

Corso Universitario

Metodologia Pratica in Educazione alla Salute





tech università
tecnologica

Corso Universitario Metodologia Pratica in Educazione alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/metodologia-pratica-educazione-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I Paesi di tutto il mondo hanno esteso il ruolo del professionista Infermieristico nelle scuole, con l'obiettivo di fornire supporto ai bambini in età scolare con problemi di salute cronici o esigenze specifiche, nonché di aumentare l'alfabetizzazione sanitaria della popolazione generale. I programmi di aggiornamento per questo settore professionale sono fondamentali per formarli con una metodologia pratica e utile per il bambino. Ecco perché questo programma approfondisce le Metodologie Pratiche in Educazione alla Salute grazie ad esperti del settore, in modo avanzato, in modalità 100% online e con la migliore qualità.



“

Con questo Corso Universitario potrai acquisire nuove competenze per svolgere l'Educazione alla Salute a Scuola in modo pratico e aggiornato”

Al giorno d'oggi, è un fatto indiscutibile che ci sia bisogno di professionisti infermieri nel campo dell'educazione. È quindi indispensabile definire il loro ruolo nel settore e specificare diverse metodologie di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi in relazione alla salute del gruppo scolastico.

Sviluppare diversi interventi di promozione della salute nelle scuole è possibile con le giuste competenze e conoscenze. Per questo motivo, questo Corso Universitario è un valido strumento per l'apprendimento di nuove metodologie e tecniche in modo che il laureato possa perfezionare il proprio profilo professionale nel settore.

In un mondo che cambia, è fondamentale adattare i metodi di lavoro al nuovo profilo della popolazione, che si evolve in base a diversi fattori e quindi anche i bisogni di salute si evolvono.

In questo Corso Universitario in Metodologia Pratica in Educazione alla Salute, vengono definiti i principi fondamentali dell'Infermieristica Scolastica e le sue funzioni nell'Unione Europea. Inoltre, viene descritto il ruolo dell'infermiere nell'attuale sistema educativo e vengono analizzate le diverse concezioni di Educazione, Educazione alla Salute (EaS) e Promozione della Salute (PdS). Tra gli altri aspetti che verranno approfonditi all'interno del materiale di studio teorico-pratico che compone questo programma.

Il programma sarà completato in sole 6 settimane, in modalità 100% online, grazie alle tecnologie e alle metodologie più avanzate dell'attuale mercato educativo, che faciliteranno l'apprendimento nei tempi giusti per il futuro laureato.

Questo **Corso Universitario in Metodologia Pratica in Educazione alla Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Scolastica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il professionista infermieristico svolge un ruolo rilevante all'interno della scuola. Sviluppa il ruolo in modo avanzato con questo Corso Universitario"

“

Padroneggerai le nuove metodologie pratiche che ti aiuteranno a potenziare l'azione nell'Educazione alla Salute, aumentando la tua capacità di svolgere correttamente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma accademico ti aiuterà a riconoscere diversi fattori personali e socioculturali relativi ai comportamenti sanitari nella scuola.

Titolati senza problemi e ottieni la qualità che desideri, nei contenuti più aggiornati sulla Metodologia Pratica in Educazione alla Salute.



02 Obiettivi

Definire i principi di base dell'Infermieristica Scolastica oggi fa parte di ciò che viene proposto in questo Corso Universitario. Pertanto, sono stati definiti una serie di obiettivi generali e specifici che aiuteranno il futuro laureato a completare il suo profilo professionale in modo specializzato e pratico. Imparare tutto il necessario per potenziare le abilità nella zona.



