

Corso Universitario

Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale in Infermieristica





Corso Universitario Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/odontoiatria-disturbo-orofacciale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Gli infermieri sono sempre più concentrati nell'affrontare condizioni come Disfunzione Temporomandibolare (TMD), Malocclusioni e Disturbi del Sonno correlati a problemi orofacciali. Così, l'implementazione di strategie basate sull'evidenza e l'uso di tecnologie emergenti come la teledentistica e le tecniche avanzate di diagnostica per immagini stanno rivoluzionando il trattamento e la prevenzione di questi disturbi, migliorando significativamente la qualità della vita dei pazienti. Per questo motivo, TECH ha creato un programma completo completamente online, che si adatta agli orari personali e lavorativi degli studenti. Si basa anche sulla metodologia innovativa di apprendimento conosciuta come *Relearning*, pioniera in questa università.



“

Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, accederai a una formazione completa sul funzionamento del Sistema Orofacciale e sulla sua relazione con la salute generale, identificando e affrontando le Anomalie Dento-mascellari"

Recenti ricerche hanno dimostrato che condizioni come l'apnea notturna, le disfunzioni temporomandibolari e le malocclusioni possono contribuire a gravi complicazioni, come le Malattie Cardiovascolari e i Disturbi del Sonno. Di conseguenza, la formazione degli infermieri sta incorporando contenuti sulla diagnosi precoce e la gestione di questi disturbi.

Così nasce questo Corso Universitario, che approfondirà il funzionamento dettagliato dell'Odontoiatria e dei Disturbi Orofacciali, compresi i meccanismi anatomici e fisiologici. Questa base sarà cruciale per identificare e affrontare le Anomalie Dento-mascellari che influenzano la salute generale del paziente. In questo modo, conoscendo l'anatomia e il funzionamento del sistema orofacciale, gli infermieri saranno in grado di rilevare alterazioni nella funzione normale, come difficoltà a deglutire, e capire meglio come queste anomalie possono influenzare la qualità della vita dei pazienti.

Inoltre, si enfatizzerà l'importanza della collaborazione interdisciplinare tra Odontoiatria e Logopedia, riconoscendo come le Anomalie Dento-mascellari e le Disfunzioni Orofaciali possono richiedere un intervento congiunto di dentisti e logopedisti. In effetti, questo coordinamento è essenziale per offrire un trattamento completo, che affronti sia gli aspetti fisici che funzionali dei Disturbi Orofacciali.

Infine, i professionisti saranno aggiornati nell'uso e nella valutazione di dispositivi ortodontici per correggere le Anomalie Dento-mascellari, nonché nello sviluppo di protocolli sistematici per valutare la funzionalità del Sistema Orofacciale. Inoltre, sarà fondamentale la capacità di identificare quando la deglutizione non è funzionale, applicando i metodi appropriati per la sua valutazione e il suo trattamento.

In questo modo, TECH ha implementato un programma completo e completamente online, consentendo agli studenti di accedervi in modo conveniente in qualsiasi momento e luogo, perché per accedere ai materiali didattici sarà necessario solo un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione di concetti essenziali per un'assimilazione ottimale e naturale del contenuto.

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Terapia Orofacciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Acquisirai conoscenze specialistiche in ortodonzia e coordinamento con dentisti e logopedisti, dalla mano della migliore università digitale del mondo, secondo Forbes: TECH"

“

Identificare i segni di Deglutizione non funzionale, nonché sviluppare un protocollo di valutazione orofacciale e miofunzionale che consenta una valutazione dettagliata e precisa. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!”

