

Corso Universitario

Didattica dell'Educazione alla Salute





Corso Universitario Didattica dell'educazione alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/didattica-educazione-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01 Presentazione

L'infermiere professionista è un agente chiave all'interno delle istituzioni educative per la Didattica dell'Educazione alla Salute. Le sue competenze e conoscenze consentiranno lo sviluppo di attività didattiche di successo, includendo altri membri della comunità educativa e portando avanti un processo integrale. Imparerà da esperti del settore come progettare e realizzare un piano didattico. Questo programma è stato ideato per agevolare il percorso di aggiornamento dei professionisti in modo pratico, 100% online e rispettando le loro esigenze.





“

Con questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione alla Salute, acquisirai le competenze e le abilità necessarie per sviluppare interventi educativi e di Promozione della salute a scuola e nella comunità con pieno successo”

La Didattica dell'Educazione alla Salute è essenziale all'interno di qualsiasi centro educativo. Contribuirà a creare individui più sani, consapevoli e protetti da varie malattie. È per questo che, prima di avviare un programma di questo tipo, si rivela necessario adattare determinate capacità e competenze, al fine di identificare e affrontare i bisogni della popolazione scolastica, con lo scopo di presentare proposte adatte e vantaggiose per l'apprendimento globale degli alunni.

Una volta identificate queste esigenze, è possibile definire un progetto ideale per l'insegnamento di certe abitudini, descrivere gli spazi di apprendimento personali e l'uso delle TIC all'interno dell'Infermeria Scolastica. Lo studente spiegherà gli usi e le applicazioni degli strumenti tecnologici all'interno dell'Infermeria Scolastica. Ecco una degli altri aspetti rilevanti che spiccano in questo Corso Universitario.

Un programma accademico che definisce le caratteristiche del futuro professionista in un settore importante per la società e particolarmente richiesto. Con un programma sviluppato da esperti del settore, che forniscono i contenuti più recenti strutturati, in modo completamente accessibile per un apprendimento progressivo e naturale.

Potrà essere completato in poche settimane, 100% online, con materiale di studio pratico e teorico in diversi formati, utilizzando tecnologie e metodologie avanzate che faciliteranno l'apprendimento nei tempi più opportuni per il professionista.

Questo **Corso Universitario in Didattica dell'Educazione alla Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Scolastica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Conosci le nuove tendenze dell'Educazione alla Salute e distinguiti come professionista, con strategie e metodologie avanzate che ti permetteranno di essere aggiornato nella progettazione e pianificazione di una sessione didattica”

“

Attraverso lo studio di questo programma, descriverai gli spazi di apprendimento personali e l'uso delle TIC all'interno dell'Infermeria Scolastica"

