



Corso Universitario
Disturbi da Ansia, Stress
e altri Disturbi Mentali
in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 5 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/disturbo-ansia-stress-disturbi-mentali-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Pag. 8} \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \\ \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \\ \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 18} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

01 Presentazione

Secondo diversi studi condotti dall'OMS, l'ansia colpisce più di 300 milioni di persone in tutto il mondo. Queste cifre allarmanti hanno evidenziato l'importanza di disporre di personale sanitario altamente qualificato nella gestione dei diversi tipi di patologie mentali per migliorare la qualità della vita dei pazienti. Ecco perché TECH ha creato questo programma, con il quale l'infermiere amplierà le sue conoscenze nella valutazione e nell'affrontare i disturbi dell'umore o dell'ansia per migliorare la loro attenzione verso gli individui che li soffrono. In modalità 100% online, otterrai questo insegnamento senza rinunciare ai tuoi obblighi personali e professionali.



tech 06 | Presentazione

Circa un miliardo di persone sono affette da un disturbo mentale in tutto il pianeta, come indicano le ricerche condotte dall'Organizzazione mondiale della sanità. Tra le patologie più rilevanti spiccano l'ansia o la depressione, la cui prevalenza è aumentata fino al 25% durante la pandemia di COVID-19. Le persone che ne sono affette, in molte occasioni, devono recarsi in ambulatorio perché soffrono di episodi clinici che compromettono il loro benessere fisico e mentale. A questo proposito, gli infermieri sono tenuti a possedere ampie competenze nella cura di questi pazienti per stabilire una rapida valutazione che ottimizzi il loro successivo recupero.

Di fronte a questa circostanza, TECH ha promosso la progettazione di questa qualifica, che consentirà al professionista infermieristico di potenziare le proprie conoscenze nella cura dei pazienti con disturbi mentali di vario tipo. Per 150 ore, lo studente identificherà i meccanismi all'avanguardia di valutazione dell'umore dell'individuo o acquisirà le competenze necessarie per aiutare le persone con agorafobia a superare un attacco. Inoltre, acquisirai le migliori abilità per affrontare urgentemente i casi più estremi legati allo stress.

Grazie alla modalità di insegnamento in modalità 100% online in cui si sviluppa questo Corso Universitario, lo studente avrà la possibilità di conciliare un eccellente apprendimento con i suoi obblighi personali e professionali. Allo stesso modo, questo programma è progettato ed elaborato dai migliori infermieri specializzati in Salute Mentale, quindi tutti i contenuti didattici a cui lo studente accederà saranno stati precedentemente applicati in esperienze di lavoro da questi esperti.

Questo Corso Universitario in Disturbi da Ansia, Stress e altri Disturbi Mentali in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Salute Mentale in Infermieristica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Presta attenzione di primo livello alle persone con agorafobia attraverso le competenze all'avanguardia che acquisirai in questa qualifica" 66

Combina un eccellente apprendimento con i tuoi obblighi personali e professionali attraverso la metodologia 100% online di questo Corso Universitario"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Dal tuo computer, in qualsiasi momento e ovunque, potrai seguire questo programma, caratterizzato da una grande flessibilità educativa.

Incorpora nella tua metodologia di lavoro gli ultimi sviluppi, supportati da prove scientifiche, nell'affrontare i pazienti con diversi tipi di disturbi mentali.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Spiegare la diagnosi, l'eziologia, la patofisiologia e la prevenzione delle malattie mentali
- Identificare i fattori di rischio delle malattie mentali
- Identificare i segni e i sintomi che indicano una patologia di origine mentale
- Sviluppare tecniche per spiegare e applicare l'automedicazione nel paziente per prevenire i disturbi mentali



Segui gli obiettivi progettati da TECH per questo programma e perfeziona significativamente la tua prassi sanitaria con persone che soffrono di vari disturbi mentali"







Obiettivi specifici

- Spiegare i diversi disturbi mentali dovuti a una causa organica e i disturbi psicotici
- Identificare i diversi disturbi dell'umore
- Rilevare i diversi disturbi di ansia
- Descrivere i disturbi ossessivi-compulsivi
- Definire il disturbo da stress e le sue implicazioni sulla salute







