

Corso Universitario

Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico





Corso Universitario Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/assistenza-infermieristica-paziente-diabetico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

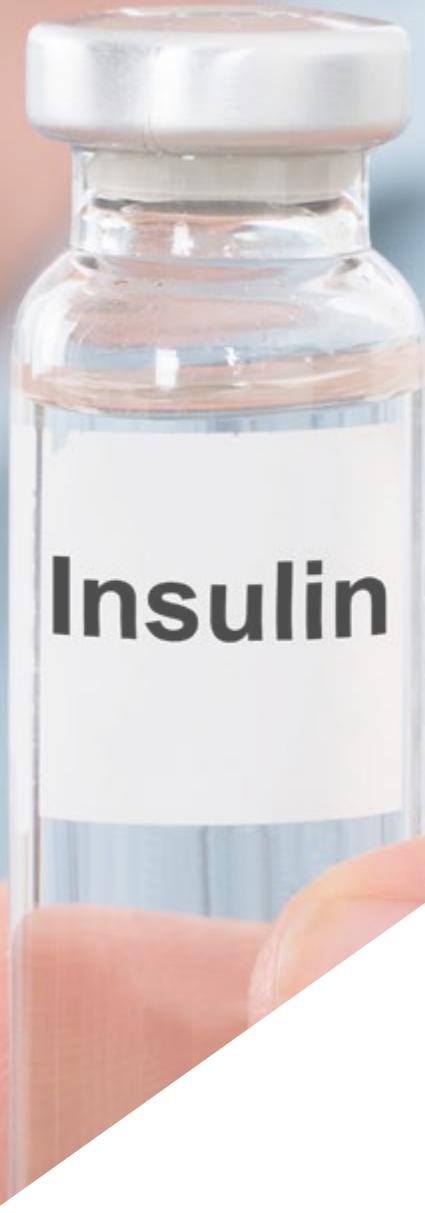
pag. 32

01

Presentazione

L'evoluzione nelle procedure di infermieristica e i progressi della tecnologia e la ricerca medica rendono imprescindibile che gli infermieri che operano nel servizio di medicina interna mantengano in costante aggiornamento le loro conoscenze, al fine di fornire cure in base alle evidenze scientifiche. Questo programma aiuta i professionisti a mantenersi aggiornati in modo pratico e adattato alle loro esigenze.





“

La qualità dell'assistenza al paziente diabetico è condizionata dall'aggiornamento delle conoscenze degli operatori infermieristici che li assistono. Aggiornati sulle procedure eseguite dagli operatori infermieristici sul paziente affetto da diabete mellito”

L'approccio corretto all'educazione terapeutica del diabete prevede un insieme di interventi educativi che implicano un metodo pedagogico, un processo e soprattutto un approccio personalizzato e individualizzato, incentrato sull'apprendimento di come prevenire e migliorare tutti gli aspetti negativi della malattia.

Il diabete mellito è una malattia cronica, complessa e altamente prevalente che comprende un gruppo eterogeneo di disturbi metabolici caratterizzati da iperglicemia cronica. Oltre all'alterazione del metabolismo dei carboidrati, anche il metabolismo dei grassi e delle proteine è influenzato dall'alterazione della secrezione di insulina e/o dell'azione dell'insulina.

Per ottenere una corretta prevenzione, diagnosi e trattamento, è necessaria la partecipazione congiunta di pazienti, operatori sanitari e, ovviamente, il coinvolgimento delle diverse amministrazioni pubbliche.

Questo Corso Universitario è incentrato sull'aggiornamento delle conoscenze in materia di assistenza al paziente diabetico, in modo che gli infermieri possano svolgere le proprie mansioni con il massimo rigore e professionalità.

Questo **Corso Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Procedure infermieristiche per il paziente diabetico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza al paziente diabetico, migliorare la loro qualità di vita e ridurre le sequele e le complicanze”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da Specialisti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario è orientato alla riesaminazione dei principali aspetti della gestione del paziente diabetico, sulla base delle evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti.





