



Corso Universitario Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/malattie-infettive-paziente-pediatrico-infermieristica-urgenza

Indice

O1

Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

03 04 05

Direzione del corso Struttura e contenuti Metodologia

pag. 12 pag. 16 pag. 20

06 Titolo

pag. 28

01 Presentazione

La cura dei bambini nei reparti d'urgenza è un compito complesso che richiede professionisti con grandi competenze, non solo per il loro trattamento, ma anche per fornire un'assistenza personalizzata per rassicurare i più piccoli. Le infezioni pediatriche richiedono infermieri con conoscenze aggiornate, in modo che il loro intervento possa promuovere il recupero dei pazienti. In questo caso TECH offre agli studenti un programma accademico completo per accrescere la loro preparazione e dare un impulso alla loro professione.



tech 06 | Presentazione

L'obiettivo del Corso Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza è quello di formare professionisti che possano affrontare situazioni di questo tipo nella loro pratica quotidiana. In questo modo, le conoscenze specifiche acquisite consentiranno loro di reagire in modo appropriato nei casi in cui dovranno dimostrare il loro valore, per il loro bene e, soprattutto, per il bene dei loro pazienti.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo corso di studi rivolto agli infermieri specializzati nelle malattie infettive che colpiscono i bambini e che, per la loro complessità o perché presentano sintomi potenzialmente pericolosi per i pazienti, finiscono per essere trattate nei Servizi di Medicina d'Urgenza. Il programma comprende gli aspetti classici della gestione della patologia infettiva per apparato o organo, oltre a nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario di globalizzazione della salute. Ma, naturalmente, l'attenzione si concentra sulle principali malattie infettive che colpiscono i bambini per poter capire come curarli al meglio. La complessità che può comportare la cura d'emergenza dei pazienti pediatrici con malattie infettive richiede un alto livello di specializzazione e preparazione da parte degli operatori sanitari.

Inoltre, essendo 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo Corso Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in malattie infettive
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Progressi terapeutici sull'intervento in Malattie infettive
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Specializzati con noi e accresci la tua preparazione nel campo delle infezioni pediatriche per migliorare la salute dei tuoi pazienti"



Ti offriamo la migliore metodologia didattica, con casi simulati che ti permetteranno di migliorare le tue prestazioni quotidiane"

Il personale docente è formato da un team di prestigiosi professionisti nel campo dell'infermieristica che arricchiscono il corso con la propria esperienza lavorativa, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionale dell'infermieristica deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionale disporrà di un innovativo sistema video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo delle Malattie Infettive del Paziente Pediatrico e con un'ampia esperienza docente.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti sulle Malattie Infettive in Infermieristica d'Urgenza e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti pediatrici.



02 **Obiettivi**

Il Corso Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro dell'infermiere dedicato al trattamento delle patologie infettive urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di medicina d'urgenza.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza di causa la cura delle patologie infettive



Aggiorna le tue conoscenze iscrivendoti al programma in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza"





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Descrivere la gestione delle sindromi febbrili e degli esantemi nel paziente pediatrico in urgenza
- Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento delle infezioni della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico nei pazienti pediatrici
- Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento delle infezioni otorinolaringoiatriche e respiratorie nei pazienti pediatrici
- Spiegare la diagnosi di emergenza e il trattamento delle infezioni gastrointestinali e genitourinarie e delle IST nei pazienti pediatrici
- Spiegare la diagnosi e il trattamento delle infezioni del Sistema Nervoso Centrale e del Catetere Venoso Centrale nel paziente pediatrico
- Spiegare la terapeutica delle malattie infettive pediatriche





