



Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 4 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/assistenza-infermieristica-pazienti-sindrome-metabolica-pazienti-sepsi-shock-settico

Indice

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

La Medicina Interna è una specialità medica che fornisce un'assistenza completa ai pazienti su base continuativa, dalle visite ambulatoriali alle unità di degenza, attraverso il supporto nella malattia e nella morte, la protezione e la promozione della salute e l'assistenza nel reinserimento dell'individuo nella società.

Questa specialità ha un campo d'azione molto ampio e innovativo, con l'introduzione di nuove tecnologie nell'individuazione delle patologie, la loro cura e l'assistenza necessaria per ogni processo, in cui l'infermiere è un attore chiave nell'approccio multidisciplinare in ogni suo aspetto.

Questo programma in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico è stato progettato per aggiornare l'infermiere affinché possa fornire assistenza e sviluppare la capacità di gestione del paziente affetto da queste patologie, e per avvicinare le conoscenze teoriche al lavoro pratico in modo appropriato e basato sull'evidenza scientifica.

Questo Corso Universitario in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Casi clinici presentati da esperti Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella gestione dei pazienti affetti da sindrome metabolica
- Procedure infermieristiche per il paziente con sepsi e shock settico
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza al paziente, migliorare la prognosi e diminuire le sequele e le complicazioni"



Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico, otterrai la qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per allenarsi davanti a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare il personale infermieristico che svolge le proprie funzioni assistenziali nel servizio di Medicina Interna seguendo i principi della metodologia infermieristica, per fornire un'assistenza di qualità ai pazienti con Sindrome Metabolica, Sepsi e Shock Settico



Cogli l'occasione per aggiornarti sugli aspetti più importanti in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico"







Obiettivi specifici

- Descrivere il servizio di Medicina Interna e sua organizzazione
- Aggiornare le procedure infermieristiche nella valutazione del paziente
- Sviluppare le funzioni professionali di infermieristica nel servizio di Medicina Interna
- Aggiornare le terapie avanzate relative alla sicurezza del paziente
- Identificare i cambiamenti clinici in diverse situazioni
- Applicare l'assistenza infermieristica appropriata prima e dopo le procedure o le tecniche da eseguire in Medicina Interna
- Riconoscere le risorse materiali necessarie per la realizzazione delle diverse prove diagnostiche o terapeutiche
- Identificare i problemi di salute più frequenti nei pazienti con malattie croniche
- Differenziare quali fattori di rischio possiamo modificare e come
- Definire e classificare i fattori che compongono la sindrome metabolica





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Ródenas Giménez, María Asunción

- Supervisore di Infermieristica nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Laurea in Infermieristica
- Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Membro di: Commissione di Trombosi ed Emostasi e del gruppo di ricerca clinica nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche

Personale docente

Dott.ssa Cantó Pastor, María Teresa

- Infermiera nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Laurea in Infermieristica
- Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- Corso di Adattamento Pedagogico presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università di Alicante

Dott.ssa Miguel Manzanera, Matilde

- Infermiera Specialista in Medicina Interna
- Infermiera specializzata nelle unità di degenza di Cardiologia, Pneumologia e Malattie infettive dell'Hospital General Universitario de Elche
- Istruttrice nei corsi di Aggiornamento delle conoscenze in area respiratoria, Ventilazione meccanica e gestione della BIPAP
- Laurea in Infermieristica



Direzione del corso | 15 tech

Dott. López García, Francisco

- Medico Specialista nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Medico Strutturato presso l'Ospedale di Orihuela
- Medico Strutturato nell'area di degenza dell'Ospedale San Jaime
- Coordinatore e ricercatore principale degli studi multicentrici sulla BPCO
- Segretario del gruppo di lavoro sulla BPCO della Società Spagnola di Medicina Interna
- Autore di oltre 80 pubblicazioni scientifiche e 32 capitoli di libri e monografie
- Autore e curatore di 6 libri pubblicati sulla BPCO
- Relatore a congressi nazionali e internazionali specializzati in Medicina Interna
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante Membro di: Società di Medicina Interna della Comunità di Valencia