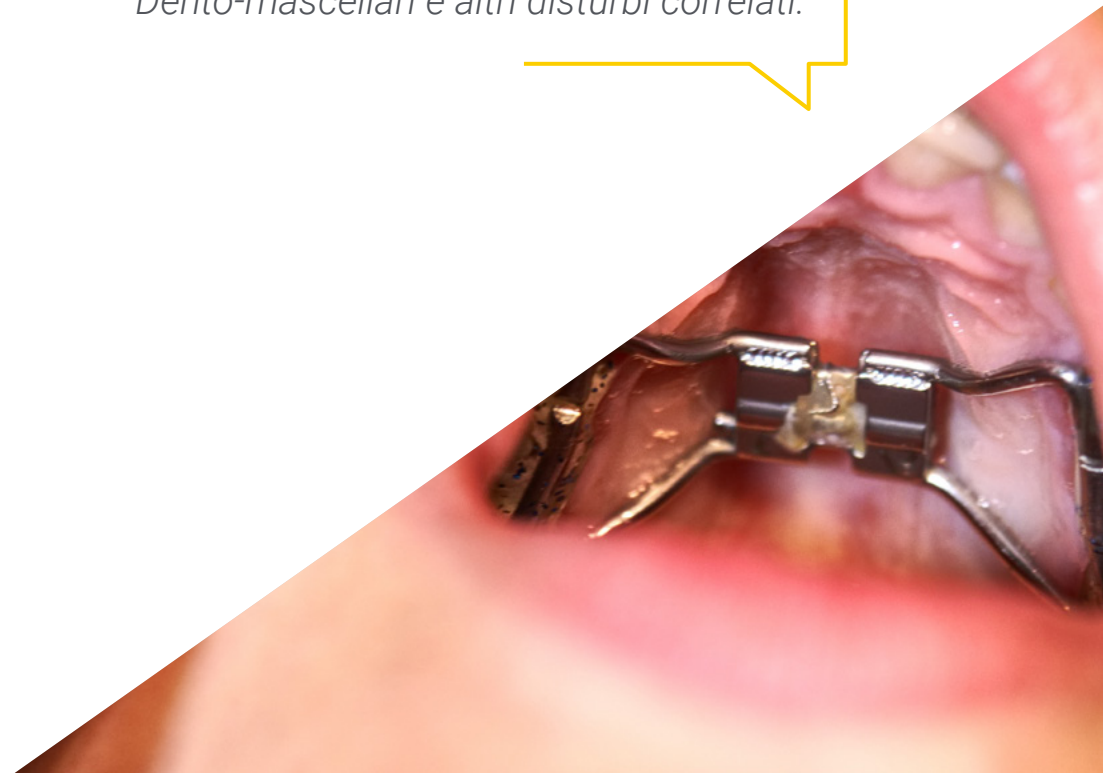
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Affronterai le Anomalie Dento-mascellari, riconoscendo come queste possono influenzare al corretto sviluppo e funzionamento del Sistema Orofacciale, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa.

Scegli TECH! Approfondirai la conoscenza dell'ortodonzia, compresi gli interventi necessari e il suo impatto nel trattamento delle Anomalie Dento-mascellari e altri disturbi correlati.



02 Obiettivi

Il programma universitario si concentrerà sul funzionamento delle strutture coinvolte in respirazione, masticazione e deglutizione, nonché sull'identificazione e la valutazione delle Anomalie Dento-mascellari. Inoltre, sarà incoraggiata la collaborazione interdisciplinare integrando le conoscenze di Odontoiatria e Logopedia, e fornendo strumenti per gestire l'ortodonzia in modo efficace. Un altro obiettivo chiave sarà sviluppare abilità per riconoscere le disfunzioni nella deglutizione e sviluppare protocolli di valutazione orofacciale-miofunzionale.