“

Questo programma ti conferirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel fornire assistenza, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”

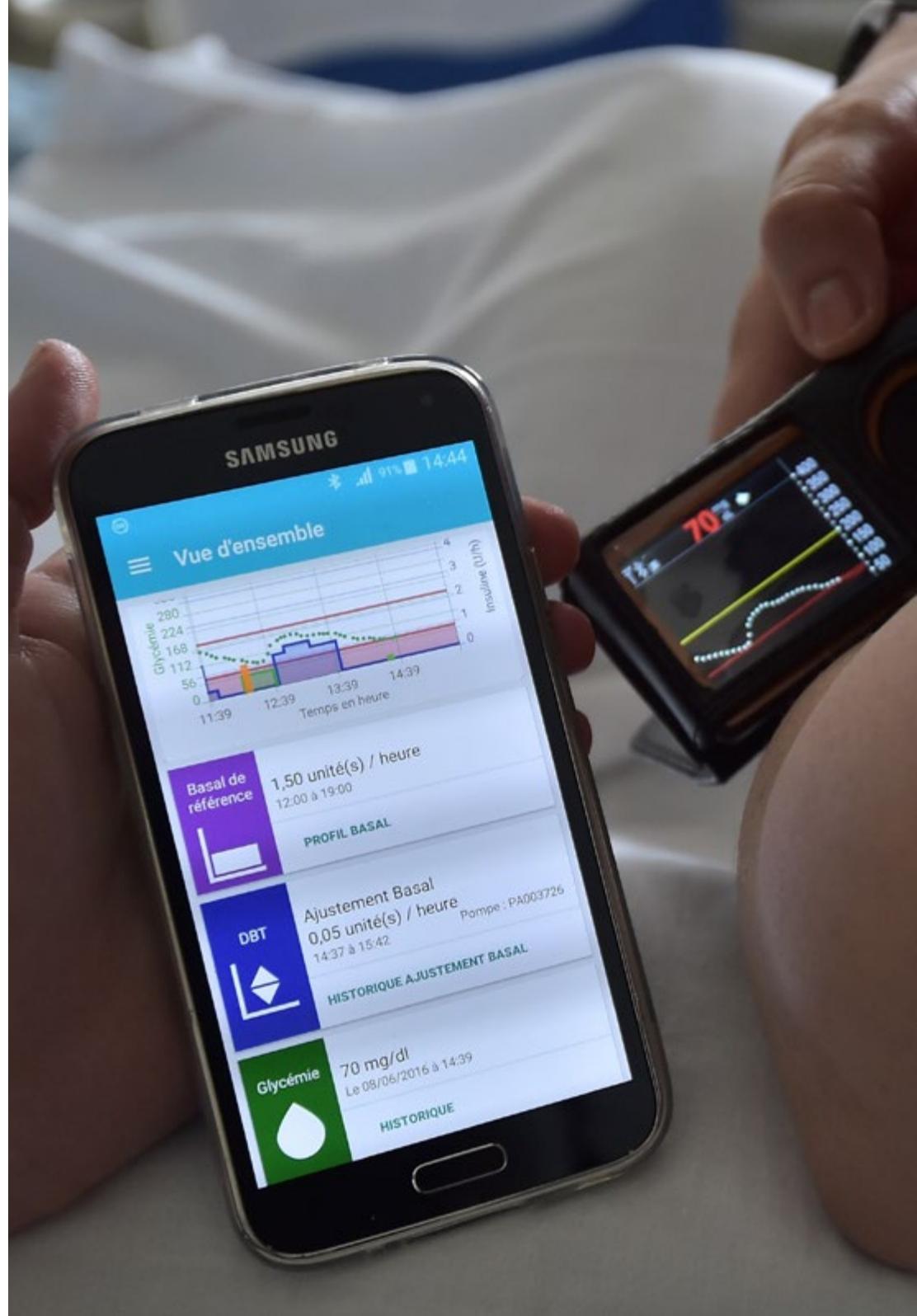


Obiettivo generale

- Aggiornare l'infermiere professionista nell'educazione terapeutica per migliorare l'erogazione dell'assistenza infermieristica alle persone con diabete, con l'obiettivo di raggiungere il massimo grado di autonomia nella gestione della loro malattia



