

Corso Universitario

Infermieristica in Urgenze
Neurologiche in Assistenza
Primaria



Corso Universitario Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-urgenze-neurologiche-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Il Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria è progettato per aggiornare le procedure di assistenza di infermieristica di fronte al paziente con urgenze di eziologia renale e dell'apparato urinario, così come per affrontare i processi endocrinologici urgenti, che spesso devono essere affrontati dai professionisti nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli nel processo decisionale.



“

*Il ruolo dell'infermieristica di fronte alle
Urgenze Neurologiche in Assistenza
Primaria è chiave per diminuire la
mortalità e la comorbidità dei pazienti"*

Questo Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria comprende un programma completo che include piani di azione integrati sistematizzati per le urgenze di eziologia nefrologica, urologica e endocrinologica che devono affrontare gli Infermieri in Assistenza Primaria nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli nel processo decisionale con agilità e precisione.

Il trattamento dell'insufficienza renale acuta, la gestione della ritenzione acuta di urina o la colica nefritica sono alcuni degli argomenti su cui questo Corso Universitario si sofferma in dettaglio. Il programma dedica, inoltre, un modulo di approfondimento all'aggiornamento delle procedure di gestione dei pazienti con problemi endocrinologici.

Il programma ha anche la collaborazione di due importanti esperti internazionali in Urgenze in Assistenza Primaria. Sfruttando la loro vasta esperienza, hanno sviluppato delle Masterclasses esclusive che esplorano nuove frontiere e affrontano le ultime innovazioni in questo campo. Questa opportunità garantirà l'aggiornamento delle competenze specifiche dei laureati, con la qualità provata di TECH.

I contenuti del programma sono elaborati in base alle ultime prove scientifiche e all'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo dell'Assistenza Primaria, il che gli conferisce un carattere pratico e semplice da trasferire al lavoro clinico abituale.

Questo **Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in materia
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Aggiornerai le tue abilità in situazioni di Urgenze in Assistenza Primaria con delle Master class approfondite e supplementari, condotte da due specialisti riconosciuti a livello internazionale"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il Corso Universitario permette di esercitarsi in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali.

Include casi clinici per avvicinare il più possibile lo sviluppo del programma alla realtà dell'assistenza infermieristica.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Il principale obiettivo del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che l'infermiere possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso l'approccio al paziente in situazione di urgenza in assistenza sanitaria primaria.





“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza alla pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- ◆ Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria

“

Approfitta di questa opportunità per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in Infermieristica in materia di Urgenze Nefrologiche e Endocrinologiche in Assistenza Primaria”





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere la gestione iniziale delle principali emergenze neurologiche in ambito ospedaliero
- ◆ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Ictus
- ◆ Differenziare l'azione immediata e appropriata nella sindrome confusionale acuta, nella cefalea e nelle crisi convulsive
- ◆ Riconoscere e risolvere una situazione di crisi convulsiva
- ◆ Descrivere i diversi tipi di cefalea e la terapia scelta in ogni caso
- ◆ Identificare inequivocabilmente la presenza di una situazione di coma

03

Direzione del corso

Il programma conta nel suo personale docente con professionisti sanitari di riconosciuto prestigio, che appartengono al campo dell'assistenza di pazienti infettivi o dei processi oncologici nel campo dell'Assistenza Primaria e che versano in questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Anche coinvolto. Nella progettazione e preparazione del programma partecipano specialisti riconosciuti che sono membri di prestigiose comunità scientifiche nazionali e internazionali





“

*Impara da professionisti di riferimento
gli ultimi progressi nelle procedure per
la gestione delle emergenze infettive e
oncologiche in assistenza primaria”*

Direttore Ospite Internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** presso US Acute Care Solutions, il **Medico Jesse M. Pines** è una delle figure più riconosciute nel **Campo della Medicina d'Urgenza e dei Servizi Sanitari**. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria, le Unità di Terapia Intensiva, ecc.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il Medico Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contribuito nel Campo della Medicina d'Urgenza. È anche il **Presidente** del gruppo di lavoro sui Nuovi Modelli di Pratica Professionale dell'American College of Emergency Physicians (ACEP), ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania

“

Grazie a TECH potrai apprendere accanto ai migliori professionisti del mondo”

Direttrice Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è una leader riconosciuta nel campo dell'**Infermieristica**, con una vasta esperienza e un impressionante curriculum nella gestione delle **emergenze sanitarie**. Infatti, il suo lavoro instancabile l'ha portata a lottare continuamente per migliorare la qualità nei dipartimenti d'**Ugenze** dei centri ospedalieri.

Ha svolto ruoli di **Direttrice Senior di Infermieristica** presso il **Johns Hopkins Hospital** e il **Centro Medico Johns Hopkins Bayview**. In questa posizione, ha coordinato strategicamente i dipartimenti di **Emergenza** e **Trasporto in Terapia Intensiva**, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche di **Infermieristica**. Il suo lavoro è stato fondamentale per sviluppare e implementare programmi di eccellenza in questi servizi, così come per monitorare la gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato tempo e sforzi a collaborare con diverse **associazioni**, tra cui l'**Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'**Infermieristica di Emergenza** in tutto il mondo. Ha anche contribuito a promuovere i più alti standard di qualità per quanto riguarda l'assistenza e il trattamento dei **pazienti in emergenza**.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza **professionale** e il suo contributo alla **ricerca in Infermieristica**. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su **rinomate riviste di infermieristica**, affrontando temi chiave come la **qualità nel dipartimento di Emergenza** e il **rilevamento del traffico sessuale in ambienti clinici**. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica **Infermieristica** e ha contribuito al progresso dell'**assistenza medica di emergenza** a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice Senior di Infermieristica presso Johns Hopkins Hospital, Baltimora, Stati Uniti
- Vicedirettrice di Infermieristica presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Medicina di Urgenze e Trasporto di Terapie Intensive
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore nel Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze Infermieristiche presso l'Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro di: Associazione degli Infermieri di Urgenze

“

Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ◆ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ◆ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ◆ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ◆ Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- ◆ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- ◆ Tecnico Specialista di laboratorio
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Infermieristica Aziendale
- ◆ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ◆ Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera Valencia
- ◆ Medico d'Urgenza
- ◆ Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



04

Struttura e contenuti

Il programma è stato progettato in base alle esigenze dell'infermieristica applicata alla specificità di questo settore, seguendo le richieste proposte dal personale docente di questo corso. Dal modulo 1 lo studente vedrà ampliate le sue conoscenze, che lo prepareranno a svilupparsi professionalmente, sapendo di avere anche il supporto di un gruppo di esperti





“

*Un piano di studi elaborato da esperti
e contenuti di qualità sono la base per
un apprendimento ottimale”*

Modulo 1. Urgenze neurologiche

- 1.1. Sindrome confusionale acuta
- 1.2. Ictus
- 1.3. Cefalee
- 1.4. Infezioni del Sistema Nervoso Centrale (SNC): Meningite encefalica e ascesso cerebrale
- 1.5. Coma
- 1.6. Convulsioni



“

Un programma creato dai migliori per rendere anche te uno dei maggiori esperti del settore"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infermieristica in Urgenze
Neurologiche in Assistenza
Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Infermieristica in Urgenze Neurologiche in Assistenza Primaria

