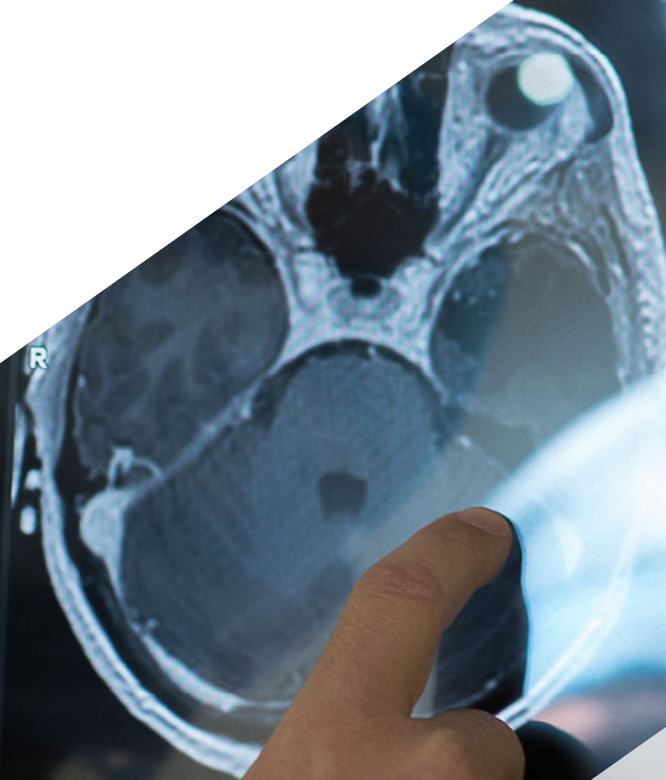


Corso Universitario

Basi della Lesione Cerebrale





Corso Universitario Basi della Lesione Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/basi-lesione-cerebrale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il danno cerebrale è una condizione che provoca danni irreversibili alla salute neuronale di chi ne soffre, ma ha anche conseguenze nel suo ambiente più diretto. Queste patologie possono comparire fin dalla più tenera età, influenzando la percezione e la comunicazione e persino le alterazioni fisiche, cognitive ed emotive. Per questo motivo, è fondamentale studiarne le origini e i sintomi più comuni per poterli prevedere precocemente. TECH offre una qualifica rigorosa e completa per consentire agli studenti in Infermieristica di approfondire questo ramo della sanità. Si tratta di un programma 100% online che permetterà ai laureati di tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi in questo campo in sole 6 settimane e con la supervisione personalizzata di un team didattico composto da esperti in Neurologia.



“

Ottieni un grado di specializzazione superiore grazie a questo Corso Universitario che ti aggiornerà sui danni cerebrali in sole 6 settimane"

Il deterioramento delle capacità neuronali in età avanzata, non è l'unica causa di disturbi cerebrali. Queste malattie possono derivare da cattive abitudini, incidenti stradali o causate da ictus o embolie, ovvero infarti cerebrali. Si tratta quindi di un problema che spesso comporta gravi conseguenze, che possono variare nel loro grado e nella loro rappresentazione a seconda della persona e del suo caso clinico.

In questo senso, il ruolo dello specialista è fondamentale, poiché è direttamente coinvolto nei processi di riabilitazione e può influenzare il benessere della persona colpita. TECH offre un Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale adatto agli specialisti più esigenti del settore sanitario. In questo modo, l'infermiere approfondirà i diversi disturbi che colpiscono la regione cerebrale, nonché le loro caratteristiche e la loro sintomatologia più comune.

Inoltre, gli infermieri avranno l'opportunità di immergersi in un'esclusiva *Masterclass*, ideata da un prestigioso specialista internazionale in Neuropsicologia Clinica. Si tratta di un'opportunità unica per i professionisti di sviluppare le proprie competenze nella diagnosi e nel trattamento di pazienti con qualche tipo di Lesione Cerebrale, supportati dalla qualità distintiva di TECH.

In questo modo, lo studente di Infermieristica sarà in grado di conoscere a fondo le più recenti evidenze scientifiche nel campo della Neurologia e di ottimizzare il servizio clinico. Gli studenti avranno a disposizione tutte le strutture per seguire facilmente e progressivamente la materia attraverso una modalità 100% online. Inoltre, il programma offre contenuti audiovisivi scaricabili che consentono di studiare in qualsiasi momento e luogo, adattandosi alle esigenze personali e professionali degli specialisti.