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- Dottore in Medicina presso l'Università di Valencia
- Responsabile del Reparto di Malattie Infettive della Struttura Ospedale Generale Universitario di Valencia
- 50 pubblicazioni nazionali e internazionali su riviste e libri, 33 delle quali indicizzate su Pubmed e/o Scopus
- Presidente del Congresso del Gruppo Nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, 2017
- Oltre 200 partecipazioni a congressi nazionali e internazionali nel campo delle malattie infettive, dell'HIV e dell'epatite virale.
- Investigatore principale di una trentina di studi clinici e/o progetti di ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- Laureata in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico assistente presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- Responsabile della sezione di salute internazionale e consulenza ai viaggiatori
- Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società spagnola di malattie infettive e microbiologia clinica
- Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- Laureata in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Assistente medico dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario de Valenci
- Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Redattore del documento di consenso sull'età e l'infezione da virus dell'immunodeficienza umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Malattie infettive del paziente pediatrico nei reparti d'urgenza

- 1.1. Febbre senza focolaio
 - 1.1.1. Bambino con febbre senza focolaio e cattivo aspetto
 - 1.1.2. Febbre senza fuoco e buon aspetto generale (BAG)
 - 1.1.3. Bambini 3 36 mesi con febbre senza focus e BAG
 - 1.1.4. Neonato di meno di 3 mesi con febbre senza focus e BAG
- 1.2. Sepsi e shock settico
 - 1.2.1. Concetto
 - 1.2.2. Definizione di sepsi e shock settico attuale
 - 1.2.3. Eziologia ed epidemiologia
 - 1.2.4. Fisiopatologia
 - 1.2.5. Fattori di rischio
 - 1.2.6. Diagnosi differenziale
 - 1.2.7. Clinica
 - 1.2.8. Esami diagnostici complementari
 - 1.2.9. Trattamento
- 1.3. Febbre nel bambino in viaggio
 - 1.3.1. Anamnesi
 - 132 Esame fisico
 - 1.3.3. Esami diagnostici complementari
 - 1.3.4. Trattamento
 - 1.3.5. Malaria
 - 1.3.6. Dengue
- 1.4. Eruzioni cutanee
 - 1.4.1. Eziologia
 - 1.4.2. Diagnosi
 - 1.4.3. Diagnosi differenziale
- 1.5. Infezioni della pelle e dei tessuti molli
 - 1.5.1. Eziopatogenesi
 - 1.5.2. Diagnosi
 - 1.5.3. Principali quadri clinici
 - 1.5.4. Trattamento
 - 1.5.5. S. aureus acquisito in comunità resistente alla meticillina

- 1.6. Adenite cervicale
 - 1.6.1. Eziologia
 - 1.6.2. Valutazione clinica
 - 1.6.3. Diagnosi e trattamento
 - 1.6.4. Diagnosi differenziale
- 1.7. Infezioni osteoarticolari: osteomielite acuta e artrite settica
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Eziopatogenesi
 - 1.7.3. Clinica
 - 1.7.4. Diagnosi
 - 1.7.5. Diagnosi differenziale
 - 1.7.6. Trattamento
- 1.8. Tonsillofaringite e le sue complicazioni
 - 1.8.1. Concetto
 - 1.8.2. Epidemiologia ed eziologia
 - 1.8.3. Clinica
 - 1.8.4. Diagnosi
 - 1.8.5. Trattamento
- .9. Otite media ed esterna Sinusite
 - 1.9.1. Concetto di otite media ed esterna
 - 1.9.1.1. Epidemiologia ed eziologia
 - 1.9.1.2. Clinica
 - 1.9.1.3. Complicazioni
 - 1.9.1.4. Diagnosi
 - 1.9.1.5. Trattamento
 - 1.9.2. Concetto di sinusite acuta
 - 1.9.2.1. Epidemiologia ed eziologia
 - 1.9.2.2. Clinica
 - 1.9.2.3. Diagnosi
 - 1.9.2.4. Trattamento
- 1.10. Parotite acuta
 - 1.10.1. Parotite epidemica/orecchioni
 - 1.10.2. Vaccinazione
 - 1.10.3. Prevenzione dei focolai epidemici

