

Corso FAD ECM

Trapianto Renale in Infermieristica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768



tech



tech

Corso FAD ECM
Trapianto Renale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-fad-ecm/trapianto-renale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Accreditamento ECM

pag. 30

07

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Malattia Renale Cronica (CKD) è un problema emergente in tutto il mondo. In Spagna, secondo i risultati dello studio EPIRCE (Epidemiologia dell'Insufficienza Renale in Spagna), è stato stimato che circa il 10% della popolazione adulta soffre di qualche grado di CKD, con il 6,8% per gli stadi 3-5, anche se ci sono differenze significative con l'età (3,3% tra 40-64 anni e 21,4% per quelli oltre i 64 anni).



“

Migliora le tue conoscenze sul Trapianto renale iscrivendoti a questo programma, che ti offrirà il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”

L'assistenza infermieristica svolge un ruolo decisivo nell'assistenza al paziente affetto da malattia renale cronica, sia all'esordio che nelle fasi successive. Oltre alle competenze nelle tecniche di sostituzione renale e alle specifiche competenze professionali, è necessario saper fornire un'assistenza specifica e di qualità nei diversi stati delle malattie renali.

L'assistenza al paziente nefrologico, comprese le tecniche di sostituzione della funzione renale, ha fatto notevoli progressi negli ultimi anni sia nel trapianto renale che nell'assistenza sanitaria al paziente nefrologico, richiedendo una preparazione specializzata e continua per gli infermieri. I programmi tradizionali di specializzazione in genere non includono un approfondimento specialistico su questi temi, per cui molti infermieri non conoscono aspetti importanti dell'assistenza a questa categoria di pazienti. La specializzazione in questo settore è necessaria per garantire una qualità minima dell'assistenza.

Inoltre, questo titolo di studio multidisciplinare offre il miglior contenuto teorico, pratico e complementare, composto da video dettagliati, articoli di ricerca, test di auto-conoscenza, riassunti dinamici e molto altro. Il tutto compattato in un comodo e accessibile formato 100% online che ti permetterà di accedere in qualsiasi momento, senza orari o lezioni da frequentare. Inoltre, lo studente sarà in grado di incorporare la metà dei crediti accademici accumulati nel suo registro delle Attività di Formazione Continua (ECM).

Questo **Corso FAD ECM in Trapianto Renale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse aree di conoscenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sul Trapianto Renale in Infermieristica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Particolare enfasi basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nel Trapianto Renale in Infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Affina le tue competenze nella gestione del processo di Trapianto Renale in Infermieristica grazie a questo programma”

“

Questo Corso FAD ECM è il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sul Trapianto Renale in Infermieristica otterrai una qualifica da TECH Università Tecnologica”

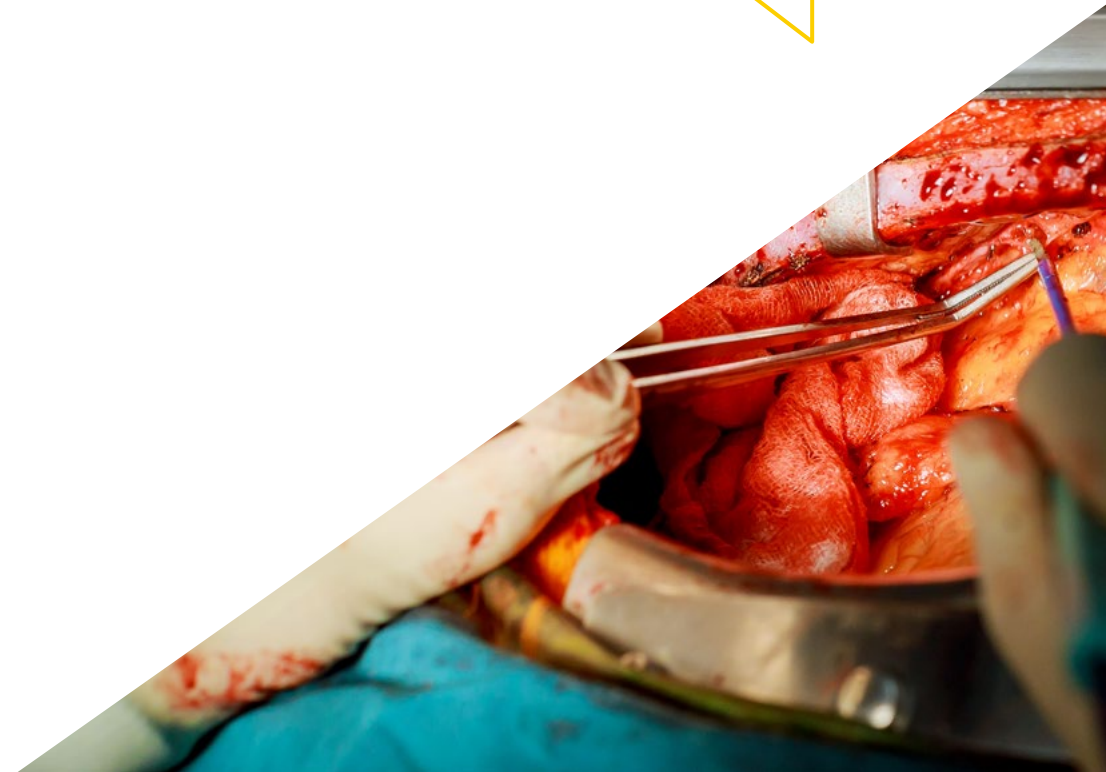
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di infermieristica e della medicina nefrologica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infermieristica Nefrologica, e con grande esperienza didattica.