Questo **Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica e Neurologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Un programma che ti offre
l'opportunità di approfondire le Basi
della Lesione Cerebrale ovunque tu
voglia e senza orari fissi"*

“

Un esperto di primo piano in Neuropsicologia Clinica ha organizzato una Masterclass eccezionale e di prim'ordine, con l'obiettivo di rafforzare le tue abilità pratiche nella tua routine professionale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Unisciti a un programma che ti farà conoscere i disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica per affinare le tue competenze in ambito clinico.

Un'opportunità perfetta per affinare le proprie competenze nella gestione di pazienti affetti da disturbi cerebrali precoci che influiscono sull'apprendimento.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale si propone di focalizzare l'attenzione degli infermieri sulle più recenti ricerche sul danno neuronale nel campo delle patologie neurologiche. Grazie ad esso, il professionista sarà in grado di approfondire, tra gli altri aspetti, i traumi cranioencefalici, le infezioni del sistema nervoso, i disturbi epilettici e la loro sintomatologia. Tutto questo affinché gli infermieri possano fornire un'assistenza sanitaria ottimale, nonché le informazioni adeguate a ciascun paziente.





“

*Continua il tuo lavoro di costante
aggiornamento nelle Basi della
Lesione Cerebrale attraverso l'analisi
dei disturbi cerebrovascolari, delle loro
tipologie e dei sintomi più comuni"*



Obiettivi generali

- ♦ Fornire ai professionisti i più recenti strumenti accademici che consentano loro di acquisire una conoscenza dettagliata degli ultimi sviluppi relativi alle basi della lesione cerebrale
- ♦ Perfezionare le competenze e le abilità professionali attraverso la risoluzione pratica di casi clinici reali estratti dalle visite di professionisti attivi

“

Raggiungi i tuoi obiettivi più impegnativi con una specializzazione tecnica e rigorosa sullo sviluppo delle psicosindromi per la cura di pazienti giovani, di mezza età e anziani”





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare gli effetti delle lesioni cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- ♦ Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- ♦ Acquisire familiarità con i disturbi epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- ♦ Comprendere le alterazioni del livello di coscienza e le loro conseguenze neuropsicologiche

03

Direzione del corso

Il team di docenti di questo programma è composto da specialisti con grande passione ed esperienza, che approfondiscono le complesse connessioni tra mente e cervello. Non solo hanno una vasta esperienza clinica, ma si sforzano anche di comunicare le loro conoscenze in modo chiaro e comprensibile. Il loro metodo educativo non si limita alla trasmissione di dati, ma si concentra sul fornire ai laureati gli strumenti teorici e pratici necessari per una comprensione approfondita dei principi neuropsicologici, con un'enfasi sui fondamenti delle Basi della Lesione Cerebrale, competenze che possono essere applicate efficacemente nel contesto clinico.



“

L'incessante ricerca di informazioni aggiornate e l'attenzione ai progressi degli studenti dimostrano l'impegno costante del corpo docente"

Direttore Ospite Internazionale

Steven P. Woods è un importante **Neuropsicologo**, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell' **individuazione clinica, della previsione e del trattamento** di esiti di salute del mondo reale in **diverse popolazioni neuropsicologiche**. Ha costruito una carriera professionale eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di **Neuropsicologia Clinica**.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la **cognizione** può ostacolare e sostenere le **attività quotidiane, la salute e il benessere** negli adulti con **condizioni mediche croniche**. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, **l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le abilità di navigazione in Internet** sono anch'esse rilevanti per questo esperto. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal **National Institute of Mental Health (NIMH)** e dal **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

In questo senso, l'approccio di ricerca del Dr. Woods esplora l'applicazione di **modelli teorici** per delucidare il ruolo dei **deficit neurocognitivi** (oltre che della memoria) nel **funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria** delle persone affette da **HIV e invecchiamento**. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, sul modo in cui la capacità di *Remember to Remember*, nota come **memoria prospettica**, influenza i comportamenti legati alla **salute**, come l' **aderenza ai farmaci**. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su **Google Scholar e ResearchGate**.