Cogli l'opportunità e aggiornati sugli aspetti più importanti dell'Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico





Obiettivi specifici

- ◆ Progettare attività per migliorare l'adattamento alle esigenze dei pazienti diabetici in qualsiasi fase del loro sviluppo (età adulta, infanzia, gravidanza, ecc.)
- ◆ Contribuire allo sviluppo o al rafforzamento delle competenze dell'infermiere, con l'obiettivo di aiutare il paziente a raggiungere gli obiettivi di base dell'autocura: corretta comprensione del proprio problema di salute e delle basi del trattamento; corretta esecuzione delle tecniche richieste (autoanalisi e autoiniezione); prevenzione, riconoscimento e azione di fronte alle complicanze acute (ipoglicemia e iperglicemia); conoscenza e attuazione delle raccomandazioni di base sul piano alimentare e integrazione del trattamento nella vita quotidiana (abitudini alimentari, orari e attività lavorativa)
- ◆ Contribuire allo sviluppo o al rafforzamento delle competenze dell'infermiere, con l'obiettivo di rispondere congiuntamente alle esigenze del paziente durante il processo e di coprire gli obiettivi avanzati di autocura: ampliare le conoscenze e le competenze relative al piano alimentare, all'azione in relazione all'esercizio fisico, ai giorni di malattia, all'autogestione, alla conoscenza delle complicanze associate al diabete, alla cura dei piedi o alla pianificazione dei viaggi

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti di infermieristica in area chirurgica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Scopri dai migliori professionisti gli ultimi progressi nell'assistenza al paziente diabetico"

Direzione



Dott. Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Infermiere Specialista in Ostetricia e Ginecologia
- ◆ Responsabile degli studi dell'Unità Didattica di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Ospedale Universitario di Ceuta
- ◆ Caposala Ospedale Universitario di Ceuta
- ◆ Professore Ordinario presso il Centro Universitario di Infermieristica Virgen di Ospedale Universitario La Paz. Ronda, Spagna
- ◆ Docente dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- ◆ Vocale del Gruppo di Emergenze della Società Spagnola di Infermieristica d'Emergenza (SEEUE)
- ◆ Responsabile della salute perinatale: Salute Sessuale Riproduttiva e Parto Normale di Ingesa
- ◆ Membro della Commissione Clinica per la Ricerca e la Formazione Continua dell'Ospedale Universitario di Ceuta.
- ◆ Membro di: Istituto di Studi di Ceuta, Comitato di Redazione dell'European Journal of Health Research, Società Spagnola Medicina di Emergenza e Urgenza di Studi di Ceuta
- ◆ Dottorato presso l'Università di Granada
- ◆ Master in Educazione Fisica e Salute presso l'Università di Granada
- ◆ Master in Infermieristica Ginecologica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master in Infermieristica Ostetrica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Infermieristica Ostetrica e Ginecologica presso l'Università di Malaga
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice
- ◆ Esperto in Promozione della Salute in Comunità presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)



Dott.ssa Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infermiera in Assistenza Primaria
- ♦ Infermiera del Servizio di Emergenza 061 dell'Area di Gestione Sanitaria di Ceuta
- ♦ Dottorato presso l'Università di Granada
- ♦ Ostetrica specializzanda del Servizio di Parto presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- ♦ Responsabile degli Studi dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- ♦ Docente dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nazionale del Gruppo di lavoro di Urgenze ostetrico-ginecologiche della Società Spagnola di Infermieristica d'Urgenza (SEEUE)
- ♦ Master del Programma Ufficiale di Dottorato in Educazione Fisica e Salute
- ♦ Esperto Universitario in "Promozione della salute nella comunità", UNED
- ♦ Specialista in Infermieristica Ostetrica e Ginecologica (Ostetrica) presso l'Ospedale Costa del Sol di Marbella della Scuola Universitaria
- ♦ di Infermieristica e Ostetricia di Malaga da parte dell'Università di Malaga
- ♦ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Salus Infirmorum dell'Università di Cadice

