

Corso Universitario

Lettura Critica di Articoli Scientifici



Corso Universitario

Lettura Critica di Articoli Scientifici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/lettura-critica-articoli-scientifici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

La funzione di ricerca negli infermieri non è ancora così integrata nella professione come la funzione assistenziale, quindi è necessario stimolare l'apprendimento e l'aggiornamento dei metodi di ricerca nei professionisti. Questo programma presenta in modo pratico le principali indicazioni per poter effettuare una lettura critica degli articoli scientifici e migliorare così la capacità di ricerca infermieristica



“

Le nuove procedure di ricerca attraverso le TIC ci invitano ad essere in un costante apprendimento. I nuovi strumenti delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione ci permettono di aumentare la nostra capacità investigativa e migliorare come professionisti"

Per fornire un'assistenza infermieristica di qualità è necessario che, data la rapida evoluzione delle conoscenze in materia di salute e l'inclusione di nuove procedure diagnostiche e terapeutiche, gli infermieri hanno competenze che li abilitano ad analizzare le migliori prove disponibili e trasferire tale conoscenza alla loro pratica clinica.

Nonostante il volume della letteratura scientifica sia in forte crescita, la qualità scientifica degli articoli di ricerca è molto varia, il che giustifica la necessità di sviluppare competenze e attitudini che conducano alla ricerca di informazioni scientifiche di qualità e di lettura critica.

Questo Corso Universitario in Lettura Critica di Articoli Scientifici intende essere una guida per leggere, comprendere e criticare articoli scientifici al fine di migliorare la comprensione della letteratura scientifica e fornire le competenze necessarie per escludere il più rapidamente possibile gli articoli scientifici di scarsa qualità e accettare quelli con sufficiente qualità scientifica per aiutarci a prendere decisioni sulla cura dei pazienti.

Questo **Corso Universitario in Lettura Critica di Articoli Scientifici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Corso Universitario sono:

- ♦ Contiene casi di studio presentati da esperti Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Lezioni video sulle fasi della lettura critica di articoli scientifici
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo per approfondire il metodo scientifico e la redazione dei risultati della ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione internet



*Aggiornati sulle procedure
di lettura critica degli articoli
scientifici per aumentare la tua
capacità di ricerca"*

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Lettura Critica di Articoli Scientifici, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Corso Universitario facilita l'aggiornamento nella lettura critica di articoli scientifici.

Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze e impara a leggere e scrivere i risultati della ricerca in modo accurato.



02 Obiettivi

Il programma è progettato per consentire l'apprendimento delle principali risorse disponibili per garantire una lettura critica dei testi scientifici, e che, grazie alle possibilità offerte dalla tecnologia, rappresentano un'opportunità per aumentare l'efficacia della ricerca per i professionisti del settore infermieristico.



“

*Questo programma di aggiornamento genererà
un senso di sicurezza nello svolgimento della
funzione investigativa in infermieristica”*



Obiettivo generale

- Aggiornare l'infermiere nella comprensione della letteratura scientifica e fornire le competenze necessarie per escludere al più presto gli articoli scientifici di scarsa qualità e accettare quelli con sufficiente qualità scientifica per migliorare l'assunzione di decisioni nella cura dei pazienti

“

*Cogli l'occasione per aggiornarti
sugli ultimi progressi in Lettura
Critica di Articoli Scientifici”*





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare le capacità di lettura critica in disegni di ricerca quantitativa e qualitativa, utilizzando check-list e articoli per la comunicazione dei risultati della ricerca
- ♦ Identificare la struttura e gli elementi che conferiscono a un articolo scientifico coerenza e rigore metodologico
- ♦ Identificare fonti di informazione pertinenti
- ♦ Progettare e sviluppare ricerche e revisioni bibliografiche
- ♦ Analizzare l'adeguatezza dei metodi all'obiettivo dell'articolo
- ♦ Ottimizzare la gestione delle informazioni e della lettura scientifica delle Scienze della Salute
- ♦ Aggiornare la metodologia di scrittura di articoli scientifici pubblicati su riviste di Scienze della Salute
- ♦ Promuovere un atteggiamento di progresso e sviluppo professionale attraverso l'apprendimento e il miglioramento continuo basati sulla ricerca delle conoscenze disponibili, la loro valutazione critica e la loro applicazione alla pratica clinica

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un personale docente che conosce le implicazioni delle TIC nei processi di ricerca, e si rivolge all'infermiere che può utilizzarle per migliorare le sue ricerche bibliografiche e aumentare il suo sviluppo professionale come ricercatore.