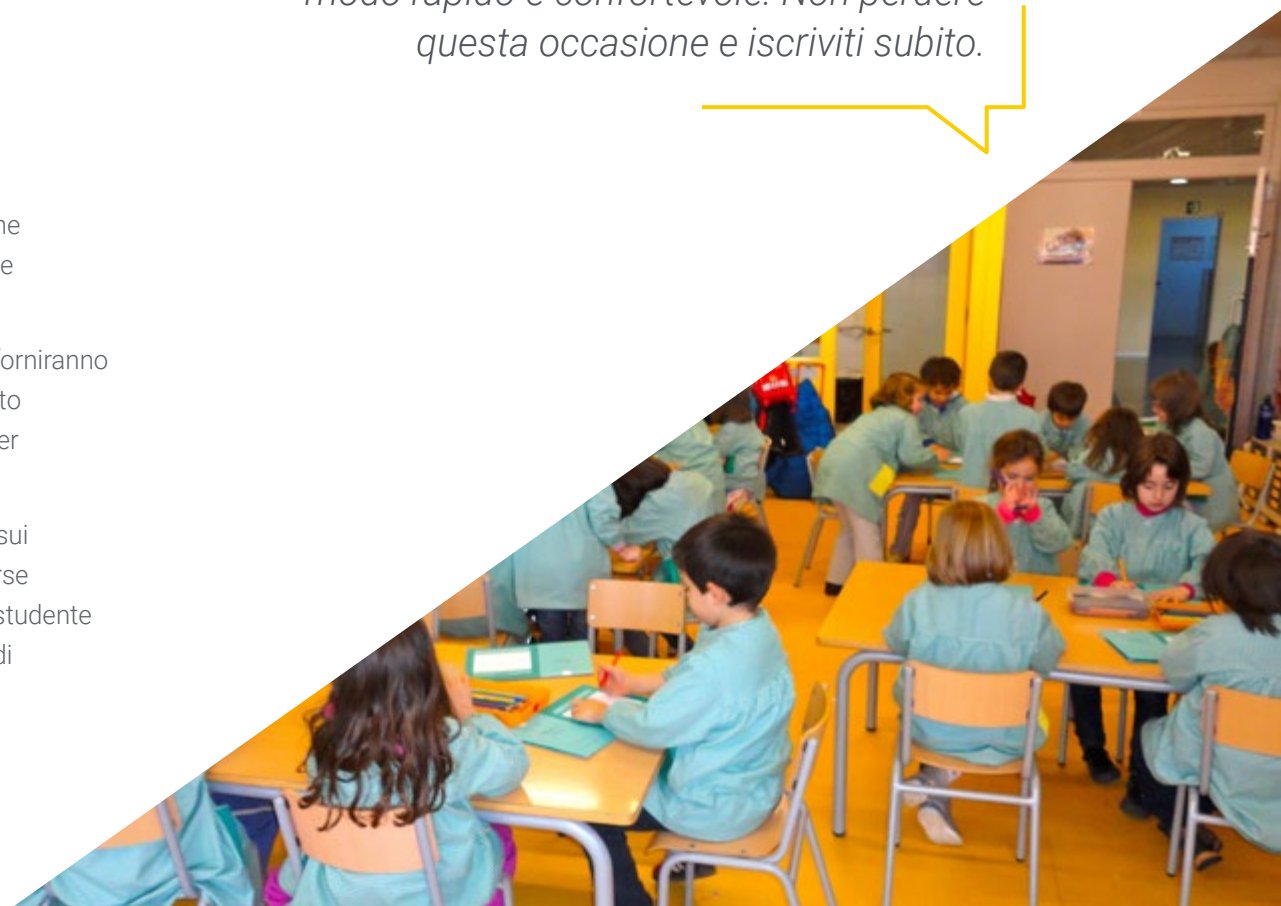
Imparerai a progettare e realizzare un piano di Educazione alla Salute all'interno di un centro educativo.

Con TECH, un nuovo modo di apprendere è possibile. Raggiungerai il tuo obiettivo in modo rapido e confortevole. Non perdere questa occasione e iscriviti subito.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza di lavoro, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato nel quale svolgere un tirocinio immersivo, concepito per l'esercitazione in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Sono necessarie nuove conoscenze per far progredire il campo dell'Infermieristica all'interno delle scuole. In quanto professionisti, essere aggiornati è fondamentale al fine di determinare strategie efficaci per istruire correttamente i bambini ad esempio sull'importanza di promuovere abitudini sane e sull'uso delle nuove tecnologie. Questo Corso Universitario aiuterà a mettere a fuoco i compiti produttivi della comunità educativa in termini di progettazione di un piano didattico di Educazione alla Salute e di strategie di comunicazione.