Dott.ssa Mora Rufete, Antonia

- Specialista in Medicina Interna
- Capo di Sezione nel Reparto di Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- Medico Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche Madrid
- Autrice di decine di articoli scientifici sulla sua specialità
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Alicante





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Informazioni generali sull'organizzazione del servizio di medici

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Modalità di cura e portafoglio di servizi
 - 1.2.1. Ospedalizzazione convenzionale
 - 1.2.2. Day Hospital
 - 1.2.3. Ambulatori
 - 1.2.4. Ricovero a domicilio
 - 1.2.5. Portafoglio di servizi
- 1.3. Ubicazione e risorse del reparto di Medicina Interna
 - 1.3.1. Ubicazione del reparto di Medicina Interna e relazione con altri reparti
 - 1.3.2. Risorse strutturali
 - 1.3.3. Risorse umane
- 1.4. Procedure, attività e protocolli
 - 1.4.1. Norme sul funzionamento nelle varie risorse strutturali
 - 1.4.2. Gestione del paziente: storia clinica dell'ammissione e protocolli di pratica
 - 1.4.3. Clinica e assistenziale. Lista dei consensi informati

Modulo 2. Assistenza infermieristica ai pazienti con sindrome metaboli

- 2.1. Introduzione
 - 2.1.1. Concetto
 - 2.1.2. Epidemiologia
 - 2.1.3. Diagnosi
- 2.2. Fattori che compongono la sindrome metabolica
- 2.3. Regime terapeutico
 - 2.3.1. Farmacologia
 - 2.3.2. Cure infermieristiche
 - 2.3.3. Educazione sanitaria





Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 3. Gestione dei pazienti con sepsi e shock settico

- 3.1. Aspetti di base
 - 3.1.1. Concetto. Epidemiologia. Definizioni
- 3.2. Patogenesi. Manifestazioni cliniche
 - 3.2.1. Fisiopatologia e patogenesi
 - 3.2.2. Quadro clinico. Sintomi e segni
- 3.3. Ricerche complementari. Diagnosi
 - 3.3.1. Esami complementari
 - Diagnosi sindromica ed eziologico
 - Diagnosi differenziale
- 3.4. Trattamento. Prognosi
 - 3.4.1. Trattamento del supporto e fisiopatologico
 - 3.4.2. Trattamento eziologico. Antibiotici
 - 3.4.3. Prognosi
- 3.5. Metodologia infermieristica in situazione di sepsi e shock settico
 - 3.5.1. Prevenzione. Controllo. Trattamento



Un'esperienza educativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"

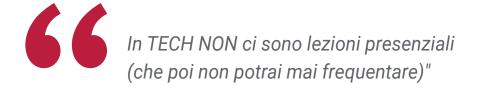




Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 24 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il Learning by doing o il Design Thinking, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 26 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato Neurocognitive context-dependent e-learning, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

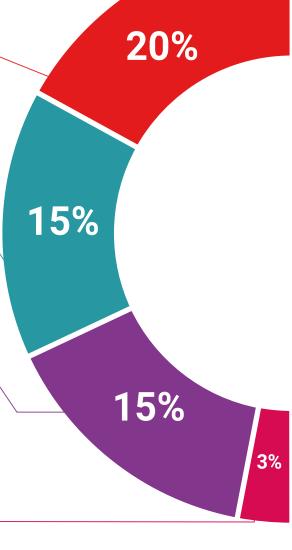
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

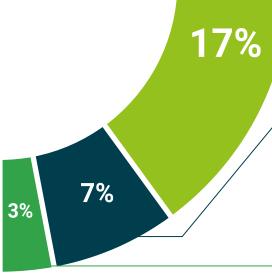
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.









tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 4 ECTS



Oott. ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 120 ore di durata equivalente a 4 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

salute fiducia persone educazione informazione tutor garanzia accreditamento insegnamento istituzioni tecnologia apprendimento comunità impegnotech global university

Corso Universitario

Assistenza Infermieristica a Pazienti con Sindrome Metabolica e a Pazienti con Sepsi e Shock Settico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 4 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