Il Corso FAD ECM permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo di un apprendimento teorico-pratico, in modo che il professionista possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio del Trapianto Renale in Infermieristica.





“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- ◆ Rivedere le procedure, le tecniche e le cure più frequenti nella pratica clinica di routine nell'approccio al paziente renale cronico sottoposto al trapianto renale
- ◆ Ottimizzare la qualità e la cura dei pazienti che hanno subito un trapianto, fornendo più professionisti sanitari qualificati
- ◆ Sviluppare competenze e abilità per l'approccio globale e la gestione dei pazienti che hanno subito un trapianto
- ◆ Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- ♦ Acquisire conoscenze di base sugli aspetti fondamentali della diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nella malattia renale
- ♦ Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
- ♦ Identificare segni e sintomi che indicano una patologia di origine renale
- ♦ Aggiornare la conoscenza dei diversi metodi di esame in nefrologia
- ♦ Ampliare le conoscenze nella promozione della cura di sé
- ♦ Acquisire conoscenze per la gestione dei pazienti renali nel servizio d'urgenza
- ♦ Conoscere come l'insufficienza renale influisce sulle diverse fasi del farmaco

Modulo 2. Trapianto renale

- ♦ Conoscere le diverse tecniche di prelievo degli organi nel donatore
- ♦ Gestire e comprendere l'approccio al paziente renale trapiantato
- ♦ Aggiornare le conoscenze sugli aspetti diagnostici della morte
- ♦ Conoscere i test diagnostici e il mantenimento dei donatori
- ♦ Acquisire competenze nel colloquio di donazione
- ♦ Aggiornare le conoscenze nell'assistenza infermieristica dei pazienti trapiantati
- ♦ Acquisire competenze nell'approccio e nella gestione delle complicazioni nei pazienti trapiantati
- ♦ Conoscere i sintomi del rigetto renale e come affrontare le complicazioni
- ♦ Sviluppare le capacità di comunicazione tra gli operatori sanitari, i pazienti con CKD e le loro famiglie nella pianificazione anticipata e nel processo decisionale

Modulo 3. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- ♦ Apprendere e acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie per la gestione dei pazienti renali cronici
- ♦ Descrivere le diverse risorse didattiche digitali che possiamo consigliare al paziente renale cronico
- ♦ Acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie applicate ai pazienti renali cronici
- ♦ Sviluppare competenze e abilità per responsabilizzare il paziente con rene cronico
- ♦ Conoscere lo stato attuale e i benefici dell'uso delle TIC nel processo della malattia renale cronica

