



Corso Universitario
Infermieristica in Urgenze
Traumatologiche e Vascolari
in Assistenza Primaria

» Modalità: online

» Durata: 8 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 4 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-urgenze-traumatologiche-vascolari-assistenza-primaria

Indice

O1
Presentazione
Obiettivi

pag. 4

O4
Direzione del corso
O5
Struttura e contenuti
Metodologia di studio

pag. 12

06

pag. 20

Titolo

pag. 34

pag. 24





tech 06 | Presentazione

Questo Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria prevede un programma completo che include piani d'azione sistematizzati per le urgenze dell'apparato locomotorio e quelle di eziologia neurochirurgica, che i medici di Assistenza Primaria devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione.

Il programma comprende l'approccio al trauma e alle sue conseguenze sistemiche nelle diverse parti del corpo, nonché la cura del paziente politraumatizzato, le emorragie cerebrali, l'ischemia arteriosa, la TVP o la malattia aneurismatica. Inoltre, i seminari presentano procedure di infermieristica aggiornate per la mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti che hanno subito traumi, bendaggi funzionali, gessi, medicazioni e suture.

Inoltre, il programma ha la presenza di due riconosciuti esperti internazionali in Urgenze in Assistenza Primaria. Con la loro vasta conoscenza ed esperienza, hanno creato delle *Master class* innovative, esplorando nuovi approcci e affrontando le più recenti innovazioni in questo campo. Questa opportunità garantirà il miglioramento delle competenze specifiche dei partecipanti con la garanzia di qualità di TECH.

I contenuti del programma sono elaborati in base alle ultime prove scientifiche e all'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria, il che gli conferisce un carattere pratico e semplice da trasferire al lavoro clinico abituale. Questo Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostiche e terapeutiche sull'intervento infermieristico di fronte alle urgenze traumatologiche e vascolari più frequenti nel settore dell'assistenza sanitaria primaria; inoltre, incorpora l'approccio ai traumi, ferite, ustioni ed emorragie, così come la gestione del paziente con emorragia cerebrale e il Codice Politraumi
- Presentazione di procedure infermieristiche, tecniche diagnostiche e terapeutiche per i pazienti, come seminari sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati, bendaggi funzionali, gessi, medicazioni e suture
- Modulo dedicato alle emergenze vascolari
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfitta di questa opportunità unica per accedere alle esclusive Master class di questo programma, sviluppate da due rinomati specialisti internazionali in Urgenze in Assistenza Primaria"



Aggiorna le tue conoscenze attraverso il Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria, in modo pratico e adattato alle tue esigenze"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la formazione di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria



Approfitta di questa opportunità per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in Infermieristica in materia di Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria"





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Analizzare le diverse patologie traumatologiche in medicina d'urgenza in assistenza primaria
- Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali
- Identificare un'ischemia arteriale acuta agli arti
- Applicare il trattamento in caso di trombosi venosa profonda
- Interpretare la possibile gravità dell'insufficienza venosa
- Conoscere la malattia aneurismatica e i trattamenti disponibili





Direttore Ospite Internazionale

In qualità di Direttore Nazionale dell' Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, il Medico Jesse M. Pines è una delle figure più riconosciute nel Campo della Medicina d'Urgenza e dei Servizi Sanitari. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria e le Unità di Terapia Intensiva, tra le altre.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il Medico Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contributo nel Campo della Medicina d'Urgenza. È anche il Presidente del gruppo di lavoro sui Nuovi Modelli di Pratica Professionale dell'American College of Emergency Physicians (ACEP), ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania



Grazie a TECH potrai apprendere accanto ai migliori professionisti del mondo"

Direttrice Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è una leader riconosciuta nel campo dell'Infermieristica, con una vasta esperienza e un impressionante curriculum nella gestione delle emergenze sanitarie. Infatti, il suo lavoro instancabile l'ha portata a lottare continuamente per migliorare la qualità nei dipartimenti d'Ugenze dei centri ospedalieri.