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Lozano Alonso, Raúl

- Responsabile Infermieristico dell'Unità di Disturbi da Tossicodipendenza presso l'Ospedale Hestia Esquerdo
- Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilena della Salute Mentale
- Professore Ordinario della Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa presso l'Università Autonoma di Madrid
- Formatore Personale per gli esami MIR per il il team CEMIR-POE
- Membro del personale docente di Nus Agency
- Infermiere presso Quirónsalud
- Infermiere di Assistenza Comunitaria per il Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS
- Docente Universitario Assistente presso l'Università Rey Juan Carlos
- Docente Universitario Assistente presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica
- Infermiere Specialista in Salute Mentale presso EIF
- Master in Scienze Infermieristiche
- Master in Telemedicina e Servizi Sanitari



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrio
- Tutor di Salute Mentale EIR nell'Unità Didattica Multidisciplinare dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Professoressa Associata presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso Universitario in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrio
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos
- Specialista in Salute Mentale per il Ministero della Salute
- Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid

tech 16 | Direzione del corso

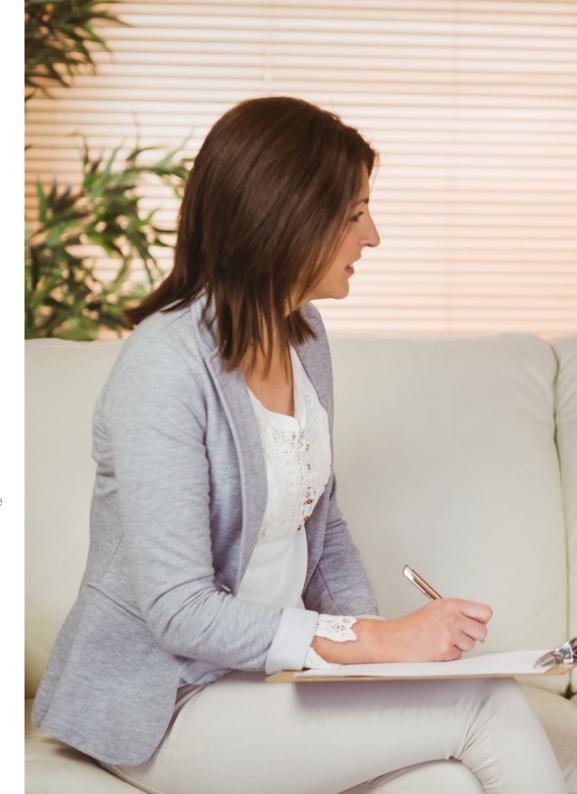
Personale docente

Dott.ssa González Palomar, María Esther

- Infermiera Specialista in Salute Mentale
- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adolescenti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- Specialista in Infermieristica di Salute Mentale
- Corso Universitario in Infermieristica Chirurgica
- Corso Universitario in Infermieristica dell'Unità Coronarica
- Corso Universitario in Infermieristica Psichiatrica

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- Infermiera Specialista in Salute Mentale
- Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Infermiera dell'Unità di Disturbi del Comportamento Alimentare presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dottro Rodríguez Lafora
- Relatrice a congressi e conferenze specializzate in Salute Mentale
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas



