

Corso Universitario in

Gestione e Assistenza Infermieristica
al Paziente con HIV e Sorveglianza
dell'Infezione Nosocomiale



Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 4 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/gestione-assistenza-infermieristica-paziente-hiv-sorveglianza-infezione-nosocomiale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I progressi nelle procedure terapeutiche contro l'HIV e nel processo di sorveglianza delle infezioni ospedaliere obbligano gli infermieri a mantenere le loro conoscenze aggiornate per poter effettuare interventi adeguati in ogni caso, sempre sulla base di prove scientifiche. Questo corso facilita l'aggiornamento del professionista in modo pratico, 100% online e adattato alle sue esigenze.



“

La qualità dell'assistenza ai pazienti affetti da HIV è condizionata dall'aggiornamento delle competenze dei professionisti che si occupano di loro. Aggiorna le procedure che gli infermieri eseguono con i pazienti affetti da HIV e il controllo delle infezioni ospedaliere"

La Medicina Interna è una specialità medica che fornisce un'assistenza integrale al paziente in modo continuo dalla Consultazione Esterna alle Unità di Ospedalizzazione, attraverso azioni di sostegno alla malattia e alla morte, protezione e promozione della salute, e di aiuto nel reinserimento dell'individuo nella società.

Questa specialità ha un campo d'azione molto ampio e innovativo, con l'introduzione di nuove tecnologie nell'individuazione delle patologie, la loro cura e l'assistenza necessaria per ogni processo, in cui il professionista infermieristico è un attore chiave nell'approccio multidisciplinare in ogni suo aspetto.

Il Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale è stato progettato per aggiornare l'infermiere in modo che possa fornire assistenza e sviluppare la capacità di gestione del paziente affetto da queste patologie, e per avvicinare le conoscenze teoriche al lavoro pratico in modo appropriato e basato sull'evidenza scientifica.

Questo **Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'assistenza al paziente affetto da HIV
- ♦ Include le procedure infermieristiche per la sorveglianza e il controllo delle infezioni nosocomiali
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione internet



Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza al paziente, migliorare la prognosi e diminuire le sequele e le complicazioni”

“

Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze su Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02

Obiettivi

Il programma del corso è orientato verso una revisione dei principali aspetti della gestione del paziente affetto da HIV, basandosi su prove scientifiche e sull'esperienza di professionisti riconosciuti.

“

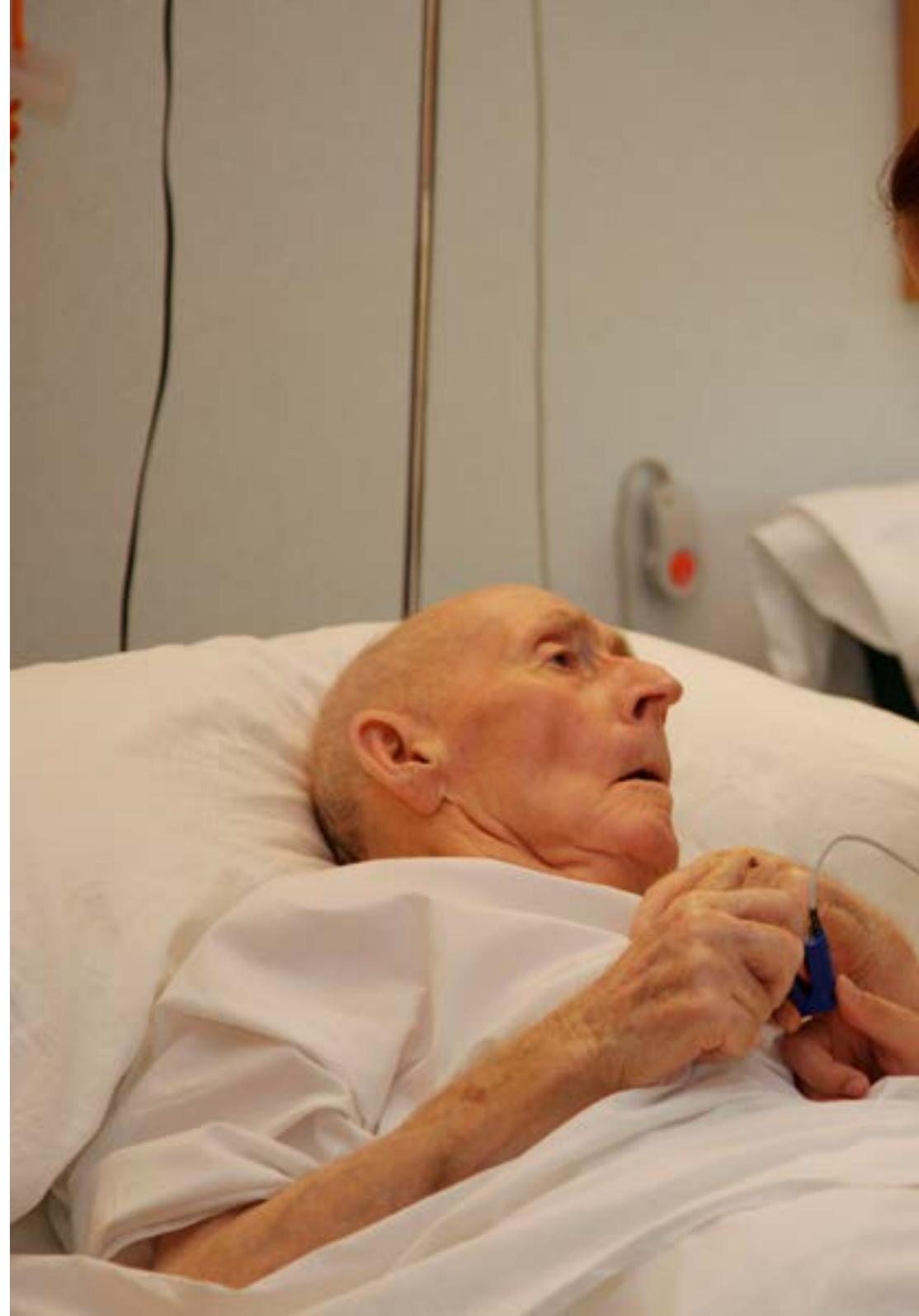
Questo programma ti conferirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel fornire assistenza, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”