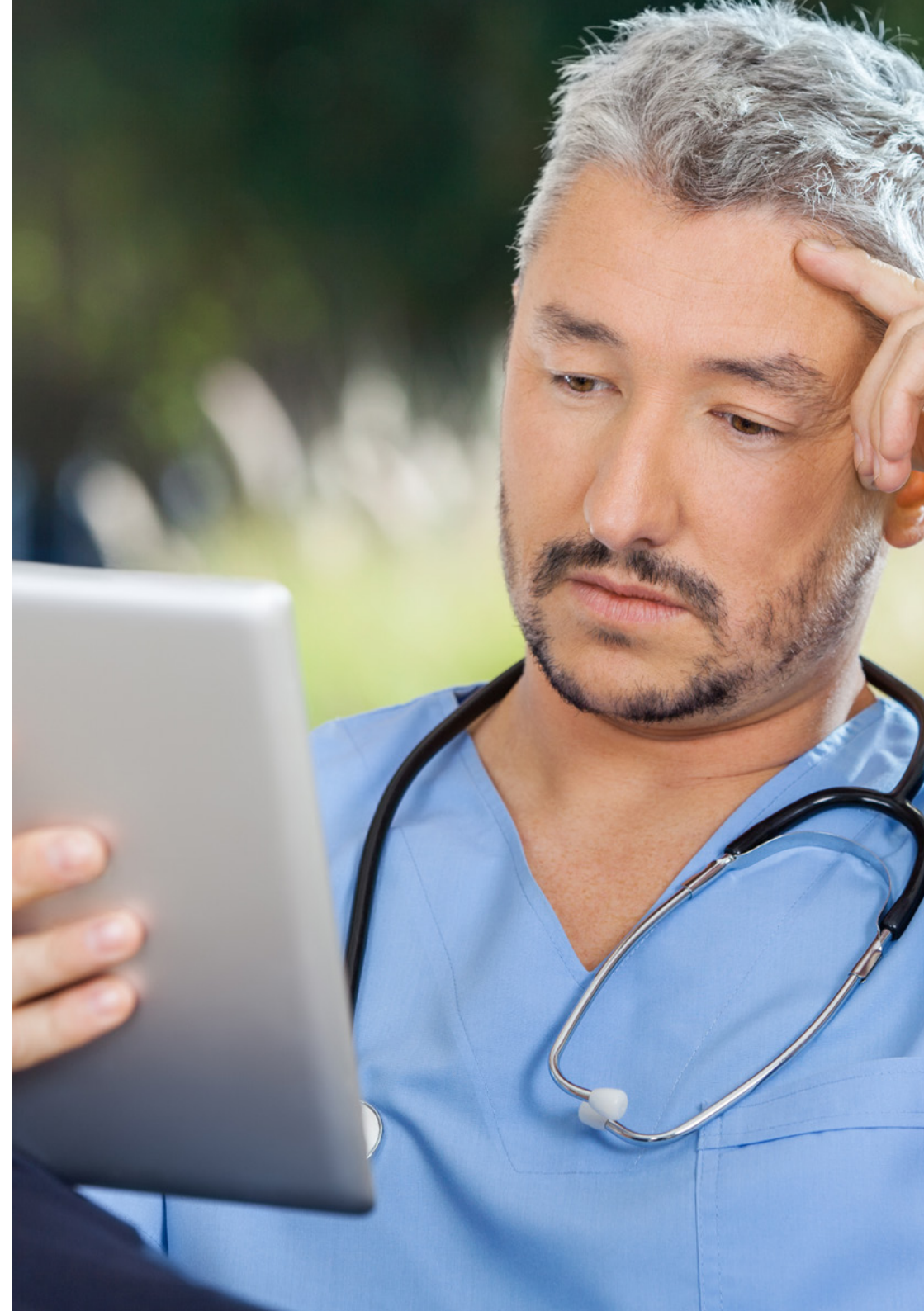


“

*Questo Corso Universitario in Lettura Critica di
Articoli Scientifici possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Lettura critica sulla ricerca di risultati