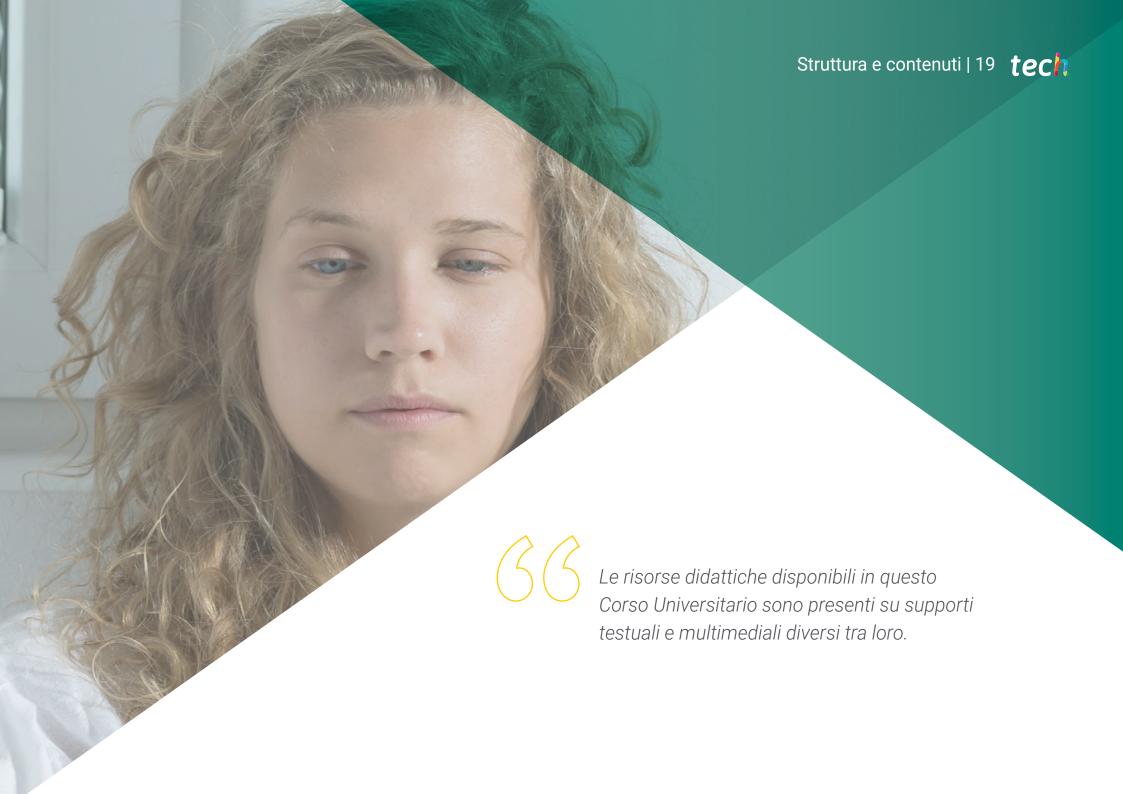


Direzione del corso | 17 tech

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- Caposala di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- Infermiera Specialista in Salute Mentale presso le Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Caposala di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale della Clínica San Miguel
- Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso la EUE della Croce Rossa
- Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso la Università CEU Cardenal Herrera
- Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale, della Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid

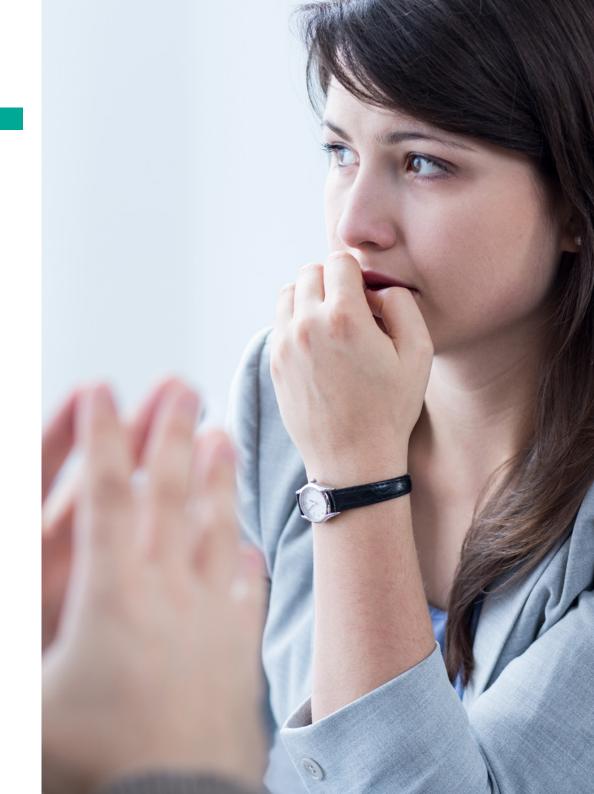




tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Disturbi Mentali I

- 1.1. Disturbi mentali dovuti a una causa organica e a disturbi psicotici
 - 1.1.1. Delirio e demenza
 - 1.1.2. Disturbi amnesici e altri disturbi mentali con eziologia organica identificata
 - 1.1.3. Disturbi legati a sostanze
 - 1.1.4. Schizofrenia
 - 1.1.5. Altri disturbi psicotici
- 1.2. Disturbi dell'umore
 - 1.2.1. Introduzione storica
 - 1.2.2. Classificazione dei disturbi dell'umore
 - 1.2.3. Sindromi
 - 1.2.4. Episodi
 - 1.2.5. Disturbi
 - 1.2.6. Specifiche
 - 1.2.7. Epidemiologia
 - 1.2.8. Corso
 - 1.2.9. Diagnosi differenziale
 - 1.2.10. Eziologia
 - 1.2.11. Valutazione
 - 1.2.12. Trattamento



Struttura e contenuti | 21 tech

			4 0
d'ansia	ırhı	1)1511	1.3.
ı aıı	וטוג	טוסנו	1.0.

