



Corso Universitario Cardiochirurgia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/cardiochirurgia-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{O3} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'intera grande varietà di interventi chirurgici eseguiti richiede una procedura in concreto, una tecnica specifica e il materiale chirurgico esclusivo per quell'intervento. Tali interventi presentano una serie di passaggi e regole che i componenti dell'equipe devono conoscere nel dettaglio, oltre al funzionamento generale dell'unità chirurgica, al fine di evitare e prevenire i rischi più comuni relativi all'esercizio professionale. Essendo le istituzioni consapevoli di ciò, richiedono profili accademici con un'educazione che si adatti alle esigenze del loro lavoro e che siano qualificati e approvati per lo svolgimento dello stesso.

Queste conoscenze consentiranno loro di assistere i propri pazienti al meglio durante tutto il processo chirurgico, al fine di garantire in ogni momento la sicurezza del paziente e del professionista.

Questo **Corso Universitario** in **Cardiochirurgia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse aree di conoscenza multidisciplinari Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità in Cardiochirurgia in Infermieristica
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- Particolare enfasi sull'Infermieristica basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in infermieristica chirurgica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Potenzia le tue competenze nell'approccio alla Cardiochirurgia in Infermieristica grazie a questo programma"

Presentazione | 07 tech



Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Cardiochirurgia in Infermieristica otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario in Cardiochirurgia in Infermieristica.

Non perdere questa opportunità e aggiornati sulla Cardiochirurgia per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.







tech 10 | Obiettivi

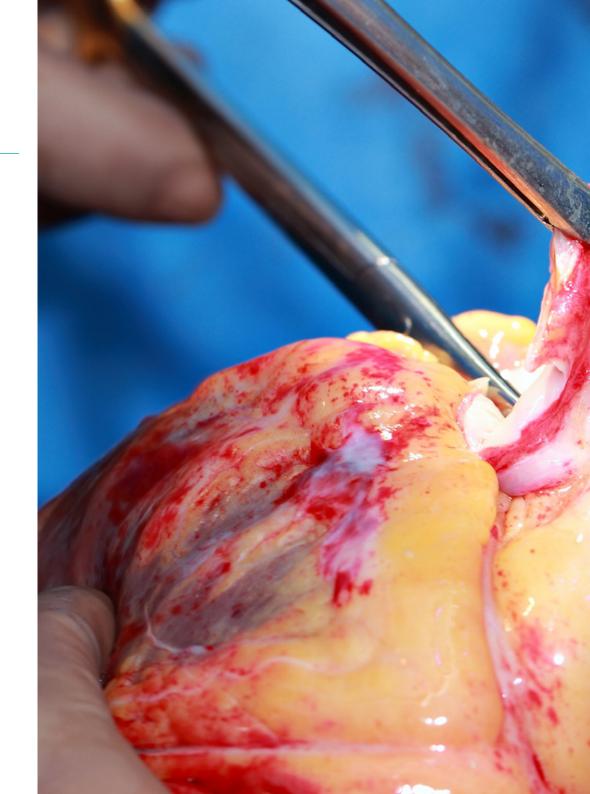


Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze degli infermieri di pratica avanzata nell'assistenza perioperatoria nelle diverse specialità medico-chirurgiche, attraverso l'infermieristica basata sull'evidenza
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla cura del paziente nell'assistenza perioperatoria come modello di riferimento nel raggiungimento dell'eccellenza sanitaria
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione on-line e/o preparazione specifica
- Incoraggiare lo sviluppo professionale attraverso la ricerca e l'educazione continua dinamica e aggiornata



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Cardiochirurgia in Infermieristica"







Obiettivi specifici

- Acquisire le competenze necessarie per gestire gli impianti di valvole cardiache (siano essi meccanici, biologici o anelli)
- Spiegare il ruolo degli infermieri di microchirurgia nell'esecuzione della chirurgia di bypass aorto-coronarico e la gestione degli innesti vascolari autologhi necessari per questo intervento
- Distinguere tra i diversi tipi di impianti che possono essere utilizzati nella chirurgia aortica e le cure che richiedono
- Padroneggiare le procedure di intervento nelle emergenze in cui la vita del paziente è in grande pericolo essere in grado di agire con temperanza e controllo, avendo a disposizione in anticipo tutte le attrezzature necessarie per questi casi
- Padroneggiare le procedure di resezione chirurgica totale o parziale del pericardio, compresa la tecnica di posizionamento dei drenaggi toracici
- Controllare l'uso di elettrocateteri e generatori usati nell'impianto/rimozione di pacemaker o ICD
- Spiegare la gestione intraoperatoria e postoperatoria della contropulsazione a palloncino e dei monitor, dispositivi e sistemi di assistenza ventricolare
- Descrivere le competenze dell'infermiere perfusionista e acquisire una comprensione di base del funzionamento della macchina cuore-polmone, essenziale per la maggior parte delle operazioni cardiache
- Spiegare il processo chirurgico degli interventi coronarici e valvolari, così come gli
 impianti di pacemaker e/o defibrillatori automatici impiantabili e altri interventi (ad
 esempio, reinterventi a breve, medio e lungo termine), così come la tecnica chirurgica
 da seguire