“

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario sarà quello di formare i professionisti della salute per acquisire una comprensione approfondita del Sistema Orofacciale e il suo impatto sulla salute generale del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studiare l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il funzionamento delle strutture coinvolte in respirazione, masticazione e deglutizione
- ♦ Riconoscere le anomalie dento-mascellari
- ♦ Collegare, completare e coordinare il lavoro tra odontoiatria e logopedista
- ♦ Conoscere gli apparecchi ortodontici
- ♦ Conoscere e valutare le funzioni del sistema orofacciale e la loro interrelazione
- ♦ Riconoscere quando la deglutizione non è funzionale
- ♦ Sviluppare un protocollo di valutazione orofacciale e miofunzionale



Rafforzerai la tua capacità di offrire un'assistenza completa e di alta qualità nella gestione dei Disturbi Orofaciali, grazie all'ampia libreria di innovative risorse multimediali che ti offre TECH"

03

Direzione del corso

Gli insegnanti sono esperti altamente qualificati, che forniscono una combinazione di esperienza clinica e accademica per arricchire l'apprendimento. Infatti, questo personale docente includerà professionisti con una solida formazione nell'assistenza integrale ai pazienti con problemi orofacciali. Inoltre, la loro esperienza pratica e le conoscenze aggiornate nel settore consentiranno un insegnamento basato su casi reali e sulle ultime ricerche, fornendo agli studenti una comprensione profonda e applicata dei contenuti del Corso Universitario.



“

Gli insegnanti di TECH offriranno una prospettiva completa sulla gestione dei Disturbi Orofacciali, preparandoli ad affrontare qualsiasi sfida clinica con un approccio multidisciplinare"

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinica accreditata dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa Strutturata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS)



Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER-Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano dell'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale



Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro di Danza dell'Andalusia
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Tra i temi chiave di questa qualifica accademica, sarà incluso lo studio dettagliato dell'anatomia e del funzionamento delle strutture coinvolte in respirazione, masticazione e deglutizione, così come il riconoscimento e la valutazione delle Anomalie Dento-mascellari. Si approfondirà anche l'interrelazione tra Odontoiatria e Logopedia, con particolare attenzione alla collaborazione efficace con professionisti di queste discipline. Inoltre, verranno analizzati gli apparecchi ortodontici e la valutazione della funzionalità del Sistema Orofacciale, compresa l'identificazione di deglutizione non funzionale.



“

Il Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica coprirà una vasta gamma di contenuti specializzati, per fornire una formazione completa nella gestione dei Disturbi Orofacciali"

Modulo 1. Odontoiatria e Disturbo Orofacciale

- 1.1. Dentatura
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Crescita e sviluppo dentale
 - 1.1.3. Classificazione
 - 1.1.4. Dentatura primaria
 - 1.1.5. Dentatura mista
 - 1.1.6. Dentizione permanente
 - 1.1.7. Formazione e crescita dentale
- 1.2. Modello Normotipico e patologico
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Attrezzature
 - 1.2.3. Deformità dento-labiali
 - 1.2.4. Anomalie eruttive
 - 1.2.5. Modello patologico e disturbo congenito
 - 1.2.6. Valutazione e analisi clinica
 - 1.2.7. Intervento clinico
 - 1.2.8. Visione multidisciplinare
- 1.3. Analisi clinica e radiografica
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Panoramica
 - 1.3.3. Teleradiografia
 - 1.3.4. Analisi circolare di Ricketts
 - 1.3.5. Cefalometria di Steiner
 - 1.3.6. Radiografia ossea
 - 1.3.7. Bibliografia
- 1.4. Valutazione
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Funzioni del sistema orofacciale
 - 1.4.3. Analisi estetico/biofacciale
 - 1.4.4. Valutazione anatomico-funzionale