“

*Con lo studio di questo programma
identificherai e formulerai obiettivi
per una Didattica dell'Educazione
alla Salute basata sulle competenze”*



Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare le conoscenze dell'infermiere professionista sulle nuove tendenze dell'Infermieristica Scolastica. Oltre ad imparare a progettare, costruire e implementare programmi educativi e azioni specifiche, e applicare e risolvere processi assistenziali rivolti alla comunità scolastica nel suo complesso

“

In TECH, troverai i docenti più specializzati. Scopri tutto ciò che hanno da insegnarti in questo Corso Universitario in Didattica dell'Educazione alla Salute"





Obiettivi specifici

- ◆ Acquisire le competenze e le abilità necessarie per sviluppare interventi educativi e di Promozione della Salute a scuola e nella comunità
- ◆ Descrivere gli spazi di apprendimento personali e l'uso delle TIC all'interno dell'Infermeria Scolastica
- ◆ Descrivere il ruolo dell'insegnante 2.0 e le sue implicazioni nell'apprendimento collaborativo
- ◆ Spiegare gli usi e le applicazioni degli strumenti tecnologici all'interno dell'Infermeria Scolastica
- ◆ Sperimentare diversi strumenti digitali per educare alla salute
- ◆ Implementare controlli ed esami sanitari che consentano di individuare precocemente malattie e problemi di salute
- ◆ Elaborare protocolli di azione di fronte a situazioni di rischio durante l'infanzia e l'adolescenza
- ◆ Identificare i fondamenti e le attività necessarie per educare a determinati valori la comunità scolastica

03

Direzione del corso

Grazie all'intervento di professionisti con una lunga esperienza nel campo dell'Infermieristica per le scuole, questo Corso Universitario è composto da un programma di alto livello accademico. È stato progettato da un personale docente che, grazie alle innumerevoli esperienze e conoscenze più avanzate, forniranno allo studente tutte le nozioni necessarie per sviluppare un piano didattico in Educazione alla Salute nelle scuole. Inoltre, dalla piattaforma virtuale di TECH, i docenti saranno al fianco degli studenti durante tutto il Corso, con esercitazioni e chiarimenti di eventuali dubbi.





“

Durante il percorso sarai accompagnato da esperti di Infermieristica Scolastica che ti sottoporranno i loro migliori casi di vita reale, a proposito della progettazione di un piano didattico in Educazione alla Salute nelle scuole"

Direzione



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola di Istruzione Speciale Virgen de la Luz di Elche
- ◆ Presidentessa della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Alicante
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Educazione alla Salute
- ◆ Specialista in Prevenzione e Tossicodipendenza
- ◆ Tecnico in Promozione della Salute
- ◆ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica

Personale docente

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Infermiere Specialista all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ◆ Infermiere di Medicina d'Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Tutor universitario di Tirocini Clinici
- ◆ Esperienza Professionale Docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Universitario in Infermieristica
- ◆ Specializzazione in Pronto Soccorso
- ◆ Titolo di Trasporto Sanitario Urgente

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ◆ Medico strutturato presso il Dipartimento d'Emergenza dell'Ospedale Vega Baja di Alicante
- ◆ Medico di Pronto Soccorso presso l'Unità Medica Specializzata
- ◆ Medico del Servizio di Assistenza Medica d'Urgenza
- ◆ Medico di soccorso in elicottero
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- ◆ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Dott. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Specialista in Infermieristica Scolastica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Assistenza al Paziente Cronico presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista universitario in Gerontologia e Infermieristica Geriatrica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Ricerca Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista Universitario in Servizi di Gestione Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ◆ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante

Dott.ssa Marcos, Ángela

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Virgen de la Luz
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica
- ◆ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ◆ Volontaria presso l'Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante

Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Complesso Educativo Mas Camarena di Bétera
- ◆ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica

Dott.ssa Martínez González, María del Carmen

- ◆ Psicologa presso la Fisioclinic Sonia del Río
- ◆ Psicologa e ricercatrice
- ◆ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ◆ Consulente didattica presso Systems Maintenance Services Europe
- ◆ Consulente di Risorse Umane
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Master in Direzione delle Risorse Umane conseguito presso FUNDESEM Business School

Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infermiera Scolastica Specialista in Diversità Funzionale
- ◆ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ◆ Infermiera presso il Centro occupazionale e Residenziale di Les Talaies
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pediatra specialista in Ostruzione Respiratoria e Arresto Cardiocircolatorio Pediatrico
- ◆ Pediatra presso il Centro Medico Pasarela
- ◆ Pediatra presso il Centro Medico Alzira
- ◆ Rappresentante autonomo del Gruppo Spagnolo di Rianimazione Pediatrica e Neonatale
- ◆ Coordinatore della Rivista della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ◆ Segretario della Società Valenciana di Pediatria
- ◆ Membro della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche

Dott.ssa Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infermiera di Assistenza alla Famiglia e di Comunità
- ◆ Infermiera presso diversi centri sanitari della città di Murcia
- ◆ Supervisore di specializzandi in Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Murcia

Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas di Madrid
- ◆ Specializzazione in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU
- ◆ Corso in Supporto Vitale di Base per Operatori Sanitari nell'ambito del programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- ◆ Corso di Supporto Avanzato dell'International Trauma Life Support impartito dall'Illustre Albo Ufficiale dei Medici di Madrid
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica di Assistenza Primaria e Specializzata presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica medico-chirurgica presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso post-laurea in Infermieristica Materno-Infantile presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso di Formazione per Insegnanti di Spagnolo come lingua straniera a cura della Fondazione per la Ricerca e lo Sviluppo della Cultura Spagnola (FIDESCU)

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ◆ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Responsabile del Dipartimento di Emergenze Pediatriche presso l'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Responsabile dell'Unità di Day Hospital e Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Responsabile del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ◆ Direttore del Corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria
- ◆ Direttore del corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Albo Americano dei Medici d'Emergenza
- ◆ Direttore di corsi in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Pediatria e Aree Specifiche
- ◆ Accreditemento come Specialista d'Emergenza Pediatria conferito dall'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rettrice degli Studi per l'Accreditemento dei Titoli Studio in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia
- ◆ Vice-rettrice di Psicologia presso la Facoltà di Scienze Socio-Sanitarie
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa Pérez Losa, Rosa

- ◆ Coordinatrice delle Emergenze in SEM Catalogna
- ◆ Responsabile della Segreteria della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e D'Emergenza (SEMES)
- ◆ Infermiera Specializzata in Educazione alla Salute 2.0
- ◆ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi per l'Educazione alla Salute per El Blog de Rosa
- ◆ Co-organizzatrice della Conferenza su Comunicazione Audiovisiva e Salute
- ◆ Dottorato in Linguaggio Audiovisivo in Educazione alla Salute
- ◆ Laurea in Antropologia
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Educazione alla Salute
- ◆ Docente universitario del corso post-laurea in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- ◆ Docente Universitario di Innovazione, Tecnologia e Salute 2.0
- ◆ Membro del Gruppo Innovazione e Tecnologia dell'Albo degli Infermieri di Barcellona

Dott. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Infermiere specialista in Pedagogia della Salute
- ◆ Coautore di *Educazione alla salute Tecniche di lavoro con piccoli gruppi*
- ◆ Professore ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Coordinatore del Master in Educazione alla Salute presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Pedagogia

Dott.ssa Trescastro López, Silvia

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ◆ Infermiera specializzata in Alimentazione e Dietetica Scolastica
- ◆ Collaboratrice in progetti di Infermieristica Scolastica all'interno di Centri di Educazione Primaria e Secondaria
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infermiera Scolastica presso la Scuola di Educazione Speciale Miguel de Cervantes, Spagna
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ◆ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Sessualità Umana

04

Struttura e contenuti

Il modo in cui vengono presentati i contenuti di questo programma rende l'assimilazione molto più rapida. TECH utilizza la metodologia del *Relearning*, un sistema efficace per avanzare in modo naturale e progressivo verso gli obiettivi di studio. I 2 moduli del programma includono il materiale più eterogeneo, all'interno del quale si trovano ad esempio video riassuntivi e dettagliati, letture complementari, test di autovalutazione e di verifica. In questo modo, è possibile connettersi 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo si scelga di utilizzare, con l'autonomia organizzativa e la qualità desiderate.