Obiettivo generale

- Aggiornare l'infermiere che svolge le sue funzioni assistenziali nel servizio di medicina interna seguendo i principi della metodologia infermieristica, per fornire assistenza di qualità al paziente con HIV, nonché per la sorveglianza e il controllo delle infezioni di origine iatrogena nel centro ospedaliero

Cogli l'occasione e aggiornati sugli aspetti più importanti in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale”





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere il servizio di Medicina Interna e la sua organizzazione
- ◆ Aggiornare le procedure infermieristiche nella valutazione del paziente
- ◆ Sviluppare le funzioni professionali di infermieristica nel servizio di Medicina Interna
- ◆ Identificare le cure specialistiche relative alla sicurezza del paziente
- ◆ Identificare i cambiamenti clinici in diverse situazioni
- ◆ Applicare l'assistenza infermieristica appropriata prima e dopo le procedure o le tecniche da eseguire in Medicina Interna
- ◆ Riconoscere le risorse materiali necessarie per la realizzazione delle diverse prove diagnostiche o terapeutiche
- ◆ Identificare i problemi di salute più frequenti nei pazienti con malattie croniche
- ◆ Differenziare quali fattori di rischio possiamo modificare e come
- ◆ Definire l'epidemiologia e la fisiopatologia dell'HIV
- ◆ Stabilire l'assistenza infermieristica ai pazienti affetti da HIV
- ◆ Descrivere le misure per la prevenzione dell'HIV
- ◆ Descrivere le misure generali di isolamento e prevenzione delle infezioni
- ◆ Identificare i fattori di rischio delle infezioni nosocomiali
- ◆ Descrivere le misure di prevenzione delle infezioni nosocomiali

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti nel campo delle urgenze ospedaliere, che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Apprendi, da professionisti di riferimento, gli ultimi progressi riguardanti l'assistenza al paziente con Ictus nelle unità di medicina intensiva”

Direzione



Dott.ssa Ródenas Giménez, María Asunción

- ◆ Diploma in Infermieristica
- ◆ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante, Spagna
- ◆ Supervisore di Infermieri nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche, Alicante, Spagna
Membro della Commissione di Trombosi ed Emostasi e del gruppo di ricerca clinica nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche, Alicante, Spagna

Personale docente

Dott.ssa Cantó Pastor, María Teresa

- ◆ Diploma in Infermieristica
- ◆ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante, Spagna
- ◆ Corso di Adattamento Pedagogico presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università di Alicante
- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche Alicante, Spagna
- ◆ Tutrice universitaria di pratiche ospedaliere presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche Alicante, Spagna