Personale docente

Dott.ssa Amor Besada, Noelia

- ◆ Ostetrica nel Centro Medico pellegrinaggio di Pontevedra
- ◆ Ostetrica presso il Servizio Sanitario della Galizia
- ◆ Laboratori

Dott.ssa Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Quirónsalud di Campo de Gibraltar
- ◆ Specialista in INGESA
- ◆ Unità di Gestione Clinica Ginecologia presso l'Ospedale Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Infermiera Specializzata in Assistenza Ginecologiche
- ◆ Coordinatrice del Tirocinio presso il Centro Infermieristico Universitario, Ronda, Spagna
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Docente

Dott.ssa De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Saragozza
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Infermiera Specialista in Ostetricia e Ginecologia

Dott.ssa Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infermiera Specializzata in Assistenza Ginecologiche
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Díaz Lozano, Paula

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Virgen di Ceuta
- ◆ Ostetrica nell'Area Sanitaria di Ceuta
- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- ◆ Docente Specializzata in Ostetricia
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Facoltà di Infermieristica e Fisioterapia dell'Università di Cadice

Dott.ssa Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrica specializzata, Campo de Gibraltar
- ◆ Ostetrica nell'Ospedale Quirónsalud, Campo de Gibraltar
- ◆ Specializzazione in Ostetricia presso il Servizio Sanitario Andaluso
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva e di Emergenza nel Servizio Sanitario Andaluso
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Esperto Universitario in Nutrizione Comunitaria, UNED
- ◆ Esperto Universitario in Rischi Cardiovascolari III presso la UNED
- ◆ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze dell'Università Complutense di Madrid.

Dott. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Ostetrico di base presso la Giunta Regionale Andalusia
- ◆ Ostetrico presso il Gruppo HLA dell'Ospedale El Ángel
- ◆ Ostetrico presso gli ospedali Vithas
- ◆ Tutor degli Specializzandi di Infermieristica
- ◆ Tutor di OPOSALUD
- ◆ Infermiere del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale El Ángel
- ◆ Infermiere nel reparto di terapia intensiva pediatrica e neonatale dell'Ospedale El Ángel
- ◆ Ostetrica specializzanda presso la Giunta Regionale Andalusia
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Master Universitario in Economia Sanitaria, Gestione Sanitaria e Uso Razionale dei Farmaci
- ◆ Università di Malaga
- ◆ Master Universitario in Nuove Tendenze di Ricerca nelle Scienze della Salute dell'Università di Malaga
- ◆ Master in Salute Pubblica presso l'Università di Almeria
- ◆ Master in Prescrizione Infermieristica e Monitoraggio Farmaceutico presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Farmacoterapia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

Dott. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Infermiere Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol. Marbella, Spagna
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Specializzazione in Ostetricia presso il Servizio Sanitario Andaluso
- ◆ Ostetrica presso gli ospedali Vithas
- ◆ Ostetrica presso il Servizio Sanitario di Murcia
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Membro: Comitato Scientifico del Primo Congresso Internazionale di Ricerca e Innovazione in Infermieristica e Fisioterapia di Ceuta e Melilla del Comitato Scientifico della Rivista Nazionale della Salute

Dott. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Infermiere Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Coordinatore della di pratica infermieristica presso l'Ospedale di Materno-Infantile di Malaga
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya
- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Parque San Antonio
- ◆ Ostetrico in Assistenza Specializzata presso l'Ospedale Materno-Infantile di Malaga
- ◆ Professore Associato del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Malaga
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

Dott.ssa Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrica in Assistenza Specializzata a Ceuta
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Regionale Carlos Haya. Malaga, Spagna
- ◆ Docente dell'Unità Didattica di Ostetricia di Malaga
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Infermiera Specializzata in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Ostetrica specializzata, Campo de Gibraltar
- ◆ Ostetrica nell'Ospedale Quirónsalud, Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Ostetrica in Ostetricia presso Cure Primarie dell'Area Sanitaria di Ceuta
- ◆ Ostetrica presso Ingesa Ceuta
- ◆ Ostetrica presso il Complesso Ospedaliero Universitario Puerta del Mar
- ◆ Docente e tutor dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infermiere presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica





Dott. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Specialista in Scienze Biologiche
- ◆ Docente
- ◆ Dottorato presso l'Università Politecnica di Valencia
- ◆ Laurea in Scienze Biologiche

Dott.ssa Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria alla Donna Incinta
- ◆ Infermiera in Assistenza Primaria nel Campo di Gibilterra
- ◆ Docente
- ◆ Laurea in Infermieristica

“

*Compi questo passo per tenerti
aggiornato sulle ultime novità in
materia di Emergenze Ginecologiche
Ostetriche in Infermieristica”*

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della preparazione degli infermieri che intervengono nelle unità di terapia intensiva, coscienti della rilevanza della preparazione attuale per offrire un'assistenza di qualità ai pazienti e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



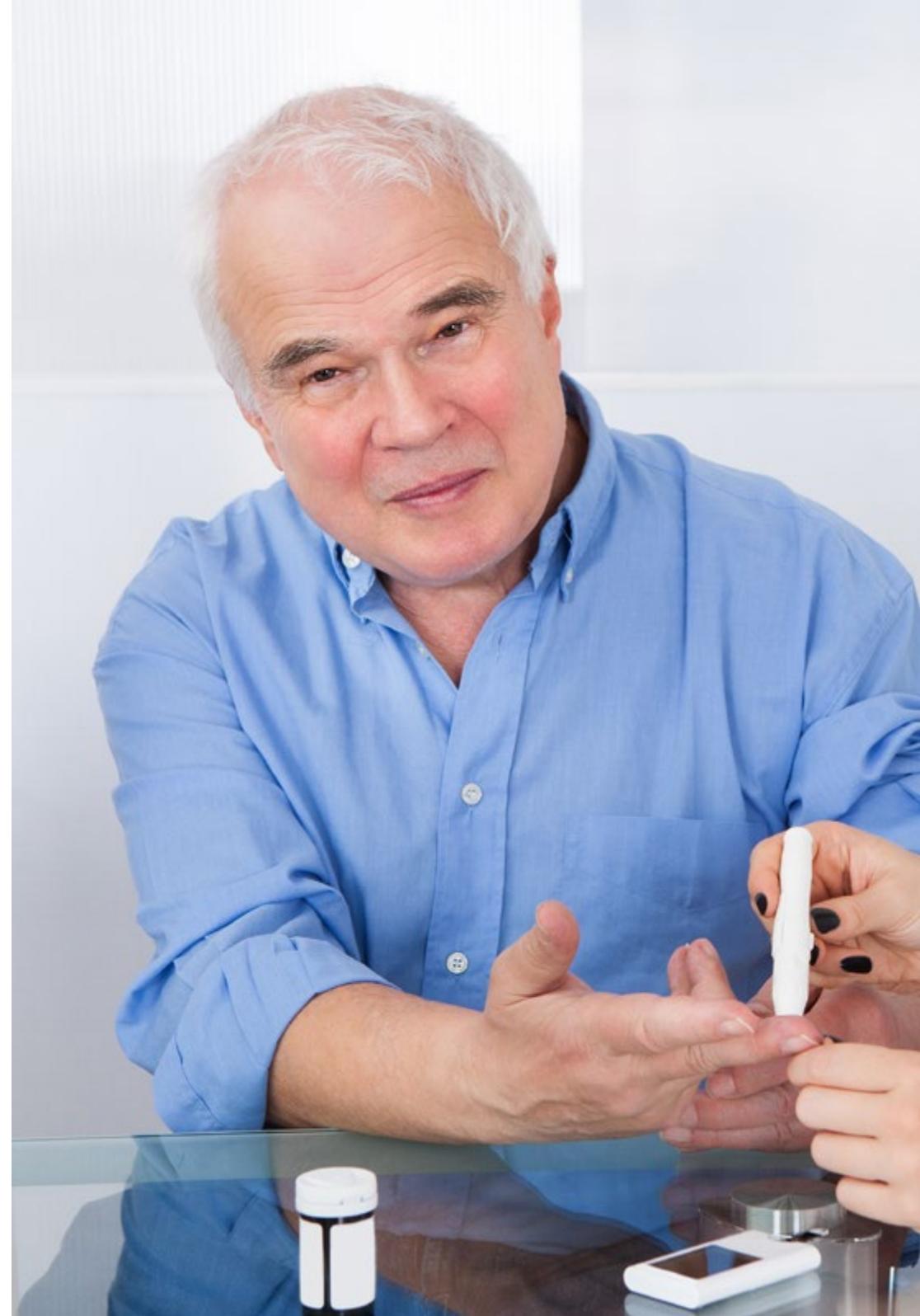


“

Questo Corso Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Assistenza Infermieristica nel Paziente Diabetico