“

Padroneggerai le risorse didattiche in EaS e le Applicazioni digitali per lo sviluppo dei programmi di Educazione alla Salute che hanno il maggiore impatto sulla salute scolastica”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze dell'infermiere professionista sulle nuove tendenze dell'Infermieristica Scolastica. Oltre ad imparare a progettare, costruire e implementare programmi educativi e azioni specifiche, e applicare e risolvere processi assistenziali rivolti alla comunità scolastica nel suo complesso

“

TECH ti offre l'accompagnamento di un team specializzato per chiarire i dubbi che ti si presentano e che sei sempre accompagnato nel processo di apprendimento"





Obiettivi specifici

- ♦ Definire i principi di base dell'Infermieristica Scolastica e le sue funzioni nell'Unione Europea
- ♦ Descrivere il ruolo del professionista in Infermieristica nel sistema educativo attuale
- ♦ Comprendere e analizzare le diverse concezioni di Educazione, Educazione alla Salute (EaS) e Promozione della salute (PS)
- ♦ Riconoscere i diversi fattori personali e socioculturali legati ai comportamenti di salute
- ♦ Definire le teorie dell'apprendimento sociale relative all'ambiente infermieristico scolastico

03

Direzione del corso

Infermieri con una vasta esperienza e conoscenza in Metodologie Pratiche per l'Educazione alla salute hanno progettato il contenuto di questo Corso Universitario 100% online. Grazie al loro profilo professionale completo e alle loro innumerevoli esperienze nell'area negli ultimi anni, offrono allo studente le novità e gli aspetti più rilevanti per sviluppare un ruolo specializzato come Infermiere Scolastico.





“

Sarai sempre accompagnato da docenti professionisti con una vasta esperienza nel settore sanitario, in particolare nell'Infermieristica Scolastica"

Direzione



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola di Istruzione Speciale Virgen de la Luz di Elche
- ♦ Presidentessa della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ♦ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Alicante
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista Universitaria in Educazione alla Salute
- ♦ Specialista in Prevenzione e Tossicodipendenza
- ♦ Tecnico in Promozione Sanitaria
- ♦ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica

Personale docente

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infermiere Specialista in Urgenze
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Tutor universitario di Tirocini di Medicina Clinica
- ♦ Esperienza Professionale Docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Infermieristica
- ♦ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Medico strutturato presso il Servizio d'Urgenza dell'Ospedale Vega Baja di Alicante
- ♦ Medico di Medicina d'Urgenza presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- ♦ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- ♦ Medico di elisoccorso
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Dott.ssa Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicologa presso la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicologa e ricercatrice
- ♦ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ♦ Consulente didattica presso Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consulente di Risorse Umane
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández. di Elche
- ♦ Master in Direzione delle Risorse Umane conseguito presso FUNDESEM Business School

Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Infermiera Scolastica Specialista in Diversità Funzionale
- ♦ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ♦ Infermiera presso il Centro occupazionale e Residenziale di Les Talaies
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra specialista in Ostruzione Respiratoria e Arresto Cardiocircolatorio Pediatrico
- ♦ Pediatra presso il Centro Medico Pasarela
- ♦ Pediatra presso il Centro Medico Alzira
- ♦ Rappresentante autonomo del Gruppo Spagnolo di Rianimazione Pediatrica e Neonatale
- ♦ Coordinatore della Rivista della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ♦ Segretario della Società Valenciana di Pediatria
- ♦ Membro della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche

Dott. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Specialista in Infermieristica Scolastica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastico presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Assistenza al Paziente Cronico presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista universitario in Gerontologia e Infermieristica Geriatrica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Ricerca Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista Universitario in Servizi di Gestione Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ♦ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante

Dott.ssa Marcos, Ángela

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola Virgen de la Luz
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ♦ Volontaria presso l'Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante

Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infermiera Scolastica presso il Complesso Educativo Mas Camarena di Bétera
- ♦ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica

Dott.ssa Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infermiera di Assistenza alla Famiglia e di Comunità
- ◆ Infermiera presso diversi centri sanitari della città di Murcia
- ◆ Supervisore di specializzandi in Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Murcia

Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas di Madrid
- ◆ Specializzazione in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU
- ◆ Corso Basic Life Support Provider per Operatori Sanitari nell'ambito del Programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- ◆ Corso di Supporto Avanzato dell'International Trauma Life Support impartito dall'Illustre Albo Ufficiale dei Medici di Madrid
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica di Assistenza Primaria e Specializzata presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica Medico-Chirurgica presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica Materno-Infantile presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso di Preparazione per Professori di Spagnolo come Lingua Straniera della Fundación per la Investigación e lo Sviluppo della Cultura Spagnola (FIDESCU)