Dott. López García, Francisco

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Medico Specialista nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche Alicante, Spagna
- ◆ Tutore degli Specializzandi di Medicina Interna presso l'Ospedale di Orihuela Alicante, Spagna
- ◆ Membro attivo della Società di Medicina Interna della Comunità di Valencia
- ◆ Segretario del Gruppo di Lavoro sulla BPCO della Società Spagnola di Medicina Interna
- ◆ Coordinatore e ricercatore principale dello Studio ECCO: "Studio delle Comorbidità nei pazienti con BPCO ricoverati nei Reparti di Medicina Interna (Studio ECCO)"
- ◆ Autore di 89 pubblicazioni scientifiche indicizzate e 32 capitoli di libri e monografie
- ◆ Autore ed editore di 5 libri pubblicati sulla BPCO

Dott.ssa Miguel Manzanera, Matilde

- ◆ Diploma in Infermieristica
- ◆ Esperienza lavorativa all'interno di Unità di Ricovero: Cardiologia, Pneumologia, Malattie Infettive e Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche Alicante, Spagna
- ◆ Docente nei corsi di Aggiornamento delle conoscenze in area respiratoria (EVES), Ventilazione meccanica (EVES) e Seminari sulla gestione della BIPAP
- ◆ Tutrice universitaria di pratiche ospedaliere presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche Alicante, Spagna

Dott.ssa Mora Rufete, Antonia

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Dottorato in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Alicante
- ◆ Medico Specialista in Medicina Interna
- ◆ Capo di Sezione nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche, Alicante, Spagna
- ◆ Corso Post-laurea in Attenzione Specializzata al Paziente in Età Avanzata e Pluripatologico presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ 120 pubblicazioni in riviste spagnole, europee e americane (articoli pubblicati in riviste indicizzate in JCR con fattore di impatto)
- ◆ Membro dei gruppi FOS (Fabry Outcome Survey) e Paziente Pluripatologico e in Età Avanzata della Società Spagnola di Medicina Interna (SEMI)



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per gli infermieri che lavorano nel Reparto di Medicina Interna per offrire un'assistenza di qualità al paziente, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

Questo Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Informazioni generali sull'organizzazione del reparto di Medicina Interna

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Modalità di cura e portafoglio di servizi
 - 1.2.1. Ospedalizzazione convenzionale
 - 1.2.2. Day Hospital
 - 1.2.3. Ambulatori
 - 1.2.4. Ricovero a domicilio
 - 1.2.5. Portafoglio di servizi
- 1.3. Ubicazione e risorse del reparto di medicina interna
 - 1.3.1. Ubicazione del reparto di medicina interna e relazione con altri reparti
 - 1.3.2. Risorse strutturali
 - 1.3.3. Risorse umane
- 1.4. Procedure, attività e protocolli
 - 1.4.1. Norme sul funzionamento nelle varie risorse strutturali
 - 1.4.2. Gestione del paziente: storia clinica dell'ammissione e protocolli di pratica
 - 1.4.3. Clinica e assistenza: Lista dei consensi informati

Modulo 2. Controllo dell'infezione nosocomiale

- 2.1. Concetti
 - 2.1.1. Asepsi, Antisepsi, Tecnica sterile
- 2.2. Misure generali di isolamento
 - 2.2.1. Tecniche generali di isolamento
 - 2.2.2. Abbigliamento
 - 2.2.3. Disinfezione
- 2.3. Precauzioni per il controllo delle infezioni
 - 2.3.1. Precauzioni standard
 - 2.3.2. Precauzioni basate sulla trasmissione
- 2.4. Infezioni nosocomiali
 - 2.4.1. Localizzazioni
 - 2.4.2. Fattori di rischio
 - 2.4.3. Tipologie di isolamento
 - 2.4.4. Prevenzione delle infezioni nosocomiali





- 2.5. Prevenzione delle infezioni associate a diversi processi ospedalieri
 - 2.5.1. Prevenzione delle infezioni nosocomiali associate al cateterismo vescicale
 - 2.5.2. Raccomandazioni per prevenire le infezioni associate all'inserimento di cateteri endovenosi
- 2.6. Prevenzione di infezioni del professionista
 - 2.6.1. Normativa: Vaccinazioni, Raccomandazioni

Modulo 3. Gestione del paziente con HIV

- 3.1. Aspetti di base e diagnosi dell'HIV
 - 3.1.1. Concetto
 - 3.1.2. Epidemiologia
 - 3.1.3. Fisiopatologia
- 3.2. Regime terapeutico
 - 3.2.1. Farmacologia
 - 3.2.2. Assistenza infermieristica
 - 3.2.3. Educazione sanitaria
- 3.3. AIDS
 - 3.3.1. Prevenzione
 - 3.3.2. Situazione attuale
 - 3.3.3. Progressi