Struttura e contenuti | 19 tech

1	1	1.	Laringite	ed e	nia	lottite
	. !		Lamingite	Cuc	piy	IOLLILO

- 1.11.1. Concetto
- 1.11.2. Epidemiologia ed eziologia
- 1.11.3. Clinica
- 1.11.4. Diagnosi
- 1.11.5. Trattamento
- 1.11.6. Criteri di ingresso

1.12. Sindrome Pertusoide

- 1.12.1. Concetto
- 1.12.2. Epidemiologia ed eziologia
- 1.12.3. Clinica
- 1.12.4. Complicazioni
- 1.12.5. Diagnosi
- 1.12.6. Trattamento
- 1.12.7. Prevenzione

1.13. Bronchiolite ed episodi ricorrenti di affanno

- 1.13.1. Bronchiolite acuta
- 1.13.2. Affanno ricorrente

1.14. Polmonite e complicazioni

- 1.14.1. Epidemiologia
- 1.14.2. Eziologia
- 1.14.3. Caratteristiche cliniche
- 1.14.4. Diagnosi
- 1.14.5. Trattamento
- 1.14.6. Prevenzione
- 1.14.7. Complicazioni

1.15. Tubercolosi

- 1.15.1. Manifestazioni
- 1.15.2. Diagnosi
- 1.15.3. Trattamento

1.16. Gastroenterite acuta

- 1.16.1. Eziopatogenesi
- 1.16.2. Clinica
- 1.16.3. Diagnosi
- 1.16.4. Trattamento

1.17. Epatite virale

- 1.17.1. Valutazione iniziale e gestione dell'epatite in medicina d'urgenza
- 1.17.2. Epatite virale classica
- 1.18. Appendicite (necessità o meno di antibiotici) e ascessi perirettali
 - 1.18.1. Appendicite acuta
 - 1.18.2. Ascesso perirettale
- 1.19. Infezione delle vie urinarie
 - 1.19.1. Definizione
 - 1.19.2. Eziopatogenesi
 - 1.19.3. Caso clinico: quando sospettare un'infezione delle vie urinarie in età pediatrica?
 - 1.19.4. Diagnosi
 - 1.19.5. Gestione
- 1.20. Infezioni del SNC in pediatria: meningite acuta
 - 1.20.1. Eziologia
 - 1.20.2. Clinica
 - 1.20.3. Diagnosi
 - 1.20.4. Trattamento
 - 1.20.5. Chemioprofilassi
 - 1.20.6. Complicazioni e prognosi
- 1.21. Endocardite, Miocardite e Pericardite
 - 1.21.1. Endocardite infettiva
 - 1.21.2. Miocardite
 - 1.21.3. Pericardite
- 1.22. Terapeutica nelle malattie infettive pediatriche
 - 1.22.1. Infezioni batteriche nel servizio di emergenza pediatrica: diagnosi e trattamento antibiotico di scelta secondo la resistenza dei patogeni responsabili
 - 1.22.2. Strategia di prescrizione differita di antibiotici
 - 1.22.3. Quando è indicata la combinazione di amoxicillina con acido clavulanico e macrolidi in pediatria?
 - 1.22.4. Devo anche fare attenzione alla terapia antibiotica topica per evitare la resistenza batterica?



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

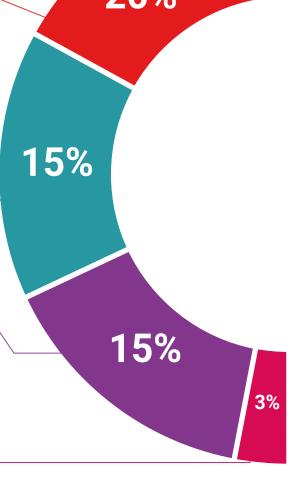
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo Corso Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel' E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza

N.º Ore Ufficiali: 175 O.



CORSO UNIVERSITARIO

in

Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 175 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020



Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rijasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titu

tech università tecnologica Corso Universitario Malattie Infettive del

Paziente Pediatrico in Infermieristica d'Urgenza

» Modalità: online

- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