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ◆ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Responsabile del Servizio d'Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Responsabile dell'Unità di Day Hospital e Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Responsabile del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ◆ Direttore del Corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria
- ◆ Direttore del corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ◆ Direttore di corsi in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Pediatria e Aree Specifiche
- ◆ Accredito come specialista in emergenze pediatriche da parte dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rettrice degli Studi per l'Accreditamento dei Titoli Studio in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia
- ◆ Vice-rettrice di Psicologia presso la Facoltà di Scienze Socio-Sanitarie
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinatrice delle Emergenze in SEM Catalogna
- ♦ Responsabile della Segreteria della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e D'Emergenza (SEMES)
- ♦ Infermiera Specializzata in Educazione Sanitaria 2.0
- ♦ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi per l'Educazione alla Salute al Blog di Rosa
- ♦ Co-organizzatrice della Conferenza su Comunicazione Audiovisiva e Salute
- ♦ Dottorato in Linguaggio Audiovisivo nell'Educazione Sanitaria
- ♦ Laurea in Antropologia
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master in Educazione alla Salute
- ♦ Docente universitario del corso post-laurea in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- ♦ Docente Universitario di Innovazione, Tecnologia e Salute 2.0
- ♦ Membro del Gruppo Innovazione e Tecnologia dell'Albo degli Infermieri di Barcellona

Dott. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infermiere specialista in Pedagogia della Salute
- ♦ Coautore di Educazione alla salute. Tecniche di lavoro con piccoli gruppi
- ♦ Professore ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ♦ Coordinatore del Master in Educazione alla Salute presso l'Università di Lleida
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ♦ Laurea in Pedagogia

Dott.ssa Trescastro López, Silvia

- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Infermiera dedicata all'Alimentazione e alla Dietetica Scolastica
- ♦ Collaboratrice in progetti di Infermieristica Scolastica presso dei Centri di Educazione Primaria e Secondaria
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ♦ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ♦ Master in Sessualità Umana

04

Struttura e contenuti

TECH utilizza la metodologia *Relearning*, un sistema efficace per avanzare in modo naturale e progressivo verso l'obiettivo di studio. Per tale motivo, questo Corso Universitario si svolgerà in poche settimane, al 100% online e con contenuti adattati a diversi formati, per rendere il processo molto più dinamico ed evolutivo. Può essere fatto da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet e scegliendo il tempo giusto, secondo la tua agenda.





“

*Perfeziona le tue competenze e abilità
come Infermiere Scolastico con questo
programma online al 100% che contiene il
materiale di studio più completo”*

Modulo 1. Metodologia pratica in Educazione alla Salute

- 1.1. Basi teoriche dell'Educazione alla Salute
- 1.2. Gli agenti dell'Educazione alla Salute
- 1.3. Il ruolo dell'educatore. Funzioni, attitudini e abilità
- 1.4. Lo svolgimento di sessioni educative individuali: Tecniche educative individuali
- 1.5. Lo svolgimento di sessioni educative di gruppo: Tecniche educative di gruppo
- 1.6. Programmazione in Educazione alla Salute: Basi e tappe
- 1.7. Risorse didattiche in Educazione alla Salute: Applicazioni digitali in Educazione Sanitaria
- 1.8. Programmi di Educazione alla Salute con maggiore impatto sulla salute scolastica





“

Accedi in modo semplice e senza problemi al modo migliore per imparare online al 100% e dai migliori professionisti. Questo è possibile solo con TECH"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il corso Universitario in Metodologia Pratica in Educazione alla Salute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **corso Universitario in Metodologia Pratica in Educazione alla Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **corso Universitario in Metodologia Pratica in Educazione alla Salute**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Metodologia Pratica in
Educazione alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Metodologia Pratica in Educazione alla Salute