*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei *case studies* con il *Relearning*, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

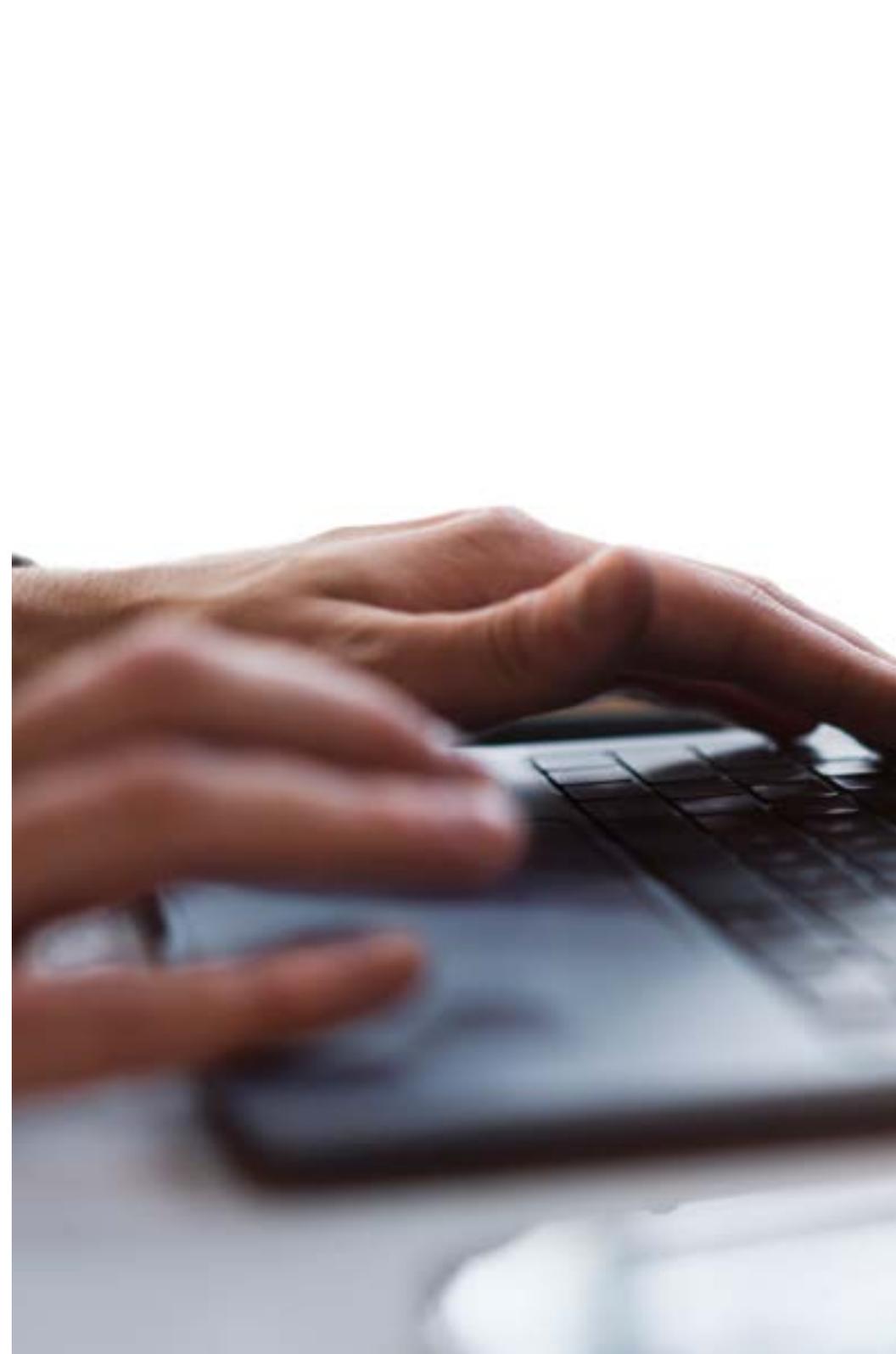
Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo *Relearning*