- 1.1. Memoria Storica del Diabete
- 1.2. Classificazione del Diabete e Altre Categorie dell'Intolleranza al Glucosio
- 1.3. Obiettivi di Controllo Glicemico
- 1.4. Educazione al diabete: Concetto. Valutazione dei bisogni educativi della persona con diabete
- 1.5. Classificazione delle Complicazioni del Diabete e l'Impatto nelle Persone con Diabete
- 1.6. Fisiopatologia delle Complicazioni Microvascolari
- 1.7. Fisiopatologia delle Complicazioni Macrovascolari
- 1.8. Piede diabetico
- 1.9. L'esercizio come parte del trattamento del Diabete
- 1.10. Diabete gestazionale
- 1.11. Diabete Farmacologico





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

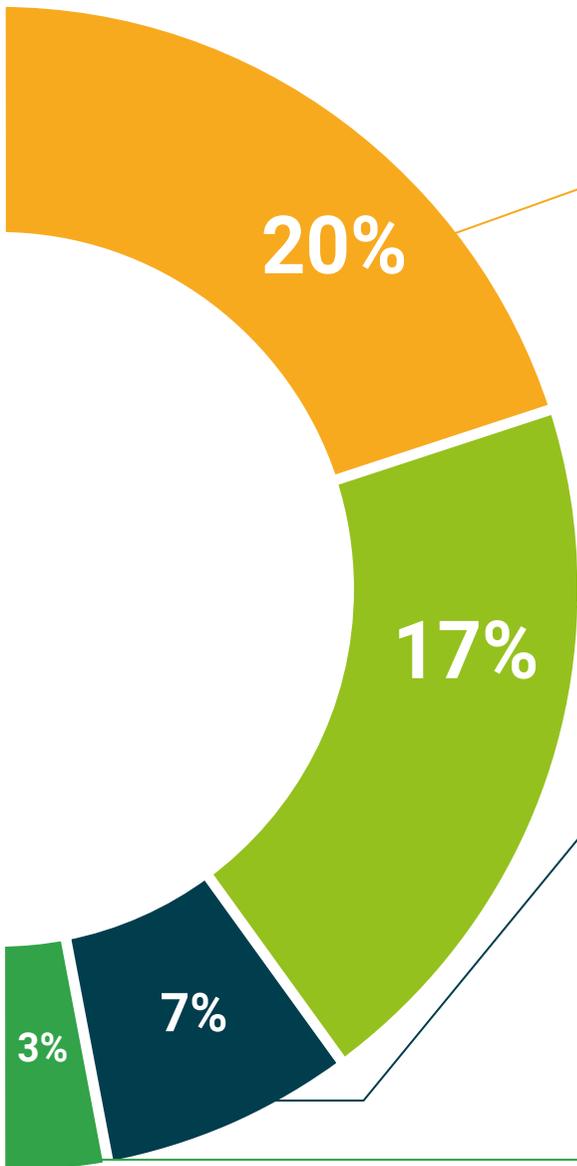
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Assistenza Infermieristica
al Paziente Diabetico

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Assistenza Infermieristica al Paziente Diabetico