- 1.1. Introduzione: Lettura critica
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Definizione di lettura critica e validità di un articolo
 - 1.1.3. Obiettivi della lettura critica
 - 1.1.4. Fasi della lettura critica
 - 1.1.5. Descrizione dei materiali e dei metodi
- 1.2. Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 1.2.1. Concetto e tipi di variabili in epidemiologia
 - 1.2.2. Errori nelle misurazioni e classificazioni cliniche: accuratezza e validità
 - 1.2.3. Analisi dei dati e misure di associazione
 - 1.2.4. Valutazione della causalità
 - 1.2.5. Interpretazione dei criteri di valutazione per misurare il risultato
 - 1.2.6. Interpretazione degli studi dei fattori di rischio
 - 1.2.7. Interpretazione degli studi dei test diagnostici
 - 1.2.8. Interpretazione degli studi che presentano risultati di interventi
- 1.3. Progettazione della ricerca quantitativa: Interpretazione dei dati e delle tecniche per controllare l'affidabilità, la validità e il rigore scientifico
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Principali tipi di studi sperimentali e osservazionali
 - 1.3.2.1. Studi sperimentali: studi clinici
 - 1.3.2.2. Studi quasi sperimentali
 - 1.3.2.3. Studio descrittivo trasversale o di prevalenza
 - 1.3.2.4. Studi descrittivi di casi e controlli
 - 1.3.2.5. Studi di coorte o di follow-up
 - 1.3.2.6. Studi ecologici
 - 1.3.2.7. Serie di casi
 - 1.3.3. La validità e l'affidabilità nella ricerca quantitativa
 - 1.3.4. Bias nella progettazione di studi epidemiologici
 - 1.3.4.1. Bias di confusione
 - 1.3.5. Rigore scientifico: strumenti di supporto per la pubblicazione dei risultati della ricerca: consort, strobe e stard



- 1.4. Disegni di ricerca qualitativa e identificazione dei componenti sociali e culturali della salute e della malattia
 - 1.4.1. Importanza della ricerca qualitativa in infermieristica
 - 1.4.2. Soggetti di studio nella ricerca qualitativa
 - 1.4.3. Tipi di ricerca qualitativa
 - 1.4.4. Tecniche più utilizzate nella raccolta di informazioni qualitative
 - 1.4.5. Aspetti etici
 - 1.4.6. Valutazione del rigore metodologico
 - 1.4.7. Ruolo della ricerca qualitativa nella pratica infermieristica basata sull'evidenza
- 1.5. Strumenti per la lettura critica: strumento AGREE
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Checklist di CASPe
 - 1.5.2.1. Studi di diagnosi
 - 1.5.2.2. Studi di prognosi
 - 1.5.2.3. Revisioni
 - 1.5.2.4. Studio di casi e controlli
 - 1.5.2.5. Studio di coorte
 - 1.5.2.6. Studi clinici
 - 1.5.2.7. Valutazioni economiche
 - 1.5.2.8. Studi qualitativi
 - 1.5.2.9. Strumento AGREE



*Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per
incentivare il tuo sviluppo
professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“ *Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi* ”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