Modulo 4. Ricerca nella cura del paziente renale

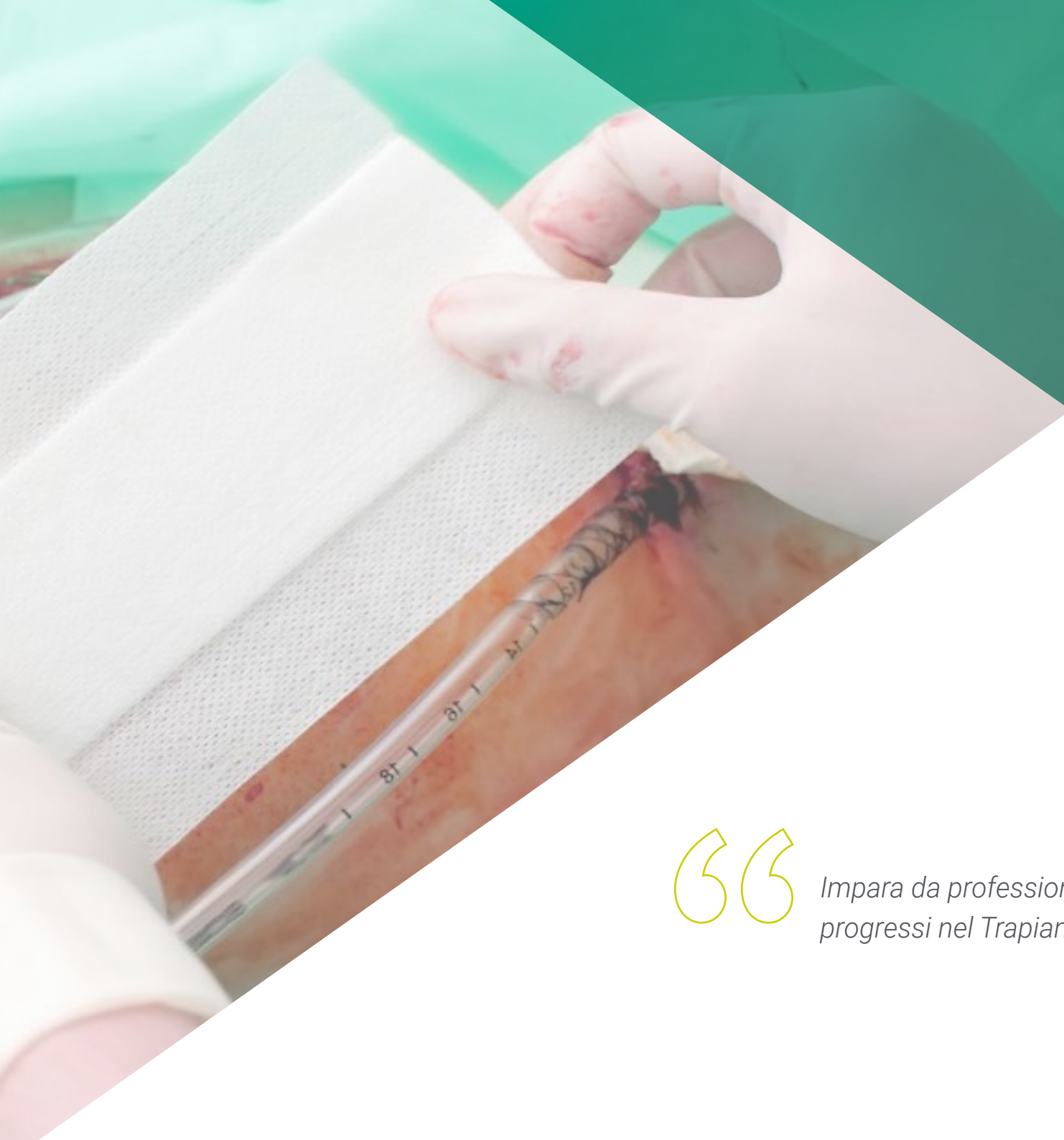
- ♦ Comprendere e gestire il processo di ricerca nel campo dell'assistenza sanitaria e del paziente renale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della ricerca infermieristica
- ♦ Acquisire competenze nelle diverse tecniche di ricerca quantitativa/qualitativa
- ♦ Descrivere le diverse metodologie nella ricerca assistenziale
- ♦ Ampliare la conoscenza della ricerca qualitativa
- ♦ Conoscere le TIC per la ricerca nella cura dei pazienti renali

03 Direzione

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito della nefrologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

