

Corso Universitario
Gerontologia e Stress
Ossidativo in Medicina
Integrata in Infermieristica





Corso Universitario Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/gerontologia-stress-ossidativo-medicina-integrata-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli studi scientifici confermano che un minor grado di Stress Ossidativo aumenta la probabilità di essere una persona centenaria. La longevità dipende non solo da fattori genetici, ma anche ambientali. Ecco perché la Medicina Integrata è riuscita a fare passi importanti, lavorando su abitudini sane per ottenere un buon invecchiamento. In questa linea, si addentra questa qualifica, che offre agli operatori sanitari un completo aggiornamento delle loro conoscenze su gerontologie, patologie neurologiche associate all'OE e biomeccanica. Il tutto, in un formato accademico 100% online e con contenuti avanzati innovativi a cui è possibile accedere 24 ore al giorno, da un cellulare, tablet o computer con connessione internet.



“

Ottieni un aggiornamento davvero efficace in Gerontologia attraverso questo programma 100% online"

La longevità è stato uno dei grandi sogni dell'essere umano; tuttavia, questo approccio di lunga vita porta con sé un altro desiderio: la buona salute. Combinare i due concetti ha portato allo studio scientifico dello Stress Ossidativo e alla Gerontologia.

In entrambe le aree è stato dimostrato che una diminuzione dell'OE favorisce la salute della persona e quindi prolunga i suoi anni di vita. A questo punto la Medicina Integrata punta sulla prevenzione e sulle abitudini sane, tenendo conto delle caratteristiche di ogni persona e senza sottoporre il paziente a trattamenti farmacologici eccessivamente tossici. Una tendenza che spinge gli operatori sanitari a essere consapevoli dei progressi compiuti per poter offrire una migliore assistenza clinica. Ecco perché nasce questo Corso Universitario 100% online, che porta la conoscenza più attuale sulla Gerontologia e lo Stress Ossidativo.

Il tutto, con un programma 100% online, che porterà ad approfondire l'invecchiamento della popolazione, le tecniche e le procedure più avanzate nella salute *Antiaging* o Neurologia. Completano questo aggiornamento gli avanzamenti nei pazienti con Alzheimer, artrite o osteoporosi.

Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, basato sulla ripetizione di contenuti lungo il percorso accademico, lo studente ridurrà le lunghe ore di studio, concentrandosi esclusivamente sull'affermazione dei concetti più innovativi affrontati.

In questo modo, questa istituzione accademica favorisce un completo aggiornamento attraverso un Corso Universitario, che viene insegnato da veri esperti con una vasta esperienza professionale in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata.

Questo **Corso Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Integrata
- ♦ Il contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Un aggiornamento dinamico in Neurologia e le principali patologie associate allo Stress Ossidativo"

“

Dispone di strumenti pedagogici in cui sono state utilizzate le ultime tecnologie applicate all'insegnamento universitario"