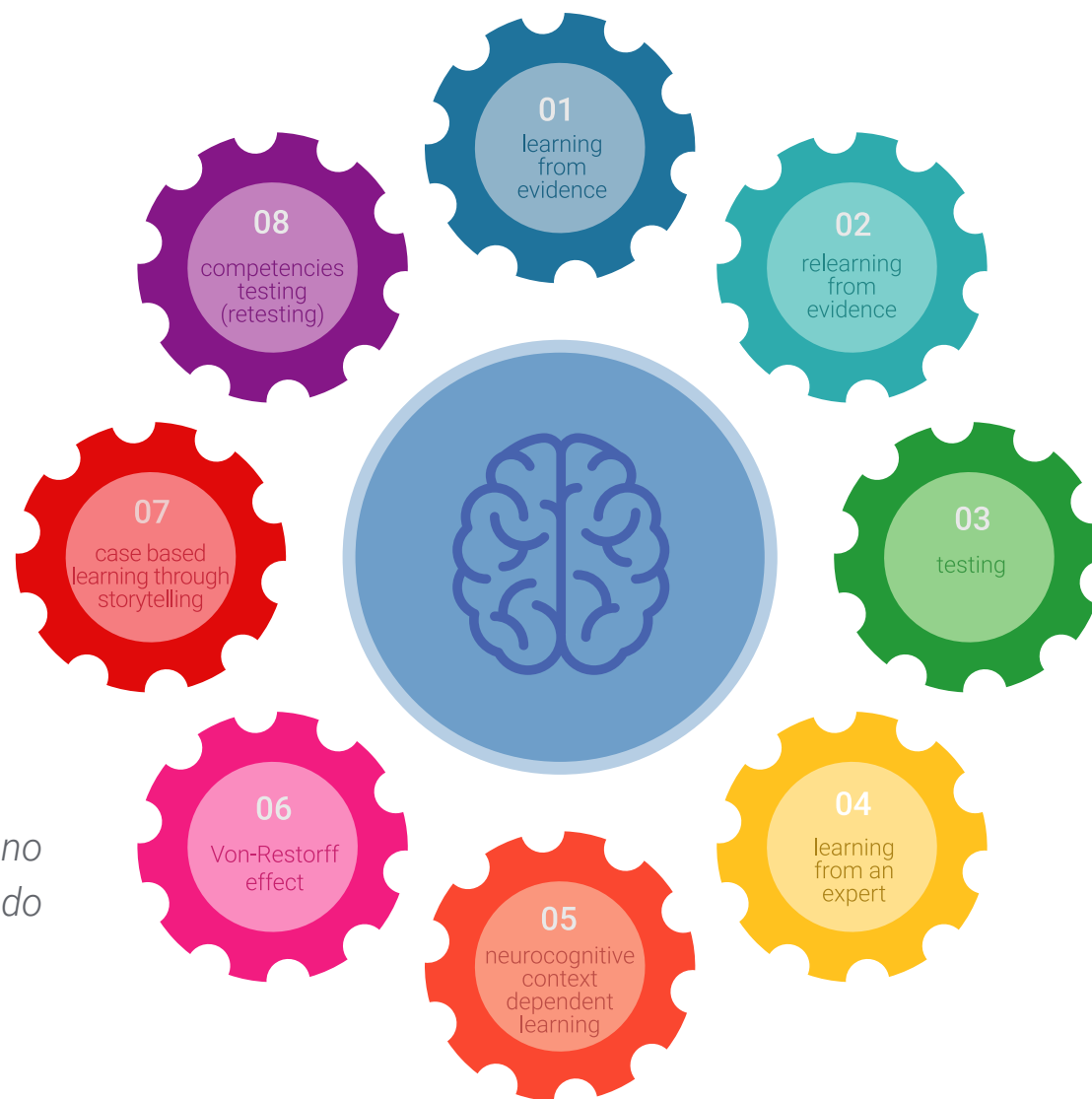
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

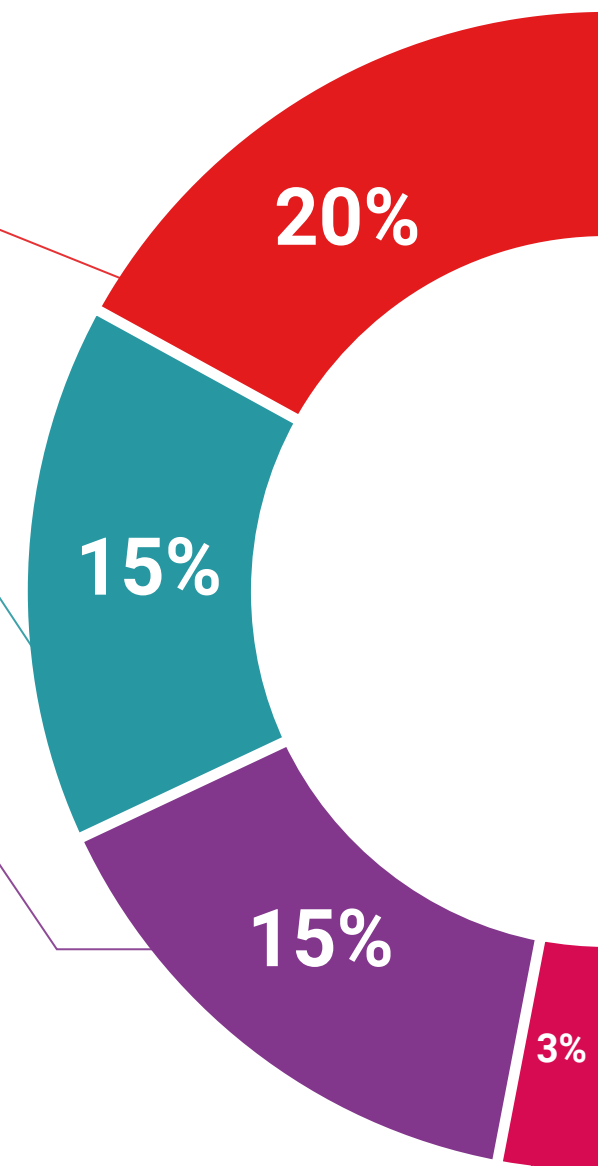
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