- 1.3.1. Introduzione e concetti di base
- 1.3.2. Sindrome di ansia
- 1.3.3. Disturbo da angoscia
- 1.3.4. Disturbi fobici
- 1.3.5. Agorafobia senza storia di disturbo di panico
- 1.3.6. Fobie specifiche
- 1.3.7. Fobia sociale
- 1.3.8. Disturbi d'ansia generalizzata
- 1.3.9. Disturbi d'ansia dovuto a malattia medica
- 1.3.10. Disturbo d'ansia indotto da sostanze
- 1.3.11. Disturbi d'ansia non specificata
- 1.3.12. Modelli esplicativi
- 1.3.13. Valutazione
- 1.3.14. Trattamento

1.4. Disturbo ossessivo-compulsivo

- 1.4.1. Introduzione storica
- 1.4.2. Concetti di base
- 1.4.3. Evoluzione della classificazione (CIE e DSM)
- 1.4.4. Classificazione autori
- 1.4.5. Corso
- 1.4.6. Epidemiologia
- 1.4.7. Diagnosi differenziale
- 1.4.8. Modelli esplicativi
- 1.4.9. Valutazione
- 1.4.10. Trattamento

1.5. Disturbi da stress

- 1.5.1. Introduzione storica
- 1.5.2. Disturbi da stress postraumatico
- 1.5.3. Corso
- 1.5.4. Epidemiologia
- 1.5.5. Diagnosi differenziale
- 1.5.6. Disturbi da stress acuto
- 1.5.7. Modelli esplicativi
- 1.5.8. Valutazione
- 1.5.9. Trattamento



Iscriviti a questo Corso Universitario per accedere ai contenuti didattici più aggiornati del mercato pedagogico per quanto riguarda i disturbi mentali nel campo dell'Infermieristica"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.

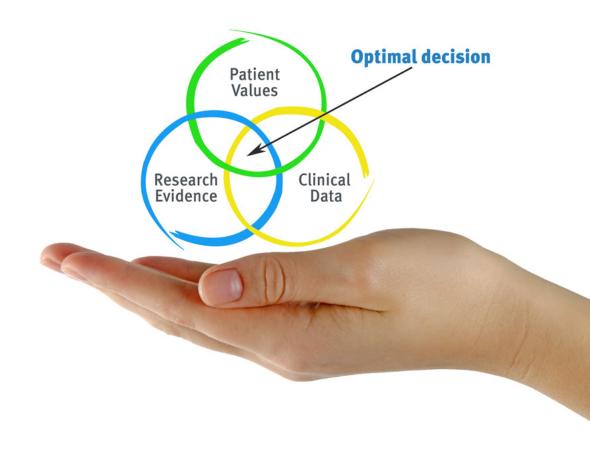




In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

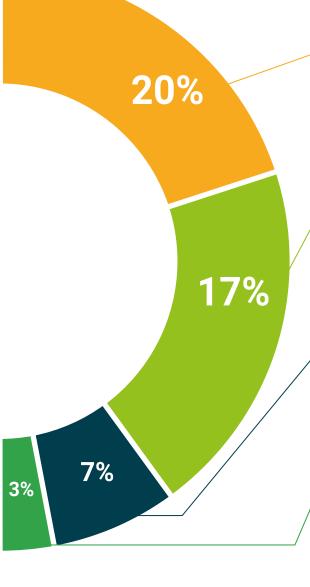
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario** in **Disturbi da Ansia, Stress e altri Disturbi Mentali in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**,la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Disturbi da Ansia, Stress e altri Disturbi Mentali in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Dott ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Disturbi da Ansia, Stress e altri Disturbi Mentali in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 150 horas di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario Disturbi da Ansia, Stress

e altri Disturbi Mentali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