Ha inoltre fondato il **Clinical Neuropsychology Service** del **Thomas Street Health Center** dove ricopre la posizione di **direttore**. Qui, il dottor Woods fornisce servizi di **Neuropsicologia Clinica** alle persone affette da **HIV**, fornendo un sostegno vitale alle comunità bisognose e comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Direttore del servizio di Neuropsicologia del Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Collaboratore presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Houston
- Redattore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica con specializzazione in Neuropsicologia presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere al fianco dei
migliori professionisti
del mondo”*

04

Struttura e contenuti

La progettazione di questo Corso Universitario è stata curata dal team didattico, che ha lavorato non solo sul programma, ma anche sulle ore di materiale aggiuntivo che lo studente troverà nell'aula virtuale. TECH dispone dei più recenti strumenti accademici, come la metodologia *Relearning*, in modo che gli studenti possano seguire progressivamente la materia e assimilare i contenuti senza dedicare un eccessivo numero di ore alla memorizzazione. Inoltre, il programma prevede una modalità 100% online e contenuti audiovisivi scaricabili, che consentiranno di avere a disposizione i materiali anche dopo il conseguimento del titolo.





“

Un Corso Universitario ti permetterà di ampliare le tue conoscenze sulle possibili lesioni precoci nella prima infanzia e sulle loro conseguenze”

Modulo 1. Danno cerebrale

- 1.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 1.1.3. Geni e comportamento
- 1.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 1.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 1.2.4. Psico-sindromi
 - 1.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 1.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 1.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 1.3.2. Tipi più comuni
 - 1.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.4. Tumori cerebrali
 - 1.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 1.4.2. Tipi più comuni
 - 1.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.5. Trauma cranio-encefalico
 - 1.5.1. Introduzione ai traumi
 - 1.5.2. Tipi più comuni
 - 1.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.6. Infezioni del SN
 - 1.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 1.6.2. Tipi più comuni
 - 1.6.3. Caratteristiche e sintomatologia





- 1.7. Disturbi epilettici
 - 1.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 1.7.2. Tipi più comuni
 - 1.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 1.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 1.8.2. Tipi più comuni
 - 1.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.9. Danno cerebrale acquisito
 - 1.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 1.9.2. Tipi più comuni
 - 1.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 1.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

“

Un programma pensato per gli operatori sanitari come te, che desiderano aggiornare le proprie conoscenze sui disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

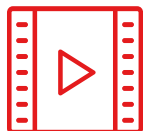
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

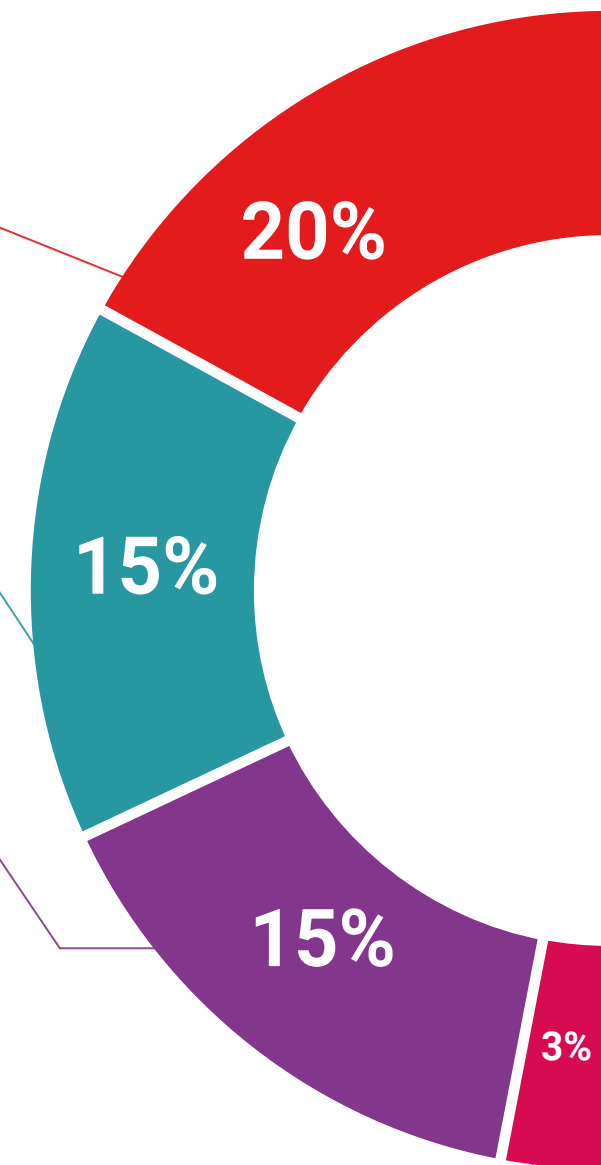
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