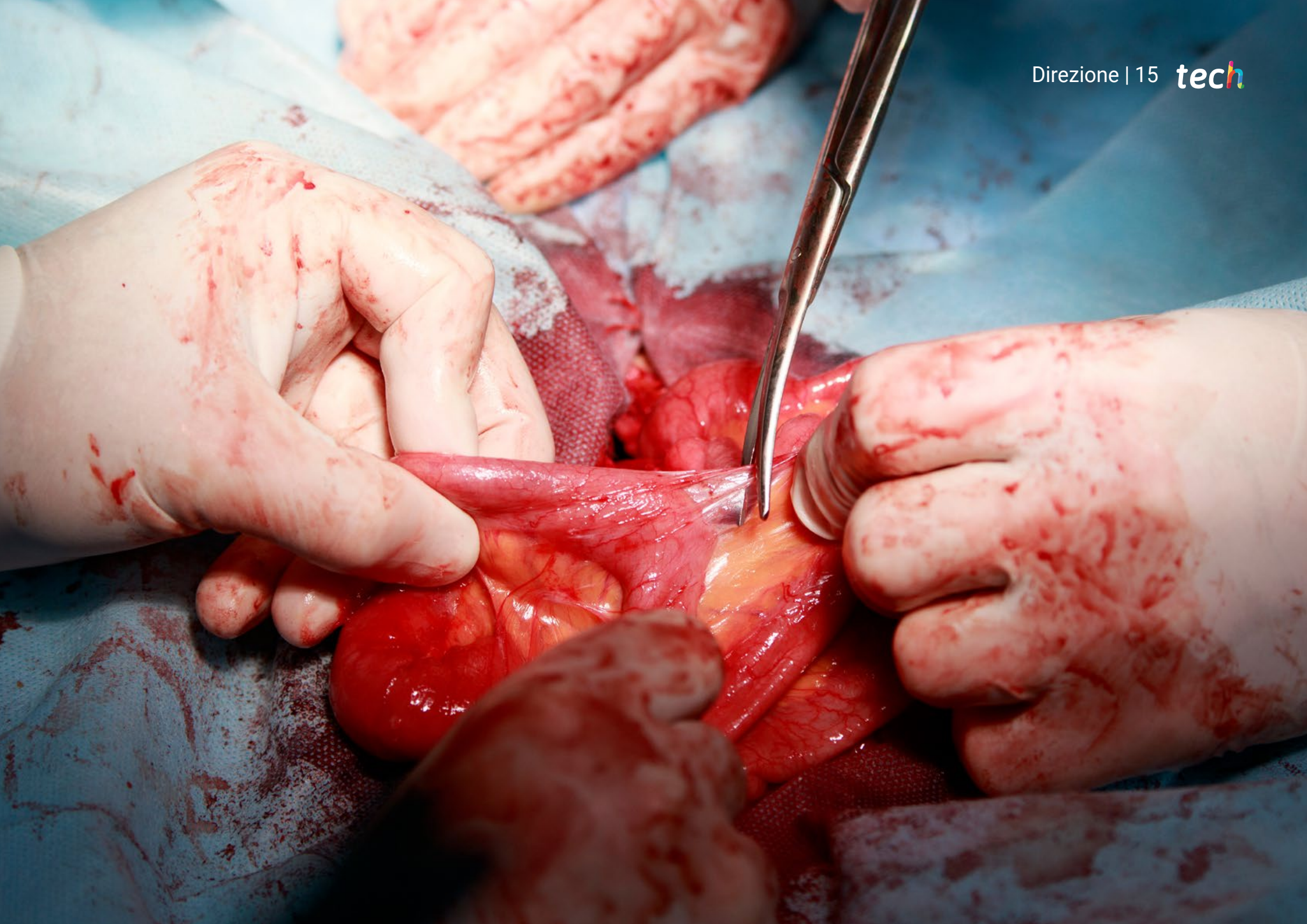
Impara da professionisti di riferimento gli ultimi progressi nel Trapianto Renale in Infermieristica”

Direzione



Dott. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- Infermiere di Dialisi e Trapianto Renale presso il Servizio sanitario andaluso
- Infermiere di Assistenza Primaria
- Docente Universitario
- Laurea in Infermieristica dell'Università di Siviglia
- Master in infermieristica nefrologica dell'Università Internazionale dell'Andalusia
- Esperto Universitario in Emodialisi pediatrica per infermieri dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto universitario in Gestione delle risorse umane in ambito infermieristico dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- Premio della Alcer Renal Foundation nell'Area Dialisi e Prevenzione della Malattia Renale Cronica e Avanzata ricevuto nel 2019 per l'iniziativa nazionale #HemodialysisDance
- Premio di ricerca Baxter rilasciato da EDTNA/ERCA associato a SAS



