

Corso Universitario

Emergenze Gastrointestinali,
Nefro-Urologiche e del
Sistema Endocrino in
Ambito Extraospedaliero
in Infermieristica



Corso Universitario Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/emergenze-gastrointestinali-nefro-urologiche-sistema-endocrino-ambito-extraospedaliero-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le emergenze gastrointestinali, così come quelle nefro-urologiche e del sistema endocrino, sono le patologie affrontate con maggiore frequenza dal personale sanitario del pronto soccorso. L'assistenza continua dell'infermiere può ridurre la morbilità, diminuire le sequele e migliorare la prognosi di questi pazienti. Grazie a questo programma potrai aggiornare le procedure da implementare in questo tipo di emergenze nel contesto extra-ospedaliero.





“

Questo Corso Universitario tratta i principali aspetti delle emergenze gastrointestinali, nefro-urologiche e del sistema endocrino in ambito extra-ospedaliero, consentendo di affrontare le situazioni che possono compromettere la vita del paziente. Impara a identificare, a dare un pronto soccorso e a trasferire i pazienti con patologie urgenti in ambito extraospedaliero”

Nella loro pratica quotidiana in ambito extraospedaliero, gli infermieri devono affrontare numerose emergenze vitali che richiedono un'assistenza specializzata, come le emergenze gastrointestinali, nefro-urologiche e del sistema endocrino.

Un intervento rapido, efficiente ed efficace da parte degli operatori sanitari evita nella maggior parte dei casi le possibili complicazioni derivanti da queste emergenze, ma per farlo è necessario aggiornare costantemente le conoscenze in questo settore specialistico dell'ambito extraospedaliero.

Questo Corso Universitario mira ad aggiornare le conoscenze degli infermieri al fine di fornire un'assistenza di qualità nelle emergenze cardiovascolari e respiratorie nel contesto extra-ospedaliero.



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica in modo pratico e adeguato alle tue necessità"

Questo **Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici per affrontare le più frequenti emergenze dell'apparato digerente, nefro-urologico ed endocrino in ambito extraospedaliero
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure infermieristiche, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ♦ Tutto ciò sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica, otterrai una qualifica da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nel campo delle emergenze, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società scientifiche e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza di insegnamento nel campo delle emergenze.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del master il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, affinché il personale infermieristico possa affrontare in modo rigoroso le Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica.





“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà le competenze per svolgere con sicurezza la pratica infermieristica, aiutandoti a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- ◆ Aggiornare le conoscenze dell'infermiere sulle procedure per affrontare le patologie urgenti dell'apparato digerente, nefro-urologico ed endocrino che si verificano in ambito extraospedaliero

“

Approfitta questa opportunità per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica”





Obiettivi specifici

- ◆ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ◆ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in assistenza primaria
- ◆ Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- ◆ Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- ◆ Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- ◆ Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito
- ◆ Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- ◆ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- ◆ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- ◆ Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- ◆ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario
- ◆ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ◆ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- ◆ Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- ◆ Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- ◆ Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetotico

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito delle emergenze in ambito extraospedaliero, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

Impara da professionisti di spicco gli ultimi progressi nelle procedure per la gestione delle Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica”

Direzione



Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria. Ospedale NISA 9 de Octubre
- ♦ Docente Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente Universitaria in: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia

Personale docente

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diploma in Infermieristica Università Cattolica di Valencia (UCV)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Supervisore infermieristico del Servizio di Pediatria Ospedale 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Professoressa Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale". Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa

Dott.ssa Antón García, Gema

- ♦ Infermiera e Tutori di pratica clinica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Diploma universitario in infermieristica (D.U.E) conseguito presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- ♦ Esperienza professionale nel Settore Neonatologia e Parto

Dott.ssa Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Emergenza e l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Supervisore di RCP Pediatrica e Neonatale accreditata dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPN)
- ♦ Corso avanzato in "International Trauma Life Support" presso SEMES-ITLS
- ♦ Certificazione APLS (American Academy of Paediatrics e Collegio Americano dei Medici d'Urgenza)
- ♦ Esperienza professionale docente in Master Universitari e Corsi Post-laurea

Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Valencia
- ♦ Dipartimento di Pediatria Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia
- ♦ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica neonatale e terapie intensive neonatali" presso l'Università CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali Nisa (Valencia)

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infermiera nel Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica (PCU) di Cardiocirurgia Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Unità di Terapia Intensiva Coronarica. Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Master in Terapia Intensiva. Università Rey Juan Carlos I
- ♦ Ricercatrice collaboratrice nello studio multicentrico

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Tutor di pratiche cliniche
- ♦ Esperienza professionale docente in master universitari e post-laurea
- ♦ Esperto Universitario in Emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire su pazienti con patologie urgenti, e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Urgenze gastrointestinali

- 1.1. Dolore addominale acuto
- 1.2. Ostruzione intestinale
- 1.3. Gastroenterite acuta
- 1.4. Pancreatite acuta
- 1.5. Patologia biliare acuta
- 1.6. Emorragia gastrointestinale acuta
- 1.7. Emergenze in proctologia

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 2.1. Insufficienza renale acuta
- 2.2. Ritenzione acuta di urina
- 2.3. Coliche nefritiche
- 2.4. Scroto acuto
- 2.5. Rabdomiolisi

Modulo 3. Emergenze endocrine

- 3.1. Iperglucemia
 - 3.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 3.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 3.2. Ipoglicemia
- 3.3. Crisi addisoniana
- 3.4. Altre emergenze endocrine





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica, ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica** Urologia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Gastrointestinali, Nefro-Urologiche e del Sistema Endocrino in Ambito Extraospedaliero in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **100 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Emergenze Gastrointestinali,
Nefro-Urologiche
e del Sistema Endocrino
in Ambito Extraospedaliero
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Gastrointestinali,
Nefro-Urologiche e del
Sistema Endocrino in
Ambito Extraospedaliero
in Infermieristica