- 1.4.5. Valutazione delle funzioni del sistema orofacciale
- 1.4.6. Deglutizione atipica
- 1.4.7. Protocollo di valutazione miofunzionale
- 1.4.8. Bibliografia
- 1.5. Funzione e forma
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Alterazioni della respirazione e della deglutizione
 - 1.5.3. Respirazione e deglutizione
 - 1.5.4. Bruxismo
 - 1.5.5. Analisi articolare e mandibolare I
 - 1.5.6. Analisi articolare e mandibolare II
 - 1.5.7. Studio della dinamica mandibolare
 - 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Intervento logopedico
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Respirazione orale
 - 1.6.3. Disfunzione orale
 - 1.6.4. Intervento logopedico nella respirazione orale
 - 1.6.5. Deglutizione atipica
 - 1.6.6. Intervento logopedico nella deglutizione atipica
 - 1.6.7. ATM
 - 1.6.8. Intervento logopedico nel ATM
 - 1.6.9. Bibliografia
- 1.7. Occlusione e Malocclusione
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Occlusione temporale
 - 1.7.3. Sviluppo dell'Occlusione temporale
 - 1.7.4. Occlusione permanente
 - 1.7.5. Sviluppo dell'Occlusione permanente
 - 1.7.6. Occlusione fisiologica e non
 - 1.7.7. Occlusione statica e dinamica
 - 1.7.8. Trattamento multidisciplinare
 - 1.7.9. Bibliografia
- 1.8. Principale classificazione dell'Occlusione
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Caratteristiche
 - 1.8.3. Classificazione antero-posteriore
 - 1.8.4. Sindromi trasversali I
 - 1.8.5. Sindromi trasversali II
 - 1.8.6. Sindromi verticali
 - 1.8.7. Eziopatogenesi delle malocclusioni
 - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Odontoiatria e logopedia
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lavoro multidisciplinare
 - 1.9.3. Esame extraorale
 - 1.9.4. Esame intraorale
 - 1.9.5. Esame funzionale
 - 1.9.6. Ortodonzia e funzione orale
 - 1.9.7. Bibliografia
 - 1.9.8. Intervento logopedico nel disturbo orofacciale
- 1.10. Studio dei casi
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Caso pratico 1
 - 1.10.3. Caso pratico 2
 - 1.10.4. Caso pratico 3
 - 1.10.5. Caso pratico 4
 - 1.10.6. Bibliografia

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

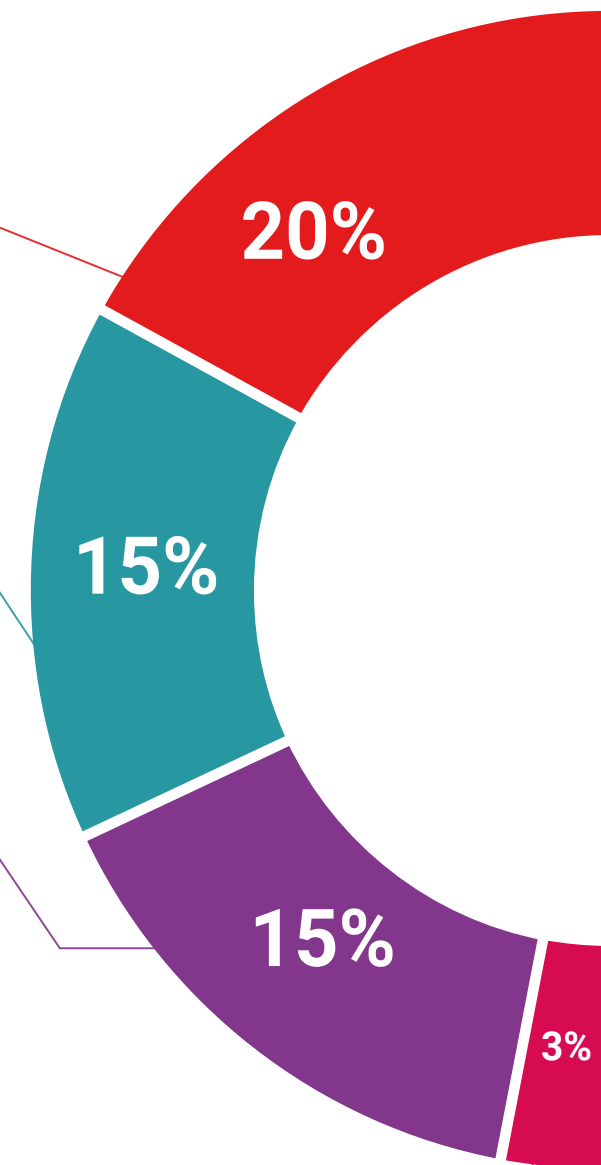
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