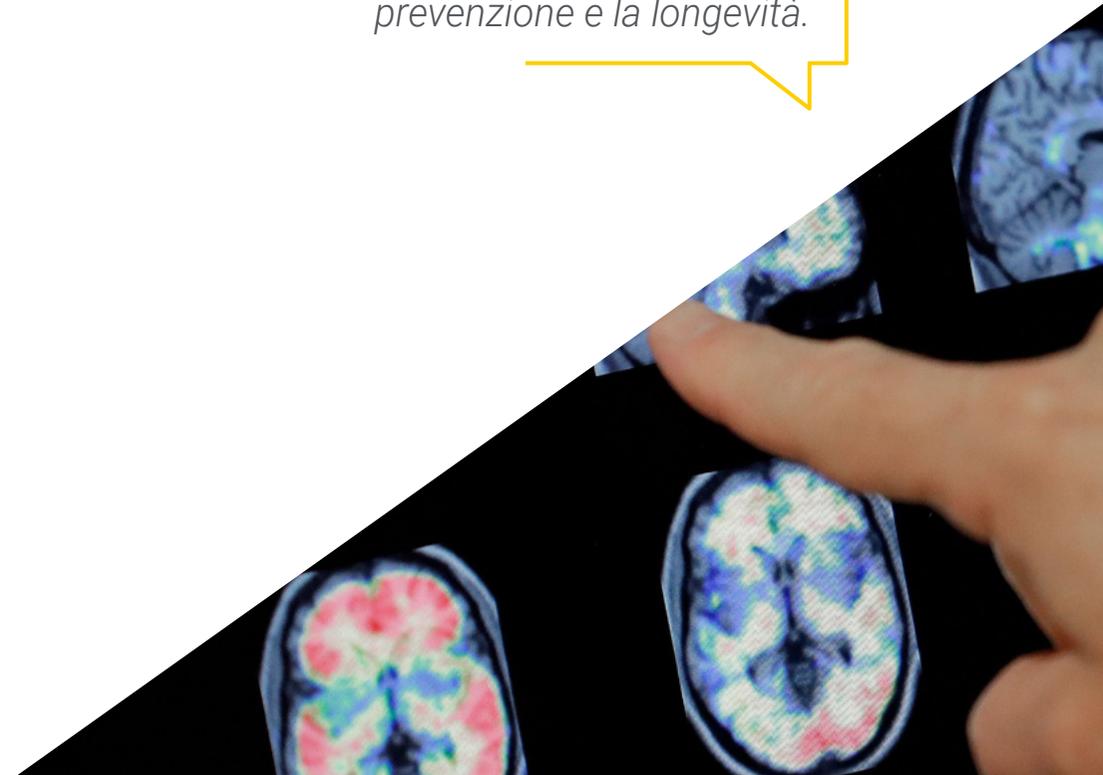
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci i progressi clinici nella biomeccanica e porta alla tua assistenza clinica i progressi nei pazienti con artrite.

Aumenta le tue competenze con questo programma e guida misure efficaci per la prevenzione e la longevità.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato progettato affinché il medico ottenga un effettivo aggiornamento delle sue competenze e abilità nelle procedure terapeutiche in Gerontologia e Stress Ossidativo. Un aggiornamento che sarà possibile grazie a un programma avanzato e con un approccio teorico-pratico che ti permetterà di potenziare la tua prassi quotidiana in consulenza. Inoltre, lo studente avrà una facoltà che ti guiderà durante questo percorso accademico, in modo da raggiungere con successo i tuoi obiettivi.



“

Integra nelle tue prassi quotidiane le procedure più efficaci mostrate nei casi clinici forniti dall'eccellente team di professionisti di questo programma"



Obiettivi generali

- ◆ Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per valutare l'idoneità di ogni disciplina dell'ambito clinico, al fine di prestare cure di qualità e basate sull'evidenza scientifica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del professionista delle Scienze della Salute nei diversi campi della Medicina Integrata
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrativo e sulla riabilitazione multifunzionale come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza assistenziale
- ◆ Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- ◆ Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca





Obiettivi specifici

- ◆ Affrontare i progressi della ricerca in età cronologica alle misure per un invecchiamento salutare
- ◆ Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche di maggior impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson



*Informati quando vuoi
sull'impatto dell'Alzheimer o del
Parkinson sui pazienti anziani"*

03

Direzione del corso

TECH mantiene una filosofia basata sull'offerta a tutti i suoi studenti di titoli di studio di primo livello. Per questo effettua una rigorosa procedura di selezione di tutti gli insegnanti che impartiscono i programmi. In questo caso, il medico avrà a disposizione un team con una vasta esperienza in Medicina Integrata e una profonda conoscenza clinica in Gerontologia. Inoltre, la sua qualità umana permetterà un trattamento molto più vicino con il professionista e favorirà l'aggiornamento.



A close-up photograph of a human hand, showing the skin texture and a small mole on the palm. The hand is positioned on the left side of the page, with a diagonal line separating it from a teal background on the right.