04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

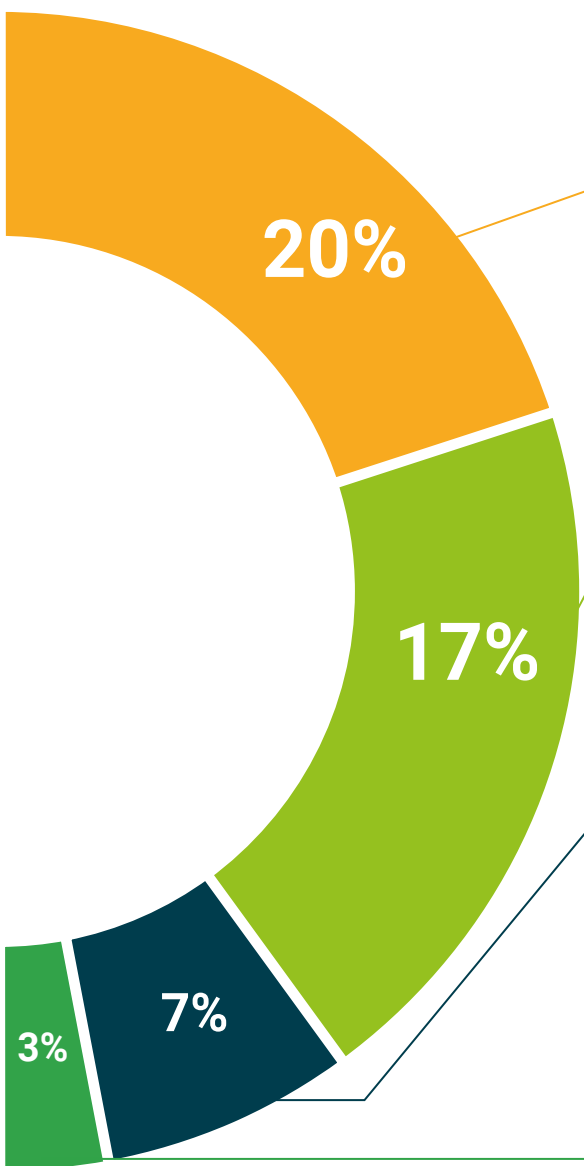
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica quotidiana, consapevoli della rilevanza dell'attualità della specializzazione per poter trattare pazienti affetti da patologia nefrologica, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.



“

Il Corso FAD CM in Trapianto Renale in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- 1.1. Aggiornamento sulla malattia renale
 - 1.1.1. Struttura e funzione renale
 - 1.1.2. Tossine uremiche
 - 1.1.3. Equilibrio acqua-elettroliti ed equilibrio acido-base:
 - 1.1.4. Disturbi dell'idratazione
 - 1.1.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base: acidosi
 - 1.1.6. Disturbi del potassio: iperkaliemia, ipokaliemia
 - 1.1.7. Basi concettuali della patologia renale
 - 1.1.8. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.2. Prevenzione della progressione dell'insufficienza renale
 - 1.2.1. Definizione e fattori di rischio per la CKD
 - 1.2.2. Valutazione, diagnosi e stratificazione
 - 1.2.3. Diagnosi e gestione della proteinuria
 - 1.2.4. Igiene e gestione dei farmaci nel paziente iperteso
 - 1.2.5. Strategie per promuovere la cura di sé
 - 1.2.6. Gestione delle comorbidità
 - 1.2.7. Prevenzione e progressione della CKD nei pazienti diabetici
- 1.3. Patologie renali
 - 1.3.1. Disturbi della funzione urinaria: proteinuria, ematuria, azotemia, oliguria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Sindrome nefrosica
 - 1.3.4. Infezione delle vie urinarie
 - 1.3.5. Litiasi renale
 - 1.3.6. Sindrome emolitica uremica e porpora trombocitopenica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primaria
 - 1.3.8. Nefropatie di malattie sistemiche
 - 1.3.9. Nefropatie interstiziali e tossiche
 - 1.3.10. Vasculopatie renali
 - 1.3.11. Malattie renali congenite ed ereditarie