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



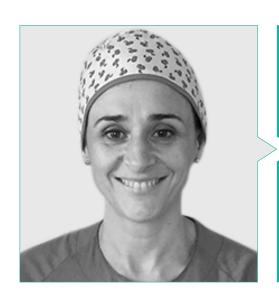
Dott.ssa Guzmán Almagro, María Isabel

- Corso Universitario in Infermieristica
- Master Universitario Ufficiale in Gerontologia Sociale: longevità, salute e qualità della vita
- Esperto universitario in Emergenze e Urgenze dell'Università Complutense di Madrid.
- Master in Assistenza Infermieristica Completa in Situazioni Critiche e Urgenza negli adulti
- Infermiera del Blocco Chirurgico presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid



Dott.ssa Bárzano Saiz, Maria Estela

- Infermiera di sala operatoria presso l'Ospedale La Paz, Madrid
- Infermiera di Specialità Medico-Chirurgiche e Cure Palliative presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón, Madric
- Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera in consulenza e analisi clinica, Centro Médico Gran Via, Madrid
- Fisioterapista, FREMAP. Centro Assistenziale General Ricardos, Madrid
- Fisioterapista per i Trattamenti fisioterapici personalizzati in consultazioni e sessioni di gruppo presso EQUILIBRIO SPA BENESSERE MIRASIERRA, Madrid
- Diploma Universitario in Infermieristica conseguito presso l'Università Pontificia di Salamanca
- Infermiera in Assistenza Primaria, Centro Medico (area 11
- Direttrice accademica dell'Università San Pablo CEU di Alicante



Dott.ssa Alba López, Alicia

- Corso Universitario in Intermieristica
- Infermiera di sala operatoria con diversi anni di esperienza nelle sale operatorie di Chirurgia Ortopedica e Traumatologica, Chirurgia Plastica e Chirurgia Generale dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid

Personale docente

Dott.ssa Valverde Girón, Laura

 Infermiera chirurgica con 9 anni di esperienza nelle specialità di chirurgia ortopedica e traumatologica, chirurgia generale, chirurgia plastica e ginecologica, nell'Ospedale Universitario La Paz, Ospedale di Cantoblanco e Ospedale Universitario Santa Cristina di Madrid

Dott.ssa Palomares García, Vanesa

- Autore Modulo di traumatologia
- Infermiera di sala operatoria in chirurgia ortopedica e traumatologica e chirurgia plastica da aprile 2014 presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid

Dott.ssa Valero Villar, Ana María

- Autore Modulo di traumatologia
- Infermiera di sala operatoria dal 2008 nelle specializzazioni di traumatologia, chirurgia plastica all'Ospedale Universitario Gregorio Marañon e all'Ospedale Universitario La Paz di Madrid Esperto universitario in infermieristica chirurgica, anestesia e rianimazione, Scuola di Scienze della Salute 2012 Esperto universitario in promozione della salute della comunità, Uned 2010

Dott.ssa Berrocal Antelo, Amaya

- Infermiera di area chirurgica nella sala operatoria di varie specializzazioni, Ospedale Doce de Octubre
- Strumentista, Equipe di Neurochirurgia, Ospedale la Zarzuela
- Infermiera di area chirurgica in sala operatoria di varie specializzazioni e CMA, Ospedale la Zarzuela
- Diploma in Infermieristica presso l'EUE e Fisioterapia San Juan de Dios, nell'unità didattica di San Rafael, Comillas
- Ciclo di formazione di livello superiore Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione

Dott.ssa Gonzalez San José, Raquel

- Autrice modulo di chirurgia generale
- Infermiera di area chirurgica in chirurgia generale 2006-2017
- Tutor di tirocinanti clinici 2006-2017,
- Ospedale Universitario La Paz

Dott.ssa Rubio Martín, Mª Eugenia

- Autore modulo urologia
- DUE con 14 anni di esperienza nelle sale operatorie in varie specializzazioni Attualmente nel reparto di urologia (da 6 anni) presso l'Ospedale Infanta Sofía Tutor di tirocinanti ue, ucm (attualmente, da 6 anni) Corso per specialisti in sala operatoria

Dott.ssa Teresa Lora, Ana Isabel

- Autore modulo urologia
- Laureata in infermieristica (premio per la tesi di laurea in infermieristica) Specialista di sala operatoria presso la Scuola di Scienze della Salute e diversi corsi di sala operatoria 12 anni di lavoro in sala operatoria in varie specializzazioni, gli ultimi 9 anni in urologia presso l'Ospedale Infanta Sofia Tutor in sala operatoria per studenti di infermieristica dell'Università Complutense e dell'Università Europea