Ha svolto ruoli Performance di Direttrice Senior di Infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Centro Medico Johns Hopkins Bayview. In questa posizione, ha coordinato strategicamente i dipartimenti di Emergenza e Trasporto per Terapia Intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche di Infermieristica. Il suo lavoro è stato fondamentale per sviluppare e implementare programmi di eccellenza in questi servizi, così come per monitorare la gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato tempo e sforzi a collaborare con diverse **associazioni**, tra cui l'**Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'**Infermieristica di Emergenza** in tutto il mondo. Ha anche contribuito a promuovere i più alti standard di qualità per quanto riguarda l'assistenza e il trattamento dei **pazienti in emergenza**.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza professionale e il suo contributo alla ricerca in Infermieristica. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su rinomate riviste di infermieristica, affrontando temi chiave come la qualità nel dipartimento di Emergenza e il rilevamento del traffico sessuale in ambienti clinici. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica Infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza medica di emergenza a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice Senior di Infermieristica presso Johns Hopkins Hospital, Baltimora, Stati Uniti
- Vicedirettrice di Infermieristica presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Medicina di Urgenze e Trasporto di Terapie Intensive
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore nel Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro di: Associazione degli Infermieri di Urgenze



Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

tech 18 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Vicente Fco Roig D'Cunha-Kamath

- Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Laurea in medicina presso l'Università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- Tecnico Specialista di laboratorio
- Diploma di laurea in Infermieristica
- Laurea in Infermieristica Aziendale
- Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera Valencia
- Medico d'Urgenza
- Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia







tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 1.1. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 1.2. Traumi agli arti inferiori
- 1.3. Traumi agli arti superiori
- 1.4. Trauma cranico
- 1.5. Trauma toracico
- 1.6. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 1.7. Lombalgia e lombosciatalgia
- 1.8. Trauma addominale e pelvico
- 1.9. Traumi nella donna in gravidanza
- 1.10. Traumi speciali
- 1.11 Assistenza del trauma grave extraospedaliero: CODICE POLITRAUMI
- 1.12. Ustioni
- 1.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
 - 1.13.1. Seminario su bendaggi funzionali
 - 1.13.2. Seminario sulle suture
 - 1.13.3. Seminario sulle ingessature
 - 1.13.4. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche

Modulo 2. Urgenze vascolari

- 2.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 2.2. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 2.3. Insufficienza venosa
- 2.4. Malattia aneurismatica







Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per migliorare a livello professionale"

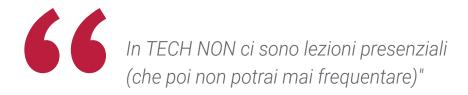




Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.









I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 28 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 30 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

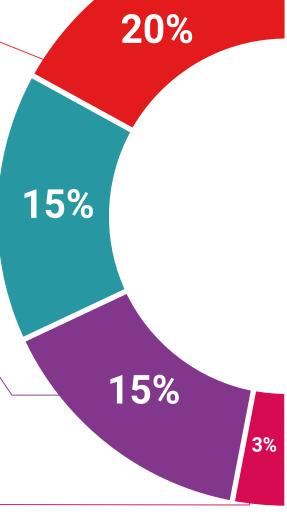
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

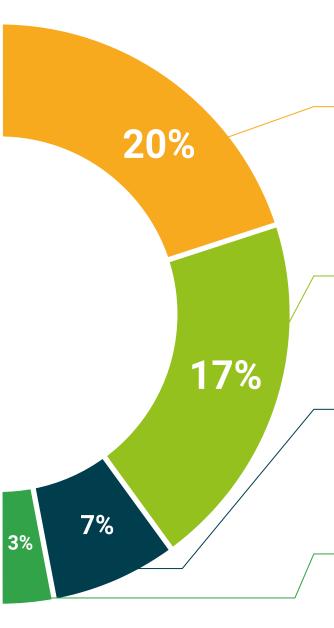
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



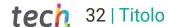
Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.









Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento | dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria

Modalità: online

Durata: 8 settimane

Accreditamento: 4 ECTS



Dott./Dott.ssa ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 120 ore di durata equivalente a 4 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario Infermieristica in Urgenze

Traumatologiche e Vascolari in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 4 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