- 1.3.12. Ipertensione arteriosa e ripercussioni organiche
- 1.3.13. Diabete e rene
- 1.3.14. Gravidanza e rene
- 1.3.15. Malattia renale policistica
- 1.3.16. Tipi di insufficienza renale e loro complicazioni
- 1.3.17. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.4. Metodi d'esame in nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia ed esame fisico
 - 1.4.2. Ispezione
 - 1.4.3. Palpazione
 - 1.4.4. Auscultazione
 - 1.4.5. Tecniche di imaging
 - 1.4.6. Urografia endovenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renale
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gammagrafia
 - 1.4.10. Studio delle urine
 - 1.4.11. Analisi del sedimento urinario
 - 1.4.12. Valutazione della funzione renale: urea, creatinina e clearance
 - 1.4.13. Osmolalità e test funzionali
 - 1.4.14. Biopsia renale
 - 1.4.15. Procedura della tecnica e protocollo
 - 1.4.16. Gestione del paziente renale in medicina d'urgenza
- 1.5. Farmacocinetica nell'insufficienza renale
 - 1.5.1. Assorbimento
 - 1.5.2. Distribuzione
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminazione
 - 1.5.5. Adattamento del dosaggio

Modulo 2. Trapianto renale

- 2.1. Stato attuale nei trapianti
 - 2.1.1. Benefici
 - 2.1.2. Controindicazioni
- 2.2. Inclusione nella lista dei trapianti
 - 2.2.1. Informazioni generali
 - 2.2.2. Requisiti
- 2.3. Aspetti diagnostici della morte
 - 2.3.1. Prove diagnostiche
 - 2.3.2. Mantenimento del donatore
- 2.4. Il colloquio di donazione
 - 2.4.1. Sequenziamento del colloquio
 - 2.4.2. Rifiuto della famiglia
 - 2.4.3. Cause e strategie
- 2.5. Rimozione dei reni
 - 2.5.1. Procedura chirurgica
- 2.6. Tipi di trapianto
 - 2.6.1. Morte cerebrale
 - 2.6.2. Asistolia
 - 2.6.3. Incrociato
 - 2.6.4. Samaritano
 - 2.6.5. Trapianto da donatore vivente
- 2.7. Protocollo di sala operatoria per trapianti
 - 2.7.1. Prestazioni della sala operatoria e monitoraggio
- 2.8. Assistenza infermieristica nel paziente trapiantato
 - 2.8.1. Aggiornamento sull'assistenza infermieristica specifica richiesta dal paziente trapiantato
- 2.9. Complicanze nei destinatari di trapianto renale
 - 2.9.1. Tipi
 - 2.9.2. Approccio e gestione delle complicanze
- 2.10. Farmaci
 - 2.10.1. Immunosoppressori
- 2.11. Sintomatologia di fronte al rifiuto
 - 2.11.1. Cure generali

Modulo 3. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- 3.1. Uso della tecnologia
 - 3.1.1. Uso della tecnologia sanitaria applicata
- 3.2. La comunicazione nell'era digitale
 - 3.2.1. Social Network
- 3.3. Paziente attivo
 - 3.3.1. Definizione
 - 3.3.2. Caratteristiche
 - 3.3.3. Responsabilizzazione
 - 3.3.4. Iniziative attive per i pazienti
- 3.4. Risorse digitali per i pazienti con reni cronici
 - 3.4.1. *Blog*
 - 3.4.2. *Siti web* didattici
 - 3.4.3. *App* per la salute

Modulo 4. Ricerca nella cura del paziente renale

- 4.1. Ricerca nel paziente renale
 - 4.1.1. Ricerca quantitativa
 - 4.1.2. Ricerca qualitativa
 - 4.1.2.1. Fasi e stadi della ricerca qualitativa
 - 4.1.2.2. Tecniche di indagine qualitativa
 - 4.1.2.2.1. Analisi dei dati
 - 4.1.2.2.2. Preparare il referto
 - 4.1.3. Risorse
 - 4.1.4. TICS per la ricerca nella cura del paziente renale



“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali nella tua pratica quotidiana”

06

Accreditamento ECM

Per operatori sanitari

TECH Education Italia ritiene che la formazione continua non solo debba essere arricchente, ma anche riconosciuta e valorizzata in ambito sanitario. Per questo motivo, nel suo impegno verso i professionisti e la società, è sempre stato orientato a fornire un servizio pubblico che genera un impatto reale sulla salute e sul benessere delle persone. La sua configurazione istituzionale ha perseguito, fin dalla sua creazione, di raggiungere un livello di rigore e di qualità accademica nei suoi programmi sufficiente a soddisfare gli standard di eccellenza e a ottenere il riconoscimento dell'Amministrazione.