Dott.ssa Carrero Villareal, Mercedes

- Autore Modulo di traumatologia
- 9 mesi all'Ospedale Universitario di Ciudad Real (Chirurgia generale e traumatologia)
- 18 mesi all'ospedale Perpetuo Socorro di Albacete (Traumatologia)
- 18 mesi all'ospedale Infanta Sofía di San Sebastián de los Reyes (Traumatologia e ginecologia d'urgenza, chirurgia generale, urologia e otorinolaringoiatria)
- 2 anni all'Ospedale Universitario La Paz (Traumatologia, chirurgia plastica e cardiotoracica)
- 15 mesi come strumentista in traumatologia all'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- Docente di di infermieristica all'Università di Castilla la Mancha ad Albacete

Dott.ssa Abellán Cuadrado, Mryam

- Docente di chirurgia plastica e chirurgia generale
- 7 anni come infermiera nelle sale operatorie dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid in neurochirurgia, specializzazioni come maxillofacciali, vascolari e cardiache (tre mesi) e in traumatologia, chirurgia plastica e generale il resto del tempo

Dott.ssa Malpartida Méndez, Alba

- Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- Due anni di esperienza come infermiera chirurgica Due anni di insegnamento con studenti infermieri in formazione
- Esperto universitario in processi e interventi infermieristici per pazienti adulti in situazioni di pericolo di vita

Dott.ssa López Quesada, Teresa

- Docente modulo processo perioperatorio
- Supervisore, Unità di degenza chirurgica
- Blocco chirurgico: più di 4 anni come infermiera chirurgica
- Rotazione esterna al Manchester Royal Infirmary Hospital (Regno Unito) dopo aver vinto il premio Aspect Medical Systems: Il "monitoraggio della profondità anestetica", assegnato dalla Società Spagnola di Anestesia e Rianimazione Rotazione nel blocco chirurgico di chirurgia generale, maxillofacciale, cardiotoracica e vascolare e nell'unità di terapia intensiva
- Coordinatrice dei corsi "Aggiornamento nelle cure infermieristiche di pazienti geriatrici nelle unità di ricovero per traumi"
- Infermiera che collabora all'insegnamento pratico in sala operatoria con l'Università Complutense di Madrid
- Docente in 2 edizioni del corso "dolore postoperatorio acuto" Ospedale Infanta Elena, San Sebastián de los Reyes

Dott.ssa Colomar Marroig, Aina

- Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- Infermiera di sala operatoria in ginecologia e ostetricia all'Ospedale Universitario La Paz dal 2004

Dott.ssa Vitini Manso, Rosalia

- Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- Infermiera di sala operatoria in ginecologia e ostetricia all'Ospedale Universitario La Paz dal 2004

Dott.ssa García Enciso, Carmen

- Docente modulo perioperatorio
- Laureata in Infermieristica nel 2009 presso l'Università Alfonso X el Sabio
- · Attualmente, infermiera nell'Unità di Traumatologia, Ospedale La Paz, Madrid
- Esperienza nella riabilitazione e nell'unità di rianimazione dei traumi
- Specialista in Assistenza Infermieristica Avanzata

Dott.ssa Jiménez Ramos, Irene

- Infermiera chirurgica in chirurgia ginecologica e ostetrica e nelle sale operatorie di chirurgia generale dell'Ospedale Universitario La Paz
- Attualmente pool di sale operatorie per tutte le specializzazioni chirurgiche dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- Collaborazione esterna come autrice e coordinatrice per il Gruppo Paradigma

Dott.ssa Valero Calvo, Jara

- Infermiera di sala operatoria, specializzazione in oftalmologia, Ospedale Universitario La Paz de Madrid da luglio 2014
- Laurea specialistica in cure infermieristiche applicate avanzate presso l'Università di León
- Infermiera collaboratrice di ricerca per la Fondazione Biomedica dell'Ospedale
 Universitario Gregorio Marañón nel progetto: "Efficacia di un intervento precoce nella
 diagnosi e nel trattamento dell'iponatremia per la prevenzione delle cadute nei pazienti
 ospedalizzati" da febbraio 2015 a febbraio 2016
- Pubblicazione del progetto di ricerca: "L'esperienza del bambino in età scolare dopo le ustioni" pubblicato dal Comitato INVESTEN all'incontro internazionale di ricerca nella cura (Novembre 2014)