“

Un piano di studi che ti fornirà le conoscenze necessarie per progettare e attuare un piano didattico in materia di Educazione alla Salute nelle scuole”

Modulo 1. Progetto di un piano didattico

- 1.1. Come progettare un piano didattico in base alle esigenze educative e alla valutazione del livello di conoscenza precedente?
- 1.2. Identificazione e formulazione degli obiettivi e della didattica basata sulle competenze
- 1.3. I contenuti didattici
- 1.4. Modalità e strategie didattiche
- 1.5. Valutazione dell'intervento sanitario
- 1.6. Flipped Classroom
- 1.7. Il gioco come strumento educativo: Gamification in Educazione alla Salute Realtà Aumentata

Modulo 2. Avviamento dell'azione didattica

- 2.1. Strategie di comunicazione
- 2.2. Come preparare una presentazione
- 2.3. La sessione espositiva
- 2.4. "Marketing" in Educazione alla Salute: valutazione dell'impatto delle campagne sanitarie





“

Potrai seguire questo Corso Universitario al 100% online, adattandolo alle tue esigenze e al tuo tempo libero. Potrai accedere facilmente e avvalerti del supporto del personale docente più specializzato"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

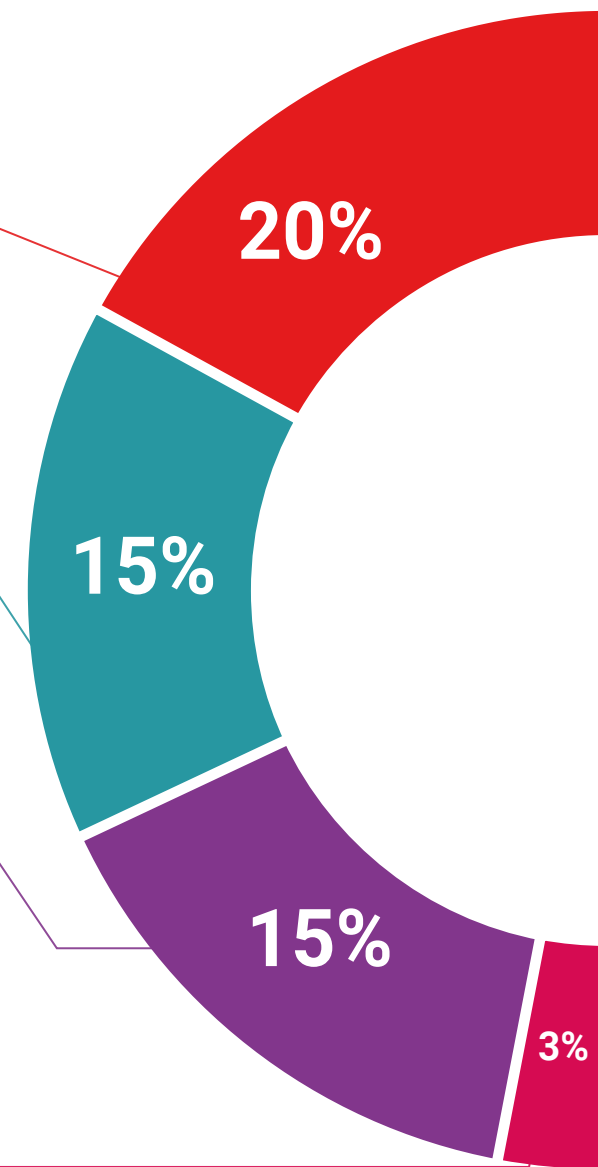
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Didattica dell'Educazione alla Salute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in C** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica dell'Educazione alla Salute**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica dell'Educazione
alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica dell'educazione alla Salute

