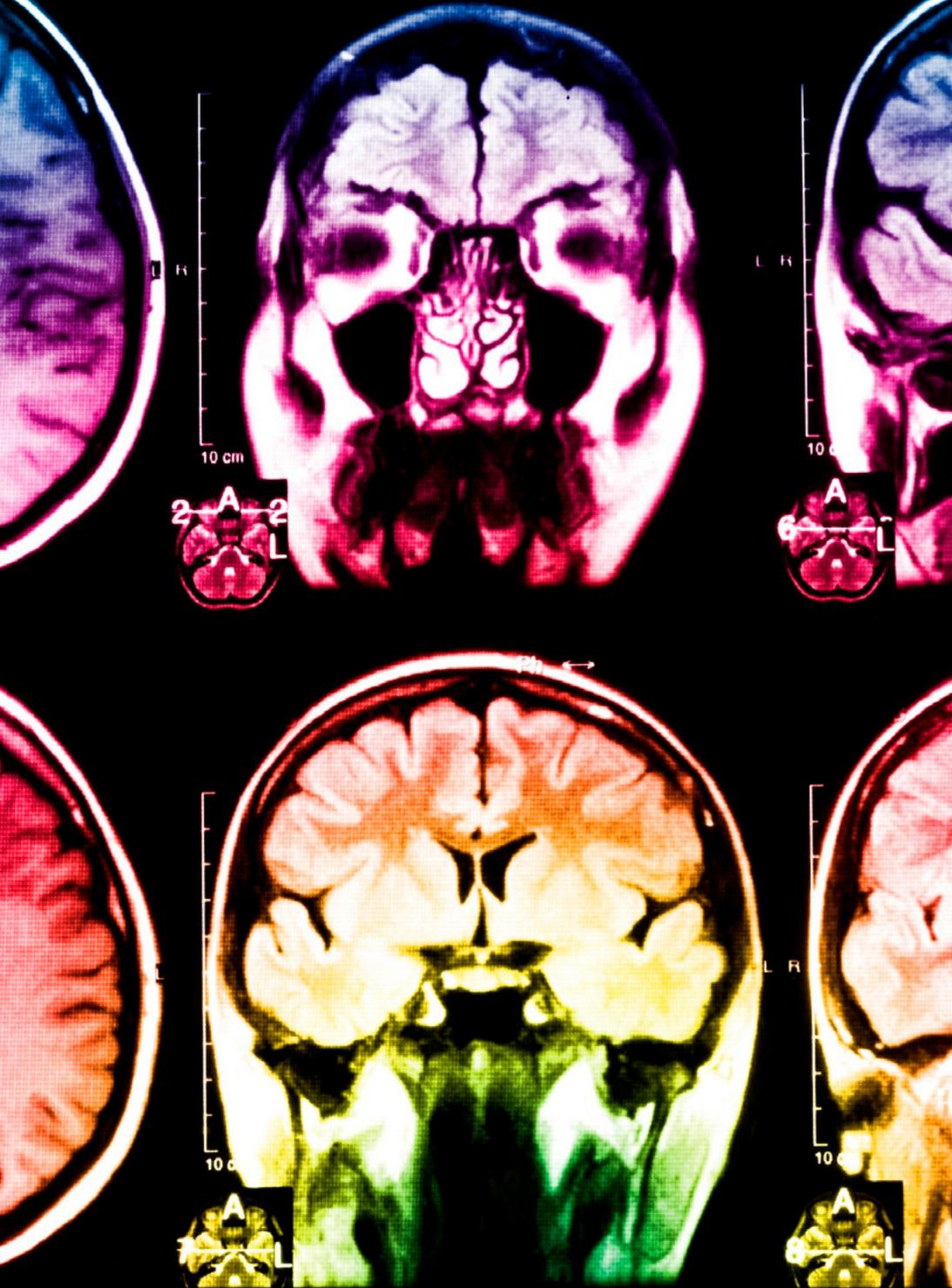
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

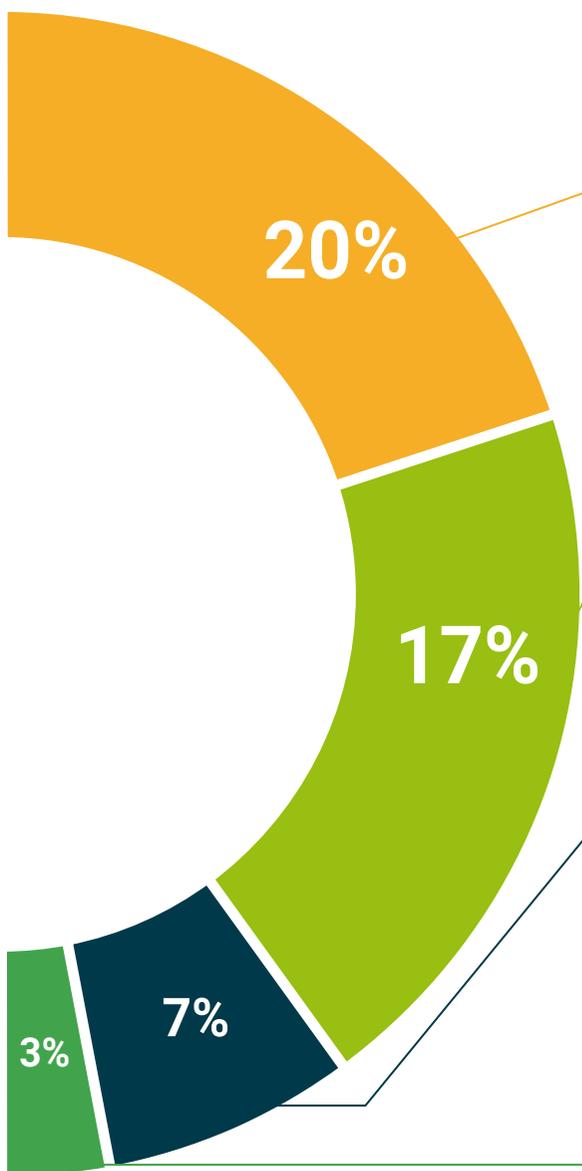
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Corso Universitario in Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Parto Patologico:  
Strumentazione, Cesareo  
e Parto Podalico  
per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Parto Patologico: Strumentazione, Cesareo e Parto Podalico per Ostetriche