“

In qualità di operatori sanitari, è necessario tenersi aggiornati. Questo programma di TECH ti permette di farlo in modo comodo ed efficace"

La Commissione Nazionale di Educazione Continua del Ministero della Sanità Italiano ha rilasciato **l'accreditamento come Provider ufficiale di educazione continua a TECH Education Italia.**, dopo aver deliberato in seduta ordinaria l'8 novembre 2023, attribuendogli il numero identificativo 7768, in conformità all'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017.

TECH è accreditato come Provider dalla Commissione Nazionale di Educazione Continua con il numero di identificazione 7768.

L'accreditamento conferma l'impegno di TECH verso elevati standard educativi e convalida l'eccellenza di questo programma, sostenendo la fiducia degli studenti nella qualità dell'istruzione ricevuta. TECH offre solo contenuti aggiornati e rilevanti per i professionisti della sanità che vogliono tenersi aggiornati in un ambiente altamente specializzato e in rapida evoluzione.

L'**Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S** regola l'acquisizione dei crediti ECM per l'aggiornamento professionale ed educazione continua per gli operatori sanitari in Italia. Per obbligo normativo, devono conseguire un minimo di 150 crediti di educazione continua ECM ogni 3 anni, dimostrando il loro impegno nello sviluppo e nell'aggiornamento professionale.



Aggiornati e guadagna 50 crediti ECM con questo programma"

AGE.NA.S consente, attraverso questo riconoscimento, che superando i programmi di aggiornamento professionale e di educazione continua di **TECH Education** denominati **Corsi FAD ECM**, gli studenti possono ottenere crediti ECM per l'educazione continua richiesta agli operatori sanitari a livello nazionale. Con questi crediti ECM, gli operatori sanitari italiani premiano il loro impegno nello sviluppo professionale continuo e ottengono un riconoscimento dalla Pubblica Amministrazione per soddisfare i requisiti di accreditamento dell'educazione continua obbligatoria, facendo progredire la loro carriera professionale.

I **Corsi FAD ECM** di TECH sono programmi completi e aggiornati, si svolgono 100% online e soddisfano tutte le caratteristiche richieste dall' AGE.NA.S per ottenere crediti ECM, che il professionista otterrà superando tutti i test di valutazione proposti durante lo svolgimento dei programmi.

I corsi ECM FAD sono in modalità 100% online e facilitano il processo di aggiornamento del professionista in modo pratico, senza rinunciare agli impegni quotidiani.

TECH offre, inoltre, **pacchetti formativi** per ottimizzare l'ottenimento di crediti ECM e facilitare il raggiungimento degli obiettivi professionali di accreditamento di educazione continua più velocemente. Per maggiori informazioni, contatta il tuo consulente accademico cliccando [qui](#).

“ *Se hai bisogno di ottenere crediti ECM, contattaci e ottienili attraverso il programma più adatto ai tuoi interessi*”



07 Titolo

Il Corso FAD ECM in Trapianto Renale in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso FAD ECM rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Il **Corso FAD ECM in Trapianto Renale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del panorama di educazione continua italiano.

Dopo aver superato le valutazioni, oltre alla qualifica del corso, lo studente otterrà 50 crediti dall'**Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S** per completare la propria educazione medica continua e progredire nella propria carriera.

I vantaggi di questo programma sono duplici. Oltre ai crediti ECM, lo studente riceverà una qualifica di alto valore curricolare riconosciuta a livello internazionale e rilasciata da TECH. Questo merito accademico ti posizionerà come professionista altamente qualificato e preparato ad affrontare le sfide e le richieste della tua area professionale.

Titolo: **Corso FAD ECM in Trapianto Renale in Infermieristica**

Accreditamento: **50 crediti ECM**

N° Ore Ufficiali: **50 o.**

Durata: **fino a 6 mesi**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech

Corso FAD ECM
Trapianto Renale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso FAD ECM

Trapianto Renale in Infermieristica

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768



tech