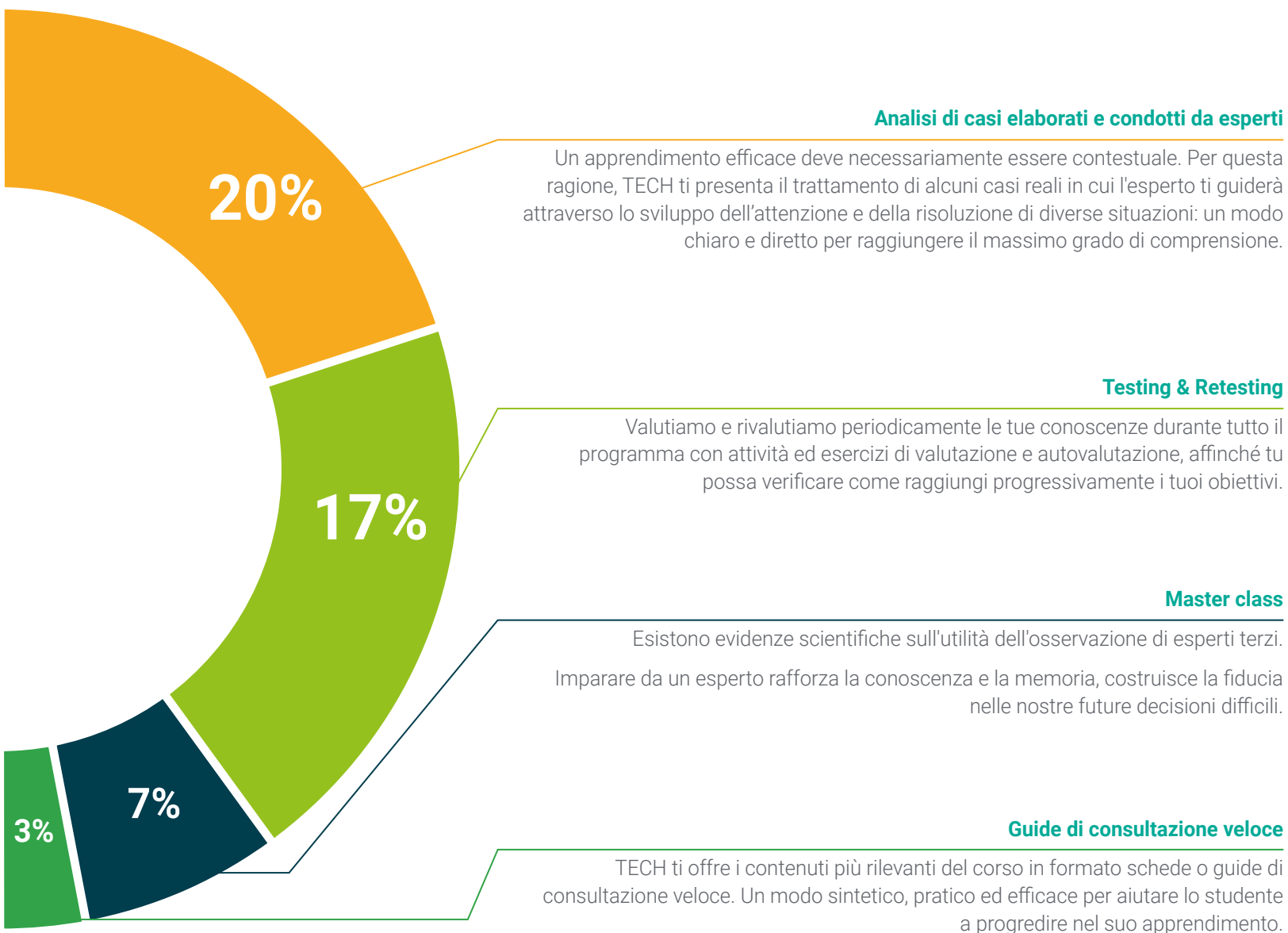
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale in Infermieristica