“

Si tratta di un titolo di studio rilasciato da medici con un ampio background professionale in Medicina Integrata. Aggiorna le tue conoscenze con i migliori"

Direzione



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- ◆ Responsabile dell'Area di Medicina Interna e dell'Unità di Salute Mentale presso la Clinica Medicina Integrata
- ◆ Responsabile del Reparto di Ozonoterapia della Clinica di Medicina Integrata
- ◆ Medico Strutturato di Medicina Interna del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario 12 Octubre
- ◆ Membro del Team Medico Psicoanalitico della Casa di Produzione Cinematografica Grupo Cero
- ◆ Master in Valutazione delle Lesioni Corporee e Psicosociali presso l'Istituto Europeo di Salute e Benessere Sociale
- ◆ Esperta in Perizia Giudiziaria Psicologica presso l'Istituto Superiore di Psicologia Alborán.
- ◆ Esperta in Ozonoterapia in Medicina Interna presso l'Università di La Habana.
- ◆ Vicepresidentessa della Società Spagnola di Salute e Medicina Integrata (SESMI).
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Medicina Interna (SEMI)



Dott. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Vicedirettore della Clinica UME
- ◆ Direttore Fondatore di Medintegra
- ◆ Coordinatore Sanitario presso Colisée
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Alicante
- ◆ Specializzazione in Infermieristica, Salute Comunitaria presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura presso l'Università di Murcia
- ◆ Master in Salute e Medicina Integrata Avanzata presso TECH Università Tecnologica
- ◆ ARPN, Servizi Sanitari presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Membro di: Consiglio Editoriale nella Rivista Medicina Integrativa RS&MI, Membro del Consiglio Direttivo della Società Spagnola di Salute e Medicina Integrata, Membro della European Society of Integrative, Membro della Society of Integrative Oncology.

Personale docente

Dott. Cruz, Héctor

- ♦ Medico Specialista in Neurologia
- ♦ Neurologo presso il Consorzio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurologia presso l'Ospedale Clinico Universitario di Saragozza
- ♦ Neurologo presso il Consorzio Ospedaliero di Vic
- ♦ Omeopata presso il Centro di Salute Familiare Marenostum
- ♦ Autore di numerosi articoli scientifici
- ♦ Relatore presso congressi legati all'Omeopatia
- ♦ Master in Omeopatia presso l'Accademia Medico-Omeopatica di Barcellona (AMHB).

Dott. García, Daniel

- ♦ Fisioterapista e Infermiere
- ♦ Fisioterapista in consultazione particolare Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Direttore assistenziale presso Clinica IMEDE
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Fisioterapia e Osteopatia presso la Clinica Medicina Integrativa
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute, Dolore e Propriocezione presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Neurocontrollo Motorio e Fisioterapia presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente dell'Associazione Spagnola di Tao Yin



I principali professionisti del settore si sono riuniti per offrirti le conoscenze più complete in questo campo, in modo che tu possa svilupparti con totale garanzia di successo"

04

Struttura e contenuti

L'équipe didattica che ha impartito questa qualifica ha concentrato i suoi sforzi nel facilitare un programma completo e aggiornato sulla Gerontologia e lo Stress Ossidativo in Medicina Integrata. Per facilitare questo aggiornamento, hanno inoltre progettato materiale didattico multimediale innovativo basato su video dettagliati, letture specializzate, attività e casi di studio clinico. Una vasta gamma di risorse pedagogiche che rende questo programma un'opzione accademica dinamica e accattivante.



“

*Un piano di studi completo che ti
permetterà di conoscere i principali
progressi nella ricerca in età
cronologica in sole 6 settimane”*

Modulo 1. Gerontologia e patologie relative allo Stress Ossidativo

- 1.1. Progressi nella ricerca sull'Età cronologica
- 1.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
- 1.3. Neurologia
 - 1.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Disfunzione sensoriale
 - 1.3.2. Biomeccanica
 - 1.3.2.1. Muscoli come organi metabolici





“

Affronterai con successo, dal punto di vista della Medicina Integrata, l'assistenza sanitaria dei pazienti con disfunzione sensoriale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali. .

Titolo: **Corso Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **200 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Gerontologia e Stress
Ossidativo in Medicina
Integrata in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Gerontologia e Stress
Ossidativo in Medicina
Integrata in Infermieristica