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

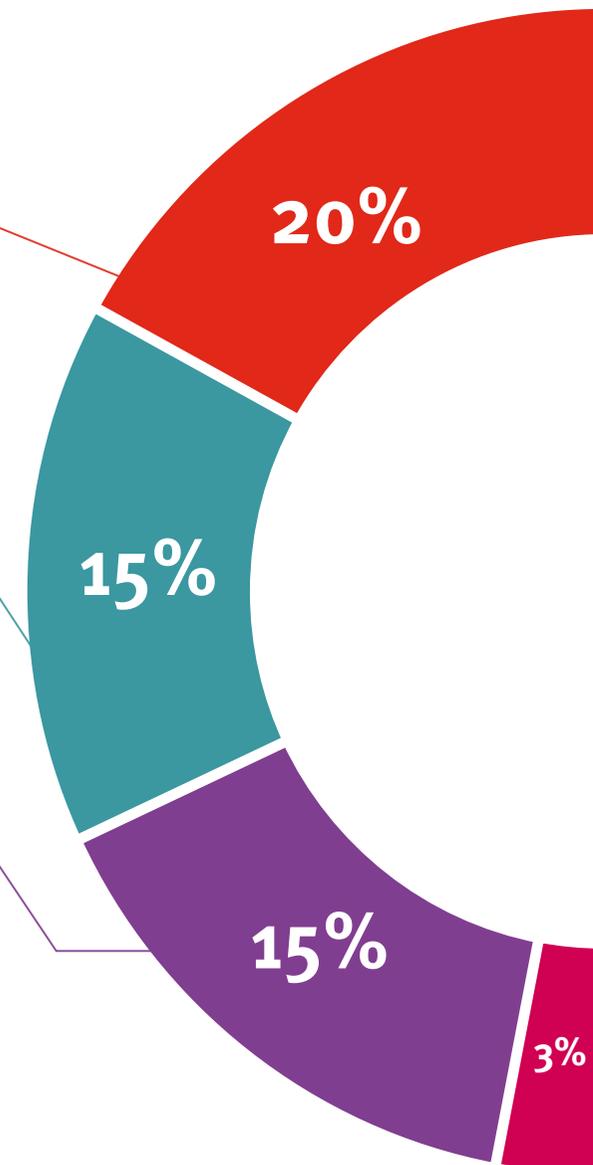
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

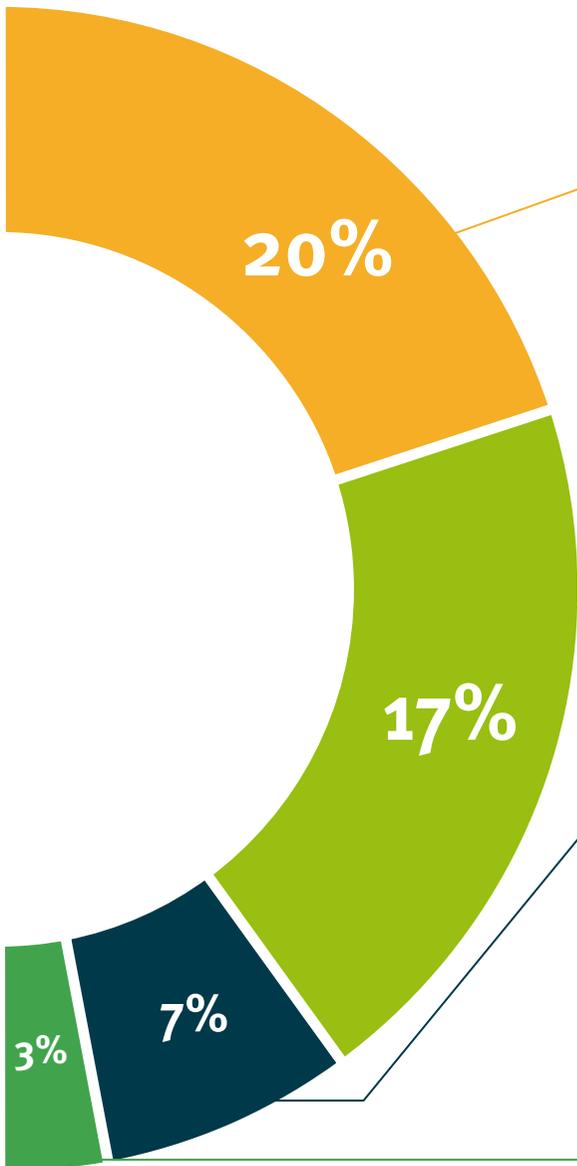
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Gestione e Assistenza Infermieristica al Paziente con HIV e Sorveglianza dell'Infezione Nosocomiale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **4 crediti ECTS**





Corso Universitario in

Gestione e Assistenza Infermieristica
al Paziente con HIV e Sorveglianza
dell'Infezione Nosocomiale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 4 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in

Gestione e Assistenza Infermieristica
al Paziente con HIV e Sorveglianza
dell'Infezione Nosocomiale