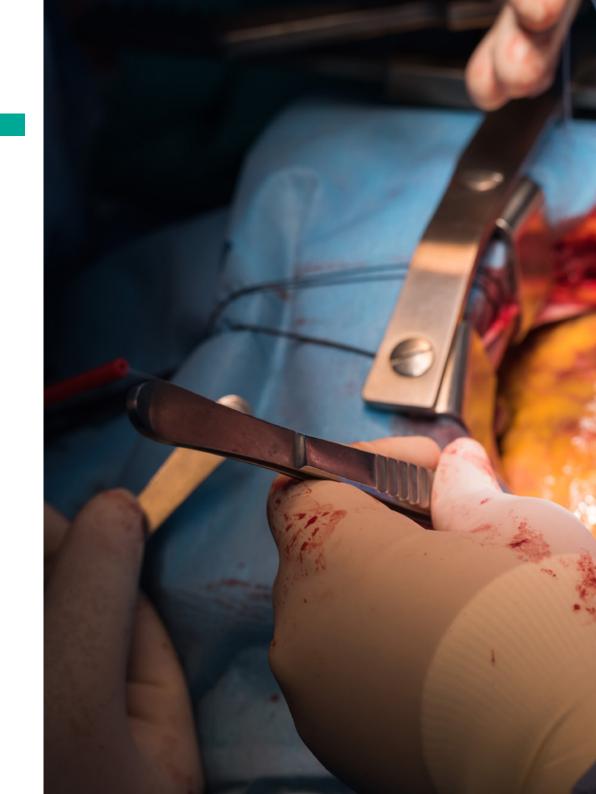




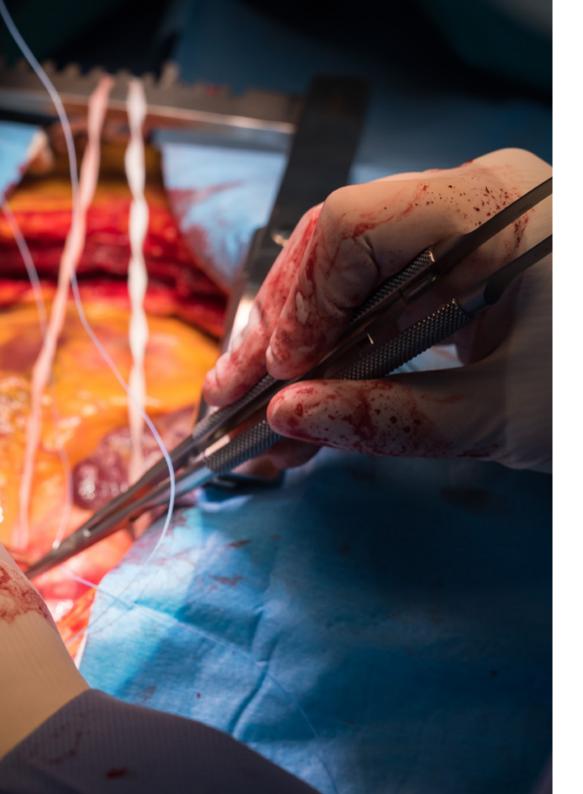
tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Chirurgia cardiaca

- 1.1. Particolarità in chirurgia cardiaca
 - 1.1.1. Aspetti specifici da considerare in ogni chirurgia
 - 1.1.1.1. Promemoria anatomico delle diverse aree da operare
 - 1.1.1.2. Apparati, materiali fungibili e strumenti
 - 1.1.1.3. Scelta anestetica
 - 1.1.1.4. Posizionamento del paziente
 - 1.1.1.5. Cure chirurgiche del paziente
 - 1.1.2. Preparazione specifica dell'infermiere di chirurgia cardiaca
- 1.2. Sostituzione/riparazione valvolare
 - 1.2.1. Valvola aortica
 - 1.2.2. Valvola mitrale
 - 1.2.3. Plastica mitrale
 - 1.2.4. Anuloplastica del tricuspide
- 1.3. Bypass aorto-coronario
- 1.4. Interventi nell'aorta
 - 1.4.1. Intervento di David
 - 1.4.2. Intervento di David mitro-aortico
 - 1.4.3. Intervento di Bentall
 - 1.4.4. Sostituzione dell'aorta ascendente
- 1.5. Interventi d'urgenza
 - 1.5.1. Rottura cardiaca
 - 1.5.2. Tamponamento cardiaco
 - 1.5.3. Dissezione dell'aorta
- 1.6. Pericardiectomia
- 1.7. Interventi correlati a disturbi elettrici
 - 1.7.1. Impianto/rimozione di pacemaker
 - 1.7.2. Impianto/rimozione di ICD
- 1.8. Gestione de palloncino di contropulsazione e assistenza ventricolare
- 1.9. Macchina cuore-polmoni









Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.



tech 24 | Metodologia

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Cardiochirurgia in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Cardiochirurgia in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 5 ECTS



In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

ott Pedro Navarro IIIana

tech global university Corso Universitario Cardiochirurgia in Infermieristica » Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 5 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