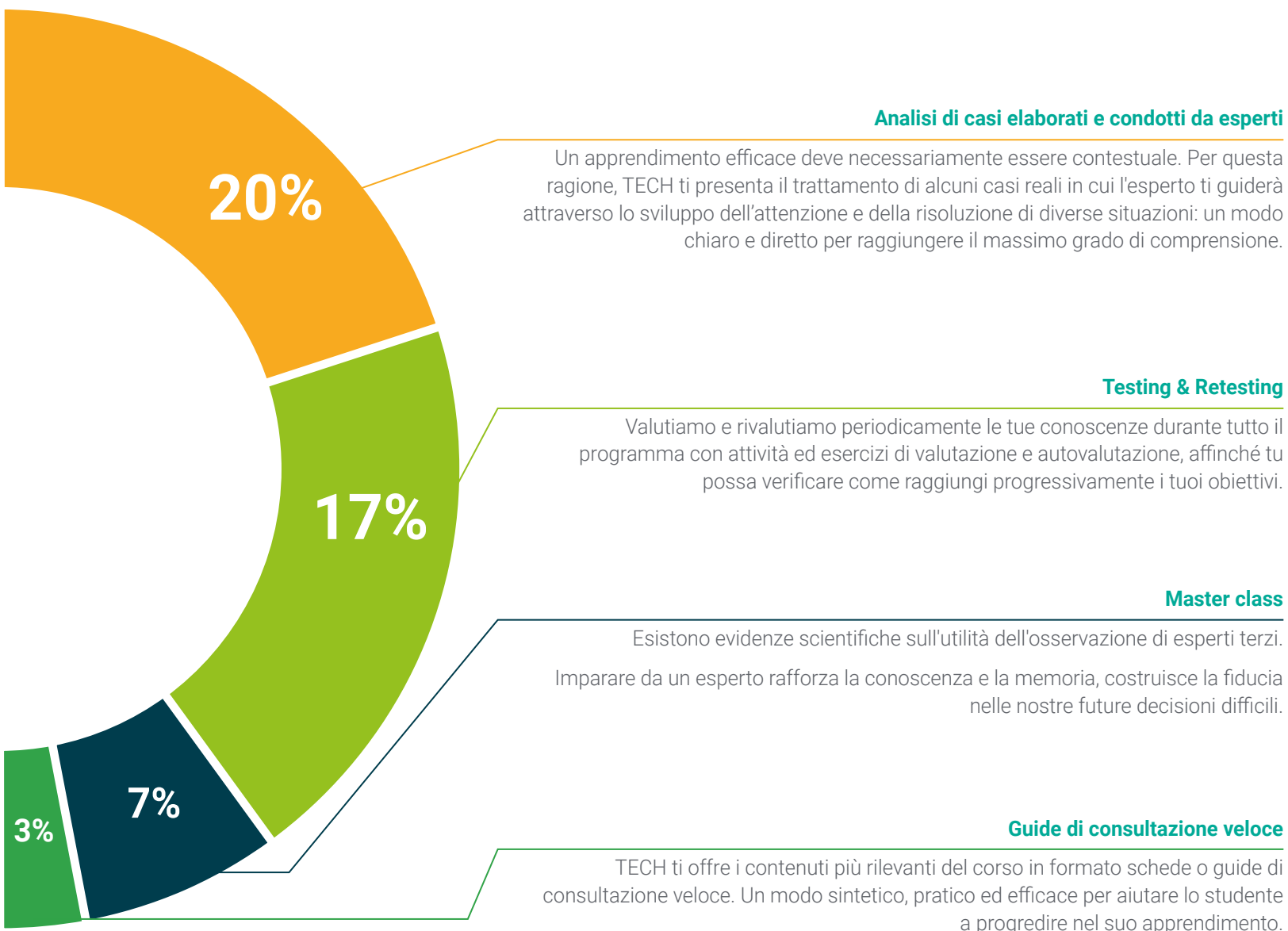
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Basi della Lesione Cerebrale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Basi della Lesione
Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Basi della Lesione Cerebrale