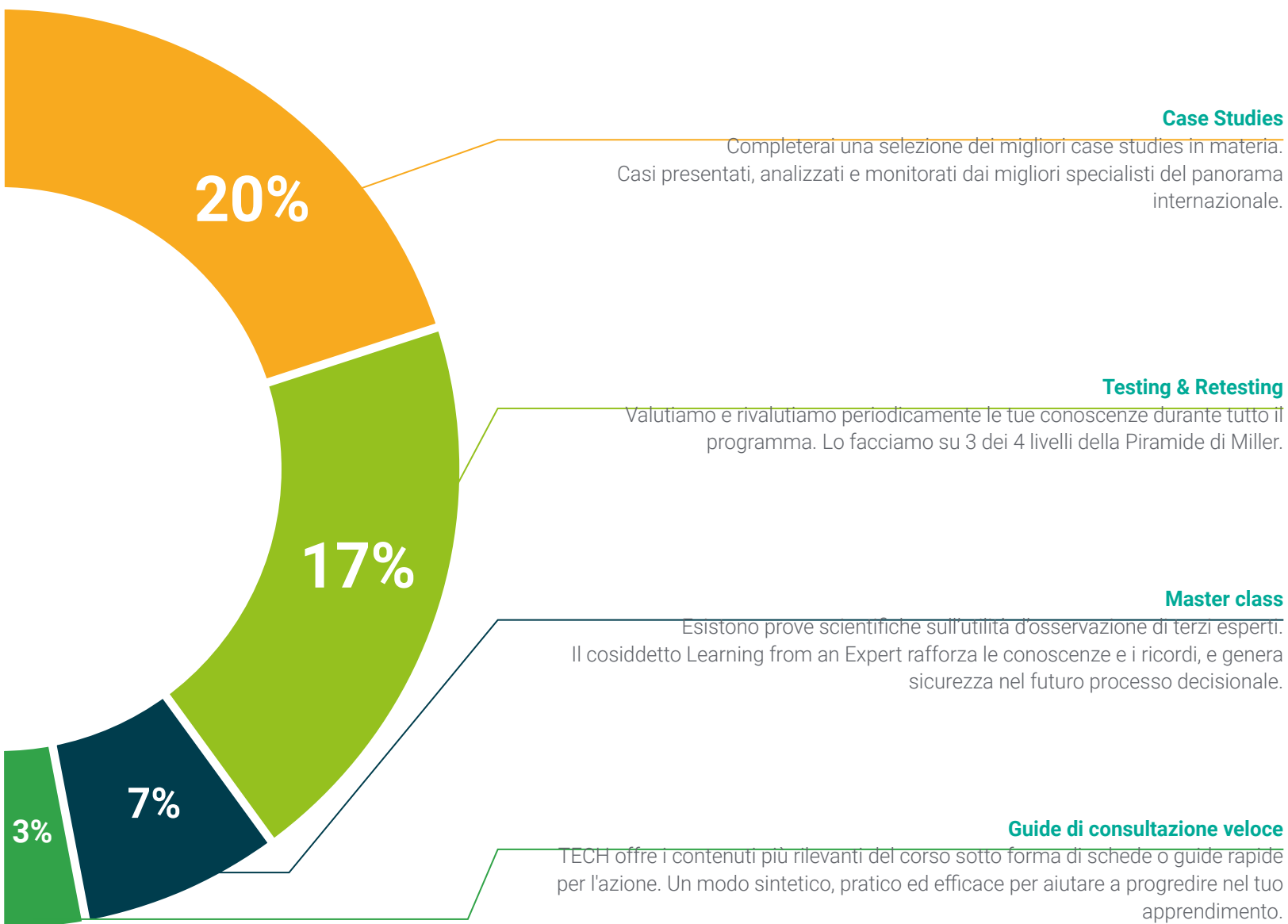
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05 Titolo

Il Corso Universitario in Lettura Critica di Articoli Scientifici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Lettura Critica di Articoli Scientifici** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Lettura Critica di Articoli Scientifici**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **8 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Lettura Critica
di Articoli Scientifici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Lettura Critica di Articoli Scientifici